

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"

(Từ ngày 08/09 đến 12/09/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

* Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: KNCH bài hát “Đi nhà trẻ.”

Hát nghe: Trường chúng cháu là trường mầm non

TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

Lĩnh vực: TC-KNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời và kỹ năng nghe.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: " Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non".
- Video bé đi học.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video các bạn đi học.

+ Đây là ai?

+ Mẹ dắt em bé đi đâu?

+ Sáng nay ai đưa con đến lớp?

+ Đến lớp con có ntn?

+ Ngoan hay hư?

+ Đến lớp con chào ai?

=> GD trẻ ngoan đi lớp không khóc nhè và biết chào cô chào bố mẹ.

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đi nhà trẻ” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Kim Định.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Đi nhà trẻ”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát: Đi nhà trẻ nói về các bạn nhỏ đi nhà trẻ, được cùng nhau vui chơi các trò chơi như: Ôtô, tàu hỏa, xây cầu cống, xếp cửa xếp nhà và bạn nhỏ đã ước sau này lớn lên sẽ làm thợ xây.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ học trường mầm non được múa hát, được các cô chăm sóc ở trường mầm non như mẹ hiền.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Khi cô mở nhạc to thì trẻ hát to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ hát nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ quyền được được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Lĩnh vực PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được cô dạy dỗ, được vui chơi và thể hiện sở thích. Biết gọi tên một số hoạt động ở lớp (nghe cô kể chuyện, đọc thơ, hát, vẽ, chơi xếp hình...).
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và bắt chước.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động học tập và chơi, yêu quý bạn bè, chia sẻ đồ chơi.

Hình thành thái độ tôn trọng: Ai cũng có quyền được học tập, vui chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh/ video ngắn minh họa các hoạt động: cô dạy học, trẻ hát, trẻ vẽ, trẻ chơi xếp hình...

- Thẻ hình (cái bút, quyển sách, đồ chơi, nhạc cụ).
- Nhạc vui tươi cho trẻ vận động.
- Một số đồ dùng cho trẻ thử năng khiếu: giấy màu, bút sáp, nhạc cụ gõ, khối xếp hình

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò “Vỗ tay theo nhịp” để thu hút sự chú ý.
- + Các con vừa chơi trò gì?
- + Chúng mình chơi có vui không?
- + Các con đến lớp được học những gì?
- + Ai là người ở lớp dạy các con?
- > Ở trường, các con được học, được chơi, được hát múa, được cô yêu thương, và thể hiện tài năng – đó là quyền của tất cả các bạn nhỏ.

2. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại

a. Quan sát

- Cô cho trẻ xem tranh các hoạt động ở lớp của bé (học, vẽ, hát, xếp hình...).
- Bạn trong tranh đang làm gì?
- Con có thích làm giống bạn không?
- > Cô khẳng định: Mỗi bạn đều có quyền học tập và phát triển năng khiếu riêng, thể hiện những điều mình thích.

b. Trải nghiệm – Khám phá năng khiếu

- Cô chuẩn bị 3 góc chơi cho trẻ
- + Góc nghệ thuật: Vẽ bằng bút sáp.
- + Góc xây dựng: Xếp khối hình, nút
- + Góc âm nhạc: Trống, xắc xô.
- Trẻ tự chọn góc chơi theo sở thích. Cô quan sát, gợi mở, khuyến khích trẻ thể hiện.
- + “Con thử vẽ một bông hoa nhé”
- + “Con xếp được tòa tháp cao không?”
- + “Con gõ nhạc cùng cô nào”
- Cô khen ngợi trẻ: vẽ đẹp, xếp nhà, tháp giỏi, gõ nhạc hay...
- > Cô nhận xét, khen ngợi từng trẻ: “Con hát rất hay”, “Con vẽ đẹp quá”, “Con xếp giỏi ghê”.

c. Trò chơi

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới cho trẻ xem tranh, loto (sách, bút, đàn, khối gỗ, nút lắp ghép..) trẻ nói tên những đồ vật trong tranh
- Mục đích: Giúp trẻ nhớ và liên hệ với quyền được học tập, vui chơi, và phát triển năng khiếu

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

- Cô cho cả lớp đứng lên vận động, múa hát theo nhạc bài: Trường cháu đây là trường mầm non
- Cô nhắc lại: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được chơi, được thể hiện năng khiếu của mình.”
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: QSNB tập nói tên, đặc điểm của "Cô giáo"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

II. Chuẩn bị

- Tranh cô giáo mặc áo dài, tranh cô giáo đang dạy học
- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- Trò truyện, đàm thoại về nội dung bài hát, về trường, lớp của trẻ

2.HĐ 2: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm của: Cô giáo

- Cô đưa tranh cô giáo ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
 - + Đồ chúng mình biết ai đây?
 - + Cô nói: Cô giáo
 - + Cho cả lớp nói: Cô giáo 2 - 3 lần

- + Cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo
- + Cô giáo mặc áo màu gì?
- + Cô nói: Màu xanh
- + Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 - 3 lần
- + Cá nhân trẻ nói: Màu xanh
- + Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh
- + Chúng mình có yêu quý cô giáo không?
- + Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo
- Khám phá bức tranh cô giáo dạy học:
- + Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
- + Bức tranh có ai đây?
- + Trên tay cô giáo cầm gì?
- + Cô giáo đang làm công việc gì?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô chốt lại, đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy các bạn học, còn các bạn đang ngồi học bài
- Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?
- Cô củng cố lại câu trả lời của trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ...
- Giáo dục: Biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.

3.HĐ 3: Bé cùng chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng
- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rô dựng hình ảnh cô giáo và hình ảnh cô giáo dạy học. Trẻ chọn hình ảnh cô giáo, cô giáo dạy học theo yêu cầu của cô giờ lên và gọi tên hình ảnh được chọn.
- Cho trẻ chơi và bao quát trẻ
- Múa hát “ Cô và mẹ” tặng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB "Dạy trẻ bước lên xuống bậc cao"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết bước từng chân lên, xuống bậc cao
- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng khi bước lên cao
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Bục (ghế) cao 25-30cm, sắc xô

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

2.HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

+ ĐTNM: ĐT3

- Trẻ tập theo cô BTPTC

b.VĐCB: Bước lên bậc cao

- + Cô dẫn dắt, đưa ra bục cao và hỏi trẻ ý tưởng sẽ thực hiện VĐ
- + Cô và trẻ thống nhất vận động "bước lên xuống bậc cao" Cô tập mẫu lần 1
- + Lần 2 cô tập và phân tích : Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. Khi bước xuống 2 chân chạm đất, cô về cuối hàng đứng.
- + Cô mời một trẻ lên tập cùng cô. Cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần
- + Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập
- + Hỏi lại trẻ tên vận động

c.TCVD: Đuổi bắt cô

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chạy đuổi theo bắt cô
- + Trẻ chơi 3- 4 lần

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động: Bài thơ "Đi học ngoan"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ và đọc được theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương quý mến cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Đi học ngoan”, tranh về bé và cô giáo.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.
- Cô đưa bức tranh về cô giáo và trò chuyện với trẻ.
- Cô giáo là người chăm sóc các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con rất nhiều điều đây.
- Có một bài thơ rất hay nói về cô giáo các con có muốn biết đó là bài thơ gì không?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Đi học ngoan”.
- Cô đọc lần 1. Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đi học ngoan” nói về em bé đi từ ngày đi học lúc nào cũng vui như chú chim nhỏ. Bé biết vâng, dạ, nét na.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp cùng cô đọc thơ 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai và nói ngọng cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HD3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Sáng bé đi học thế nào?

- Cả nhà như thế nào?

- Em bé đáng yêu không?

-> Giáo dục trẻ biết lễ phép vâng, dạ và nghe lời bố mẹ, cô giáo. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để không làm cô buồn nhé.

- Cho cả lớp hát bài “Lời chào buổi sáng”.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang