

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: “MÙA THU KHAI TRƯỜNG”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (8/9 đến 12/9/2025))

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thảo

* Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay.
- Rèn sự khéo léo, sự định hướng không gian và phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học thông thoáng, rộng.
- Vạch mốc, cờ, bao nhảy
- Nhạc bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc thể dục kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp(kết hợp bài hát: “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

- Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao.
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu đồ dùng: Với túi cát này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
 - Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném xa bằng 1 tay”
 - Mời 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:
 - + CB: Cô đứng chân trước chân sau. Chân đứng sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi ra về phía trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
 - Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
 - Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
 - Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ?
- c. TCVD: Kết bạn**
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
 - Trẻ chơi 3 lần.
 - Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

* Thứ ba ngày 9 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: KNCH bài hát: “Ngày vui của bé”
(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Sán tác: Hoàng văn Yến

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. **Trẻ phát huy được khả năng ca hát, cảm thụ âm nhạc, các cơ hội thể hiện năng khiếu được cô và các bạn công nhận.**
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Mùa thu ngày khai trường”, “Ngày vui của bé”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về một số hoạt động trong ngày khai trường
- + Trong video nói về điều gì?
- + Những hoạt động đó được diễn ra ở đâu?
- + Các con thấy các bạn như thế nào?
- + Vì sao các bạn lại vui khi đi học?
- + **Khi được đi học, các con có thấy mình học được nhiều điều mới không?**
- + **Đi học giúp các con cảm thấy vui thế nào?**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Ngày vui của bé” s/t Hoàng văn Yến

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ ngày khai trường.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần
- Cô giới thiệu VĐTN – Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần
- Cùng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?
- **Bạn nào muốn hát thử một mình cho cả lớp nghe không?**
- **Con có thấy mình hát giỏi không? Con có muốn thể hiện tài năng ca hát của mình không?**
- **Khi con hát, con có cảm thấy vui và tự tin hơn không?**

3. HĐ3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô nói cách chơi: Cô dùng nhạc cụ gõ các âm thanh khác nhau, trẻ nghe các âm thanh phát ra và đoán tên nhạc cụ. Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng nhạc cụ và lên biểu diễn với nhạc cụ đó.
- **Các con có thích được chơi với nhạc cụ không?**
- **Khi nghe âm thanh, con thấy mình giỏi nhất ở nhạc cụ nào?**
- **Con có muốn thử biểu diễn với nhạc cụ để mọi người cùng thưởng thức tài năng của mình không?**
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe: “Mùa thu ngày khai trường”s/t “ Vũ Trọng Tường

- Cô giới thiệu bài hát: “Mùa thu ngày khai trường”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa thu là mùa khai trường các bạn nhỏ quay lại trường học gặp gỡ lại bạn bè thầy cô thật là vui.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2.
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- **Khi nghe bài hát về ngày khai trường, con cảm thấy thế nào?**
- **Con có vui giống như các bạn trong bài hát khi được đi học không?**

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen chữ cái: “o, ô, ơ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và biết cấu tạo của chữ cái o, ô, ơ
- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng, mạch lạc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử có hình ảnh bó hoa, cái nơ, cô giáo có từ dưới tranh
- Nhạc bài hát” Bé học chữ cái”
- Bộ chữ cái o, ô, ơ của cô

Đồ dùng của trẻ:

- Bộ thẻ chữ o, ô, ơ
- Vòng thẻ đục

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “ Bé học chữ cái”
- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát có nói đến chữ cái gì?

2.HĐ2: Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ.

a. Làm quen chữ cái

***Chữ o:**

+Làm quen chữ o qua tranh trình chiếu trên powerpoint

- Đưa tranh bó hoa có chữ “ bó hoa”

-Cô đọc chữ dưới tranh 2-3 lần

+Cô giới thiệu chữ dưới tranh. Cả lớp đọc 3-4 lần

-Chỉ vào chữ dưới tranh từ trái qua phải và cho trẻ đếm chữ cái

- Cho 1 trẻ lên rút chữ cái giống với chữ cái trên tay cô

+Giới thiệu chữ o

-Cô phát âm mẫu 2-3 lần

-Muốn phát âm đúng thì phải phát âm như thế nào?

-Cho trẻ phát âm ->Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,

-Cô nghe và sửa cho trẻ

+Làm quen chữ cái qua phân tích và so sánh

-Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ o có những nét gì?

-Cô giới thiệu chữ o viết thường, in thường và cho trẻ phát âm

- Cô sửa sai cho trẻ khuyến khích trẻ phát âm to, rõ ràng

- Cho trẻ viết chữ cái trên không

*** Chữ ô**

- Cô đưa tranh cô giáo, hỏi trẻ:

- Cô có gì đây ?

- Giới thiệu từ “cô giáo” dưới tranh, cô đọc mẫu 3 lần

- Cho trẻ đọc số chữ cái trong từ

- Cô giới thiệu và phát âm mẫu chữ ô

- Cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của chữ cái ô, sau đó cô củng cố
- Cô giới thiệu chữ ô viết thường, in thường sau đó cho trẻ đọc
- Cô sửa sai cho trẻ khuyến khích trẻ phát âm to, rõ ràng
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Truyền tin”.

*** Làm quen chữ ơ**

- + Cho trẻ quan sát tranh cái nơ, và giới thiệu từ “ cái nơ”
- Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc 2 – 3 lần
- Cho trẻ lên ghép từ “cái nơ” giúp cô
- Cho trẻ lên rút chữ cái trong từ theo yêu cầu của cô
- Cô giới thiệu và phát âm chữ ơ
- Cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai”
- Cô hỏi trẻ về đặc điểm chữ ơ sau đó cô củng cố
- Cô giới thiệu chữ cái viết thường, in hoa và cho trẻ phát âm
- Cô sửa sai cho trẻ khuyến khích trẻ phát âm to, rõ ràng
- Cho trẻ dùng tay viết chữ cái ơ vào lưng bạn

b. So sánh các chữ cái

- Cho trẻ phát âm lại 3 chữ cái o, ô, ơ
- Cho trẻ so sánh, nhận xét đặc điểm giống và khác nhau của 3 chữ cái
- Sau khi trẻ nhận xét cô khái quát lại

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện

*** TC 1: “ Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô phát âm chữ cái nào trẻ tìm nhanh chữ cái đó và giơ lên. Sau khi trẻ chơi thạo cô sẽ nói đặc điểm của chữ cái trẻ phải tìm nhanh chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

*** TC 2: “ Nhảy vào chữ cái”**

- Cách chơi: Cô có các vòng thẻ đục lỗ dưới sàn nhà, trong các vòng có các thẻ chữ cái khác nhau các con sẽ nghe theo hiệu lệnh người đội trưởng, khi đội trưởng đọc chữ cái nào các con sẽ nhảy 1 chân vào chữ cái đó, nếu bạn nào nhảy chưa đúng thì sẽ làm theo yêu cầu của các bạn trong lớp

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

Kết thúc

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh trẻ cuối ngày:

* Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Toán “Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng và nhận biết số 6.
- Rèn óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 cái bút, 6 quyển vở, thẻ số 3, 4, 5 và 2 thẻ số 6
- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 3, 4, 5, 6

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 6

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4,5): búp bê, bạn trai, bạn gái.

- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng, lấy thêm kết đủ đồ dùng có số lượng là 6, đặt thẻ số

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bút theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 5 quyển vở dưới mỗi cái bút theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng bút và vở
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 quyển vở. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm số lượng bút và vở đều bằng mấy dùng số mấy để biểu thị.
- Đặt số tương ứng. Ai biết số 6 giờ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng = 6 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giờ số 6 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 6 và đọc.
- Bớt dần số lượng vở theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng
- Đếm số bút còn lại và cất vào rổ.
- Đọc số 6. Khi nào thì dùng số 6?

3. HĐ3: Ôn luyện

- TC1: “Kết bạn”
+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
- TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”
+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về một số đồ chơi trong trường mầm non tô thêm số lượng đồ dùng cho đủ = 6.
+ Trẻ chơi -> cô kiểm tra.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: "Vẽ trường mầm non"(ĐT)

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ ngôi trường mầm non với các chi tiết cơ bản: mái nhà, cửa sổ, sân trường, công trường, cây xanh, lá cờ, biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý, chọn màu sắc phù hợp. Trẻ được học tập trong môi trường vui vẻ, sáng tạo có cơ hội thể hiện năng khiếu qua vẽ tranh, phối màu, được công nhận và khích lệ thành quả
- Luyện kỹ năng cầm bút, vẽ các hình khối cơ bản, phối hợp màu sắc
- Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và bạn bè. Tích cực tham gia hoạt động, tự tin thể hiện sản phẩm cá nhân.

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh, video về ngôi trường mầm non.
- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, màu nước.
- Nhạc nền nhẹ nhàng tạo hứng thú.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về ngôi trường mầm non.
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Trong video các con thấy những gì ở trường mầm non?
 - + Trường mình có những gì đẹp mà con thích nhất?
 - + Khi được đi học ở trường mầm non, con thấy mình học được những điều gì mới?
 - + Đi học ở trường giúp con vui như thế nào?
 - + Các con có muốn vẽ ngôi trường mầm non của chúng mình không?

2.HĐ2: Trẻ quan sát.

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô đưa tranh ra hỏi trẻ

- Các con hãy nhận xét bức tranh trường mầm non này nào?
- + Ngôi trường có mái nhà, cửa sổ, lá cờ, cổng trường...
- + Thêm cây xanh, bồn hoa, sân chơi, bạn bè...
- + Cô vừa vẽ minh họa đơn giản vừa giải thích cách dùng màu sắc tươi sáng.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo: Có thể thêm chi tiết mà con thích.
- Con muốn vẽ trường mầm non của mình như thế nào để thật đẹp?"
- Mỗi bức tranh đều thể hiện tài năng riêng, con có thấy mình có thể làm được không?"

3.HĐ3: Trẻ thực hiện vẽ tranh

- Trẻ ngồi vẽ tranh theo ý tưởng cá nhân.
- Cô quan sát, gợi ý, động viên trẻ.
- Khích lệ trẻ phối màu đa dạng, sáng tạo.
- Trong bức tranh của con, con thích nhất chi tiết nào? Vì sao?
- Con có muốn chia sẻ bức tranh này với các bạn không?
- Vẽ tranh giúp con thấy mình giỏi ở điểm nào?

4.HĐ4: Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ lên giới thiệu tranh của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét tranh: màu sắc, bố cục, ý tưởng.
- Khi nhìn tranh của bạn, con thấy điều gì đẹp?
- Các con có thích khi tranh của mình được trưng bày trong lớp không?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương tinh thần sáng tạo.
- Cho trẻ cùng hát bài “Ngày vui của bé”
- Hôm nay con đã học được điều gì mới khi vẽ trường mầm non?
- Con có muốn được đến trường mỗi ngày để học thêm nhiều điều hay không?

Kết thúc

IV. Đánh trẻ cuối ngày:



NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:52 13/09/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:52 13/09/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ