

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA THU KHAI TRƯỜNG”

(Từ ngày: 8/9 đến 12/9/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

\* Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

## Hoạt động học: VĐCB “Đi bằng gót chân”

Lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi bằng gót chân, hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về trước phối hợp tay, chân khi thực hiện vận động đi bằng gót chân.
- Rèn kĩ năng đi bằng gót chân và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát "Vui đến trường".
- Bóng, rổ nhựa đủ cho trẻ hoạt động.

### III. Tiến hành

#### 1. HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Các con đang học ở trường nào?
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 4 hàng ngang.

#### 2. HD2: Trọng động.

##### a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát “Vui đến trường” (4lx 4n).

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật : Bật nhảy tại chỗ

Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/ Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ  
TCVD: Ai nhanh hơn (N1)

- ĐTNM: Chân 1 (2L x 4N).

##### b. VĐCB: "Đi bằng gót chân".

- Với 2 đường thẳng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?

- Cô hỏi ý tưởng vận động, Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:
- + Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý khi nghe hiệu lệnh “Đi” thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động (Thực hiện 2 - 3 lần).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên VĐ?

### c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”.

- Giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ
- Cô hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội sẽ có một chiếc rổ cách vạch mốc của cô khoảng 2m. Nhiệm vụ của trẻ từng bạn một sẽ lấy bóng ở rổ to và ném quả bóng vào trúng rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Quả bóng nào rơi vào trúng rổ thì sẽ được tính. Đội nào nhiều bóng hơn sẽ thắng.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

### 3. HD3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

**Hoạt động: Vẽ đồ chơi tặng bạn (GA bộ phận)**

**Lĩnh vực: PTTM**

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số món quà đơn giản (hoa, bóng, kẹo, búp bê, ô tô, sách...). Hiểu ý nghĩa của việc tặng quà là bày tỏ tình cảm, sự yêu thương đối với bạn bè.

- Trẻ vẽ được món quà theo ý thích bằng các nét, hình cơ bản. Phát triển sự khéo léo của bàn tay, khả năng phối hợp màu sắc. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương bạn bè qua món quà mình vẽ.
- Trẻ được quyền thể hiện ý tưởng riêng (tự chọn vẽ món quà theo sở thích). Biết tôn trọng sự khác biệt, khen ngợi và đón nhận sản phẩm của bạn. Hiểu rằng ai cũng có quyền được yêu thương và được nhận quà.

## II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh gợi ý: hình ảnh các món quà khác nhau.
- Giấy vẽ, màu sáp, bút chì màu, bút lông.
- Bài hát “Em yêu bạn bè” (nhạc nền trong lúc trẻ vẽ).

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò “Truyền quà” (truyền một hộp quà nhỏ, khi nhạc dừng thì bạn cầm quà nói: “Em muốn tặng quà cho bạn nào?”).
- Cô trò chuyện: “Con có thích được tặng quà không? Khi tặng quà cho bạn, con cảm thấy thế nào?”

**Lồng ghép: Cô nhấn mạnh:** “Mỗi bạn đều có quyền được yêu thương, quyền có bạn bè, quyền được nhận quà và thể hiện tình cảm.”

### 2. HĐ2: Dạy trẻ vẽ quà tặng bạn

#### a. Quan sát – Đàm thoại

- Cô giới thiệu tranh: “Đây là những món quà, con thấy có gì?” (hoa, gấu bông, ô tô, sách...).
- Hỏi: “Con muốn tặng bạn món quà gì? Vì sao?”

☞ Lồng ghép quyền con người: “Mỗi bạn đều có quyền chọn món quà mình thích để vẽ, không ai ép buộc.”

#### b. Hướng dẫn cách vẽ

- Cô minh họa: vẽ hộp quà hình vuông, thắt nơ; hoặc bông hoa đơn giản.
- Gợi ý: có thể vẽ thêm màu sắc theo ý thích.

#### c. Trẻ thực hành vẽ

- Trẻ tự chọn món quà để vẽ tặng bạn.
- Cô đi quan sát, gợi ý nhẹ nhàng cho từng trẻ.

☞ Tôn trọng sự sáng tạo, không so sánh chê bai.

### 3. HĐ3. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày tranh, giới thiệu món quà mình vẽ: “Con vẽ món quà gì? Con muốn tặng cho ai?”
- Cô khích lệ: “Mỗi món quà đều đẹp và có ý nghĩa vì được vẽ từ tình cảm yêu thương.”

Giáo dục: “Các con thấy không, ai cũng có quyền được yêu thương và được nhận quà. Khi con tặng quà, con cũng thực hiện quyền được bày tỏ tình cảm với bạn.”

#### IV. Đánh giá cuối ngày

*\* Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025*

### Hoạt động học: Khám phá nét đặc trưng của mùa thu

Lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được thời tiết, khí hậu của mùa thu mát mẻ, trời hay có mưa. trang phục của mùa thu. Biết được khi mùa thu đến các con sẽ có một ngày vui và sẽ bước sang một năm học mới được đến trường vui cùng cô và cùng các bạn.
- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Trẻ yêu mùa thu, thích được đến trường, kính trọng lễ phép với các cô, bác trong trường.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về mùa thu. Hình ảnh về 4 mùa trong năm.
- Hình ảnh trang phục 4 mùa. Hoa cúc, quả bưởi, hồng...
- Hình ảnh lột tô về các loại hoa quả, món ăn, cây cối vào mùa thu

#### III. Tiến hành

##### 1. HD1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về mùa thu: “Mùa gì dịu nắng  
Lá vàng rơi rụng”.
- Hỏi trẻ: Câu đố của cô nói đến điều gì? Đó là mùa nào trong năm?
- Cô giáo nói: Mùa thu đến trời trong xanh, mát mẻ, nắng dịu dàng vì vậy cô mời lớp mình cùng ngắm cảnh mùa thu nhé.

##### 2. HD2: Bé biết gì về mùa thu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về mùa thu và hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh vẽ gì đây? Trong tranh cây cối như thế nào?
- Vì sao cây cối trong tranh lại có nhiều lá vàng rụng?

- Con biết gì về mùa thu? Vào mùa thu thời tiết như thế nào?
- Cây cối ra sao? Hoa nào nở nhiều vào mùa thu?
- Các loại trái cây nào là đặc trưng của mùa thu? (Bưởi, hồng...)
- Cô đưa các loại hoa, quả của mùa thu ra cho trẻ quan sát.
- Cô đưa 4 bức tranh về bốn mùa ra cho trẻ quan sát, nhận xét:
- Mùa thu có gì khác so với các mùa khác?
- Có bài hát nào nói về mùa thu mà các con đã được nghe hoặc được học rồi?
- Cô hát cho trẻ nghe bài “Vườn trường mùa thu”. Hỏi trẻ:
- + Mùa thu có ngày gì đặc biệt? Tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
- + Trong ngày tết trung thu các cháu được vui chơi như thế nào?...
- Cô đưa tranh về trang phục 4 mùa ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Cô có những bức tranh về gì đây? Trang phục nào phù hợp với thời tiết mùa thu?
- Chúng ta đang trò chuyện về mùa nào? Ngoài mùa thu ra các con còn biết mùa nào nữa?
- Giáo dục: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu quý mùa thu và phải biết giữ gìn vệ sinh trong mùa thu để tránh một số bệnh tiêu chảy, viêm phổi...

### 3. HD3: Củng cố

- T/c 1: “Xếp đúng vị trí”: Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần.
- T/c 2: “Ai giỏi nhất”: Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Kết thúc

### IV. Đánh giá cuối ngày

*\* Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025*

**Hoạt động học: KNCH “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”

## **III. Tiến hành**

### **1. HD1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình đi học có vui không?
- Chúng mình học trường nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

### **2. HD2: KNCH “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Trường mầm non có các bạn đồng nhưng lớp lúc nào cũng sạch sẽ khi về nhà lại nhớ đến trường mầm non
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

### **3. HD3: Trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên bịt mắt và gọi một trẻ khác hát. Cô yêu cầu bạn bịt mắt đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

### **4. HD4: Hát nghe “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về sự chăm sóc, dạy dỗ, yêu thương của cô giáo chăm cho học sinh ngoan, khỏe. Sau này khi lớn lên các con không quên được công ơn của cô nuôi dạy các con
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.

- Cô cùng trẻ múa hát

#### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

### Hoạt động học: Thơ “Bé tới trường”

Lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Bé tới trường”.
- Nhạc: “Vui đến trường”.

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát cùng cô bài “Đi học”
- Trò chuyện về việc tới trường của bé.
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bé tới trường”, sáng tác Nguyễn Thanh Sáu

##### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé tới trường” – Nguyễn Thanh Sáu

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đi tới trường với niềm vui hân hoan.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ).

##### 3. HĐ3: Đàm thoại.

- Sau khi đọc xong bài thơ, cô trò chuyện cùng trẻ:  
Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ nói đến ai?
- Em bé đang làm gì?
- Niềm vui của bé khi tới trường như thế nào?
- Bé và chim như thế nào?
- Niềm vui khi bé đến trường thể hiện ở câu thơ nào
- Cô giáo dạy trẻ: trẻ có ý thức đi học chuyên cần, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường" đi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Đặng Thị Chanh**