

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MÙA THU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (08/9 đến 12/9/2025))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá về mùa thu (5E)
Lĩnh vực PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ hiểu về các đặc điểm của mùa thu như lá rụng, thời tiết se lạnh, và các loại quả mùa thu.
- 2. Công nghệ:** Trẻ sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm liên quan đến mùa thu như tranh lá, mô hình quả.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thiết kế và thực hiện các dự án nhỏ như làm điều, chong chóng từ lá cây.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí sản phẩm từ lá cây và quả.
- 5. Toán học:** Trẻ đếm số lượng lá, quả, đo lường kích thước, và phân loại các vật phẩm theo màu sắc, hình dạng.

II. Chuẩn bị: Dụng cụ và nguyên vật liệu:

- Lá cây khô, quả mùa thu (như quả thông, quả sồi), cành cây nhỏ.
- Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, kéo, que, ống hút, hộp giấy để làm mô hình.

III. Tiến hành

Bước 1. Gắn kết: Quan sát và thảo luận về mùa thu

- Cô cho trẻ xem video về mùa thu
- Cho trẻ quan sát và thảo luận về video vừa xem: Màu sắc của lá, thời tiết, các hoạt động ngoài trời...
- Cô cho trẻ tìm kiếm và thu thập các vật phẩm mùa thu xung quanh lớp (lá cây, quả thông, cành cây).

Bước 2. Khám phá:

- Hỗ trợ trẻ chia về nhóm cùng khám phá: Cô đặt các câu hỏi thăm dò, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.
- Con đang khám phá điều gì? Con làm bằng cách nào?
- Tại sao lá cây lại rụng vào mùa thu? Mùa thu có những loại quả nào?
- Những dấu hiệu nào cho con biết đã đến mùa thu? có cách nào nữa không? Con cảm thấy thế nào?
- Trẻ khám phá mùa thu qua các nguyên liệu khám phá (Túi nilon, dây, cốc nước, lá khô, bảng ghi chép, bút...) trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh.

- Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình. - Trẻ khám phá về mùa thu:

Nhóm 1: Thí nghiệm với lá cây

(Trẻ chọn lá cây và đặt vào cốc nước có pha màu thực phẩm. Quan sát sự thay đổi màu sắc của lá cây sau một thời gian. Thảo luận về hiện tượng này và lý do tại sao lá cây thay đổi màu sắc)

Nhóm 2: Thí nghiệm với gió

(Sử dụng các vật phẩm như dải dây, túi nilon để trẻ cảm nhận và xác định hướng gió.)

Nhóm 3: Tạo hình từ lá cây

(Trẻ sử dụng lá cây khô để tạo ra các bức tranh nghệ thuật. Trẻ có thể vẽ thêm các chi tiết và trang trí bức tranh của mình. Trưng bày các tác phẩm nghệ thuật và thảo luận về ý tưởng của từng bức tranh.)

Nhóm 4: Khám phá âm thanh mùa thu

(Trẻ lắng nghe các đoạn ghi âm và đoán xem đó là âm thanh gì. Thảo luận về các âm thanh đặc trưng của mùa thu và cảm nhận của trẻ khi nghe những âm thanh này.)

- Trẻ ghi chép, thu thập thông tin vào bảng ghi chép:

+ Vật bay - không bay.

+ Những cách xác định hướng gió.

+ Những cách tạo âm thanh

+ Thí nghiệm với lá cây: Quan sát sự thay đổi màu sắc của lá cây khi mùa thu đến.

+ Sử dụng các vật phẩm thu thập được: Tạo ra các sản phẩm nghệ thuật như tranh lá, mô hình quả.

Bước 3. Giải thích chia sẻ:

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được.

- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về mùa thu

- Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo....)

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

- Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Bước 4. Mở rộng:

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm thú vị khi khám phá về mùa thu.

- Các con có thể thêm gì vào mặt nạ để nó trông đáng sợ hơn?

- Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng.

- Trẻ chia nhóm thành 4 nhóm thực hiện ý tưởng: Vẽ thiết kế mô hình, lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thiết kế theo ý tưởng.
- + Nhóm 1: Làm tranh từ lá cây
- + Nhóm 2: Mô hình quả mùa thu
- + Nhóm 3: Chong chóng từ lá cây
- + Nhóm 4: Điều từ lá cây
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

Bước 5. Đánh giá:

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 9 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 27: Quyền được bảo vệ không bị bỏ rơi)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m. Trẻ hiểu được quyền bảo vệ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động của trẻ thông qua hoạt động thể dục thể thao: Mọi trẻ em đều được bảo vệ đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.
- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ bản thân, đoàn kết giúp đỡ bạn bè và hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, 2 thang, ống cờ, xác xô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: chân (2L-8N)

b. VĐCB: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu: với chiếc thang này chúng mình có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m.”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập - > cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 + phân tích VĐ: CB: Đứng tự nhiên sát vào chiếc thang. TH: Khi có hiệu lệnh, cô đặt 2 tay lên giống thang, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên tiếp tục chân trái lên giống thang tiếp theo, cứ lần lượt như vậy cho đến hết số sau đó bước xuống từng giống thang một nhẹ nhàng rồi đi về cuối hàng
- Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện. Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hời trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi dây 1 sợi dây nơ đặt giữa vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi 2 lần. (lần 2 đổi sân). Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

=> Giáo dục: Mỗi cá nhân các con đều được bảo vệ và đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Niềm vui của em”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu được quyền học tập và phát triển năng khiếu của trẻ thông qua hoạt động âm nhạc.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ yêu thích ca hát, mạnh dạn thể hiện năng khiếu, hiểu rằng mình có quyền được học tập và phát triển tài năng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Niềm vui của em”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành:

1 HĐ1. Trò chuyện cùng bé.

- Mở đầu chương trình cho trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”.
- Kết thúc chơi cô nói: Các con ạ! Mùa thu có ngày khai trường đấy! Ngày ấy rất vui được gặp lại cô, được gặp lại bạn, các con có thích đến trường Mầm non cùng cô không?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2 HD2. Dạy hát “Niềm vui của em” tác giả Nguyễn Huy Hùng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát: Nói lên tình cảm của bà mẹ và bạn nhỏ vùng cao được đi học và lao động chăm chỉ từng ngày, sáng bạn nhỏ đi học, các bà mẹ đi lên rẫy. tối các bà mẹ lại đi học. niềm vui được đi học lớn lao

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)

- Tổ - nhóm - cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cả lớp hát lại 1 lần. Cô hỏi tên bài hát.

=> Liên hệ đến trẻ: Các con hát rất hay, rất có có năng khiếu. Mỗi bạn đều có tài năng riêng, lớp học là nơi để các con thể hiện điều đó. Và tất cả các con đều có quyền được học tập, được hát, được thể hiện tài năng của mình. Ai cũng có thể trở thành ca sĩ nếu mình yêu thích.

3 HD3. Hát nghe bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát:

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ. Giảng nội dung bài hát.

- Lần 2 kết hợp vận động.

4 HD4. TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng cô gọi 6 bạn lên chơi. Khi vừa đi vừa hát khi nào cô hát nhanh thì nhảy vào vòng, bạn nào chậm không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Số 6 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 6, nhận biết số 6.
- Rèn óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 cái bút, 6 quyền vở, thẻ số 3, 4, 5 và 2 thẻ số 6
- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 3, 4, 5, 6

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn luyện đếm đến 5

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4,5): búp bê, bạn trai, bạn gái.
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng, lấy thêm kết đủ đồ dùng có số lượng là 6, đặt thẻ số

2. HĐ 2: Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bút theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 5 quyền vở dưới mỗi cái bút theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng bút và vở
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 quyền vở. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm số lượng bút và vở đều bằng mấy dùng số mấy để biểu thị.
- Đặt số tương ứng. Ai biết số 6 giờ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng = 6 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giờ số 6 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc. Cô giới thiệu đặc điểm số 6 và đọc.

- Bớt dần số lượng vở theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng
- Đếm số bút còn lại và cất vào rổ. Đọc số 6. Khi nào thì dùng số 6?

3. HĐ 3: Ôn luyện

a, TC1: “Kết bạn”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

b, TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về một số đồ chơi trong trường mầm non tô thêm số lượng đồ dùng cho đủ = 6.
- Trẻ chơi -> cô kiểm tra. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Gà tơ đi học” (Sel)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và nội dung chính. Hiểu được ý nghĩa quan trọng của việc đi học.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô. Nhận biết được các cảm xúc như buồn, hồi hận, vui, yêu thương. Biết nói lời xin lỗi, thể hiện sự quan tâm, chia sẻ.
- Biết chia sẻ tình cảm, xin lỗi khi làm sai. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện trên máy vi tính. Rối dệt
- Thẻ cảm xúc (mặt cười, mặt buồn, mặt giận, mặt yêu thương...).

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường chúng mình được học những gì?
- Các con cảm thấy thế nào mỗi khi đến trường? Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”

2.HĐ2: Kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn gà tơ sáng nào cũng dậy muộn, rất lười học nên bạn ấy đã không biết chữ...
- Hỏi trẻ về tên truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

Nhấn mạnh các chi tiết cảm xúc: Gà tơ nhắm mắt phụng phịu - Mẹ dỗ dành - Gà Tơ khóc thút thít khi bị đi lạc - Gà Tơ xấu hổ vì không biết chữ và xin lỗi cô, hứa sẽ học thật chăm.

Lồng ghép SEL:

- Dừng ở các đoạn cao trào để hỏi trẻ:
 - + Theo con tại sao Gà Tơ lại khóc nhỉ?
 - + Nếu là bạn Gà Tơ, con sẽ nói gì với cô giáo và các bạn của mình?

* Đàm thoại - Khám phá cảm xúc

- Buổi sáng ai gọi gà tơ đi học? Gà tơ có dậy đi học không?
- Gà Tơ nói với mẹ bằng giọng điệu như thế nào nhỉ?
- Khi mẹ đi làm gà tơ đã đi đâu? Ai đã mang giấy báo cấm trại đến cho gà tơ?
- Gà tơ có biết đọc không? Vì sao gà tơ không biết đọc? Gà Tơ đã là gì với tờ thông báo?
- Khi các bạn đi cấm trại gà tơ đã làm gì?
- Tại sao Gà Tơ lại khóc thút thít bên bụi chuối? Vì sao?
- Khi nói chuyện với các bạn thì Gà Tơ cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo đã động viên gà tơ như thế nào?
- Nếu là Gà Tơ thì con sẽ làm gì để cho mẹ và cô giáo vui hơn?
- Chúng mình có thích đi học không? Khi đến lớp chúng mình phải làm gì?
- Lồng ghép thẻ cảm xúc: Cho trẻ chọn mặt cảm xúc tương ứng với từng tình huống (VD: mặt buồn khi bị đi lạc, khi bị mẹ gọi dậy đi học, mặt xấu hổ, mặt cười khi được mọi người yêu thương, quan tâm...).

Mở rộng:

- Con học được điều gì từ câu chuyện?
- Nếu con lỡ làm cha/mẹ, thầy cô buồn, con sẽ làm gì để xin lỗi?
- > Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo và chăm chỉ học tập.

3.HĐ3: Trò chơi “Lời khuyên đáng yêu”

- Cách chơi: Cô đọc một số tình huống lên và cho trẻ chia sẻ lời khuyên của mình dành cho bạn Gà Tơ: Nếu bạn Gà Tơ không chịu đi ngủ sớm, không chịu đi học đúng giờ...
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Kể cho trẻ nghe câu chuyện kết hợp sử dụng rối tay
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
- Nhắc lại bài học: Biết nghe lời cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi làm sai và chăm chỉ học tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến