

# KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MÙA THU KHAI TRƯỜNG

(Từ ngày: 8/9 đến 12/9/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

\* Thứ hai ngày 8 tháng 9 năm 2025

**Hoạt động: VĐ “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây (Điều 16: liên hệ)”**

**Lĩnh vực: PTTC**

## I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chạy 15m trong vòng 10 giây theo yêu cầu của cô, **trẻ biết mình có quyền được tôn trọng, không bị chê bai hay xúc phạm khi tham gia hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Vui đến trường"
- Bóng nhựa, rổ nhựa đủ cho trẻ dùng, lá cờ.

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang

### 2. HĐ2: Trọng động

#### a. Tập BTPTC: Tập theo lời bài hát "Vui đến trường" (4l x 4n)

- Tay 1: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (2lx4n)

#### b. VĐCB: "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây"

- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: + TTCB: Trẻ đứng thành hai hàng dọc thẳng nhau, mắt nhìn về phía trước, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô trẻ chạy đều, không ngừng nghỉ, khi chạy mắt nhìn về phía trước. Sau khi chạy đến cuối vạch đích về cuối hàng đứng.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Sau mỗi lượt thi đua, cô nhắc: “Các con thấy bạn chạy thế nào? Dù bạn có chạy nhanh hay chậm, có hoàn thành hay chưa thì chúng ta cũng phải tôn trọng bạn, không được cười chê. Mỗi bạn đều có quyền được yêu thương, được bảo vệ danh dự và nhân phẩm. Chúng ta hãy cổ vũ, động viên nhau nhé!”.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động?
- c. TCVD: “Kẹp bóng bật nhảy”
- Giới thiệu tên trò chơi: Kẹp bóng bật nhảy
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh mỗi đội 1 bạn lấy bóng kẹp vào đùi bật nhảy lên phía trên lấy về cho đội mình 1 lá cờ rồi sau đó bật nhảy về, khi bạn đội mình về đến nơi bạn tiếp tục mới được lên. Trong vòng 3 phút đội nào lấy về được nhiều cờ đội đó thắng cuộc.
- + Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần.
- + Hỏi trẻ tên trò chơi.

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

## IV. Đánh giá cuối ngày

*\* Thứ ba ngày 9 tháng 9 năm 2025*

**Hoạt động: Quan sát, trò chuyện đặc điểm đặc trưng của mùa thu**  
**Lĩnh vực: PTNT**

### I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết và cảm nhận được một số đặc điểm đặc trưng của mùa thu như: một số loại hoa, lá vàng rơi, món ăn, quả, tác phẩm, thời tiết, trang phục về mùa thu...
- Rèn trẻ kĩ nói mạch lạc, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, hứng thú tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Vườn trường mùa thu”, video về hoa lá, món ăn, bài thơ, bài hát đặc trưng của mùa thu

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát “Vườn trường mùa thu”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về mùa gì?
- + Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### 2. HĐ2: Trò chuyện về đặc điểm đặc trưng của mùa thu

- Trẻ gần cô xem video: Hoa, lá mùa thu. Món ăn đặc trưng mùa thu. Các tác phẩm nổi tiếng về mùa thu
- Chúng mình cùng chia sẻ về đặc điểm của mùa thu cho cô và các bạn cùng nghe nhé!
- + Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
- + Mùa thu có ngày gì đặc biệt với các bạn học sinh?
- + Mùa thu có gì nữa?
- + Mùa thu có những loại hoa nào đặc trưng?
- + Có các tác phẩm nào (bài thơ, bài hát) về mùa thu mà chúng mình biết?
- + Có một đặc trưng của mùa thu mà các con dễ nhận biết và cảm nhận nhất đó là gì chúng mình có biết không?
- + Cho trẻ chia sẻ cảm nhận về thời tiết mùa thu
- => Cô khái quát: Mùa thu rất đẹp nó như khoác lên mình chiếc áo vàng, đỏ, cam của lá rụng, màu vàng rực rỡ của cúc hay mùi thơm nồng nàn của hoa sữa... Tiết trời mùa thu thì rất đẹp, những cơn gió hiu hiu, cái nắng vàng nhẹ và bầu trời cao trong xanh.
- + Với tiết trời thu se lạnh thì chúng mình mặc trang phục như nào cho phù hợp?
- + Ngoài những đặc điểm nổi bật của mùa thu chúng mình còn biết gì về mùa thu? (Sự kiện về mùa thu)
- + Ngoài mùa thu chúng mình còn biết mùa nào nữa?
- + Nghe các bản nhạc, đọc thơ về mùa thu
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết cảm ơn mùa thu vì đã đem lại cho chúng ta nhiều điều tuyệt vời.

#### 3. HĐ 3: Trò chơi củng cố.

- Cô chia trẻ làm 3 đội: Trẻ sẽ chọn những hình ảnh liên quan đến đội của mình gắn lên bảng, sau bản nhạc đội nào có nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng
- + Đội 1: Hoa, lá mùa thu
- + Đội 2: Món ăn đặc trưng mùa thu
- + Đội 3: Các tác phẩm nổi tiếng về mùa thu
- Động viên trẻ
- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, hát về mùa thu
- Kết thúc: Vườn trường mùa thu

### IV. Đánh giá cuối ngày

*\* Thứ tư ngày 10 tháng 9 năm 2025*

**Hoạt động: Truyện "Gà tơ đi học (Điều 34: GA bộ phận)"**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. **Trẻ biết mỗi bạn nhỏ đều có quyền bày tỏ ý kiến, được lắng nghe, được tham gia cùng bạn bè.**
- Rèn ngôn ngữ to, rõ ràng, đủ câu cho trẻ khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý việc học, đi học đầy đủ, đúng giờ, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn, tích cực chia sẻ ý kiến của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện trên máy vi tính. Sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài “Vui đến trường”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường”, trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Khi đến trường chúng mình cảm thấy thế nào?
  - + Có bạn nào không muốn đi học không nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”

**2. HĐ2: Kể chuyện “Gà tơ đi học”**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn Gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ và không biết thông báo đi cắm trại của lớp, đi chơi bị lạc đường. Được các bạn và cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và đã biết đọc, biết viết.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn, rối
- Cho trẻ về tổ

**3. HĐ3: Đàm thoại**

- Cô kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng gà mẹ gọi gà tơ dậy làm gì nhỉ?
- Gà tơ có chịu đi học không?
- Vì sao Gà Tơ không biết hôm đi cắm trại?
- Gà Tơ đã gặp chuyện gì khi đi chơi?
- Các bạn đã nói gì với gà tơ?
- Cô giáo đã nói với gà tơ điều gì?
- Sau chuyện đó, Gà Tơ đã thay đổi ntn?
- Nếu là các con, các con sẽ nói gì để khuyên Gà Tơ?
- Cô khái quát: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được bày tỏ ý kiến, được chia sẻ suy nghĩ của mình với cô giáo, bố mẹ, bạn bè. Và ý kiến chính đáng của các con sẽ được mọi người lắng nghe.”
- => GD trẻ: Mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học được chơi cùng cô giáo và các bạn. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé.
- Lần 3 cho trẻ xem truyện trên vi tính.
- Kết thúc

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*\* Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025*

**Hoạt động: KNCH “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu quý thầy cô và bạn bè.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Ngày đầu tiên học”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Chúng mình học ở trường nào?
- Hằng ngày ai đưa các con đi học?
- Ai là người đón các con vào lớp?
- Hôm nay cô muốn giới thiệu đến chúng mình bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

#### **2. HĐ2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung: Trường mầm non có các bạn đông nhưng lớp lúc nào cũng sạch sẽ khi về nhà lại nhớ đến trường mầm non.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát)
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

#### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi:
- + Cách chơi: Cô sẽ đặt những chiếc vòng sát nhau trên sàn nhà, cô mời 1 số bạn lên chơi. Các bạn chơi sẽ đi theo vòng tròn quanh những chiếc vòng nghe theo giai điệu các bài hát và vỗ tay theo nhạc. Khi tiếng nhạc nhỏ thì đi chậm, nhạc to hơn thì đi nhanh hơn, tiếng nhạc kết thúc thì sẽ nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng. Nếu 2 bạn nhảy chung vòng hay 1 bạn đứng ở hai vòng, nhảy vào vòng khi tiếng nhạc chưa kết thúc thì đều phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

#### **4. HĐ4: Hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học của bạn nhỏ còn khóc nhè được cô và mẹ cùng vỗ về, dỗ dành.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2025*

**Hoạt động: Dạy thơ " Bé tới trường "**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ tình yêu trường lớp, yêu bạn bè, hứng thú khi đi học.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ "Bé tới trường"
- Nhạc: Vui đến trường

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát: Vui đến trường
- Buổi sáng đến trường các con thấy gì?
- Lòng mình thấy thế nào khi được đến lớp?
- Cô giới thiệu bài thơ "Bé tới trường" của tác giả Nguyễn Thanh Sáu.

**2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Bé tới trường".**

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ buổi sáng đi đến trường, hòa mình vào thiên nhiên thật đẹp, chim hót líu lo, bé vui vẻ ca hát khi đến trường.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ).

**3. HĐ3: Đàm thoại.**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ có những hình ảnh nào buổi sáng?

- Đàn chim đang làm gì?
- Thấy đàn chim hót thì em bé làm gì?
- Bé trong bài thơ vui như ai?
- Bé và chim như thế nào?
- Niềm vui khi bé đến trường thể hiện như thế nào?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường"

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 19/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ