

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI ”

Thời gian thực hiện: Từ 15/9 đến 19/9/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

\*Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

**Hoạt động: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí** Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết phân biệt được nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “ Một và nhiều” tương ứng với nhóm đối tượng. **Trẻ được vui chơi, giải trí,**
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng phân biệt 2 nhóm đối tượng 1 và nhiều.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Mô hình “Gian hàng đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo , 1 hộp quà , 3 bánh dẻo 3 bánh nướng, hộp quà, 1 đĩa - nhiều kẹo
- Một số nhóm đồ chơi trong lớp có số lượng 1 và nhiều, xúc xô, 1 xúc xô...
- Nhạc bài hát: "Tập đếm"

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Tập đếm”
- Các con vừa hát bài hát gì? Dẫn dắt vào bài

#### **2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều**

- Hôm nay liên hoan lớp mình đi học đông vui cô chuẩn bị nhiều món quà và được bày ra bằng nhuang đồ dùng ở lớp đây”đây chúng mình cùng đến dự liên hoan nhé
- + Cô chiếu nhóm có số lượng 1 ra hỏi trẻ
- Đây là gì?
- Có mấy chiếc?
- Cho trẻ đếm 1.
- Cô nói từ “1 cái đĩa”
- Cô cho cả lớp nói: “1 cái đĩa”.
- Cho cá nhân trẻ nhắc lại.
- Trên đĩa cô để mấy cái bánh dẻo?
- Cho trẻ đếm
- Cô nói “3 cái bánh còn được gọi là “nhiều bánh”.

- Cho cả lớp nói “1 cái đĩa”- “nhiều bánh”.
- + Cô bỏ bánh nướng có số lượng 1 ra hỏi trẻ:
  - Đây là gì?
  - Có mấy chiếc bánh nướng?
  - Cho trẻ đếm 1.
  - Đây là gì?
  - Có mấy chiếc bánh dẻo?
  - 3 bánh dẻo gọi là gì?
  - Cô cho cháu nói từ “ nhiều bánh dẻo”
  - Cho cả lớp nói “1 bánh nướng”- “ nhiều bánh dẻo”
  - Tương tự cô mời trẻ lên lấy 1 cái kẹo màu đỏ – 3 cái kẹo màu vàng
  - > Cô cho trẻ biết “Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất 1 đối tượng, còn nhiều là nhóm có từ 2, 3 đối tượng trở lên.”
  - Cho cháu tìm những đồ dùng xung quanh có số lượng là 1 và nhiều.
  - Thực hành đồ dùng chơi
  - Cô có 1 trò chơi các con có muốn tham gia không?
  - Các con hãy lấy rổ đồ dùng ở phía sau nha!
  - Cô nhờ các con lấy tất cả món trong rổ xếp ra. Có mấy cái mũ?
  - Xếp tất cả áo ra thành hàng ngang từ trái qua phải.
  - Có mấy cái áo?
  - Cho trẻ nhắc lại 1 mũ – nhiều áo
  - Tương tự với 1kẹo – nhiều bánh
  - Bỏ rổ đồ dùng ra phía sau lưng.

### 3. HĐ3: Luyện tập

- Trò chơi 1: “Tạo nhóm”
- + Cô giới thiệu cách chơi: chúng mình vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn” khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô các con hãy tạo nhóm có 1 bạn. Còn khi hiệu lệnh nhiều tiếng xắc xô thì các con phải nhanh chân chạy nhanh tạo thành nhóm có nhiều bạn.
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai chậm chân thì sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Trò chơi 2: Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1
- + Cho trẻ đếm xem mình có mấy cái tai? Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là nhiều.
- + Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi xứng đáng là con ngoan trò giỏi cháu ngoan Bác Hồ. Trẻ **được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi**

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**\*Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**Hoạt động: Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) theo yêu cầu của cô giáo
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ đi trong đường hẹp
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

#### **2. HĐ2: Trọng động**

*a, BTPTC:* Đội hình 3 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

- + Tay 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân 2: Bước chân trước chân sau
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Bật 1 : Bật tại chỗ

ĐTNI : ĐT chân (2l - 4n)

*b, VĐCB:* Đi trong đường hẹp

- + ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau. Hỏi ý tưởng của trẻ làm sao để vượt qua đoạn đường cô giới thiệu.
- + Cô và trẻ thống nhất VĐ : bật tiến về phía trước
- + Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VD : Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch, sát vạch tay cô chống hông, mắt cô nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.

+ Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội

+ Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ

+ Củng cố: Hỏi lại trẻ tên VD ?

c, Trò chơi: “Kéo co”

+ Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

\*Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

### Hoạt động: Truyện “Đôi bạn tốt”

Lĩnh vực: PTNN

**Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ em.**

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. **Trẻ được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ em.**

- Luyện kỹ năng nghe cho trẻ. Rèn sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạnh dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý tình bạn

#### II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa nội dung câu chuyện

### III. Tiến hành:

#### 1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng vận động bài : “Đu quayay”.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Trong bài hát hai bạn nhỏ chơi với nhau ntn?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Câu chuyện đôi bạn tốt”

#### 2. HĐ2: Kể chuyện “Câu chuyện đôi bạn tốt”

- Cô kể lần 1 + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn vịt được gửi sang nhà gà chơi, gà dẫn vịt ra vườn tìm giun chân vịt cỡ màng làm nún đất gà không tìm được giun khi gà gặp nạn vịt đã cứu gà từ đó bạn thân và rất tốt với nhau
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

#### 3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Câu chuyện kể về những con vật nào?
- + Thím vịt mang con đến gửi nhà ai?
- + Gà con rủ vịt đi đâu?
- + Thấy vịt con không biết bới đất gà con đã làm gì?
- + Gà con kiếm mồi con gì đã rình gà con?
- + bị cáo đòi gà con cảm thấy thế nào?
- + Hoảng sợ có nghĩa là rất sợ giống như các con đi chơi mà bị lạc mẹ các con không tìm thấy mẹ thì chúng mình rất sợ đúng không nào ?

- Nếu con bị người lạ bắt giống như bạn gà con thì con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ khi gặp tình huống nguy hiểm .( Người lạ bắt cóc thì phải kêu thật to, hay chạy đến bác bảo vệ) . **Trẻ được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ .**

- Hôm nay cô kể các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện đôi bạn tốt con thích con vật nào ? Vì sao?
- Qua câu chuyện này các con nhớ cùng chơi với bạn biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn
- Cô kể lần 3 kết hợp rồi đọc
- Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kết bạn

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**\*Thứ năm , ngày 18 tháng 9 năm 2025**

**Hoạt động: KNCH “Đu quay”**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ thể hiện cảm thụ trong bài hát, hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn organ, nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Mẹ của em ở trường” và 1 số bài hát trong chủ đề.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện:**

- Cô và trẻ trò chuyện về mẹ và cô giáo của trẻ
- + Hàng ngày mẹ và cô làm những gì để chăm sóc cho chúng mình?
- + Tình cảm của cô và mẹ ntn với chúng mình?
- + Con biết những bài hát nào hát về cô và mẹ?

**2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

**3. HĐ3: Trẻ chơi âm nhạc: “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 4 -5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.

**4. HĐ4: Hát nghe :**

- Cô giới thiệu bài hát “ Mẹ của em ở trường”
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về sự chăm sóc, dạy dỗ, yêu thương của cô giáo dành cho học sinh, và tình cảm kính yêu, biết ơn của học sinh dành cho cô giáo, người mẹ ở trường của bé.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.

- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**\*Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025**

### **Hoạt động: Thơ “Làm đồ chơi”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, que chỉ

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng” Xuất hiện 1 hộp quà
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị
- Các con thích chơi với đồ gì?
- Ngoài ra lớp mình còn có những đồ chơi nào?
- Ai làm những đồ chơi này cho các con chơi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

##### **2. HĐ2: Thơ “Làm đồ chơi”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Làm đồ chơi” tác giả Trần Thị Phan
- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: (Bài thơ "Làm đồ chơi" nói về một bạn nhỏ làm đồ chơi rất khéo và khi chơi bạn ấy luôn biết giữ gìn đồ chơi)
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

##### **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tay bạn nhỏ thế nào?
- Tay bạn nhỏ có khéo không?
- Bạn ấy biết làm gì?
- Cô giáo dạy bạn ấy thế nào?
- Khi chơi bạn nhỏ làm gì để đồ chơi bền đẹp mãi?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết giữ gìn đồ chơi để chơi được mãi.
- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Bùi Thị Thoi**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:51 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương ( 31313317\_huongntd ) – Trường Mầm non Trường Thọ