

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH NHÁNH.

Tên nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Trường lớp bé sạch đẹp	1	Từ 31/03-05/04/2025	Đoàn Thị Mai	
Nhánh 2: Bé với rác thải	1	Từ 07/04-12/04//2025	Lê Thị Quý	

III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh	
	Nhánh 1: Trường lớp bé sạch đẹp	Nhánh 2: Bé với rác thải
Giáo viên	- Lập kế hoạch. - Tạo môi trường. - Thiết kế các trò chơi, bảng chơi. - Chuẩn bị tranh ảnh, về bảo vệ môi trường, thẻ số, thẻ chấm tròn. - Các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi các góc. Tranh mẫu và các mẫu gợi ý nội dung chơi. - Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao... trong chủ đề. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con đang học. - <i>Giáo viên lựa chọn một số nội dung giáo dục về quyền trẻ em cho trẻ phù hợp với chủ đề.</i>	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường lớp bé sạch đẹp	Nhánh 2: Bé với rác thải
Nhà trường	- Môi trường sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát đảm bảo an toàn trong mọi hoạt động của trẻ. - Sân chơi, đồ dùng đồ chơi các góc. - Các phòng học chức năng.	
Phụ huynh	- Kết hợp cùng cô giáo cung cấp cho trẻ những hiểu biết về bảo vệ môi trường. - Khuyến khích trẻ đọc các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện về chủ đề và ôn tập các bài thơ, bài hát đã học. - Giúp giáo viên sưu tầm các loại nguyên học liệu: Bìa catton, giấy báo, nắp chai, giấy gói hoa, tranh, lịch cũ, họa báo, hạt, hạt, bẹ chuối, rơm, rạ, nan che, sỏi, lá cây, hộp sữa, ống mút, vỏ hộp thuốc, lọ phế thải... Một số đồ dùng học liệu khác.	
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.	

IV. DỰ KIẾN SẢN PHẨM CỦA TRẺ

- Mỗi trẻ tạo ra được 2 - 3 bức tranh về trường lớp, môi trường.
- Một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.
- Album về chủ đề, truyện do cô và trẻ tự làm.
- Vẽ nặn, tô màu, xé dán đồ dùng, sản phẩm của trẻ.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC THỜI ĐIỂM

1. Đón trả trẻ

- *Giáo viên luôn quan tâm, quan sát và nhận ra những biểu hiện bất thường của trẻ để bảo vệ trẻ kịp thời.*
- Xem video, trò chuyện về các tình huống, hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ (không chơi dưới lòng, nề đường....)
- Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh của một số ký hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng.
- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với chủ đề.
- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)

2. Thể dục sáng

- Hô hấp: Thổi bóng bay.
- Tay: 2 tay ra trước, về phía sau.
- Lưng, bụng: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng.
- Bật: Tay sang ngang 2 bên, bật lên trước, ra sau.

3. Vệ sinh – ăn ngủ

- *Trẻ biết được quyền được sống của trẻ em: được ăn, uống, đi vệ sinh theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc bảo vệ sức khỏe.*
- Trò chuyện, xem video về các loại thực phẩm. Trò chơi phân loại thực phẩm.
- Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt, không tốt. Thực hành: Tổ chức giờ ăn cho trẻ.
- Trò chuyện, xem tranh ảnh về các thao tác đánh răng. Cho trẻ tập đánh răng trên mô hình.
- Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt trong khi ăn: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.

VI. THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Trẻ biết được *Quyền được phát triển của trẻ em: Được học tập và vui chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định.*

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	PP vào nhánh	
					N1	N2
1. Góc phân vai	TC1: Siêu thị của bé.	- Trẻ biết chơi theo nhóm, biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Biết kê bàn ghế và bày hàng biết sắp xếp hàng hóa gọn gàng khoa học.. - Biết phân loại một số thực phẩm. - Rèn kĩ năng giao tiếp, thao tác chế biến món ăn, kỹ năng làm bánh....	- Lựa chọn đồ dùng, thực phẩm - Hỏi giá, trả tiền - Chào hỏi và ra về	- Các loại rau, củ, quả, nước uống. - Các loại bánh kẹo.	x	x
	TC2: Cửa hàng tạp hóa		- Trẻ đóng vai người bán hàng. - Trẻ đóng vai người mua hàng.	- Các đồ dùng: chổi, gầu hót, thùng đựng rác	x	x
	TC3: Bé chơi nấu ăn.		- Trẻ sơ chế thực phẩm - Chế biến món ăn. - Trang trí món ăn	- Rau, củ, quả, xoong, nồi, thìa, dao, thớt, bát, đĩa,....	x	x

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	PP vào nhánh	
					N1	N2
2. Góc học tập.	TC1: Bé nối đúng số lượng	- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ - Trẻ biết nối đúng số lượng.	- Trẻ dùng bút nối đúng số lượng.	Đồ dùng: Rổ đựng bút màu, khăn,.... cho trẻ chơi. - Các hình ảnh rời: Đồ dùng đồ chơi, bánh chưng, hoa, quả - Bảng hình ảnh gợi ý trò chơi. - Bảng: Bé nối đúng số lượng 5; Bé thêm bớt cho đủ số lượng 5; Bé chọn cho đủ. - Rổ đựng đồ dùng.	X	X
	TC2: Bé thêm bớt cho đủ số lượng là 5	- Trẻ biết thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 5.	- Trẻ biết thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 5.			X
	TC3: Bé chọn cho đủ.	- Trẻ biết đếm, cài đúng số lượng - Có khả năng đếm số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 5	- Trẻ đếm và cài số lượng tương ứng		X	X

	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	PP vào nhánh	
					N1	N2
2. Góc học tập	TC4: Khoanh nhóm có số lượng 5.	- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt cho trẻ. - Trẻ biết đếm, khoanh nhóm có số lượng là 5	Trẻ biết đếm, khoanh nhóm có số lượng là 5	- Đồ dùng: Rổ đựng, keo, kéo, bút màu, gim,... cho trẻ chơi. - Các hình ảnh rời: Đồ dùng đồ chơi, quần áo, mũ...	x	x
	TC5: Bé gắn đúng số lượng 5	- Trẻ biết đếm, nhận biết nhóm số lượng tương ứng 5 - Có khả năng nhận biết các số 1,2,3,4,5	- Trẻ biết đếm, nhận biết nhóm số lượng tương ứng 5	- Bảng hình ảnh gợi ý trò chơi. - Bảng: Khoanh nhóm có số lượng 5; Bé gắn đúng số lượng 5.	x	x
	TC6: Nhận biết, nhận dạng và gọi tên các hình thoi, hình ô van.	- Trẻ biết phân biệt các hình.	- Trẻ biết nhận biết và phân biệt các hình.	- Rổ đựng đồ dùng.	x	x
	TC7: Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Trẻ biết phân biệt đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	- Trẻ biết gạch bỏ đối tượng không cùng loại.		x	x
	Cho trẻ làm quen với một số thao tác cơ bản với máy tính.	- Trẻ biết một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn).	- Trẻ biết tắt, mở máy tính - Trẻ dùng tay điều khiển chuột di chuyển, kích chuột.	- Máy tính có trò chơi dành cho trẻ.	x	x

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	PP vào nhánh	
					N1	N2
3. Góc sách truyện	Bé tập kể lại chuyện.	- Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe.	- Dạy trẻ kể lại truyện đã được nghe: Cùng nhau bảo vệ môi trường.	- Sách truyện về chủ đề, các loại rối tay, rối dẹt... - Tranh ảnh về chủ đề.	x	x
	Đóng kịch về chủ đề	- Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Tập đóng kịch các câu chuyện trong chủ đề: Hãy bỏ rác vào thùng		x	x
4. Góc nghệ thuật	- Vẽ tranh ảnh về chủ đề.	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và vẽ những hình đơn giản. - Biết phối màu sắc hài hòa để tạo ra bức tranh. - Trẻ biết tô màu kín không chừa ra ngoài	- Vẽ trường lớp của bé - Vẽ gàu hót rác - Vẽ thùng đựng rác	- Sáp màu, giấy A4. - Bàn cho trẻ ngồi hoạt động.	x	x

4. Góc nghệ thuật	- Xé dán tranh về chủ đề.	- Rèn kỹ năng sử dụng kéo - Rèn kỹ năng cắt thẳng, cắt cong, phết hồ dán. - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Xé dán gầu hót - Xé dán thùng rác	- Giấy màu, giấy A4, hồ dán, khăn lau. - Bàn cho trẻ ngồi hoạt động.	x	x
	- Bé chơi với đất nặn	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành sản phẩm - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Biết chia sẻ, nhận xét, đánh giá và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	- Nặn bàn, ghế - Nặn gầu hót rác - Nặn thùng rác	- Bông, đất nặn, dao	x	x
	- Làm đồ chơi về chủ đề: Làm rô bốt; Làm gầu hót rác	- Trò chuyện, quan sát, nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm đó.	Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Các nguyên vật liệu: Lá cây, hoa khô, cành khô, nan tre, xương dừa, cành cây, len, rom, rạ, bẹ chuối, hạt ngô, lạc, đỗ các loại, vỏ trấu, sơ mướp, bìa, áo ngô, lõi ngô khô, đĩa VCD, lịch... chai lọ nhựa...	x	x

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	PP vào nhánh	
					N1	N2
5. Góc xây dựng.	Xây trường mầm non xanh	- Trẻ biết dùng các khối gỗ xếp chồng thành tường, xếp hàng rào làm cổng. - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc đẹp	- Xây trường mầm non xanh - Trồng hoa, trồng cây.	- Dao xây, xô, gạch, xẻng... - Thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt gấc, khối, vỏ lọ sữa. - Đồ chơi lắp ghép.	x	
	Xây nhà máy xử lý rác thải.	- Trẻ biết dùng các khối gỗ xếp chồng thành tường, xếp hàng rào làm cổng. - Biết xếp các miếng ghép chia các góc chơi trong lớp	- Xây nhà máy xử lý rác thải.			x
	Lắp ghép nhà, thùng rác.	- Trẻ biết dùng các mảnh ghép để lắp ghép tạo ra sản phẩm. - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Lắp ghép nhà. - Lắp ghép thùng rác.			x

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

1. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tuần 1: Trường lớp bé sạch đẹp	PTTM Dạy trẻ KNCH bài: Giữ gìn vệ sinh trường lớp	PTTC Bò thấp chui qua dây	PTTCKNXH Bé giữ sạch trường lớp	PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	PTNT Xếp theo quy tắc AAB	PTTM Ôn bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp
Tuần 2: Bé với rác thải	PTTM Dạy trẻ KNCH bài: Không xả rác	PTTC Bật qua vật cản cao 10-15cm	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Vương quốc rác	PTTCKNXH Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	EDP Làm thùng đựng rác	PTNN Ôn chuyện: Hãy bỏ rác vào thùng

2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trẻ biết được Quyền được phát triển của trẻ em: Được học tập và vui chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...

*** Khu vui chơi vận động:**

- Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây; Đá cầu; Nhảy dây; Nhảy bao bố; Kéo co; Đá bóng; Ném vòng cổ chai; Đập chuột; Xay lúa giã gạo; Đánh bắt cá; Tắt nước; Lăn bóng với cô; Chơi trò chơi: Ô ăn quan; Rềnh rềnh rằn rằn; Bàn tay nắm lại; Tạo bóng hình bàn tay, cặp cua, buộc gối 2 đầu.. Cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn. Vẽ mô phỏng, vẽ các hình trên sân trường; Đi trên dây; Đi theo hình chỉ dẫn. Nhảy bao bố, nhảy dây, kéo co, ...

*** Khu vui chơi trải nghiệm dịch vụ:**

- Tiệm Spa; Tiệm Nail; Cửa hàng may đo thời trang.
- Vẽ trường lớp xanh, sạch, tạo hình từ lá cây.

*** Khu vui chơi âm nhạc:**

- Bé làm ca sĩ. Chơi tự do với các đồ chơi âm nhạc: trống tây, đàn, sáo, ken, trống, nơ, hoa, quạt, trang phục biểu diễn. Sử dụng các dụng cụ gõ gõ, xắc xô, trống, phách... thể hiện các bài hát trong chủ đề. Vận động sáng tạo theo ý thích bài hát về chủ đề.

*** Khu vui chơi khám phá:**

- Trò chuyện, quan sát, khám phá về một số con vật, môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Trò chơi chăm sóc cây, tưới cây. Trò chuyện về tầm quan trọng của nước đối với cây cối, con người và con vật.
- Trò chơi với đất, cát, sỏi, đá: vật chìm, vật nổi, đi trên con đường đá, xếp hình, nặn, vo, nhuộm màu cát, tranh cát, ...

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tuần 1: Trường lớp bé sạch đẹp	- Quan sát: Sự thay đổi của hoa tóc tiên. - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do khu âm nhạc.	- Quan sát: Sự nảy mầm từ hạt - TCVD: Nhảy dây. - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Sự phát triển của lá cây sấu. - TCVD: Đập chuột - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ	- Quan sát: Bóng hình ngộ nghĩnh - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do khu vận động (SB+CL).	- Quan sát: Ô tô - TCVD: Đập chuột - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Thân cây vũ sữa. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ.
Tuần 2: Bé với rác thải	- Quan sát: Sự thay đổi của hoa tóc tiên. - TCVD: Buộc gối 2 đầu. - Chơi tự do khu âm nhạc.	- Quan sát: Cánh, nhụy hoa tóc tiên. - TCVD: Cắp cua - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Sự đổi màu của lá cây sấu - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ.	- Quan sát: Chồi non trên cây mít. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do khu vận động (SB+CL).	- Quan sát: Cánh, nhụy hoa tóc tiên. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Đám mây trôi - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ

3. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tuần 1: Trường lớp bé sạch đẹp	- Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh. - Cho trẻ thực hành thay quần áo và để đúng nơi quy định của cá nhân trẻ. - Chơi tự do.	- Làm quen bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - Xem tranh, ảnh về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do.	- Nhận biết, nhận dạng và gọi tên các hình thoi, hình ô van. - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cùng nhau bảo vệ môi trường. - Chơi tcdg.	- Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh của một số ký hiệu thông thường ở gđ, trường lớp, nơi công cộng - Đọc thơ cho trẻ nghe bài: Trường lớp sạch sẽ. - Chơi tự do	- Bé vui học kismart - Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề.	- Làm quen việc Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. - Ôn bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Chơi tcdg.
Tuần 2: Bé với rác thải	- Trò chuyện, xem video về các loại thực phẩm - Trò chơi phân loại thực phẩm - Chơi tự do.	- Xem video, trò chuyện về các tình huống, hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không. - Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện của 5 thùng rác. - Chơi tcdg	- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ và sử dụng nguồn nước, tiết kiệm điện. - Đọc thơ cho trẻ nghe: Thùng rác nhảy múa. - Chơi tự do.	- Ôn: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng - Dạy trẻ kĩ năng quét nhà. - Chơi tcdg	- Bé vui học kismart - Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề	- Xem tình huống và nhận xét, bày tỏ thái độ với hành vi đúng - sai tốt xấu với môi trường. - Ôn bài hát: Không xả rác - Chơi tự do.

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “TRƯỜNG LỚP BÉ SẠCH ĐẸP”

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ.

- Giáo viên cho trẻ xem video về trường lớp sạch đẹp. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “trường lớp bé sạch đẹp”. Ích lợi của môi trường lớp học sạch sẽ, tác hại của môi trường lớp học chưa sạch, bảo vệ giữ gìn môi trường lớp học sạch sẽ. ,...đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

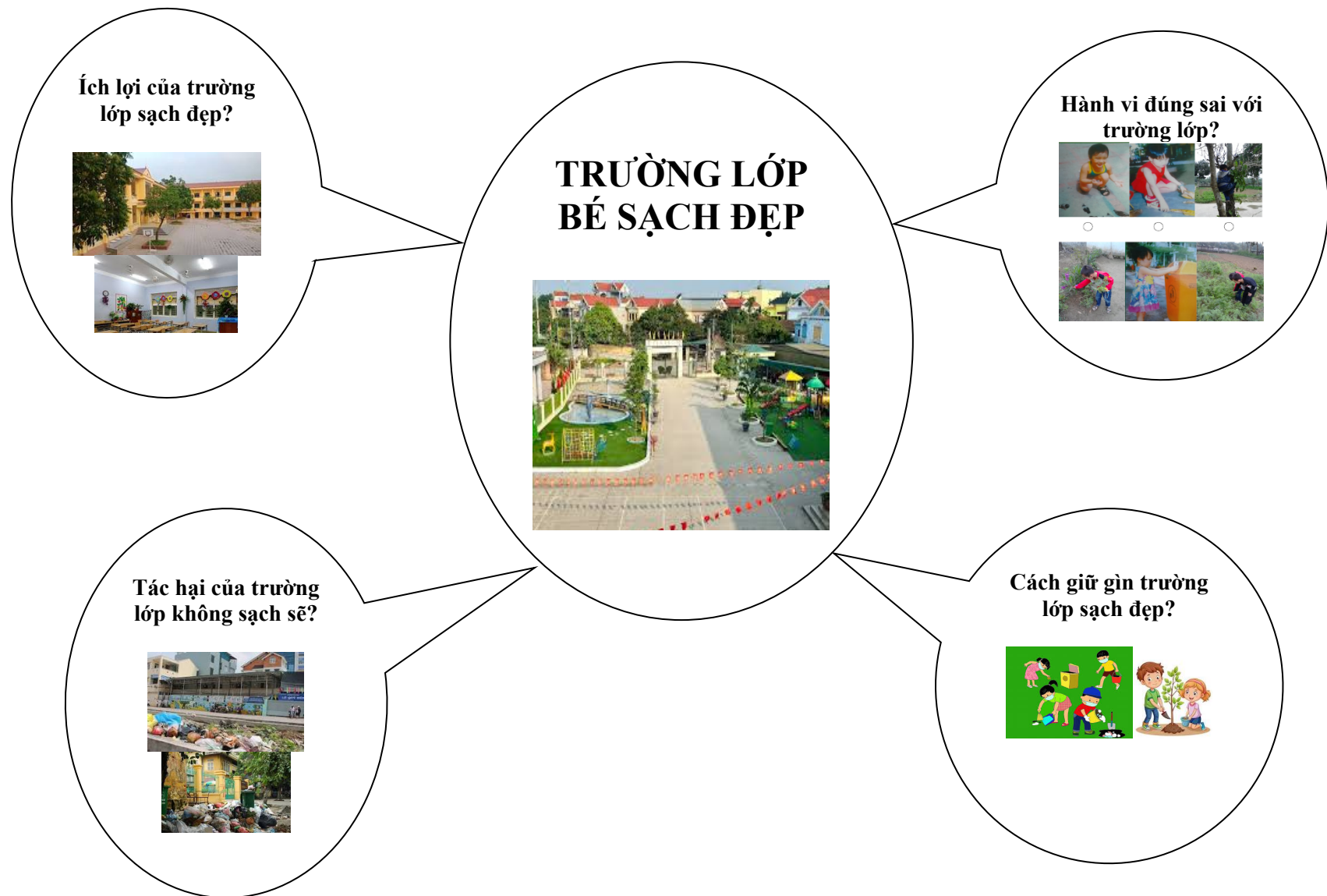
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa xem video về cái gì?
- Trường lớp của các bạn nhỏ như thế nào?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết:**

- Ích lợi của môi trường lớp học sạch sẽ?
- Tác hại của môi trường lớp học chưa sạch?
- Hành vi đúng sai với trường lớp?
- Làm gì để bảo vệ, giữ gìn môi trường lớp học sạch sẽ?

I. MẠNG NỘI DUNG.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây trường mầm non xanh, Lắp ghép nhà, cây, đồ chơi cho trường lớp.

Góc học tập: Khoanh vào đồ dùng khác loại. Ghép tranh trường lớp; Sắp xếp theo quy tắc AAB. Nối đồ dùng tương ứng với số lượng; Bé thêm bớt cho đủ số lượng là 4...

Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán, nặn các đồ dùng làm vệ sinh trường lớp (thùng đựng rác, gàu hót, chổi...)

Góc phân vai: Nấu ăn, Bán hàng, Lau dọn đồ dùng

Góc sách: Xem sách, kể chuyện sáng tạo về môi trường lớp học sạch sẽ.

Hoạt động học:

PTTM: Dạy trẻ KNCH: Giữ gìn vệ sinh lớp học.

PTTC: Bò thấp chui qua dây.

PTTCKNXH: Bé giữ sạch trường lớp.

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường.

PTNT: Xếp theo quy tắc AAB.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Quan sát quang cảnh môi trường xung quanh lớp học. (các khu vực bồn hoa, góc thiên nhiên, bồn rửa tay sân trường..)

+ TC: Vẽ trường lớp xanh, sạch, tạo hình từ lá cây...
Chơi nhặt lá cây, nhổ cỏ, tưới cây...

Hoạt động khác:

- Trẻ xem hình ảnh/ video về trường lớp sạch sẽ.

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong.

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về trường lớp sạch sẽ.

- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG.

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025.

Hoạt động học. PTTM: Dạy hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp – ST: Nguyễn Hồng Tâm

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển các giác quan.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn phong cách và tác phong biểu diễn.
- Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp; Không gian xanh.
- Nhạc trò chơi, vòng để trẻ chơi trò chơi.
- Trang phục phù hợp.
- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục phù hợp, hoa, nơ, xắc xô, gõ gõ, thanh la, gáo dừa.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát.

- Cô cho trẻ hát theo khả năng của trẻ.

*** Cô hát mẫu:**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không có nhạc.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, thể hiện ánh mắt nét mặt.
- Cô đọc lời bài hát. Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát đến hết bài hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn. Tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ động viên*

trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn.

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô mở một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ là chú ý lắng nghe nhạc và thể hiện theo tiết tấu của bản nhạc, thực hiện các bước nhảy nhanh chậm theo nhạc vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không thể hiện đúng tiết tấu, nhảy sai nhịp vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ (chơi 2-3 lần)

Hoạt động 3: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: Không gian xanh. ST: Đức Hiệp.
- Lần 1: Hát cho trẻ nghe theo nhạc.
- Lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát nghe?
- * Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTTC: Bò thấp chui qua dây.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bò thấp chui qua dây. Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết chơi trò chơi vận động.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định và khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng bò thấp chui qua dây.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, tính kiên trì. Dạy trẻ các kỹ năng chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Tập trung chú ý hợp tác với bạn khi tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vạch xuất phát, căng dây cao 70cm.
- Sàn tập sạch sẽ. Trang phục của cô gọn gàng phù hợp.
- Máy tính nhạc bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vạch xuất phát, căng dây cao 40cm.
- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài: “Giữ gìn vệ sinh trường lớp” – Trò chuyện về nội dung bài hát.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn – đi các kiểu đi – đi chạy theo tín hiệu – Hát chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.

Hoạt động 2: Trọng động.

- * Tập BTPTC: Kết hợp với lời bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”. Tập nhấn mạnh động tác chân.

* VĐCB: Bò thấp chui qua dây.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ. Cô tổng hợp ý kiến - giới thiệu vận động: Bò thấp chui qua dây.

- Tập lần 1: Không phân tích. Tập lần 2: Kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: 2 bàn tay chống sát vạch, cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng, khi bò đến dây thì bò thấp chui qua dây, khi bò mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào dây, bò xong đi về cuối hàng

- Lần 3: Cô tập và nhấn mạnh động tác khi đến dây bò thấp người, không chạm dây.

- Cho 1 trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét bạn vận động.

* Thực hành trải nghiệm:

- Lần 1: 2 trẻ tập lần lượt đến hết.

- *Cô sửa sai, tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ, động viên trẻ.*

- Lần 2: Từng nhóm trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô sửa sai cho trẻ.

- Lần 3: Trẻ tập tiếp nhau theo tổ.

- Nhận xét kết quả thi đua, nhắc nhở, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên vận động?

* TCVĐ: Chuyên bóng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động?

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng dưới nền nhạc bài “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”

* Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến hoạt động sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTTCKNXH: Bé giữ sạch trường lớp.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được lợi ích của việc giữ sạch trường lớp.
- Trẻ biết được một số hành động giữ gìn vệ sinh trường lớp như: bỏ rác đúng nơi quy định, không viết vẽ lên tường.
- Trẻ biết được rác thải có hại như thế nào với môi trường.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào thùng, bỏ rác đúng nơi..
- Rèn luyện phản xạ, sự tập trung và hợp tác với bạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Nhạc bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp.
- Video câu chuyện: Bé Na và ngôi trường sạch đẹp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Một số hình ảnh, lô tô về hành vi đúng - sai với trường lớp.
- 3 ô vòng, bảng quay, rô đưng, mặt mếu, mặt cười.

III. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến điều gì?

Hoạt động 1: Kể chuyện Bé Na và ngôi trường sạch đẹp.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bé Na và ngôi trường sạch đẹp”

+ Hỏi trẻ:

- Bé Na uống sữa xong đã làm gì?
- Bạn làm như vậy có đúng không? Vì sao?
- Cô giáo nhắc nhở Na điều gì?
- Khi uống sữa xong con sẽ để vỏ hộp sữa vào đâu?

Hoạt động 2: Bé giữ sạch trường lớp

- Cho trẻ xem hình ảnh về hành vi không đúng với trường lớp (vứt rác bừa bãi, ngắt lá bẻ cành, vẽ lên tường ...).
- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?
- Các bạn nhỏ đã biết giữ vệ sinh trường lớp chưa?
- Nếu làm như vậy sẽ ảnh hưởng như thế nào đến trường lớp? Vì sao?
- Theo các con chúng mình sẽ làm gì để trường lớp sạch đẹp?
- *Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.*
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh trường lớp, không vứt rác ra trường lớp, không ngắt lá bẻ cành, không vẽ lên tường.

Hoạt động 3: Bé thể hiện tài năng

+ Trò chơi: Bé chọn nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng làm 2 đội. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua 3 ô vòng và chọn 1 hình ảnh về hành vi đúng với trường lớp và gắn vào bên khuôn mặt cười, hình ảnh có hành vi sai với trường lớp gắn vào bên khuôn mặt méu. Sau thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình ảnh và đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả sau khi chơi.

* Kết thúc tiết học: Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng trẻ đến giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 03 tháng 02 năm 2025.

Hoạt động học: PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - TG: Minh Châu.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, sử dụng đúng từ đủ câu, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.
- Rèn tính mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, không ngọng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Video về bài thơ.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Xắc xô, gõ gõ.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của bác lao công và nhắc nhở các bạn nhỏ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua những hành động đơn giản như bỏ rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi, chăm sóc cây xanh và giữ gìn vệ sinh xung quanh.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa theo nội dung bài thơ.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Mời từng tổ lên đọc thơ.

- Cô đọc thơ kết hợp gõ phách – trẻ nhận xét.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài thơ.

* Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Bài thơ nói về ai?

- Bác lao công làm công việc gì?

- Cho trẻ *Quyền tự do bày tỏ ý kiến*.

- Qua bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cho trẻ xem video bài thơ bài thơ và đọc lại bài thơ.

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Hướng trẻ tới giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTNT: Xếp theo quy tắc AAB

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp xen kẽ 1-1, biết xếp theo quy tắc AAB.
- Nhận ra được quy tắc xếp AAB qua việc xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp theo quy tắc AAB: Cứ 2 đồ chơi này đến 1 đồ chơi kia và cứ như thế lặp đi lặp lại xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt, lựa chọn 2 đối tượng xếp cạnh nhau.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng tự phục vụ: Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Cách xếp xen kẽ 1-1 trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp, Chiến binh xanh.
- Bảng gài, que chỉ, các bông hoa có màu khác nhau.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đựng các bông hoa có màu khác nhau, các loại quả, băng gài.
- 3 rổ đồ chơi đựng: hạt vòng, dây xâu. Một số đồ dùng cho trẻ trang trí: Váy, yếm.

III. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Giữ gìn vệ sinh trường lớp.

Hoạt động 1: Ôn xếp xen kẽ 1-1.

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính và hỏi trẻ:
- Những cây hoa này được sắp xếp như thế nào?

Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp theo quy tắc AAB.

- Cô giới thiệu các loài hoa đến dự hội. Những bông hoa được xếp như thế nào?
- Cô giới thiệu cách sắp xếp các bông hoa: Cứ 2 bông hoa màu đỏ đến 1 bông hoa màu vàng, lại 2 bông hoa màu đỏ đến 1 bông hoa màu vàng. Cứ như vậy lặp đi lặp lại gọi là xếp theo quy tắc AAB.
- Cho trẻ nhắc lại cách xếp.
- *Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.*
- Cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện cách xếp theo quy tắc AAB:
 - + Xếp chuỗi các bông hoa.
 - + Xếp chuỗi các loại quả.
- Trong quá trình trẻ xếp cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ.
- Cho trẻ cầm băng giấy vừa xếp, cả lớp quan sát và nhận xét cách xếp của bạn.

Hoạt động 3: Củng cố.

- + TC1: Bé thông minh.
 - Cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi xâu hạt, xâu hoa.
 - Cô hướng dẫn trẻ xâu theo quy tắc AAB các đồ chơi tạo thành chiếc vòng.
 - Trẻ lấy đồ chơi về nhóm thực hiện.
- + TC2: Bé khéo tay.
 - Cô chuẩn bị một số đồ dùng: Váy, yếm.
 - Hướng dẫn trẻ trang trí các đồ dùng xếp theo quy tắc AAB.
 - Trẻ thực hiện theo nhóm.
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Chiến binh xanh”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025.

Ôn bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp. TG: Nguyễn Hồng Tâm.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển các giác quan.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn phong cách và tác phong biểu diễn.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn.*

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp; Em vẽ môi trường màu xanh.
- Nhạc trò chơi.
- Trang phục phù hợp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục phù hợp, hoa, nơ, xắc xô, gõ gõ, thanh la, gáo dừa.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp.
- Trẻ đoán tên bài hát?
- Cô khẳng định tên bài hát.

Hoạt động 1: Ôn bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô mời từng tổ lên hát, các bạn còn lại lắng nghe và nhận xét.
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm – trẻ nhận xét.

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- Cô hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.
- Hỏi cảm nhận của trẻ?
- Trẻ hát và vận động minh họa cùng cô 1-2 lần.
- Trẻ lựa chọn vận động, cả lớp hát đến hết bài hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn. Tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ động viên*

trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Xếp ghế thành vòng tròn. Cô bật nhạc trẻ đi vòng tròn quanh ghế, khi nhạc dừng trẻ phải nhanh chóng tìm ghế ngồi. Bạn nào không có ghế thì ra ngoài, lượt tiếp theo bỏ bớt một ghế tiếp tục chơi đến khi còn một bạn thắng cuộc.
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ (chơi 2-3 lần)

Hoạt động 3: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh - ST: Hoàng Vân.
- Lần 1: Hát cho trẻ nghe theo nhạc.
- Lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát nghe?

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ.

1. Sự kiện đóng chủ đề.

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Trường lớp bé sạch đẹp”
- Các sản phẩm: Vẽ, cắt dán, nặn các đồ dùng làm vệ sinh trường lớp (thùng đựng rác, gàu hót, chổi...)
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Làm đồ dùng làm vệ sinh trường lớp
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ.

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh.

c. Hoạt động trải nghiệm.

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Làm đồ dùng làm vệ sinh trường lớp.

2. Đánh giá sau chủ đề:

- Giáo viên sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Kết quả trên trẻ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi. Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với bạn, với cô giáo
- Giáo viên cần phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.

NGƯỜI THỰC HIỆN

TTCM DUYỆT

HPCM DUYỆT

Đoàn Thị Mai

Bùi Thị Mến

Lưu Thị Thắm