

BẢNG TỔNG HỢP THEO DÔI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

Chủ đề: Trường mầm non

Thời gian thực hiện 2 tuần (Từ ngày 08/09 - 20/09/2025)

Số trẻ: 24 cháu

TT MT	Mục tiêu chủ đề		Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
			T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "CCG"		T.số trẻ "Chưa Đạt"		T.số trẻ "Kđg"			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	Đạt mức TB	Kết luận
	Mục tiêu	Ngô n										
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
	A. Phát triển vận động											
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)											
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
	* Vận động: Đi											
2	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	* Vận động: Chạy											
16	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	ĐP	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu

[illegible]

TT MT	Mục tiêu chủ đề		Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
			T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "CCG"		T.số trẻ "Chưa Đạt"		T.số trẻ "Kđg"			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	Đạt mức TB	Kết luận
	Mục tiêu	Nguồn										
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
51	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
55	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
56	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
57	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
62	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
63	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu

TT MT	Mục tiêu chủ đề		Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
			T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "CCG"		T.số trẻ "Chưa Đạt"		T.số trẻ "Kđg"			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	Đạt mức TB	Kết luận
	Mục tiêu	Nguồn										
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
	A. Khám phá khoa học											
	2. Đồ vật											
	* Đồ dùng, đồ chơi											
87	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
90	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	* Phương tiện giao thông											
92	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ sát lề đường bên phải, không tự ý chạy qua đường,)	ATGT	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
	3. Động vật và thực vật											
102	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	4. Một số hiện tượng tự nhiên											
	* Thời tiết, mùa											
105	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu

[illegible]

TT MT	Mục tiêu chủ đề		Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
			T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "CCG"		T.số trẻ "Chưa Đạt"		T.số trẻ "Kđg"			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	Đạt mức TB	Kết luận
	Mục tiêu	Nguồn										
139	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMĐ	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
140	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
	A. Nghe hiểu lời nói											
149	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
150	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	21	88%	3	13%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
152	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
157	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	21	88%	3	13%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu

[illegible]

[illegible]

TT MT	Mục tiêu chủ đề		Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
			T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "CCG"		T.số trẻ "Chưa Đạt"		T.số trẻ "Kđg"			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	Đạt mức TB	Kết luận
	Mục tiêu	Nguồn										
202	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
204	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
205	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
206	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	20	83%	4	17%	0	0%	0	0%	1.8	Đạt mục tiêu
207	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
208	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu
209	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	21	88%	3	13%	0	0%	0	0%	1.9	Đạt mục tiêu

TT MT	Mục tiêu chủ đề		Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
			T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "CCG"		T.số trẻ "Chưa Đạt"		T.số trẻ "Kđg"			
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	Đạt mức TB	Kết luận
	Mục tiêu	Nguồn										
210	Biết làm lồm, dỡ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
216	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
218	Biết chia sẻ, nhận xét, đánh giá và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	KQMD	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	2.0	Đạt mục tiêu
Tổng hợp đánh giá CD 1	Tổng số mục tiêu được đánh giá "Đạt"											Đạt mục tiêu
	Tổng số mục tiêu được đánh giá "Cần cố gắng"											
	Tổng số mục tiêu được đánh giá "Chưa đạt"											
	Tổng số mục tiêu "Không đánh giá"											
	Tỷ lệ mục tiêu "Không đánh giá"											
	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ		23	96	1	4	0	0	0	0	1.9	

NGƯỜI THỰC HIỆN

HPCM DUYỆT

Nguyễn Thị Phương

Lưu Thị Thắm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Vĩnh Long. Lớp: 4 Tuổi B2. Số trẻ của lớp: 24 cháu.

Tên chủ đề: Trường mầm non.

Thời gian thực hiện chủ đề: 2 tuần (Từ ngày 08/9-20/9/2025)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm, học, chi phí hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường.	x		
	Đảm bảo thống nhất trong cây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động.	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp, nội dung phong phú, các hoạt động khám phá đa dạng , các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề.	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động và số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
	Đồ dùng, đồ chơi , học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá, trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định củamình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.	X		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề, được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	X		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh, nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ, hình thức đa dạng, hấp dẫn.	X		
Tổ chức HD GD	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề, hoạt động.	X		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	X		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.	X		
Tổ chức HD giáo dục	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi, can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	X		
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề, hoạt động.	X		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục.	X		
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	X		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề.	X		
KQ trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi.	X		
	Trẻ chủ động làm việc , giao tiếp với nhau, với giáo viên.	X		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, có thói quen tốt.	X		

TT	Nội dung đánh giá	
Các điểm cần lưu ý	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: 1,2,16,38,42,44,46,51,56,87,102,149,152,192,195,207	
	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được(lý do):	
	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do):	
	Nội dung nào đã thực hiện 8,42,44,46,51,56,87,90,109,119,152,158,164,175,195,210,216,218	
	Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do):	
	Kiến thức kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ điểm tiếp theo:	
Các điểm cần lưu ý	Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...):	
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...):	
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:	
Ý kiến xác nhận của BGH		Giáo viên
Lưu Thị Thắm		Nguyễn Thị Phương