

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “BÉ VỚI RÁC THẢI”

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ.

- Giáo viên cho trẻ xem video về rác thải. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé với rác thải”. Tên gọi các loại rác thải, hành vi đúng sai với các loại rác thải để bảo vệ môi trường ...đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi các loại rác thải?
- Hành vi đúng với các loại rác thải?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết:**

- Rác thải vô cơ là những loại rác thải nào?
- Rác thải hữu cơ là những loại rác thải nào?
- Ích lợi của việc phân loại rác thải?
- Tác hại của rác thải đối với môi trường và con người?

I. MẠNG NỘI DUNG.

Hành vi đúng sai đối với
rác thải?



BÉ VỚI RÁC THẢI

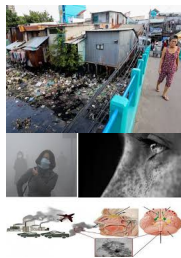


Tên gọi các loại rác
thải?

3 LOẠI RÁC CHÍNH



Tác hại của rác thải
đối với môi trường và
con người?



Cách phân loại rác
thải?



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà máy xử lý rác thải. Lắp ghép nhà, thùng rác.

Góc học tập: Khoanh vào đồ dùng khác loại. Ghép tranh trường lớp; Sắp xếp theo quy tắc AAB. Nối đồ dùng tương ứng với số lượng; Bế thêm bột cho đủ số lượng là 4...

Góc tạo hình: Vẽ, dán, nặn, làm thùng đựng rác, trang phục bảo hộ (Gang tay, quần áo cho bác lao công, xe, thùng đựng chở rác...)

Góc phân vai: Đóng vai bác lao công. Bán trang phục bảo hộ, đồ dùng thu gom rác thải...

Góc sách: Xem sách, kể chuyện sáng tạo về bé với rác thải.

Hoạt động học:

PTTM: Dạy trẻ KNCH: Không xả rác.

PTTC: Bật qua vật cản.

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vương quốc rác.

PTTCKNXH: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

EDP: Làm thùng đựng rác.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Quan sát thùng đựng rác, trang phục bảo hộ...

+ TC: Vẽ trường lớp xanh, sạch, tạo hình từ lá cây...
Chơi nhặt lá cây, nhổ cỏ, tưới cây...

Hoạt động khác:

- Trẻ xem hình ảnh/ video về bé với rác thải.

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong.

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về rác thải.

- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG.

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTTM: Dạy hát: Không xả rác – ST: Đông Phương Tường.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển các giác quan.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn phong cách và tác phong biểu diễn.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn.*

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Không xả rác, Hãy phân loại rác.
- Nhạc trò chơi, vòng để trẻ chơi trò chơi.
- Trang phục phù hợp.
- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục phù hợp, hoa, nơ, xắc xô, gõ gõ, thanh la, gáo dừa.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát.

- Cô cho trẻ hát theo khả năng của trẻ.

*** Cô hát mẫu:**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không có nhạc.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, thể hiện ánh mắt nét mặt.
- Cô đọc lời bài hát. Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát đến hết bài hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn. Tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ động viên trẻ.*

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn.

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô mở một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ là chú ý lắng nghe nhạc và thể hiện theo tiết tấu của bản nhạc, thực hiện các bước nhảy nhanh chậm theo nhạc vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không thể hiện đúng tiết tấu, nhảy sai nhịp vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ (chơi 2-3 lần)

Hoạt động 3: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: Hãy phân loại rác– ST: Hồ Hoài Anh.
- Lần 1: Hát cho trẻ nghe theo nhạc.
- Lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát nghe?
- * Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTTC: Bật qua vật cản cao 10-15cm.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15cm. Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết chơi trò chơi vận động.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định và khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng bật qua vật cản cao 10-15cm.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, tính kiên trì. Dạy trẻ các kỹ năng chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Tập trung chú ý hợp tác với bạn khi tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Phòng tập an toàn, sạch sẽ.
- 2 vật cản (miếng xốp) cao 10-15cm, bề mặt rộng khoảng 5-6cm, dài khoảng 50cm.
- 2 vạch chuẩn cách vật cản khoảng 12-15cm
- Máy tính nhạc bài hát: Không xả rác.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vạch xuất phát, căng dây cao 40cm.
- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: “Không xả rác” – Trò chuyện về nội dung bài hát.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn – đi các kiểu đi – đi chạy theo tín hiệu – Hát chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.

Hoạt động 2: Trọng động.

- * Tập BTPTC: Kết hợp với lời bài hát “Không xả rác”. Tập nhấn mạnh động tác chân.

- * VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ. Cô tổng hợp ý kiến - giới thiệu vận động: Bật qua vật cản cao 10-15cm.

- Tập lần 1: Không phân tích.
- Tập lần 2: Kết hợp phân tích vận động.
- + TTCB: Đứng sát vạch chuẩn, đầu gối hơi khuỵu.
- + TH: Khi có hiệu lệnh bắt đầu đưa tay từ trước ra sau kết hợp nhún mạnh chân sau đó dùng sức của chân bật cao qua vật cản, bật xong về cuối hàng đứng.
- Lần 3: Cô tập và nhấn mạnh động tác dùng sức của chân bật cao qua vật cản.
- Cho 1 trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét bạn vận động.
- * Thực hành trải nghiệm:
 - Lần 1: Cô cho trẻ tập với vật cao 10-12cm, lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.
 - *Cô sửa sai, tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ, động viên trẻ.*
 - Lần 2: Cô cho trẻ tập với vật cao 12-15cm và tăng số lượng vật cản, từng nhóm trẻ lên tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Lần 3: Trẻ tập thi đua theo tổ.
 - Nhận xét kết quả thi đua, nhắc nhở, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
 - Hỏi trẻ tên vận động?
- * TCVD: Tung bóng
 - Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 đội, cô tặng cho mỗi đội 1 quả bóng, trẻ dùng tay tung bóng không để bóng rơi, kết thúc bản nhạc, đội nào không làm bóng rơi đội đó chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên trò chơi vận động?

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng dưới nền nhạc bài “Không xả rác”

* Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến hoạt động sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vương quốc rác

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Bước đầu biết đóng vai nhân vật.
- Biết lựa chọn nhân vật minh họa theo nội dung câu chuyện.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đúng từ, đủ câu, không ngọng.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin. Rèn kỹ năng bước đầu đóng vai theo lời dẫn truyện.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Sa bàn rối.
- Video nội dung câu chuyện. Bài hát: Không xả rác.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hình ảnh các nhân vật rời theo nội dung câu chuyện.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “Không xả rác”
- Hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô giới thiệu tên chuyện. Cô kể lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Vương quốc rác gồm rất nhiều loại rác khác nhau. Có một túi rác nhỏ muốn đem lại sự trong sạch và bầu không khí trong lành cho người dân ở Vương quốc rác. Sau đó túi rác nhỏ đến gặp vị thần 3T dùng phép thuật của mình để giúp phân rác thành 3 loại: rác hữu cơ, rác tái chế, rác vô cơ.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện.

- + Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Chuyện gì xảy ra với Vương quốc rác?
- Sau cuộc nói chuyện giữa bịch rác nhỏ và vị bô lão thì chuyện gì xảy ra?
- Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật của mình để giúp phân loại rác như thế nào?
- Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?
- *Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.*
- Giáo dục trẻ: Biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Thực hành trải nghiệm: Cho trẻ chọn hình ảnh rồi các nhân vật trong nội dung câu chuyện cô kể đến nhân vật nào thì trẻ chọn nhân vật đó thực hành 1 số hành động của nhân vật và nói lời nhân vật trong truyện.

Hoạt động 3: củng cố

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính.
- * Kết thúc tiết học: Cô động viên, tuyên dương trẻ, hướng trẻ vào các giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTTCKNXH: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được lợi ích của việc bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ biết phân loại rác thải, biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng nơi trẻ ở, biết việc xả rác thải bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường, làm ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.
- Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào thùng, bỏ rác đúng nơi.
- Rèn luyện phản xạ, sự tập trung và hợp tác với bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc, mọi nơi .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Nhạc bài hát: Không xả rác.
- Video câu chuyện: Bỏ rác đúng nơi quy định.
- Hình ảnh thùng rác phân loại theo rác.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Thùng rác vô cơ, thùng rác hữu cơ, 1 số rác thải.

III. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói đến điều gì?

Hoạt động 1: Bé với rác thải.

- Cô giới thiệu và cho trẻ xem chiếc thùng rác.
- Đàm thoại:
 - + Đây là cái gì?
 - + Bên trong thùng rác có gì?

+ Có những loại rác nào?

- Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.

Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”.

- Chúng mình vừa được xem video gì?

- Bạn An ăn xong vứt rác ra đâu?

- Mẹ đã nhắc nhở An như thế nào?

- Theo các con chúng mình có nên vứt rác như bạn An không? Vì sao?

- Chúng mình cần phải làm gì với rác?

- Nếu vứt rác bừa bãi sẽ ảnh hưởng gì đến môi trường?

- Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.

+ Cô cho trẻ quan sát 1 số thùng rác được phân loại theo rác thải.

- Cô khái quát: Bỏ rác đúng nơi quy định là việc vứt rác vào thùng rác, thay vì xả rác bừa bãi ra môi trường, vì như vậy sẽ phòng tránh được 1 số bệnh truyền nhiễm và giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp.

Hoạt động 3: Bé thi tài.

+ Trò chơi 1: Bé nào giỏi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, nhiệm vụ 2 nhóm phân loại rác về đúng thùng rác quy định (thùng rác màu đỏ là thùng rác hữu cơ, thùng rác màu xanh là thùng rác vô cơ. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào phân loại rác đúng và nhanh đội đó dành chiến thắng.

* Kết thúc tiết học: Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng trẻ đến giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTTM: Làm thùng đựng rác(EDP)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, nguyên liệu làm thùng đựng rác.
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, dụng cụ: Keo, kéo, bút chì.
- Kỹ thuật: Quy trình chế tạo thùng đựng rác đảm bảo các tiêu chí; Kỹ năng phết hồ, cắt, dán, vẽ, gắn dính.
- Toán: Đếm, hình dạng thùng đựng rác.
- Nghệ thuật: Trang trí thùng đựng rác bằng cách dán trang trí, gài, vẽ.
- Ngôn ngữ, chữ viết: Khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm. Kỹ năng đặt câu hỏi.
- Kỹ năng của thế kỉ XXI: Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ.

II. Nguyên liệu

- Nguyên liệu: thùng catton cũ, thùng sơn cũ, chai nhựa to, giấy màu, decal, sơn...
- Dụng cụ: Súng bắn nến, thước, keo dán, băng dính hai mặt, kéo, bút dạ, sáp màu, khăn lau tay.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật.

Bước 1: Hỏi.

- Tạo tình huống: Thùng đựng rác của lớp bị hỏng mà bây giờ có rất nhiều rác cô chưa có chỗ để bỏ vào.
- Ai có cách nào giúp cô có được đồ đựng rác không?
- Giới thiệu các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
- Đưa ra các tiêu chí đối với thùng đựng rác trẻ phải chế tạo:
 - + Thùng đựng được rác và có nắp.
 - + Kích thước vừa tầm với.
 - + Trang trí đẹp mắt, sáng tạo.

Bước 2: Tưởng tượng.

- Cô đặt câu hỏi: Thùng đựng rác con định làm trông như thế nào?
- Thùng đựng rác có những phần gì?
- Thùng đựng rác có màu sắc như thế nào?
- Con chọn nguyên liệu gì để làm? Con trang trí thùng đựng rác ra sao?
- Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết

định.

Bước 3: Lập kế hoạch.

- Trẻ lập nhóm (mỗi nhóm 4-5 trẻ).
- Trẻ vẽ bản thiết kế.
- Trẻ chọn nguyên vật liệu, thảo luận cách làm.

Bước 4: Thực hiện.

- Trẻ phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thống nhất về cách làm, cách trang trí.
- + Thùng đựng rác con sẽ làm như thế nào?
- + Làm thế nào để con gắn kết những bộ phận với nhau?
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm và điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
- + Trẻ chia sẻ sản phẩm:
- Cô gợi ý: Con đặt tên cho thùng đựng rác của con là gì?
- Thùng đựng rác con làm bằng nguyên liệu gì? Con làm thùng đựng rác bằng cách nào?
- Các bạn nhóm khác có hỏi các bạn điều gì không?
- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

Bước 5: Cải tiến.

- Trẻ chia sẻ với cô giáo và các bạn cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét, hỏi trẻ:
- + Con thích nhất thùng đựng rác này ở điểm gì?
- + Con có muốn điều chỉnh gì? Nếu có cơ hội thay đổi con sẽ làm gì?
- * Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTNN: Ôn chuyện: Vương quốc rác.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết kể lại câu chuyện cùng cô. Biết thể hiện hành động theo nhân vật trong chuyện.
- Biết đóng vai nhân vật theo lời dẫn chuyện của cô.
- Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng kể chuyện cùng cô.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Đồ dùng dạy và học.

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tranh để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi “Tìm cô”- Trẻ ngồi vòng cung.

Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô cho trẻ xem tranh có hình ảnh nội dung câu chuyện.
- Trẻ đoán tên chuyện.

- Cô khẳng định lại chuyện: Vương quốc rác.
- Cô kể chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ cho trẻ nghe.

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện.

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Cho trẻ chọn nhân vật giờ lên.
- Vương quốc rác đã xảy ra chuyện gì?
- Để phân loại rác Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật như thế nào?
- Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?
- Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.
- Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi đội nào nhanh.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Từng thành viên trong đội sẽ lên tìm và gắn đúng trình tự nội dung câu chuyện.
- Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng trình tự nội dung câu chuyện đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ nhận xét kết quả sau khi chơi.
- * Kết thúc tiết học: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

PHẦN 3: TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ.

1. Sự kiện đóng chủ đề.

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Trường lớp bé sạch đẹp, Bé với rác thải”.
- Các sản phẩm: Vẽ, cắt dán, nặn các đồ dùng làm vệ sinh trường lớp (thùng đựng rác, gàu hót, chổi...) làm thùng đựng rác, trang phục bảo hộ (Găng tay, quần áo cho bác lao công, xe, thùng đựng chở rác...)
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: làm thùng đựng rác, làm đồ dùng vệ sinh trường lớp,...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ.

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh.

c. Hoạt động trải nghiệm.

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: làm thùng đựng rác, làm đồ dùng vệ sinh trường lớp.

2. Đánh giá sau chủ đề:

- Giáo viên sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Kết quả trên trẻ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi. Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với bạn, với cô giáo
- Giáo viên cần phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.

NGƯỜI THỰC HIỆN

TTCM DUYỆT

HPCM DUYỆT

Lê Thị Quý

Bùi Thị Mến

Lưu Thị Thắm

