

BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ LẦN 2
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về khung kế hoạch thời gian năm học 2024- 2025, đối với giáo dục Mầm Non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Quyết định 2826/QĐ-UBND, ngày 9/8/2024 của UBND thành phố về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng

Công văn số 816/GDĐT-MN ngày 17/9/2024 của phòng GD&ĐT V/v kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024-2025

Kế hoạch số 155/KH-TMN, ngày 15 tháng 8 năm 2024 của nhà trường về việc phát triển giáo dục đào tạo năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ năm học 2024 - 2025 trường mầm non Vĩnh Phong;

Trường Mầm non Vĩnh Phong xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn chuyên đề lần II với 2 lĩnh vực Ngôn ngữ và TCKNXH (Lồng ghép quyền con người) năm học 2024 - 2025 thu lại kết như sau:

I/Đặc điểm tình hình:

1. Thuận lợi:

Giáo viên có tinh thần học hỏi nâng cao trình độ năng lực chuyên môn, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

Có ý thức trong việc thực hiện lên tiết dạy chuyên đề cấp trường

Được học tập bồi dưỡng các chuyên đề do cấp trên và trường chỉ đạo. tâm chỉ đạo sát sao của phòng GD về thực hiện nâng cao chất lượng chuyên môn và triển khai thực hiện các chuyên đề trọng tâm trong năm học.

Nhà trường luôn tạo điều kiện cho chuyên môn hoạt động tốt, coi công tác chuyên môn đặt lên nhiệm vụ hàng đầu.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các đợt bồi dưỡng chuyên đề cho giáo viên.

Giáo viên đã ứng dụng công nghệ thông tin vào trong việc giảng dạy cho trẻ cũng như việc trẻ tiếp cận máy tính một cách sáng tạo, đưa phần mềm vào trong tiết học.

Soạn và dạy theo sự chỉ đạo của PGD cũng như tập huấn chuyên môn trong việc soạn giáo án lồng ghép quyền con người.

II. Biện pháp thực hiện:

Triển khai tổ chức cho giáo viên học tập bồi dưỡng chuyên môn tại chỗ, nắm bắt chuyên đề đầy đủ, có chất lượng

Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên về hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động cho trẻ thực hành, trải nghiệm, kỹ năng làm việc nhóm...

Dự giờ rút kinh nghiệm cho hoạt động chuyên đề cấp trường

Đánh giá công tác tổ chức chuyên đề

III. Kết quả thực hiện chuyên đề:

Ưu điểm:

Qua việc triển khai và tổ chức thực hiện chuyên đề cho thấy chất lượng thực hiện chuyên môn bước đầu giáo viên đã hiểu về giáo án và thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin qua phần mềm 4D cho trẻ hoạt động.

Giáo viên đã nắm chắc hơn về phương pháp tổ chức hoạt động cho trẻ theo đối mới độ tuổi từ 4 đến 5 tuổi, giải quyết những vấn đề khúc mắc hoặc những vấn đề giáo viên chưa rõ về phương pháp, hình thức tổ chức trong hoạt động.

Đây là dịp bồi dưỡng chuyên môn của nhà trường xong cũng là dịp giáo viên trong trường được giao lưu học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong công tác chuyên môn

Tạo điều kiện cho giáo viên tự tin sáng tạo trong hình thức trong việc tạo đồ dùng đồ chơi lựa chọn, ứng dụng CNTT vào hoạt động dạy trẻ.

Qua chuyên đề giúp trẻ ngày càng trở nên tự tin, phát huy vai trò chủ động sáng tạo trong hoạt động. Trẻ được thực hành trải nghiệm và có cơ hội bộc lộ khả năng của bản thân. Cách học của trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, trẻ được trực tiếp bằng các giác quan, trẻ có quyền tham gia vào hoạt động do cô tổ chức, trẻ dần được rèn luyện kỹ năng hoạt động

Hạn chế:

Trẻ còn hạn chế trong việc hoạt động nhóm, kỹ năng thuyết trình, trả lời câu hỏi.

Nề nếp trẻ 4 tuổi còn hạn chế

Kết quả cụ thể: 2/2 hoạt động đạt loại Tốt

IV. Kiến nghị đề xuất:

Nhà trường cần đầu tư về thời gian cho giáo viên tự học và học tập qua đồng nghiệp. Từ đó rút kinh nghiệm thực tế những hoạt động mà giáo viên được dự mang lại hiệu quả cao trong công tác bồi dưỡng chuyên môn nhà trường

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai