

Số: /QĐ-UBND

Vĩnh Bảo, ngày tháng 3 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024-2025

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/06/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND ngày 26/4/2022 của Ủy ban dân dân thành phố về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm theo Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19/6/2019 của UBND thành phố Hải Phòng.

Căn cứ Công văn số 3110/SGDDT-GDTX&DH ngày 08/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024-2025 ngành giáo dục và đào tạo; Công văn số 899/GDDT, ngày 11/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024-2025 ngành giáo dục và đào tạo huyện Vĩnh bảo;

Căn cứ kết quả thẩm định của Hội đồng sáng kiến cấp huyện ngày 25/02/2025;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo tại Tờ trình số 193/TTr-GDDT, ngày 26 tháng 3 năm 2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 563 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024-2025 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các ông (bà) Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo; thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên trong Điều 1 căn cứ theo Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Đ/c CT, PCT UBND huyện (*để báo cáo*);
- Như điều 3;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Duy Tân

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /3/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo)

STT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC
1	Bùi Thị Huyền Phạm Thị Bốn	Phó HT, trường MN Trần Dương Phó HT, trường MN Trần Dương	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng và khai thác kho học liệu số cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
2	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động theo quy trình 5E và EDP	Giáo dục STEAM
3	Đào Thị Trang	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Sưu tầm và thiết kế trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Chuyển đổi số
4	Đỗ Thị sinh	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục giới tính và phòng chống xâm hại cho trẻ trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
5	Bùi Thị Khuyên	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Một số biện pháp nhận biết và phòng tránh nguy hiểm thường gặp ở trường MN	Giáo dục mầm non
6	Vũ Thị Hiệp	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Một số biện pháp hình thành rèn luyện và phát triển kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
7	Nguyễn Thị Nhính	Hiệu trưởng, trường MN Liên Am	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
8	Lã Thị Thu Hà	Phó HT, trường MN Liên Am	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục ở trường mầm non	Quản lý giáo dục

9	Đỗ Thị Hương	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Giáo dục mầm non
10	Đỗ Thị Hồng Ngát	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại.	Giáo dục mầm non
11	Bùi Thị Hương	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
12	Bùi Thị Thảo	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm hình thành thói quen tự lập cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi	Giáo dục mầm non
13	Lương Thị Khánh Thương	Giáo viên, trường MN Liên Am	Ứng dụng công nghệ AI vào hoạt động PTNN nhằm giúp cho trẻ 24-36 tháng yêu thích môn kể chuyện	Giáo dục mầm non
14	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Hiệu trưởng, trường MN Giang Biên	Một số giải pháp tăng cường gắn kết giữa nhà trường và gia đình nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ	Quản lý giáo dục
15	Vũ Thị Thuyền	Phó HT, trường MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc thông qua thiết kế môi trường hoạt động bên ngoài cho trẻ tại trường mầm non	Quản lý giáo dục
16	Phạm Thị Theo	Phó HT, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
17	Phạm Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục trẻ ý thức đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông thông qua các hoạt động hàng ngày cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
18	Trần Thị Hào	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tham gia giao thông cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
19	Trần Thị Huyền	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp sử dụng công nghệ thông minh AI và Canva giúp trẻ Mẫu giáo hứng thú với hoạt động kể chuyện	Giáo dục mầm non
20	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi"	Giáo dục mầm non

21	Dương Thu Hoài	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục mầm non
22	Vũ Thị Nhung	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Đổi mới hình thức dạy học sáng tạo giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen chữ cái- tạo tiền đề tốt chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1	Giáo dục mầm non
23	Phạm Thị Hương	Nhân viên nấu ăn, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong khi chế biến thức ăn cho trẻ tại bếp ăn trường mầm non	Nuôi dưỡng
24	Nghiêm Thị Yến	Phó HT, trường MN Dũng Tiến	Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học trong các trường mầm non huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.	Quản lý giáo dục
25	Nguyễn Thị Mai Thơ	Phó HT, trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động tập thể thông qua các ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
26	Phạm Thị Thu	Giáo viên, trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1	Giáo dục mầm non
27	Đỗ Thị Thu Hôi	Phó HT, trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy cho đội ngũ tại trường Mầm non thông qua ứng dụng công nghệ thông tin	Quản lý giáo dục
28	Trần Thị Láng	Hiệu trưởng, trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
29	Đoàn Thị Sương	Phó HT, trường MN Hưng Nhân	Biện pháp chỉ đạo giáo viên và học sinh mẫu giáo vệ sinh môi trường giúp giáo viên và học sinh tích cực	Quản lý giáo dục
30	Bùi Thị Lan	Giáo viên, trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục mầm non

31	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên, trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non
32	Vũ Thị Thu	Giáo viên, trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi ở trường MN làm quen với tác phẩm văn học thông qua việc khai thác UDCNTT	Giáo dục mầm non
33	Ngô Thị Hồng Nhung	Hiệu trưởng, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong quản lý chỉ đạo việc thực hiện chương trình giáo dục nhằm đáp ứng với chuyển đổi số trong Giáo dục mầm non	Quản lý giáo dục
34	Nguyễn Thị Ngoạt	Phó HT, trường MN Tiền Phong	Một số giải pháp "Nâng cao chất lượng chuyên môn thông qua đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn	Quản lý giáo dục
35	Phạm Tú Uyên	Phó HT, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp "Nâng cao chất lượng bữa ăn và bảo đảm sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non"	Quản lý giáo dục
36	Ngô Thị Việt Hiền	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hướng dẫn trẻ tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên thông qua việc tổ chức các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non
37	Bùi Thị Thương	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Ứng dụng phương pháp giáo dục giáo dục Steam trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục STEAM
38	Phạm Thanh Liên	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
39	Ngô Thị Rụ	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi kỹ năng thoát hiểm khi có cháy tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
40	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Ứng dụng chu trình EDP trong hoạt động tạo hình nhằm kích thích khả năng sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục STEAM
41	Bùi Thị Liễu	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi cách rửa tay, rửa mặt.	Giáo dục mầm non

42	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên, trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy và học trong trường mầm non	Ứng dụng CNTT
43	Vũ Như Quỳnh	Phó HT, trường MN Lý Học	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm thoả mãn nhu cầu khám phá, vận động cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi.	Quản lý Giáo dục
44	Lê Thị Dung	Giáo viên, trường MN Lý Học	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
45	Phạm Thị Phương	Giáo viên, trường MN Lý Học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học qua thực hành các thí nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non
46	Nguyễn Thị Thu Duyên	Giáo viên, trường MN Lý Học	Xây dựng lớp học thân thiện hạnh phúc theo hướng tiếp cận Steam	Giáo dục mầm non
47	Vũ Thị Thanh	Giáo viên, trường MN Lý Học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát triển toàn diện cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
48	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên, trường MN Lý Học	Tổ chức các hoạt động giúp trẻ 3-4 tuổi học cách hợp tác, chia sẻ và giải quyết xung đột với bạn bè để phát triển kỹ năng xã hội.	Giáo dục mầm non
49	Lê Thị Yên	Hiệu trưởng, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng “Khai thác, tận dụng các yếu tố thiên nhiên để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý giáo dục
50	Đỗ Thị Vân	Phó HT, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non.	Quản lý giáo dục
51	Đỗ Thị Tình	Phó HT, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, hạn chế trẻ thừa cân và đảm bảo sức khỏe cho trẻ béo phì ở trường mầm non	Quản lý giáo dục
52	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	“Một số giải pháp giúp trẻ chung tay đẩy lùi rác thải nhựa góp phần bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm Non.”	Giáo dục mầm non

53	Vũ Thị Hương Lan	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số giải pháp Ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số "Tạo mã mã QR" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục mầm non
54	Bùi Thị Hậu	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số giải pháp gieo mầm văn hoá đọc sách giúp trẻ mẫu giáo có thói quen thích nghi đọc sách tạo tâm thế tốt khi vào lớp 1	Giáo dục mầm non
55	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động chấp ghép	Giáo dục mầm non
56	Nguyễn Thị Hân	Hiệu trưởng, trường MN Tam Cường	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động cho trẻ được khám phá chủ đề thực vật thông qua việc cải tạo môi trường ngoài lớp học cho trẻ hoạt động trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
57	Lương Thị Thu Hương	Phó HT, trường MN Tam Cường	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non thông qua các hoạt động trải nghiệm	Quản lý giáo dục
58	Nguyễn Thị Thời	Phó HT, trường MN Tam Cường	Tiếp tục thực hiện một số giải pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng xây dựng môi trường hoạt động an toàn nhằm phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
59	Vũ Thị Phượng	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non
60	Phạm Thị Tâm	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi bảo vệ môi trường thông qua phòng chống rác thải nhựa	Giáo dục mầm non
61	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phòng tránh nguy cơ hóc dị vật trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
62	Dương Lệ Quyên	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi "dũng cảm" khi đi tiêm phòng	Giáo dục mầm non
63	Đỗ Thị Thanh Huế	Hiệu trưởng, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng, chống đuối nước cho trẻ mầm non.	Quản lý giáo dục

64	Lương Thị Thu Huyền	Phó HT, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Nâng cao chất lượng quản lý trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng dựa trên ứng dụng công nghệ số.	Quản lý giáo dục
65	Hoàng Thị Tuyền	Phó HT, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường Mầm non.	Quản lý giáo dục
66	Phạm Hữu Du	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.	Giáo dục STEAM
67	Lê Thị Thanh Huệ	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số nâng cao chất lượng hoạt động xây dựng Giáo án điện tử dạy trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
68	Phạm Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ mầm non	Giáo dục mầm non
69	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo	Giáo dục mầm non
70	Vũ Thị Doan	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non Thị trấn Vĩnh Bảo	Giáo dục mầm non
71	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non Thị Trấn Vĩnh Bảo	Giáo dục mầm non
72	Nguyễn Thúy Ninh	Nhân viên kế toán, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số kinh nghiệm và giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ sổ sách kế toán trong trường học tại trường MN Thị Trấn	Kế toán
73	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Nâng cao chất lượng khám phá khoa học qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non

74	Lê Thị Thuỷ Tiên	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Tích hợp giáo dục quyền trẻ em để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non thông qua các hoạt động học tập, vui chơi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
75	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn thói quen bảo vệ sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
76	Tổng Mỹ Linh	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Giải pháp vận dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức một số hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
77	Đỗ Thị Thu Thảo	Giáo viên, trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva vào tổ chức hoạt động kể chuyện nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ số cho giáo viên mầm non	Giáo dục mầm non
78	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Phó HT, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp chỉ đạo khai thác, ứng dụng công nghệ AI trong việc xây dựng học liệu và tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
79	Đoàn Thị Giang	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi	Chuyển đổi số
80	Phạm Thị Thìn	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Cải tiến một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục Steam cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
81	Phạm Thị Bốn	Hiệu trưởng, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
82	Phạm Đình Cường	Phó HT, trường MN Hiệp Hòa	Một số biện pháp phối hợp cùng giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế các trò chơi cho trẻ mầm non	Quản lý giáo dục
83	Vũ Thị Nguyệt	Hiệu trưởng, trường MN Cổ Am	Xây dựng nề nếp kỷ cương trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
84	Đào Thị Hương	Phó HT, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khai thác, lựa chọn trò chơi khám phá môi trường tự nhiên nhằm nâng cao	Quản lý giáo dục

			chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo	
85	Phạm Thị Du	Phó HT, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp chỉ đạo nhân viên nấu ăn nâng cao chất lượng các bữa ăn đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non phù hợp với mức tiền ăn	Quản lý giáo dục
86	Đào Thị Chiến	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp khơi gợi nguồn cảm hứng đọc sách giúp trẻ năm sáu tuổi chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp một.	Giáo dục mầm non
87	Đào Thị Lan	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền với phụ huynh trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường MN	Giáo dục mầm non
88	Đào Thị Minh Phương	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện nhằm tạo hứng thú cho trẻ mầm non	Chuyển đổi số
89	Trần Thị Ngân	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển thể chất thông qua trò chơi vận động ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
90	Đào Thị Liên	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen với chữ cái	Giáo dục mầm non
91	Đào Thị Luyến	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học, nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi.	Giáo dục mầm non
92	Trần Thị Phương Lan	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số giải pháp sử dụng nguyên liệu vật tự nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển thẩm mỹ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
93	Phạm Thị Nga	Hiệu trưởng, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non Hoà Bình	Quản lý giáo dục

94	Phạm Thị Xuân	Phó HT, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp chỉ đạo việc xây dựng thực đơn sáng tạo và chế biến các món ăn mới bữa phụ chiều để nâng cao hiệu quả chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
95	Nguyễn Thị Tuyn	Phó HT, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục ngoài trời khai thác yếu tố thiên nhiên cho trẻ hoạt động	Quản lý giáo dục
96	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi thông qua khai thác yếu tố thiên nhiên.	Giáo dục mầm non
97	Phạm Thị Hường	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp ứng dụng mô hình 5E trong giáo dục STEAM nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 3- 4 tuổi	Giáo dục mầm non
98	Phạm Thị Quỳnh	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi kỹ năng bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.	Giáo dục mầm non
99	Phạm Thị Hoa	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học cho trẻ 5-6 tuổi góp phần nâng cao chất lượng công tác chuyển số trong giáo dục	Chuyển đổi số
100	Đỗ Thị Xuyên	Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển văn hóa đọc trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
101	Đỗ Thị Mỹ	Phó HT, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo	Quản lý giáo dục
102	Đỗ Thúy Trinh	Phó HT, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
103	Bùi Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển bộ môn âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non

104	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
105	Nguyễn Thị Kim Yến	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến	Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM xây dựng nhiều dự án cho trẻ mầm non trải nghiệm tại lớp cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
106	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ MG 4-5 Tuổi làm quen với tiếng Anh qua việc lồng ghép các hoạt động trong ngày ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
107	Nguyễn Thị Thuận	Phó HT, trường MN Thắng Thủy	Chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục	Quản lý giáo dục
108	Nguyễn Thị Bướm	Phó HT, trường MN Thắng Thủy	Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong ở mầm non Thắng Thủy	Quản lý giáo dục
109	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Thắng Thủy	Giáo dục mầm non
110	Bùi Thị Huyền	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi theo định hướng giáo dục STEAM và Ứng dụng công nghệ AI tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
111	Bùi Thị Hương	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Thắng Thủy	Giáo dục mầm non
112	Vũ Thị Thời	Giáo viên, trường MN Tam Đa	Một số biện pháp giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tự kỷ độ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
113	Đoàn Thị Phương Thanh	Giáo viên, trường MN Tam Đa	Một số biện pháp giáo dục thói quen vệ sinh cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
114	Bùi Thị Ngo	Phó HT, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
115	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ứng phó một cách an toàn phòng tránh nguy cơ bị bạo hành	Giáo dục kỹ năng

116	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI vào tổ chức hoạt động kể chuyện giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú hơn	Chuyển đổi số
117	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp đưa trò chơi dân gian vào lớp học giúp trẻ mẫu giáo biết yêu quê hương, đất nước, yêu những nét đẹp văn hóa bản sắc của dân tộc Việt Nam	Giáo dục mầm non
118	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
119	Phạm Ngọc Giang	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tích cực hứng thú vào hoạt động kể chuyện	Chuyển đổi số
120	Đỗ Thị Trang	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi yêu thích dân ca trong trường mầm non	Giáo dục mầm non
121	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp ứng CNTT trong việc thiết kế các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Chuyển đổi số
122	Phạm Thị Huệ	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trong và ngoài lớp học ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
123	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Giáo dục mầm non
124	Lê Thị Huế	Hiệu trưởng, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ - trẻ 3 tuổi đến trường	Quản lý giáo dục
125	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp cho trẻ trải nghiệm thực tế giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo	Giáo dục mầm non
126	Vũ Thị Huyền Trang	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Công tác phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 5-6 tuổi hạn chế sử dụng thiết bị điện tử	Giáo dục mầm non
127	Lê Thị Tuyết	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Ứng dụng công nghệ AL trong giờ kể chuyện giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ	Giáo dục mầm non

128	Đoàn Thị Đăng	Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng văn hoá học đường trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
129	Đào Thị Quyên	Giáo viên, trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5T2, trường MN Vĩnh An - huyện Vĩnh Bảo -TP Hải Phòng.	Giáo dục mầm non
130	Vũ Hải Lý	Giáo viên, trường MN Vĩnh An	Một số giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động ngoài trời ở trường mầm non	Giáo dục mầm non
131	Vũ Thị Lý Thuý	Hiệu trưởng, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giúp trẻ mẫu giáo tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp quản lí	Quản lý giáo dục
132	Nguyễn Thị Thuý Trinh	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Tích hợp giáo dục quyền con người để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua các hoạt động học tập, vui chơi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
133	Đặng Thị Nhị	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phòng chống xâm hại	Giáo dục mầm non
134	Đỗ Thúy Hằng	Hiệu trưởng, trường MN Cao Minh	Giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc để trẻ được yêu thương tại trường mầm non Cao Minh	Quản lý giáo dục
135	Nguyễn Thị Hoa	Phó HT, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo	Quản lý giáo dục
136	Phạm Thị Liên	Hiệu trưởng, trường MN An Hòa	Một số biện pháp làm tốt công tác vận động tài trợ từ các doanh nghiệp và các mạnh thường quân trên địa bàn.	Quản lý giáo dục
137	Đào Thị Hải	Phó HT, trường MN An Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn trong trường Mầm non.	Quản lý giáo dục
138	Phùng Thị Hoài	Giáo viên, trường MN An Hòa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường Mầm non.	Giáo dục mầm non
139	Phạm Thị Thu	Hiệu trưởng, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường mầm non	Quản lý giáo dục

140	Đỗ Thị Nụ	Phó HT, trường MN Tân Liên	Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chỉ đạo việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non	Quản lý giáo dục
141	Đoàn Thị Na	Phó HT, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ mầm non	Quản lý giáo dục
142	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong việc tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ thông qua thơ, truyện cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
143	Phạm Thị Linh	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi biết giải quyết tình huống cổ vấn đề	Giáo dục mầm non
144	Trịnh Thị Trang	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non
145	Lưu Thị Xuyến	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động toán cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
146	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp	Giáo dục mầm non
147	Bùi Thị Nhâm	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non theo hướng giáo dục tiên tiến	Giáo dục mầm non
148	Phạm Thu Hằng	Nhân viên nấu ăn, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	Nuôi dưỡng
149	Nguyễn Thị Liên	Phó HT, trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

150	Đoàn Thị Minh Trang	Giáo viên, trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non 5 - 6 tuổi	Chuyển đổi số
151	Vũ Thị Liên	Giáo viên, trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quang	Giáo dục mầm non
152	Lê Thị Miên	Giáo viên, trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế một số trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Giáo dục mầm non
153	Ngô Thị Thạo	Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Phong	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng cơ sở vật chất trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
154	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp ứng dụng các biện pháp giáo dục tiên tiến vào trong hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán.	Giáo dục mầm non
155	Hà Thị Việt	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hoá cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục mầm non
156	Bùi Thị Thơ	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục mầm non
157	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục mầm non
158	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu trưởng, trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo thông qua việc cho trẻ làm quen với các bài tập yoga kids trong trường mầm non	Quản lý giáo dục
159	Phạm Thị Điển	Hiệu trưởng, trường MN Hùng Tiến	Xây dựng Văn hóa ứng xử trong trường mầm non	Quản lý giáo dục

160	Đào Thị Thúy Lan	Phó HT, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý, để nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
161	Đào Thị Tươi Vui	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục mầm non
162	Tô Thị Hường	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú hơn	Ứng dụng CNTT
163	Vũ Thị Thuỷ	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Ứng dụng phần mềm Canva nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho trẻ ở trường mầm non	Ứng dụng CNTT
164	Lưu Thị Thắm	Phó HT, trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.	Quản lý giáo dục
165	Lê Thị Quý	Giáo viên, trường MN Vĩnh Long	Sử dụng một số ứng dụng phần mềm để thiết kế trò chơi, giáo án điện tử nhằm khuyến khích trẻ 4-5 tuổi làm quen với công nghệ thông tin	Chuyển đổi số
166	Phạm Thị Ngoan	Giáo viên, trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mầm non
167	Đào Thị Hương	Hiệu trưởng trường TH Trung Lập	“Một số biện pháp quản lý dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực tự học cho học sinh trong trường Tiểu học”.	Quản lý GD
168	Trần Thị Nguyệt	Hiệu trưởng trường TH Nhân Hoà	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Quản lý GD
169	Lê Thị Kim Anh Lê Thị Thu	Hiệu trưởng trường TH Thị trấn VB Phó HT trường TH Thị trấn VB	Cải tiến một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018	Quản lý GD
170	Lê Thị Kim Anh Lê Thị Thu	Hiệu trưởng trường TH Thị trấn VB Phó HT trường TH Thị trấn VB	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ sau giờ học chính khóa trong trường Tiểu học	Quản lý GD
171	Nguyễn Thị Thanh 86	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Áp dụng nội dung giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 5	Giảng dạy tiểu học

172	Nguyễn Thị Thùy Dương	Phó HT trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Quản lý dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh tiểu học	Quản lý GD
173	Phạm Thị Mến Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy Phó HT trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường tiểu học theo yêu cầu phát triển năng lực học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018	Quản lý GD
174	Đặng Thị Hương	Giáo viên trường TH Vĩnh An	Một số giải pháp tạo hứng thú nhằm nâng cao chất lượng học Toán học sinh lớp 3.	Giảng dạy tiểu học
175	Đào Thị Giang	Giáo viên trường TH An Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học sinh yếu môn toán lớp 5	Giảng dạy tiểu học
176	Vũ Thị Thủy	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Ứng dụng hiệu quả của chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm ở Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng quản lý và giảng dạy.	Chuyển đổi số
177	Vũ Thị Thủy	Giáo viên trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Toán 1 giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và hứng thú cho học sinh.	Giảng dạy tiểu học
178	Phạm Thị Mến Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy Phó HT trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Biện pháp bồi dưỡng công nghệ số cho đội ngũ giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu của thời đại 4.0.	Quản lý GD
179	Vũ Thị Diệu Linh	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số biện pháp "Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Toán 4 theo chương trình GDPT 2018"	Giảng dạy tiểu học
180	Nguyễn Thu Nga	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số Giải pháp nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh trong hoạt động Đọc - môn Tiếng Việt lớp 4"	Giảng dạy tiểu học
181	Lê Thị Hằng	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng các phần mềm hiện đại dạy học môn Toán 5 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Giảng dạy tiểu học

182	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán 3	Giảng dạy tiểu học
183	Nguyễn Thị Kim Anh Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng trường TH Hiệp Hòa Phó HT trường TH Hiệp Hòa	Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên trong việc thực hiện phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”	Quản lý giáo dục
184	Nguyễn Thị Kim Anh Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng trường TH Hiệp Hòa Phó HT trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở trường tiểu học	Quản lý giáo dục
185	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp Hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hoá nhằm nâng cao chất lượng viết văn miêu tả lớp 4,5 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
186	Đặng Thị Hương	Giáo viên trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 3.	Giáo dục kĩ năng
187	Trần Văn Biền Đỗ Thị Miên	Hiệu trưởng trường TH Tam Đa Phó HT trường TH Tam Đa	Giải pháp đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học đáp ứng Chương trình GDPT 2018	Quản lý GD
188	Đỗ Thị Kim Duyên	Giáo viên trường TH Tam Đa	Tổ chức trò chơi học tập nâng cao hiệu quả môn Âm nhạc cho học sinh	Nghệ thuật
189	Vũ Thị Hà	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 trong chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
190	Đào Văn Chung	Phó HT trường TH&THCS Hưng Nhân	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng STEM nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng mục tiêu của chương trình GDPT 2018.	Quản lý GD
191	Tổng Thị Huệ	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số giải pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh lớp 1 thông qua giờ học môn Tiếng Việt	Giảng dạy tiểu học
192	Đỗ Thị Huệ Phạm Thị Điệp	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực giải toán có lời văn ở lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
193	Trương Thị Huệ	Giáo viên trường TH Thị trấn Vĩnh Bảo	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế các trò chơi học tập trên phần mềm Powerpoint nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả giờ học cho học sinh	CNTT

194	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2.	Giảng dạy tiểu học
195	Bùi Thị Hai	Giáo viên trường TH Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy văn miêu tả trong môn tập làm văn lớp 4.	Giảng dạy tiểu học
196	Vũ Văn Duy Lê Thị Hải Yến	Hiệu trưởng trường TH Cộng Hiền Phó HT trường TH Cộng Hiền	Biện pháp huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia tại trường Tiểu học Cộng Hiền, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.	Quản lý GD
197	Nguyễn Thuỳ Chi	Giáo viên trường TH Tam Cường	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 bằng giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động nhóm.	Giảng dạy tiểu học
198	Hà Thị Kim Anh Đinh Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng TH Liên Am-Lý Học Phó HT TH Liên Am-Lý Học	Tiếp tục chú trọng công tác Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý GD
199	Ngô Thị Thành	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Giảng dạy tiểu học
200	Bùi Thị Phép Vũ Thị Chững	Hiệu trưởng trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong Phó HT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Quản lý GD
201	Phạm Thị Hương	Phó HT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy - học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường tiểu học.	Quản lý GD
202	Nguyễn Thị Mùa	Giáo viên trường TH Trần Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 1 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.	Giảng dạy tiểu học
203	Phạm Trung Tuyên	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học ở Tiểu học	Giảng dạy tiểu học

204	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên trường TH Việt Tiến	Vận dụng hiệu quả phương pháp trò chơi trong dạy Luyện từ và câu lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
205	Mai Văn Khải	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học ở Tiểu học.	Giảng dạy tiểu học
206	Phạm Thị Thanh	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Một số biện pháp góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học cho HS trong dạy học môn Toán lớp 3	Giảng dạy tiểu học
207	Khúc Thị Lan Phương	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số giải pháp để tạo thói quen đọc sách cho học sinh Tiểu học thông qua tiết đọc sách Thư viện”	Giảng dạy tiểu học
208	Đỗ Văn Nguyễn	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Tin học
209	Đỗ Thị Tuyền	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Vận dụng linh hoạt một số biện pháp tạo hứng thú học tập nâng cao chất lượng môn Âm nhạc	Nghệ thuật
210	Trần Thị Yến Phạm Thị Hoi	Phó HT trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am Hiệu trưởng trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số giải pháp bồi dưỡng thường xuyên giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục
211	Phạm Thị Hoa	Giáo viên trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh liên đội tiểu học thông qua các hoạt động đội	Công tác Đội
212	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng công nghệ AI nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4	Giảng dạy tiểu học
213	Phạm Thị Chinh	Phó HT trường TH Việt Tiến	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học.	Quản lý GD
214	Phạm Thị Êm	Giáo viên trường TH Trung Lập	Ứng dụng công nghệ số vào dạy học 1 số môn học ở lớp 5 sách Kết nối tri thức với cuộc sống giúp phát huy năng lực, phẩm chất học sinh	Tin học và Công nghệ
215	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Vận dụng dạy học STEM trong môn Toán lớp 5 nâng cao năng lực sáng tạo và tư duy toán học cho học sinh	Giáo dục Stem
216	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên trường TH Vĩnh An	Thay đổi cách thức kiểm tra, đánh giá thông qua việc tổ chức "Đường đua kiến thức" cho học sinh lớp 5.	Giảng dạy tiểu học

217	Đào Văn Chung	Phó HT trường TH&THCS Hưng Nhân	Một số giải pháp trong công tác quản lý và chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên nhằm đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng chương trình GDPT mới.	Quản lý GD
218	Đoàn Thị Kim Thanh Đoàn Thị Quyên	Hiệu trưởng trường TH Tân Liên Phó HT trường TH Tân Liên	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường tiểu học	Quản lý GD
219	Đỗ Thị Dân	Hiệu trưởng trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy - học tại trường Tiểu học.	Quản lý GD
220	Trương Thị Huệ	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển năng lực khi viết đoạn mở bài trong văn tả phong cảnh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy tiểu học
221	Phạm Thị Dung	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy tiểu học
222	Trương Thị Hồng	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy tiểu học
223	Vũ Thị Huế	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập, nâng cao cách viết văn cho học sinh lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
224	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 5	Tiếng Anh
225	Đoàn Thị Chung Phạm Văn Sáng	Hiệu trưởng trường TH Hòa Bình Phó HT trường TH Hòa Bình	Quản lý hoạt động trải nghiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh ở trường Tiểu học Hòa Bình, huyện Vĩnh Bảo, TP.Hải Phòng	Quản lý GD
226	Vũ Văn Duy Lê Thị Hải Yến	Hiệu trưởng trường TH Cộng Hiền Phó HT trường TH Cộng Hiền	Chỉ đạo dạy học trải nghiệm tại trường Tiểu học Cộng Hiền, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng CT GDPT 2018.	Quản lý GD
227	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên-TPT Đội trưởng TH Cộng Hiền	Nâng cao vai trò gắn kết các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để thúc đẩy các hoạt động Đội	Công tác Đội

228	Đào Thị Thanh Ngân	Giáo viên trường TH Tam Cường	Biện pháp nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập.	Giảng dạy tiểu học
229	Lương Thị Doãn	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh
230	Vũ Thị Chững	Phó HT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học các môn học Chương trình GDPT 2018	Quản lý GD
231	Hoàng Minh Nguyệt	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm với việc nâng cao tinh thần thi đua trong học tập và rèn luyện đối với học sinh lớp 4.	Giáo dục kỹ năng
232	Phạm Thị Yến	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	Giáo dục kỹ năng
233	Lê Thị Thương	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp sử dụng kỹ thuật mảnh ghép để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn toán lớp 4 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
234	Lê Thị Hà	Giáo viên trường TH Trần Dương	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào giảng dạy môn Toán lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh.	Giảng dạy tiểu học
235	Lê Thị Thanh Lý	Giáo viên trường TH Trần Dương	Tích cực sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học nhằm phát triển năng lực, sáng tạo cho học sinh tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Tiểu học
236	Nguyễn Thị Luyên	Giáo viên trường TH Cao Minh	“Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 trong các giờ Tập đọc”.	Giảng dạy Tiểu học
237	Trần Thị Nga Nguyễn Thị Huyền Thu	Giáo viên trường TH Tam Đa	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc thảo luận nhóm trong dạy học môn Toán lớp 2	Giảng dạy tiểu học
238	Đinh Thị Lương	Giáo viên trường TH An Hòa	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú và phát sự sáng tạo của học sinh trong tiết dạy đọc lớp 4	Giảng dạy tiểu học

239	Trần Thị Tươi	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Nâng cao kỹ năng viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018..	Giảng dạy tiểu học
240	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán 2.	Giảng dạy tiểu học
241	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng trường TH Thanh Lương	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở GDPT,	Quản lý GD
242	Lương Thị Hồng Ngọc	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Sử dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4.	Giảng dạy tiểu học
243	Trần Thị Thu Thủy Phạm Thị Minh Hương	Giáo viên trường TH Thị trấn VB Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực.	Giảng dạy tiểu học
244	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho học sinh lớp 4 trong môn Tiếng Việt	Giảng dạy tiểu học
245	Phạm Thị Thúy	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Dạy học toán 1 thông qua hoạt động trải nghiệm theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
246	Phạm Thị Hồng Tuyên	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy hoạt động Trả lời câu hỏi môn Tiếng Việt 3	Giảng dạy tiểu học
247	Phạm Thị Dung	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
248	Lương Thị Diệp	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 mạnh dạn, tự tin trong hợp tác nhóm.	Giảng dạy tiểu học
249	Hà Thị Kim Anh Đinh Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng TH Liên Am-Lý Học Phó HT TH Liên Am-Lý Học	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 5 thông qua trò chơi học tập	Giảng dạy tiểu học
250	Bùi Văn Kiên	Phó HT trường TH Cao Minh	“Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Cao Minh”.	Quản lý GD
251	Phạm Thị Thuý Nhung	Giáo viên trường TH Cao Minh	”Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.”	Giáo dục kỹ năng

252	Lưu Đình Lâm	Giáo viên trường TH Dũng Tiến	Rèn kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
253	Phạm Thị Huyền	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Đổi mới phương pháp phát triển kĩ năng viết văn cho học sinh lớp 4	Giảng dạy tiểu học
254	Phạm Thị Hà	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng các phần mềm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh 5 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Tiếng Anh
255	Đặng Thị Nền	Giáo viên trường TH Việt Tiến	Ứng dụng trò chơi tương tác nhằm mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
256	Trần Lệ Thủy	Phó HT trường TH Trung Lập	Công tác chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh theo CGDPT 2018	Quản lý GD
257	Lâm Thị Thanh Nhân	Giáo viên trường TH Trung Lập	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy tiểu học
258	Nguyễn Thanh Thủy Phạm Thị Hạnh	Giáo viên trường TH Giang Biên	Giúp học sinh xác định đúng danh từ, động từ, tính từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4.	Giảng dạy tiểu học
259	Phạm Thị Hồng	Hiệu trưởng trường TH Vĩnh An	Nâng cao chất lượng đội ngũ trường Tiểu học Vĩnh An, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.	Quản lý GD
260	Phùng Thị Thanh	Giáo viên trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp hướng dẫn rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
261	Nguyễn Thị Mai Đỗ Thị Mão	Giáo viên trường TH Tam Đa	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Giảng dạy tiểu học
262	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên trường TH&THCS Hưng Nhân	Biện pháp giúp học sinh mạnh dạn và tự tin trước đám đông thông qua hoạt động sắm vai tích cực giờ học Nói và nghe lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
263	Trần Trang Trọng	Hiệu trưởng trường TH Tân Hưng	Những giải pháp nâng cao trình độ chuyên môn giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018	Quản lý giáo dục
264	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường TH Tân Hưng	Phát triển tư duy, năng lực Toán cho học sinh lớp 4 qua ứng dụng công nghệ AI.	Giảng dạy tiểu học

265	Phạm Thị Kim Thoa Nguyễn Thị Lượng	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3.	Giảng dạy tiểu học
266	Phạm Thị Bích Lan	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp dạy học môn Đạo đức và tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3.	Giảng dạy tiểu học
267	Phạm Thị Minh Lý Đỗ Thị Thoa	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp phát huy tính tích cực , chủ động của học sinh trong giờ học Tiếng Anh lớp 5	Tiếng Anh
268	Nguyễn Thị Minh Hoài	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực và hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy hình học môn Toán lớp 3 chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
269	Đỗ Thị Thu Linh	Giáo viên trường TH Hòa Bình	Phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh Tiểu học thông qua Hoạt động trải nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
270	Vũ Thị Thu Hiền	Giáo viên trường TH Cộng Hiền	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập phân môn Tập đọc lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
271	Nguyễn Kim Dung	Giáo viên trường TH Cộng Hiền	Biện pháp viết văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4.	Giảng dạy tiểu học
272	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số giải pháp giúp học sinh đọc tốt môn Tiếng Việt lớp 1	Giảng dạy tiểu học
273	Phạm Thị Hà	Giáo viên trường TH Tam Cường	Giải pháp để nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5 ở trường Tiểu học	Công tác chủ nhiệm
274	Khúc Thị Hồng Ánh	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy môn Tiếng Việt nhằm tăng hứng thú cho học sinh lớp 5	Giảng dạy tiểu học
275	Phạm Thị Điệp Lưu Hồ Lê	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giúp HS lớp 4 phát triển năng lực ngôn ngữ qua bài văn miêu tả con vật	Giảng dạy tiểu học
276	Trần Thị Lan	Giáo viên trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tập viết cho HS lớp 1	Giảng dạy tiểu học
277	Bùi Thị Thuý Phạm Thị Thuý Hiền	Hiệu trưởng trường TH Trần Dương Phó HT trường TH Trần Dương	Một số biện pháp quản lý các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học của Ban giám hiệu.	Quản lý GD

278	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Làm thế nào để giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt phép chia số thập phân	Giảng dạy tiểu học
279	Cao Thị Như	Giáo viên trường TH Dũng Tiến	Tạo hứng thú học tập theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
280	Nguyễn Thị Liên Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên trường TH Vĩnh Long- Thắng Thủy	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5	Giảng dạy tiểu học
281	Vũ Thị Oanh	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Vận dụng phương pháp trò chơi học tập vào dạy học nội dung Luyện từ và câu lớp 5	Giảng dạy tiểu học
282	Nguyễn Viết Dương	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học	Giảng dạy tiểu học
283	Phạm Thị Chinh	Phó HT trường TH Việt Tiến	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	Quản lý GD
284	Đặng Quốc Thuy	Giáo viên trường TH Việt Tiến	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải toán có lời văn dạng "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó" theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
285	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên trường TH Trung Lập	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói - viết cho học sinh qua phân môn tập làm văn lớp 2	Giảng dạy tiểu học
286	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng
287	Vũ Thị Lan	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp xây dựng nề nếp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng
288	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
289	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vẽ tranh chân dung cho học sinh Tiểu học	Nghệ thuật
290	Phạm Thị Thuý	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Khắc sâu từ vựng cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh

291	Vũ Văn Tính Vũ Mạnh Hùng	Hiệu trưởng trường TH Giang Biên Phó HT trường TH Giang Biên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong trường tiểu học.	Quản lý GD
292	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên trường TH Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc nội dung học văn trong môn Tiếng Việt lớp 1.	Giảng dạy tiểu học
293	Phạm Minh Thùy	Giáo viên trường TH Giang Biên	Một số kinh nghiệm đưa trò chơi vào dạy-học môn Toán lớp 3.	Giảng dạy tiểu học
294	Đặng Thị Quế	Giáo viên trường TH Giang Biên	Vận dụng mô hình giáo dục STEM vào dạy học môn Toán lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
295	Trần Thị Kim Anh	Phó HT trường TH Vĩnh An	Một số giải pháp thực hiện Chuyển đổi số ở trường Tiểu học Vĩnh An, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.	Quản lý GD
296	Lương Thị Xuyên	Giáo viên trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt dạng văn miêu tả lớp 4.	Giảng dạy tiểu học
297	Lê Thị Oanh Đỗ Thị Miên	Giáo viên trường TH Tam Đa Phó HT trường TH Tam Đa	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để phát huy tính tích cực học tập môn Toán cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
298	Nguyễn Thị Phượng Trần Thị Ngà	Giáo viên trường TH Tam Đa	Tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
299	Vũ Thị Kim Tuyến	Giáo viên trường TH Tam Đa	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Tiếng Anh
300	Đặng Thị Hương	Hiệu trưởng trường TH An Hòa	Quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học	Quản lý GD
301	Nguyễn Thị Thu Hồng	Hiệu trưởng trường TH Vinh Quang	Quản lý hoạt động giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh các trường tiểu học theo hướng phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.	Quản lý giáo dục
302	Phạm Thị Lan	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5 trong chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
303	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường TH Thanh Lương	Một số giải pháp giúp học sinh Tiểu học tự tin trong giao tiếp	Giáo dục kỹ năng

304	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên trường TH Thanh Lương	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1	Giảng dạy tiểu học
305	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 2.”	Giảng dạy tiểu học
306	Đoàn Thị Lan Anh	Giáo viên trường TH Tân Liên	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một	Giảng dạy tiểu học
307	Lê Thu Huyền	Giáo viên trường TH Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
308	Bùi Văn Hiếu	Giáo viên trường TH Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện, một bài thơ cho HS lớp Năm	Giảng dạy tiểu học
309	Phạm Thị Hà	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
310	Phạm Thị Vân	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học viết văn miêu tả cho học sinh.	Giảng dạy tiểu học
311	Nguyễn Thị Phượng Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số giải pháp tổ chức dạy học môn toán lớp 5 theo định hướng dạy học phát triển năng lực	Giảng dạy tiểu học
312	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số phương pháp rèn kĩ năng đọc trong môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
313	Bùi Thị Dung	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp chơi mà học tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
314	Nguyễn Thị Chùng	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 2.	Giáo dục kĩ năng
315	Dương Thành Trung	Giáo viên trường TH Cộng Hiền	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Giảng dạy tiểu học

316	Nguyễn Hữu Khá Lê Thị Thu Hương	Hiệu trưởng trường TH Tam Cường Phó HT trường TH Tam Cường	Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Quản lý GD
317	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên trường TH Tam Cường	Ứng dụng CNTT thiết kế và sử dụng nội dung trò chơi PowerPoint nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 4	Công nghệ TT
318	Phạm Thị Cúc	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	Giảng dạy tiểu học
319	Nguyễn Thị Hương Lan	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giúp HS học tốt phần âm môn tiếng Việt lớp 1	Giảng dạy tiểu học
320	Trần Thị Thắm	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn ngắn theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường Tiểu học.	Giảng dạy tiểu học
321	Phạm Thị Mai Lan	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 học tốt biện pháp tu từ so sánh, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Giảng dạy tiểu học
322	Ngô Thị Kim Huyền	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp tạo hứng thú, phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Toán lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
323	Lưu Hồ Lê Phạm Thị Điệp	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải các bài toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Giảng dạy tiểu học
324	Nguyễn Thị Thanh Tĩnh	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giúp học sinh lớp 2 giải toán có lời văn	Giảng dạy tiểu học
325	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh
326	Nguyễn Anh Tuấn	Phó HT trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường Tiểu học.	Quản lý giáo dục
327	Đào Thị Kim Ngân	Giáo viên trường TH Trần Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua tiết sinh hoạt lớp	Giáo dục kỹ năng
328	Đỗ Thị Hoà	Giáo viên trường TH Trần Dương	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3 theo Chương trình sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Giảng dạy tiểu học

329	Lê Thị Ánh Tuyết	Giáo viên trường TH Cao Minh	“Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất”.	Giảng dạy Tiểu học
330	Trần Thị Hồng	Giáo viên trường TH Trung Lập	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong môn Toán lớp 3	Giảng dạy tiểu học
331	Trần Thị Huệ	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số hoạt động tạo môi trường Tiếng Anh ngoài lớp học cho học sinh lớp 5.	Tiếng Anh
332	Nguyễn Văn Huyền Tạ Thị Thủy	Hiệu trưởng trường TH Dũng Tiến Phó HT trường TH Dũng Tiến	Một số giải pháp thực hiện chuyển đổi số ở trường tiểu học	Quản lý GD - Chuyển đổi số
333	Nguyễn Đắc Trình	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Phương pháp tính diện tích của một hình trong dạy học môn Toán lớp 5	Giảng dạy tiểu học
334	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng trong dạy Tập đọc cho học sinh lớp Một	Giảng dạy tiểu học
335	Vũ Thị Tươi	Giáo viên trường TH Trung Lập	Một số biện pháp tạo hứng thú trong học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy tiểu học
336	Phạm Thị Cúc	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	"Ứng dụng bảy màu sắc cầu vồng giúp học sinh nhận biết nốt nhạc và đọc đúng cao độ của nốt nhạc"	Nghệ thuật
337	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
338	Nguyễn Thị Dinh	Giáo viên trường TH Hiệp Hòa	“Biện pháp rèn kỹ năng giải toán bằng ba bước tính cho học sinh lớp 4 ”	Giảng dạy tiểu học
339	Trần Thị Thuý Thu	Giáo viên trường TH Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường Tiểu học.	Công tác Đội
340	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên trường TH Giang Biên	Tổ chức trò chơi học tập môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Giảng dạy tiểu học
341	Trần Thị Kim Anh	Phó HT trường TH Vĩnh An	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học	Quản lý GD

342	Hoàng Thị Mến	Giáo viên trường TH An Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
343	Nguyễn Thị Hạnh	Phó HT trường Tiểu học Vinh Quang	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở các tổ khối nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.	Quản lý giáo dục
344	Đỗ Thu Ngân	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Giảng dạy tiểu học
345	Đỗ Thị Làn	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Lồng ghép trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng giờ học môn Toán cho học sinh lớp 4.	Giảng dạy tiểu học
346	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018”	Giảng dạy tiểu học
347	Lương Thị Mai Lan	Giáo viên trường TH Tân Liên	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong nhà trường	Công tác Đội
348	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy nói và nghe cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
349	Nguyễn Hồng Quyên Trần Thị Minh Hoan	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018”.	Giảng dạy tiểu học
350	Đỗ Mạnh Toàn	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp phát triển năng lực sáng tạo vẽ tranh với chủ đề sinh hoạt ở trường Tiểu học	Nghệ thuật
351	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Biện pháp nâng cao hát tốt dân ca ở tiểu học	Nghệ thuật
352	Đỗ Thị Duyên	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Giáo dục kỹ năng
353	Lưu Thị Thanh Mai	Giáo viên trường TH Cộng Hiền	Một số giải pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1.	Giảng dạy tiểu học
354	Nguyễn Thị Duyên Hồng	Giáo viên trường TH Tam Cường	Giải pháp Trò chơi học tập nhằm tăng sự hứng thú tích cực cho học sinh lớp 5 trong phân môn Tiếng việt	Giảng dạy tiểu học
355	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Toán ở Tiểu học	Giảng dạy tiểu học

356	Vũ Thị Miên	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Những biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chữ viết đúng, đẹp cho học sinh lớp 1	Giảng dạy tiểu học
357	Bùi Thị Hồng	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Giảng dạy tiểu học
358	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nghệ thuật
359	Phạm Thanh Xuân	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Sử dụng trò chơi trong dạy học Mỹ thuật sao cho hiệu quả.	Nghệ thuật
360	Hoàng Thị Quyên	Giáo viên trường TH Cao Minh	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 .”	Giảng dạy Tiểu học
361	Lưu Văn Minh	Giáo viên trường TH Cao Minh	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp.”	Giáo dục kỹ năng
362	Vũ Thị Phương	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng dạy Luyện từ và câu môn Tiếng Việt 4	Giảng dạy tiểu học
363	Vũ Thị Thơm	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Rèn kỹ năng viết văn tả phong cảnh cho học sinh lớp 5 với sự hỗ trợ của giáo án điện tử và công nghệ số	Giảng dạy tiểu học
364	Đỗ Thị Mí	Kế toán trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng phần mềm Misa Mimosza 2022 trong quản lý tiền lương	Kế toán
365	Nguyễn Thị Du	Giáo viên trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng một số phần mềm tạo trò chơi học tập môn Toán lớp 2	Giảng dạy tiểu học
366	Phạm Thị Lan	Giáo viên trường TH Việt Tiến	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Toán lớp 5 thông qua tổ chức trò chơi	Giảng dạy tiểu học
367	Lâm Thị Thu Uyên	Giáo viên trường TH Trung Lập	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt thuộc bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy tiểu học
368	Vũ Văn Tính Vũ Mạnh Hùng	Hiệu trưởng trường TH Giang Biên Phó HT trường TH Giang Biên	Biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018.	Quản lý GD

369	Trần Thị Thuý Thu	Giáo viên trường TH Giang Biên	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.	Giáo dục kỹ năng
370	Bùi Thị May	Giáo viên trường TH Vinh Quang	Kết hợp các quy trình trong một bài học của chủ đề theo phương pháp dạy học Mỹ thuật bậc tiểu học.	Nghệ thuật
371	Bùi Thị Phương	Giáo viên trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 1”.	Giảng dạy tiểu học
372	Vũ Thùy Dương	Giáo viên trường TH Tân Liên	Nâng cao hứng thú học Toán thông qua lồng ghép một số trò chơi học tập cho học sinh lớp 2 theo CTGDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
373	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên trường TH Tân Hưng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào môn Toán 4 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
374	Phạm Thị Chinh Trần Thị Thuý Linh	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1 thông qua lồng ghép một số trò chơi Toán học	Giảng dạy tiểu học
375	Nguyễn Thị Thùy Giang	Giáo viên trường TH Hòa Bình	Tạo hứng thú học tập trong dạy học viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
376	Vũ Thị Tình	Giáo viên trường TH Hòa Bình	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Giảng dạy tiểu học
377	Phạm Thị Tĩnh	Giáo viên trường TH Tam Cường	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 4	Giảng dạy tiểu học
378	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật cấp tiểu học theo định hướng phát triển năng lực.	Nghệ thuật
379	Nguyễn Thị Trường	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp dạy tập đọc tích cực nhằm nâng cao chất lượng rèn kỹ năng đọc và cảm thụ văn học cho HS lớp 2 tại trường Tiểu học.	Giảng dạy tiểu học
380	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh ở môn Mỹ thuật.	Nghệ thuật
381	Đinh Thị Hạnh	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học

382	Trần Thị Yến	Phó HT trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Quản lý công tác dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Tiểu học	Quản lý giáo dục
383	Vũ Thị Yến	Giáo viên trường TH Trần Dương	Một số giải pháp giúp học sinh lớp hai học tốt tiết Luyện viết đoạn theo chương trình sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy tiểu học
384	Đỗ Thị Huê	Giáo viên trường TH Cao Minh	“Một số biện pháp rèn viết cho học sinh lớp 1”	Giảng dạy Tiểu học
385	Phạm Thị Hồng	Giáo viên trường TH Dũng Tiến	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 4 trong môn Âm nhạc ở trường tiểu học	Nghệ thuật
386	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên trường TH Việt Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
387	Lê Thị Hạnh	Giáo viên TPT trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trường Tiểu học.	Giảng dạy tiểu học
388	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Giáo viên trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học các bài về tính diện tích cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
389	Phạm Thị Minh	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Giáo dục kỹ năng
390	Đào Thị Dinh Đoàn Thị Thanh Loan	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Ứng dụng một số biện pháp chuyển đổi số để đưa công nghệ thông tin vào bài giảng nhằm nâng cao hiệu quả viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
391	Hoàng Thị Ánh Mai	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Âm nhạc.	Nghệ thuật
392	Nguyễn Thị Thoa Phạm Thị Hương	Giáo viên trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong Phó HT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Lịch sử và Địa lý thông qua phương pháp thảo luận nhóm.	Giảng dạy tiểu học

393	Nguyễn Thị Tri	Phó HT trường TH Hùng Tiến	Một số giải pháp chỉ đạo việc tổ chức các hoạt động giáo dục STEM trong trường Tiểu học.	Quản lý GD
394	Đoàn Thị Mai Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên trường TH Nhân Hoà Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tiểu học	Hoạt động trải nghiệm
395	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp tích cực hoá hoạt động học tập nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho HS lớp 5, đáp ứng chương trình GDPT 2018	Giảng dạy tiểu học
396	Trần Thị Phương Đỗ Thị Sáu	Giáo viên trường TH Tam Đa	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Giảng dạy tiểu học
397	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường TH Tam Đa	Một số biện pháp dạy học môn Mỹ thuật phát huy tính tích cực của học sinh trong chương trình Mỹ thuật ở Tiểu học	Nghệ thuật
398	Hà Thị Hằng Thơ	Giáo viên trường TH An Hòa	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Âm nhạc lớp 5	Nghệ thuật
399	Nguyễn Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy tiểu học
400	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp nâng cao thói quen và hiệu quả đọc sách cho học sinh Tiểu học.	Giảng dạy tiểu học
401	Dương Thị Nghĩa	Giáo viên trường TH Đồng Minh	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập phân môn Âm nhạc cho học sinh khối lớp 5.	Giảng dạy tiểu học
402	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên trường TH Liên Am-Lý Học	Giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh lớp 2 qua môn Đạo đức.	Giáo dục kỹ năng
403	Phạm Đại Dương	Hiệu trưởng trường TH Việt Tiến	Nâng cao công tác dân chủ trong trường Tiểu học	Quản lý GD
404	Đỗ Thị Tuyết Nguyễn Thị Hồng Diên	Giáo viên trường TH Tam Đa Giáo viên trường TH Tam Đa	Một số giải pháp nhằm nâng cao kỹ thuật giao việc cho học sinh để đạt hiệu quả cao trong dạy học môn Toán lớp 3.	Giảng dạy tiểu học
405	Hoàng Thị Nhung Phạm Thị Hoa	Giáo viên trường THCS An Hòa, PHT Trường THCS An Hòa	Xây dựng học liệu số, phần vẽ kỹ thuật môn công nghệ 8 tại trường THCS	Giảng dạy môn Công nghệ
406	Vũ Minh Tiến	Hiệu trưởng trường THCS An Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 6 trong giai đoạn hiện nay	Giáo dục kỹ năng

407	Phạm Thị Hoa Hoàng Thị Nhung	PHT Trường THCS An Hòa; Giáo viên trường THCS An Hòa	“Kết hợp ứng dụng công nghệ AI thiết kế một số trò chơi để nâng cao hứng thú cho học sinh trong giờ học môn KHTN lớp 6 ”	Giảng dạy môn KHTN
408	Phạm Thị Hồng Hằng	Giáo viên trường THCS An Hòa	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để phát triển năng lực tự học của học sinh trong ôn tập học kì I - Ngữ văn 8	Giảng dạy môn Ngữ văn
409	Phạm Thị Luyện	Giáo viên trường THCS An Hòa	Phát huy khả năng sáng tạo làm nhạc cụ từ những đồ dùng vật dụng đã qua sử dụng của học sinh ở trường THCS	Giảng dạy môn Âm Nhạc
410	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên trường THCS An Hòa	Ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả môn Tiếng Anh	Giảng dạy môn Tiếng anh
411	Nguyễn Thị Miên Hoàng Thị Nhung	Giáo viên trường THCS An Hòa Giáo viên trường THCS An Hòa	Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Mĩ thuật ở trường THCS	Giảng dạy môn Mĩ thuật
412	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên trường THCS An Hòa	Giúp học sinh lớp 6 học tốt chủ đề thống kê thông qua phân loại và phương pháp giải cho từng dạng toán	Giảng dạy môn Toán
413	Phạm Thị Xá	Giáo viên trường THCS An Hòa	“Xây dựng quy chế nhằm nâng cao công tác quản lý và sử dụng tài sản Công”	Quản lý giáo dục
414	Nguyễn Thu Thủy	Hiệu trưởng THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THCS	Quản lý giáo dục
415	Bùi Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Khắc phục lỗi chính tả giúp học sinh viết đúng Tiếng Việt - THCS	Giảng dạy môn Ngữ văn
416	Lê Sỹ Tuấn	Giáo viên trường THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Một số biện pháp đưa các bài toán thực tiễn vào giảng dạy môn Toán nhằm phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy môn Toán
417	Đỗ Xuân Hưng	Hiệu trưởng, trường THCS Cộng Hiền	Giải pháp nâng cao chất lượng rèn luyện ý thức đạo đức học sinh ở trường trung học cơ sở	Quản lý giáo dục
418	Nguyễn Thị Vui	Phó hiệu trưởng, trường THCS Cộng Hiền	Dạy học hoạt động thực hành và trải nghiệm bộ môn Toán với chủ đề “Một số hình thức khuyến mãi trong kinh doanh”.	Giảng dạy môn Toán

419	Dương Đức Lượng	Giáo viên, trường THCS Cộng Hiền	“Đổi mới Phương pháp giảng dạy để nâng cao thành tích chủ đề Chạy cự li trung bình môn Giáo dục thể chất cho học sinh THCS”.	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
420	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên, trường THCS Cộng Hiền	“Bài toán so sánh phân số”	Giảng dạy môn Toán
421	Ngô Thị Nhung	Giáo viên, trường THCS Cộng Hiền	“Kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học nhóm nhằm thúc đẩy tư duy Toán học và năng lực giao tiếp - hợp tác cho học sinh trong môn Toán 8	Giảng dạy môn Toán
422	Hà Tiến Nhung	Giáo viên, trường THCS Cộng Hiền	Áp dụng một số trò chơi vận động nhằm gây hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 7	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
423	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên, trường THCS Cộng Hiền	Vận dụng năng lực số vào dạy học Đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn 8 nhằm phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy môn Ngữ văn
424	Phạm Xuân Hưng	Hiệu trưởng - trường THCS Đồng Minh	Một số biện pháp đột phá trong công tác quản lý, chỉ đạo nhằm giảm tỷ lệ học sinh yếu ở trường THCS Đồng Minh, Vĩnh Bảo, Hải Phòng	Quản lý giáo dục
425	Đặng Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng - trường THCS Đồng Minh	Dạy viết kiểu bài: Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy môn Ngữ văn
426	Đặng Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng - trường THCS Đồng Minh	Dạy viết kiểu bài: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.	Giảng dạy môn Ngữ văn
427	Đào Thị Hoa	Giáo viên - trường THCS Đồng Minh	“Một số phương pháp vẽ sơ đồ tương đương để giải bài tập phần điện học trong môn KHTN lớp 9”	Giảng dạy môn KHTN
428	Lương Thị Di	Giáo viên - trường THCS Đồng Minh	Giúp học sinh giải nhanh bài tập trắc nghiệm chủ đề nồng độ dung dịch môn khoa học tự nhiên 8	Giảng dạy môn KHTN
429	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên - trường THCS Đồng Minh	Một số biện pháp giúp học sinh yếu kém lớp 8C trường THCS Đồng Minh học tốt môn toán	Giảng dạy môn Toán
430	Hoàng Thị Hằng Nga	Giáo viên - trường THCS Đồng Minh	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm để phát huy tính tích cực và rèn tinh thần tự học của học sinh THCS	Giảng dạy môn Tin học

431	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên Thiết bị - Thư viện - trường THCS Đồng Minh	Một số biện pháp quản lý để thiết bị, đồ dùng dạy học không ngủ yên trong kho thiết bị	Quản lý giáo dục
432	Nguyễn Văn Tịu	Hiệu trưởng trường THCS Dũng Tiến	Giáo dục truyền thống trong giai đoạn chuyển đổi số tại trường THCS Dũng Tiến	Quản lý giáo dục
433	Nguyễn Thị Mận	Phó Hiệu trưởng trường THCS Dũng Tiến	Tổ chức hoạt động trải nghiệm và lồng ghép giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên cấp Trung học cơ sở	Giảng dạy môn KHTN
434	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên trường THCS Dũng Tiến	Biến văn bản thành giọng nói (Giọng đọc) AI trong phát thanh học đường tại trường THCS Dũng Tiến	Chuyển đổi số
435	Dương Thị Thúy	Kế toán trường THCS Dũng Tiến	Thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt tại trường Trung học cơ sở	Chuyển đổi số
436	Vũ Thị Thênh	Hiệu trưởng trường THCS Giang Biên	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ GVCN chủ nhiệm lớp ở trường THCS Giang Biên.	Quản lý Giáo dục
437	Phạm Trung Thịnh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Giang Biên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà ở trường THCS.	Quản lý Giáo dục
438	Nguyễn Thị Diên	Giáo viên trường THCS Giang Biên	Nâng cao năng lực tự học phần đọc trong môn Ngữ văn 6 cho học sinh thông qua phiếu học tập ở trường THCS Giang Biên.	Giảng dạy môn Ngữ Văn
439	Vũ Thị Đào	Giáo viên trường THCS Giang Biên	Phương pháp rèn kỹ năng phát âm cho học sinh lớp 7.	Giảng dạy môn Tiếng Anh
440	Ngô Thị Diễm	Giáo viên trường THCS Giang Biên	Sử dụng trò chơi phù hợp theo nội dung bài học nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán.	Giảng dạy môn Toán
441	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên, trường TH&THCS Hưng Nhân	Dạy tiết luyện nói trong phân môn Tập làm văn ở trường THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy môn Ngữ văn
442	Hoàng Thị Thanh Thảo	Giáo viên, trường TH&THCS Hưng Nhân	Xây dựng và sử dụng hợp đồng học tập chủ đề: "Dinh dưỡng và tiêu hóa ở người" - môn Khoa học tự nhiên 8 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Giảng dạy môn KHTN

443	Nguyễn Văn Hiến	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất thông qua trò chơi vận động	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
444	Trần Tất Thành	PHT, THCS Lý Học - Liên Am - Cao Minh	Dạy học chủ đề tính đối xứng theo định hướng STEM ở lớp 6	Giảng dạy môn Toán
445	Hoàng Thị Hoi	Hiệu trưởng, THCS Lý Học- Liên Am-Cao Minh	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ ở trường THCS	Quản lý Giáo dục
446	Đỗ Xuân Đại Lâm Thị Huế	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Phương pháp dạy viết bài văn Nghị luận văn học (Phân tích tác phẩm văn học) lớp 8 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy môn Ngữ Văn
447	Phạm Thị Ngọc Diệp	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép kết hợp với bài toán hình học thực tế lớp 9 giúp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Giảng dạy môn Toán
448	Nguyễn Thị Hải Hoa	Nhân viên, THCS Lý Học- Liên Am-Cao Minh	Khai thác và sử dụng có hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý Giáo dục
449	Lê Thị Liễu	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Sử dụng công nghệ AI nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh trong dạy và học phân môn Lịch sử 9 ở Trường THCS Lý Học - Liên Am - Cao Minh	Giảng dạy môn Lịch sử- Địa lý
450	Nguyễn Thị Viên	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Kinh nghiệm tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường trong tiết dạy Khoa học tự nhiên 8	Giảng dạy môn KHTN
451	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Một số giải pháp để xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn Địa Lý 9 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Giảng dạy môn Lịch sử- Địa lý
452	Phạm Văn Hưng	PHT,THCS Lý Học - Liên Am - Cao Minh	Phân dạng toán hệ thức Vi-ét và ứng dụng	Giảng dạy môn Toán
453	Đào Thị Yên	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Tăng cường hiệu quả giảng dạy Tiếng Anh 8 thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo tại trường THCS Lý Học - Liên Am - Cao Minh"	Giảng dạy môn Tiếng anh

454	Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên, THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Hướng dẫn học sinh lớp 7 giải toán về tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.	Giảng dạy môn Toán
455	Nguyễn Như Hiền	HT - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp sử dụng các bài toán thực tế trong dạy toán 9 nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Giảng dạy môn Toán
456	Đặng Minh Tuấn	PHT - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Tích hợp kiến thức Giáo dục bảo vệ môi trường góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên 6.	Giảng dạy môn KHTN
457	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong cá nhân hóa học tập nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập môn Địa lí 7 tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm.	Giảng dạy môn Lịch sử và địa lý
458	Đoàn Văn Lãm	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng yếu tố Bất Biến trong việc tìm tòi lời giải một số bài toán nâng cao cấp THCS.	Giảng dạy môn Toán
459	Vũ Thị Hồng Duyên	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Cách tạo hứng thú học môn Ngữ Văn thông qua hoạt động khởi động	Giảng dạy môn Ngữ văn
460	Phạm Thị Nga Thanh	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử -Địa lí 8 nhờ sử dụng kiến thức tích hợp liên môn trong phân môn Địa lí 8.	Giảng dạy môn Lịch sử và địa lý
461	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao chất lượng dạy học nhờ sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học "giải bài toán về đại lượng tỉ lệ thuận".	Giảng dạy môn Toán
462	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp phát huy năng lực đọc hiểu văn bản thơ Lục bát cho học sinh lớp 6.	Giảng dạy môn Ngữ văn
463	Lã Thị Hà	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Dạy học viết đoạn văn triển khai lí lẽ và bằng chứng trong bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề của đời sống cho HS lớp 8 theo CTGD 2018	Giảng dạy môn Ngữ văn
464	Đỗ Viết Hưng	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp giảng dạy môn nhảy xa kiểu ngồi - Lớp 7.	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất

465	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển một số kỹ năng và phẩm chất cho học sinh thông qua dạy học STEM, chủ đề "Sản xuất rau mầm sạch" môn KHTN 6.	Giảng dạy môn KHTN
466	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Dạy tiết "LOOKING BACK" môn Tiếng Anh hiệu quả ở trường THCS	Giảng dạy môn Tiếng Anh
467	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy kỹ năng đọc môn Tiếng Anh với học sinh THCS.	Giảng dạy môn Tiếng Anh
468	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng STEAM trong thiết kế bài học chủ đề Mỹ thuật.	Giáo dục STEM
469	Phạm Văn Biển	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh thông qua một bài toán quen thuộc.	Giảng dạy môn Toán
470	Khúc Văn Bảo	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng để nâng cao phổ cập bơi cho học sinh.	Giáo dục kỹ năng
471	Nguyễn Thị Thu Quý	Giáo viên - THCS Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao kết quả học tập các tiết dạy HKI, bằng sử dụng sơ đồ tư duy môn Tiếng Anh 7.	Giảng dạy môn Tiếng Anh
472	Ngô Gia Nghi	Hiệu trưởng, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường THCS	Quản lý giáo dục
473	Vũ Thị Khánh Thảo	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Định hướng phân luồng học sinh và cơ hội nghề nghiệp sau tốt nghiệp trung học cơ sở	Giảng dạy- môn Hoạt động trải nghiệm
474	Đặng Thị Diễm	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Hiệu quả ứng dụng phần mềm Phòng thí nghiệm Java (thí nghiệm ảo) trong giảng dạy Cấu tạo nguyên tử và Liên kết hóa học môn Khoa học tự nhiên 7	Giảng dạy môn KHTN
475	Đoàn Văn Cầu	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Hiệu quả ứng dụng phần mềm Azota trong luyện tập, kiểm tra đánh giá các môn học.	Chuyển đổi số
476	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Giao lưu, kết nối với phụ huynh trong công tác chủ nhiệm thời đại 4.0	Chuyển đổi số
477	Vương Thị Mai	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Nâng cao kỹ năng nói cho học sinh qua tiết Nói và nghe môn Ngữ văn 7	Giảng dạy môn Ngữ văn

478	Nguyễn Văn Vinh	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Khám phá nghệ thuật truyền thống Việt Nam	Giảng dạy môn Nghệ thuật
479	Vũ Thị Mịn	Giáo viên, THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy chạy cự ly	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
480	Phạm Thị Hiếu	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Áp dụng bản đồ tư duy (Mind map) trong tiết dạy kỹ năng nói Tiếng Anh cho HS THCS	Giảng dạy môn Tiếng Anh
481	Đỗ Thị Thuý	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Kinh nghiệm dạy từ vựng môn Tiếng Anh THCS	Giảng dạy môn Tiếng Anh
482	Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Giải pháp tạo hứng thú và tăng tính sáng tạo của HS trong giảng dạy môn KHTN 9	Giảng dạy môn KHTN
483	Đoàn Thị Thu May	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Rèn tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Ngữ văn 6	Giảng dạy môn Ngữ văn
484	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Rèn năng lực tự học môn Ngữ văn 6 cho học sinh bằng phiếu học tập	Giảng dạy môn Ngữ văn
485	Phạm Công Tuyên	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Ứng dụng công nghệ thông tin 4.0 vào giảng dạy để nâng cao chất lượng môn GDTC tại trường THCS	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
486	Trần Thị Thảo	Giáo viên, trường THCS Tam Cường	Tích hợp liên môn trong dạy - học môn Toán 7	Giảng dạy môn Toán
487	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Một số giải pháp nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh trong dạy và học môn Tiếng anh cấp THCS.	Giảng dạy môn Tiếng anh
488	Trần Thị Hương	Phó hiệu trưởng THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác tư vấn tâm lí học đường tại trường THCS Tân Hưng-Thị Trấn.	Quản lý giáo dục
489	Nguyễn Thị Nôn	Giáo viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Phương pháp giảng dạy để nâng cao thành tích và gây hứng thú học chuyên đề tự chọn môn Cầu lông cho học sinh THCS	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
490	Nguyễn Hải Tân	Giáo viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Huấn luyện thể lực nhằm nâng cao thành tích 4 nội dung của môn điền kinh phối hợp cho đội tuyển điền kinh nữ trường THCS	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất

491	Lương Thị Phương	Giáo viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Sử dụng phần mềm Quizizz để tạo hứng thú cho học sinh, phát huy hiệu quả hoạt động đánh giá thường xuyên, nâng cao chất lượng dạy và học của bộ môn Tin học 6 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy môn Tin học
492	Phạm Kiên Trung	Hiệu trưởng trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Quản lý năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường THCS thuộc huyện Vĩnh Bảo dựa vào cộng đồng học tập	Quản lý Giáo dục
493	Phạm Kiên Trung	Hiệu trưởng trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực “giải quyết vấn đề” tại trường THCS Thắng Thủy - Vĩnh Long huyện Vĩnh Bảo - Thành phố Hải Phòng	Quản lý Giáo dục
494	Lê Thị Hoài	Giáo viên trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Sử dụng sơ đồ tư duy dạy môn Hình học 8	Giảng dạy Môn Toán
495	Phạm Thị Luyện	Giáo viên trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	“phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học khai thác một bài toán”	Giảng dạy Môn Toán
496	Phạm Thị Luyện	Giáo viên trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Hướng dẫn học sinh ôn thi vào lớp 10 THPT theo chủ đề “Giải bài toán bằng cách lập phương trình – Dạng toán chuyển động”	Giảng dạy Môn Toán
497	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Sử dụng các bài toán thực tế trong môn Toán lớp 7 nhằm phát huy năng lực học sinh	Giảng dạy Môn Toán
498	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Khắc phục tình trạng học sinh yếu kém môn Toán	Giảng dạy Môn Toán
499	Nguyễn Hồng Quân	Giáo viên trường THCS Thắng Thủy- Vĩnh Long	Một số hướng dẫn giúp học sinh sửa sai làm thường mắc trong kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
500	Bùi Đức Tuyên	Hiệu trưởng trường THCS Tiên Phong-Vĩnh Phong	Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn theo chương trình GDPT 2018	Quản lý giáo dục

501	Nguyễn Thị Thanh Mai	Phó hiệu trưởng trường THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Áp dụng phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh nhằm đáp ứng được mục tiêu của chương trình 2018	Giảng dạy môn Ngữ văn
502	Đào Thị Thanh Loan	Giáo viên trường THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	“Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên THCS hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.”	Quản lý giáo dục
503	Nguyễn Thị Hương	Tổ trưởng tổ KHXH trường THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nói thông qua tiết nói và nghe trong chương trình ngữ văn 9- 2018	Giảng dạy môn Ngữ văn
504	Ngô Thị Minh Thu	Giáo viên trường THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Giải pháp đánh giá hiệu quả của một số bài tập điển hình áp dụng vào giảng dạy nhằm nâng cao thành tích trong nhảy xa của học sinh lớp 7	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
505	Nguyễn Thị Ngàn	Giáo viên trường THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Lồng ghép trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả trong dạy học môn Toán THCS	Giảng dạy môn Toán
506	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên trường THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Một số biện pháp rèn phát âm nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng anh cấp THCS	Giảng dạy môn Tiếng Anh
507	Nguyễn Thị Kim Lanh	Hiệu trưởng - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Quản lý Giáo dục
508	Đỗ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Phát triển các năng lực quan sát của học sinh thông qua các phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các giờ học môn KHTN 6 từ đó giải thích các hiện tượng thực tiễn trong cuộc sống	Giảng dạy môn KHTN
509	Đinh Thị Huyền Trâm	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Nâng cao hiệu quả Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử - Địa lý lớp 9 (phân môn Lịch sử).	Giảng dạy môn Lịch sử và địa lý
510	Bùi Thị Nghĩa	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Giải pháp số hóa quản lý lớp học, quản lý thi đua, tích điểm, tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 7 bằng công cụ hỗ trợ dạy học BeeClass	Giảng dạy môn toán

511	Vũ Thị Lan	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Sử dụng đồ dùng dạy học Stem vào giảng dạy Mĩ thuật 6 giúp học sinh làm ra sản phẩm góp phần bảo vệ môi trường	Giảng dạy môn Nghệ thuật
512	Lê Thị Thúy	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Mở rộng từ bài toán cơ bản hình học 6	Giảng dạy môn Toán
513	Phạm Thị Thuận	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Hướng dẫn học sinh một số kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy nổ.	Giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
514	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Giải toán với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay Casio cho học sinh lớp 9	Giảng dạy môn Toán
515	Hà Thị Duyên	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
516	Đỗ Văn Thành	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Hướng dẫn học sinh tự học tích cực trong môn GDCD ở trường THCS nhằm rèn kỹ năng sống cơ bản	Giảng dạy môn GDCD
517	Lê Đắc Cường	Giáo viên - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Đổi mới trong giảng dạy môn GDTC nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo trong học tập của học sinh thông qua việc gây hứng thú học tập từ hoạt động hình thành kiến thức góp phần nâng cao chất lượng giờ học GDTC trong trường THCS	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
518	Trần Thị Lan	Văn thư - THCS Vinh Quang- Thanh Lương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh	Giáo dục kỹ năng
519	Phạm Thị Tuyết Nhung Nguyễn Thị Nguyên	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một số giải pháp để nâng cao nhận thức của HS trong việc hạn chế rác thải ở trường THCS Vĩnh An- Tân Liên- VB- HP	Giảng dạy môn hoạt động trải nghiệm
520	Nguyễn Văn Dương	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Tránh sai dấu khi tính toán trong tập hợp số nguyên	Giảng dạy môn toán

521	Nguyễn Thị Hồng Chiên	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một số phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy nội dung chạy bền cho học sinh lớp 8	Giảng dạy môn giáo dục thể chất
522	Hoàng Thị Giang	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc cho HS THCS	Giảng dạy môn ngữ văn
523	Hoàng Thị Giang	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn qua việc áp dụng công nghệ thông tin	Giảng dạy môn ngữ văn
524	Nguyễn Thị Huân	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Sử dụng ngữ liệu văn học trong dạy học lịch sử ở trường THCS	Giảng dạy môn Lịch sử và địa lý
525	Trần Thị Hương Ngô Thị Dinh	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy đọc hiểu văn bản" Trường giả học làm sang (Trích) (Moolie) hướng vào phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 8 THCS Vĩnh An- Tân Liên	Giảng dạy môn Ngữ Văn
526	Đoàn Thanh Hoa	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Tạo hứng thú cho hs trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn	Giảng dạy môn ngữ văn
527	Nguyễn Thị Trang Nhung	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	“ Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết dạy học Ngữ văn 7”.	Giảng dạy môn ngữ văn
528	Nguyễn Thị Trang Nhung	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học trong tiết nói và nghe môn ngữ văn	Giảng dạy môn ngữ văn
529	Nguyễn Thị Miên	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Phương pháp làm bài trắc nghiệm môn tiếng anh(Kỹ năng viết phần 9,10 theo cấu trúc đề thi vào 10)	Giảng dạy môn tiếng Anh
530	Lê Thị Bình	HT THCS Vĩnh An - Tân Liên	Tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh THCS	Quản lý giáo dục
531	Phạm Thị Hà	PHT Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh thông qua giải pháp dạy học lồng ghép kiến thức quốc phòng, an ninh trong bộ môn Ngữ văn, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường Trung học cơ sở”	Giảng dạy môn Ngữ văn, HĐTN

532	Phạm Thị Hà	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Thay đổi phương pháp “Thảo luận nhóm” trong việc giảng dạy môn Ngữ Văn cấp THCS.	Giảng dạy môn Ngữ Văn
533	Lê Thị Vân	Hiệu trưởng THCS Hoà Bình-Trần Dương	Giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống cho học sinh - Nhiệm vụ then chốt ở trường THCS trong thời kỳ mới.	Quản lý giáo dục
534	Lê Thị Vân	Hiệu trưởng THCS Hoà Bình-Trần Dương	Xây dựng khối đoàn kết nội bộ - Nhiệm vụ quan trọng hàng đầu đối với một trường sắp nhập	Quản lý giáo dục
535	Đỗ Trung Luyện	Phó Hiệu trưởng THCS Hoà Bình-Trần Dương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên để đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Quản lý giáo dục
536	Phạm Xuân Cảnh	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Một số biện pháp nhằm phát huy kỹ năng rèn luyện sức bền trong giờ học chạy cự ly trung bình cho học sinh khối 9.	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
537	Lưu Thị Tuyền	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Phương pháp dạy học sinh lớp 9 giải phương trình vô tỉ.	Giảng dạy môn Toán
538	Đào Thị Yến	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Một số phương pháp dạy collocations giúp học sinh dễ hiểu và vận dụng hiệu quả trong kỹ năng nói	Giảng dạy môn Tiếng Anh
539	Trần Thị Ngân	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Giải pháp để vận dụng hiệu quả một số phương pháp giải phương trình vô tỉ ở trường trung học cơ sở	Giảng dạy môn Toán
540	Vũ Thị Yến	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua đổi mới kiểm tra, đánh giá trong giờ học môn ngữ văn	Giảng dạy môn Ngữ văn
541	Đặng Thị Loan	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Biện pháp tạo hứng thú trong giờ sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 7	Giảng dạy môn HĐTNHN
542	Vũ Đức Hậu	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phổ cập bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh trung học cơ sở”.	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
543	Vũ Thị Nhung	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Đổi mới tổ chức hoạt động dạy học thông qua trò chơi nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn THCS	Giảng dạy môn Ngữ Văn
544	Ngô Thị Ngọc Linh	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 rèn luyện kỹ năng đọc tên nốt trên khuông nhạc	Giảng dạy môn Âm nhạc

545	Hoàng Văn Hùng	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Lựa chọn giải pháp đánh giá hiệu quả một số bài tập nhằm nâng cao sức mạnh của chân trong nhảy xa	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất
546	Khổng Thị Hà	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Một số giải pháp trong dạy kiểu bài Nói và nghe trong chương Ngữ văn lớp 6	Giảng dạy môn Ngữ Văn
547	Trần Thị Nga	Giáo viên, THCS Hoà Bình-Trần Dương	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ Văn ở trường THCS	Giảng dạy môn Ngữ Văn
548	Phạm Thị Thanh Thuý	Hiệu trưởng- THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong môn Ngữ văn tại trường THCS	Giảng dạy môn Ngữ văn
549	Nguyễn Thị Hoà	Phó hiệu trưởng- THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học kết hợp thiết kế các trò chơi bằng cách sử dụng phần mềm miễn phí vào bài giảng môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS gây hứng thú học tập và nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Giảng dạy môn KHTN
550	Nguyễn Văn Thao	Giáo viên- THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Ứng dụng tư liệu thiết bị dạy học số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Nghệ thuật phân môn âm nhạc ở trường THCS theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy môn Âm nhạc
551	Hoàng Thu Thảo	Giáo viên- THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Rèn luyện năng lực tư duy về hình học của học sinh khi giảng dạy môn Toán 6	Giảng dạy môn Toán
552	Phạm Trung Kiên	Giáo viên- THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Giải pháp phát huy năng lực của học sinh qua giờ học nói và nghe trong dạy học môn ngữ văn lớp 6-chương trình GDPT 2018	Giảng dạy môn Ngữ văn
553	Vũ Thị Hoài	Giáo viên-THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nói cho học sinh qua tiết Nói và nghe môn Ngữ văn	Giảng dạy môn Ngữ văn
554	Tạ Thị Thu Hiền	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo trạm, mảnh ghép trong dạy đọc - hiểu văn bản Ngữ văn 9	Giảng dạy môn Ngữ Văn

555	Lưu Thị Hà	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Vận dụng một số trò chơi trong dạy học Khoa học tự nhiên	Giảng dạy môn KHTN
556	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Biện pháp vận dụng hiệu quả phương pháp trò chơi trong tiết dạy Nói và nghe môn Ngữ văn 7	Giảng dạy môn Ngữ Văn
557	Vũ Thị Tuyết Anh	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Hướng dẫn học sinh hoạt động trải nghiệm sáng tạo với chủ đề "chế biến thức ăn chăn nuôi trong giảng dạy phân môn Địa lí 9"	Giảng dạy môn Lịch sử và địa lý
558	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tạo hứng thú học tập và hướng dẫn phương pháp tự học Tiếng Anh cho học sinh THCS	Giảng dạy môn Tiếng anh
559	Nguyễn Thị Ga	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Nâng cao kỹ năng nói cho học sinh qua tiết Nói và nghe môn Ngữ văn 9 tại trường THCS Việt Tiến – Trung Lập	Giảng dạy môn Ngữ Văn
560	Nguyễn Thị Mát	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau.	Giảng dạy môn Toán
561	Trần Thị Hương Lê Thị Hồng	Giáo viên - Trung tâm GDNN-GDTX Giáo viên - Trung tâm GDNN-GDTX	Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong hoạt động công tác đoàn thanh niên trường học ở Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Quản lý Giáo dục
562	Phạm Ngọc Anh Đỗ Thị Thanh	Giáo viên - Trung tâm GDNN-GDTX Giáo viên - Trung tâm GDNN-GDTX	Ứng dụng chuyển đổi số vào công tác chủ nhiệm nhằm hỗ trợ giáo viên và phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên Vĩnh Bảo	Chuyển đổi số
563	Nguyễn Thị Thạo	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Xây dựng môi trường mở trong lớp học để tổ chức tốt hoạt động vui chơi cho trẻ 4- 5 tuổi	Giáo dục mầm non

(Danh sách có 563 đồng chí)