

BÀI TRUYỀN THÔNG

RÈN NÈ NẾP, THÓI QUEN CHO TRẺ ĐẦU NĂM HỌC MỚI

Đơn vị: Trường Mầm non Vinh Quang

Độ tuổi: Nhà trẻ

Giáo viên: Lương Thị Liên

Năm học mới đã thực sự bắt đầu, năm học 2025-2026 hứa hẹn nhiều cơ hội cũng như khó khăn thách thức với cả cô và trò trường Mầm non Vinh Quang.

Trong các công tác đầu năm thì ổn định sĩ số, rèn nề nếp thói quen cho trẻ là việc làm vô cùng quan trọng. Việc rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ nhằm hình thành cho trẻ những cơ sở đầu tiên về giáo dục nhân cách và phát triển toàn diện là nhiệm vụ hết sức khó khăn luôn được đặt hàng đầu. Vì thế chúng ta phải biết kết hợp tốt và chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình để chăm sóc nuôi dạy trẻ theo kiến thức khoa học. Có thể nói rằng những điều mà trẻ bắt đầu được tiếp nhận ở độ tuổi này đều có ảnh hưởng lâu dài đến việc hình thành toàn bộ nhân cách của trẻ sau này.

Có những trẻ lần đầu đến lớp, có trẻ sau 3 tháng hè cũng trở về trạng thái như mới ngày đầu đi học, có trẻ mới đến trường còn lạ cô lạ bạn, ... tất cả đều trở thành nỗi trăn trở của các cô giáo chủ nhiệm nói riêng và của tập thể sư phạm nhà trường nói chung. Làm sao để trẻ đến lớp tự tin, hòa đồng, tích cực tham gia vào các hoạt động, để trẻ có những thói quen nề nếp tốt các giáo viên cần phát huy hết mình tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề mến trẻ và khả năng, kỹ năng chuyên môn sư phạm.

Với nhiều hình thức, biện pháp khác nhau, là giáo viên chủ nhiệm lớp nhà trẻ độ tuổi 24-36 tháng, tôi đã dần đưa các con vào nề nếp, thói quen sinh hoạt hàng ngày. Sau đây là 1 số phương pháp đã được Tôi áp dụng và có hiệu quả:

1. Sắp xếp chỗ ngồi hợp lý.

Không nên ép trẻ vào nề nếp vội. Mới đầu giáo viên nên chiều theo ý trẻ. Để ý trẻ xem trẻ thích gì, muốn gì. Dần hiểu trẻ vì mỗi trẻ có 1 cách xử lý khác nhau...

Tìm hiểu tính cách của trẻ và sắp xếp chỗ ngồi cho từng cháu một cách hợp lý:

- Trẻ nhút nhát ngồi cạnh trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn
- Trẻ khá ngồi cạnh trung bình
- Trẻ hiếu động, cá biệt, hay nói chuyện ngồi cạnh trẻ ngoan, cạnh cô giáo để dễ quan sát và tiện cho việc điều hành trẻ tốt hơn.

Tôi luôn động viên, khuyến khích sự tiến bộ đối với trẻ hiếu động, cá biệt khi thấy trẻ ngoan hơn. Ngoài ra, tôi cũng thường xuyên uốn nắn và tập cho trẻ cách đi đứng, xưng hô, cách chào hỏi, cách trả lời khi cần thiết.

2. Làm tốt công tác chuẩn bị và sưu tầm đồ dùng đồ chơi sáng tạo để phát huy tính tích cực của trẻ.

Trong tất cả các hoạt động nói chung và hoạt động rèn nề nếp nói riêng thì đồ dùng đồ chơi đóng vai trò rất quan trọng góp phần nâng cao kết quả trong giờ học.

Tôi thường xuyên sưu tầm những nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng đồ chơi sao cho đẹp, sáng tạo, hấp dẫn với trẻ về màu sắc (đặc biệt với độ tuổi 24-36 tháng thì tôi lựa chọn chủ yếu là ba màu cơ bản: xanh, đỏ, vàng), tính ngộ nghĩnh, nhưng phải đảm bảo an toàn, sử dụng hợp lý và phù hợp với nội dung của từng độ tuổi. Đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng vừa tầm với trẻ để thu hút trẻ vào hoạt động một cách thoải mái và tự tin hơn.

3. *Nêu gương tốt các hoạt động trong ngày.*

Ở lứa tuổi nhà trẻ với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ phát triển mạnh, trẻ còn bé hay tò mò thích bắt chước, cô giáo phải tôn trọng trẻ và hết sức công bằng sử dụng khen, chê đúng mực. Khen và chê có tác dụng mạnh đến hành vi vâng lời của trẻ, không nên khen quá đáng và chê trách chung chung, nên các cô thường khen những gương tốt để trẻ bắt chước

4. *Rèn luyện nề nếp thói quen trong mọi hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.*

Hàng ngày, trẻ đến lớp với các nội dung hoạt động: Giờ ăn, giờ ngủ, vệ sinh, học tập, giờ vui chơi, giờ đón trẻ, giờ trả trẻ mọi sinh hoạt là những hình thức mà trẻ được rèn luyện.

** Nề nếp thói quen học tập, vui chơi:*

- Rèn luyện và hình thành cho trẻ có nề nếp thói quen giờ nào việc ấy
- Trong giờ học trật tự, nghiêm túc, ngoan ngoãn thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của cô.
- Nhắc nhở trẻ không nói chuyện riêng, không khóc nhè hoặc châm chọc bạn trong giờ học.
- Trẻ nhiệt tình hăng hái hoạt động tích cực.
- Trẻ chơi ngoan đoàn kết, biết nhường nhịn và giúp đỡ bạn trong khi chơi.
- Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không đập phá hoặc tranh dành đồ chơi của bạn.
- Trẻ hoạt động độc lập và tích cực hứng thú tại nhóm chơi.

** Nề nếp thói quen ăn, ngủ:*

- Rèn luyện cho trẻ có nề nếp thói quen trong ăn, ngủ .
- Tạo cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất không làm rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và súc miệng nước muối, uống nước sau khi ăn.
- Rèn cho trẻ có thói quen đến giờ đi ngủ, ngủ ngoan, không nói chuyện và không chêu chọc bạn trong khi ngủ

** Rèn thói quen vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ:*

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, không ăn quà vặt, trước khi ăn biết rửa tay, sạch sẽ.

- Trẻ biết cùng nhau tham gia giúp cô giáo một số công việc như: bê ghế vào chỗ ngồi, cất gối, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định và không vứt rác bừa bãi,...

5. Tuyên truyền vận động, phối kết hợp cô giáo và gia đình

Để thực hiện tốt việc rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ thì các bậc phụ huynh giữ một vai trò quan trọng. Là giáo viên chủ nhiệm lớp nhà trẻ tôi thường xuyên trao đổi với phụ huynh để nắm bắt được tâm sinh lý, đặc điểm của từng trẻ để phụ huynh phối hợp cùng giáo viên chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà. Trong cuộc họp phụ huynh học sinh: Gặp gỡ, trao đổi, đề ra biện pháp thống nhất, nội quy của lớp để phụ huynh cùng thực hiện. Thông qua bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp, bản tin của lớp, ngày hội ngày lễ. Giúp việc rèn luyện thói quen nề nếp của trẻ theo khoa học và đi đến thống nhất trong việc chăm sóc - giáo dục trẻ đạt kết quả tốt.

Hùng Thắng, ngày 10 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Giáo viên

Phạm Thị Thu Hương

Lương Thị Liên