

UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC AN HỒNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THAH

Hồng An, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên
Năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/09/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 89/2021/NĐCP ngày 18/10/2021 của Chính phủ Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 6306/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 08/9/2025 về việc thực hiện nội dung bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 cấp tiểu học;

Thực hiện kế hoạch của Phòng VH-XH về bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Trường Tiểu học An Hồng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Bồi dưỡng nâng cao trình độ để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo nhằm thực hiện chủ đề năm học 2025-2026 của ngành giáo dục Hải Phòng "Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển".

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của Trường Tiểu học An Hồng, phấn đấu đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục(CBQLGD) đạt chuẩn về chất lượng theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý và các hoạt động khác của giáo viên, CBQLGD trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải được triển khai đối với tất cả giáo viên trong toàn trường.

- Ưu tiên đào tạo bồi dưỡng hàng năm đối với giáo viên chưa được nâng chuẩn và có nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn.

- Gắn việc bồi dưỡng để nâng chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ.

- Việc thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Nội dung trọng tâm

1.1. Bồi dưỡng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, phẩm chất, kỹ năng

- Luật Giáo dục 2019;

- Luật Thi đua, khen thưởng: Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2025 của Chính phủ.

- Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15-5-2016, của Bộ Chính trị khóa XII, “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 05), gắn với Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30-10- 2016, của Hội nghị Trung ương 4 khóa XII, “Về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”.

- Báo cáo chính trị của Ban chấp hành trung ương Đảng khóa XII tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, chiến lược phát triển kinh tế-xã hội năm 2021 đến năm 2030.

- Chuyên đề toàn khóa năm 2025.

- Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Những nội dung Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông.

- Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

- Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

- Cập nhật các chủ trương, chính sách, các nghị quyết của Đảng ủy phường Hồng Bàng, Hội đồng nhân dân phường về kinh tế, chính trị, xã hội và giáo dục và đào tạo; - Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Hồng An lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

- Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030”;

- Các văn bản hướng dẫn của Phòng Văn hóa – xã hội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Bồi dưỡng kiến thức, cập nhật những nội dung liên quan với tài liệu giáo dục địa phương. Những nội dung Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông.

1.2. Bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nghiệp vụ

- Bồi dưỡng việc xây dựng kế hoạch bài dạy (lựa chọn, điều chỉnh, tích hợp ngữ liệu,...) đối với các môn học/hoạt động giáo dục, tài liệu giáo dục địa phương liên quan đơn vị hành chính mới sau sắp xếp đáp ứng yêu cầu của CTGDPT;

- Bồi dưỡng một số nội dung mới như: giáo dục năng lực số; sử dụng chữ ký số, thực hiện sử dụng học bạ số; ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn, trong khai thác và sử dụng thư viện số; sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động dạy học một số môn học/hoạt động giáo dục cấp tiểu học;

- Tiếp tục bồi dưỡng tháo gỡ khó khăn trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức hoạt động dạy học các môn học/hoạt động giáo dục; thực hiện tích hợp, lồng ghép một số nội dung: giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, nội dung Giáo dục địa phương, giáo dục Quyền con người, An ninh quốc phòng, vv...

- Tham gia các hội thi, giao lưu đối với cán bộ, giáo viên theo chỉ đạo của ngành, tham gia bồi dưỡng thường xuyên đủ 3 nội dung và đánh giá theo quy định tại Thông tư 26/2012/TT-BGDĐT

- Tập huấn PCCC, CNCH: 100% CB, GV, NV tham gia.

- Bồi dưỡng CBQL: các đ/c trong BGH.

1.3. Bồi dưỡng nâng chuẩn

1.4. Bồi dưỡng kiến thức về ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

2. Nội dung cụ thể

2.1. Bồi dưỡng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, phẩm chất, kỹ năng

- Quy định về đạo đức nhà giáo (ban hành kèm theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT) ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo)

- Thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật theo tinh thần hướng dẫn công tác phổ biến giáo dục pháp luật năm học 2025 - 2026.

- Triển khai các văn bản chỉ đạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, Điều lệ các nhà trường, Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh (Ban hành kèm theo Công văn số 783/HD-SGDĐT ngày 19/9/2013 của SGD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh), quy định về dạy thêm, học thêm (Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1;

Thông tư số 17/TTBGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng).

- Tổ chức học tập các chuyên đề:

- + Các vấn đề lý luận cơ bản và những điểm mới trong Nghị quyết Đảng khoá XIII.

+ Các tài liệu nghiên cứu, tài liệu học tập Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, khoá XI do Ban Tuyên giáo Trung ương biên soạn và Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia xuất bản năm 2013.

+ Nghiên cứu và học tập cuốn “Hỏi – Đáp về một số nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo”(Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam 2013)

+ Các vấn đề cơ bản trong Hiến pháp 2013, bổ sung Luật đất đai 2013 và các nội dung tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật khác.

+ Tình hình quốc tế, trong nước.

+ Những vấn đề kinh tế xã hội thành phố, địa phương và Nghị quyết đại hội , chương trình hành động của thành phố, địa phương.

- Tổ chức các hoạt động và động viên đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của bộ chính trị về tiếp 5 tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Các chuyên đề bài giảng theo yêu cầu của Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội phát hành.

- Bồi dưỡng về kiến thức pháp luật, quốc phòng, môi trường địa phương.

- Bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, đạo đức công chức, văn minh công sở, kiến thức công tác văn phòng, thực hiện cải cách hành chính...

2.2. Bồi dưỡng về chuyên môn

- Thực hiện việc bồi dưỡng theo Công văn số 5954/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, giáo dục kĩ thuật tích cực, giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống và giáo tiếp ứng xử trong quản lý.

- Thực hiện các chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục được ban hành theo Quyết định 382/QĐ-BDGDĐT ngày 20/4/2012 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Duy trì và củng cố, kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán nhằm thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên. Tăng cường bồi dưỡng trong sinh hoạt chuyên

môn của trường, cụm trường theo hướng đổi mới SHCM theo hướng nghiên cứu bài học và các chuyên đề.

- Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học của Bộ GD&ĐT ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012.

- Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng.

- Tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học. - Giáo dục kỹ năng sống, công tác quản lý học sinh

- Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, kiểm định chất lượng giáo dục. - Đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp ngoại ngữ, tin học với hình thức tự học hoặc theo sự phân công của PGD&ĐT; SGD&ĐT

2.3. Bồi dưỡng nâng chuẩn

- Tiếp tục động viên và tạo điều kiện để GV tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn khi được sự đồng ý của cấp trên và tham gia các khóa học thạc sĩ chuyên môn.

2.4. Bồi dưỡng giáo viên theo vị trí chức danh nghề nghiệp

- Tạo điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng theo nhu cầu tự thân của mỗi giáo viên để tích lũy đủ tiêu chuẩn nhằm mục đích thăng hạng chức danh nghề nghiệp trong quá trình hoạt động nghề nghiệp.

2.5. Bồi dưỡng kiến thức về ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy

- Động viên, tạo điều kiện cho GV tham gia học ngoại ngữ, tin học với hình thức tự học hoặc tập trung theo trường, theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

3. Hình thức bồi dưỡng

3.1. Tổ chức tập huấn - CBQL, GV tham dự các lớp tập huấn do các cấp quản lý tổ chức.

- Phối hợp với một số đơn vị tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ, năng lực chuyên môn cho CBQL, GV.

3.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu nội dung, chương trình GDPT; thực hiện xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dự giờ, rút kinh nghiệm;
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;
- Chủ động tham mưu với phòng VH-XH xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường thông qua hình thức hội thảo chuyên môn, tổ chức chuyên đề; xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn liên trường đảm bảo nội dung phù hợp, thiết thực, đáp ứng nhu cầu giáo viên góp phần nâng cao năng lực giảng dạy.

3.3. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Tham mưu, tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp (Hội thi) theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

3.4. Tổ chức hội thảo, chuyên đề

- Tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường và liên trường; chỉ đạo tổ chuyên môn tiếp tục áp dụng các chuyên đề cấp tỉnh/ thành phố đã tổ chức từ năm học 2020 - 2021.

3.5. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thực hiện các nhiệm vụ năm học

- Kiểm tra, đánh giá và tư vấn việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công của tổ chuyên môn, giáo viên trong nhà trường.

3.6. Tự bồi dưỡng

Căn cứ yêu cầu vị trí việc làm và nhu cầu cá nhân, CBQL, GV chủ động lựa chọn nội dung tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026;
- Thường xuyên đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng của nhà trường, điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng (nếu cần) đảm bảo phù hợp, hiệu quả;
- Tổng hợp kết quả công tác bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 trong báo cáo tổng kết năm học báo cáo các cấp quản lý theo quy định.
- Khảo sát nhu cầu cần bồi dưỡng của CBQL, GV báo cáo Sở GDĐT làm cơ sở xây dựng nội dung bồi dưỡng trong năm học tiếp theo (tháng 5/2026)

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng Bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục năm học 2025-2026, đề nghị các tổ, bộ phận và cá nhân trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các tổ CM;
- BGH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thanh Đuộm