

Số: /KH-UBND

Hồng Bàng, ngày 03 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026

Thực hiện Quyết định số 3849/QĐ-UBND ngày 23/9/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 ngành Giáo dục thành phố Hải Phòng; Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 7127/KH-SGDĐT ngày 26/9/2025 của Sở Giáo dục - Đào tạo về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục.

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2025 - 2026: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**, UBND phường xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 với nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn các cơ sở Giáo dục trên địa bàn phường Hồng Bàng tập trung quán triệt, phổ biến Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 71NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

2. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 15/9/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; Thông báo số 460/TBVPCP ngày 04/9/2025 của Văn phòng Chính phủ thông báo kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025, triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục nhằm củng cố, nâng cao chất lượng GDĐT; Kế hoạch số 7127/KH-SGDĐT ngày 26/9/2025 của Sở Giáo dục - Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục.

3. Làm căn cứ để các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026.

4. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2025 - 2026 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực GDĐT, nhất là những thay đổi theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp; nâng cao kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm của các cấp quản lý. Thực hiện nghiêm phương châm “4 chủ động: chủ động nắm tình hình; chủ động tập huấn, hướng dẫn; chủ động tháo gỡ khó khăn; chủ động triển khai nhiệm vụ” và phân công nhiệm vụ theo tinh thần “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ sản phẩm” trong toàn ngành để bảo đảm giáo dục vận hành thông suốt, hiệu quả trong mô hình chính quyền hai cấp; tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ vướng mắc phát sinh.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Tăng cường sự lãnh đạo và đồng thuận xã hội về đổi mới giáo dục

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc và triển khai hiệu quả quan điểm “Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu đơn vị nâng cao trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo công tác GDĐT. Phát huy vai trò lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy cơ sở các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ năm học; chú trọng công tác xây dựng Đảng, phát triển đảng viên trong ngành Giáo dục.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về các chủ trương lớn của Trung ương, Chính phủ, Bộ GDĐT; Thành phố; đồng thời quán triệt quan điểm, định hướng chủ đạo: “**Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm, là chủ thể - Thầy, cô giáo là động lực - Nhà trường là bệ đỡ - Gia đình là điểm tựa - Xã hội là nền tảng**”.

- Đẩy mạnh truyền thông về các mô hình mới, điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong giáo dục; chủ động cung cấp thông tin tích cực, kịp thời phản bác các luận điệu sai trái, thông tin sai lệch liên quan đến giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông, báo chí để lan tỏa kết quả, thành tựu của ngành GDĐT thành phố; GDĐT phường Hồng Bàng đồng thời tiếp thu các ý kiến phản ánh, góp ý từ dư luận xã hội để kịp thời điều chỉnh, nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDĐT. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

### 2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; đổi mới quản trị nhà trường

- Tập trung rà soát; tham gia ý kiến sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chính sách thực hiện về GDĐT; chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố kiến nghị

Trung ương tháo gỡ những điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách vượt thẩm quyền. Tham gia ý kiến phân cấp thực hiện tuyển dụng, tiếp nhận, điều động, biệt phái, chuyên viên nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố; chính sách, bổ sung nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ về GDĐT trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030 của thành phố, của phường.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GDĐT. Phát huy vai trò giám sát, kiểm tra nội bộ ngay trong các cơ sở giáo dục, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp, phát huy tính chủ động, sáng tạo của cơ sở giáo dục, tăng cường công tác hậu kiểm của UBND phường. Đề xuất Thành phố, Sở Giáo dục tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ công chức phụ trách giáo dục tại phường; tăng cường kiểm tra, giám sát để có giải pháp hỗ trợ kịp thời chính quyền phường trong công tác quản lý giáo dục tại địa phương.

- Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị trường học công lập trên địa. Đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở GDĐT; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị trường học.

- Phối hợp với ngành y tế và các cơ quan chức năng để chủ động phòng, chống dịch bệnh; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm; triển khai đồng bộ các biện pháp phòng chống bạo lực học đường, an ninh mạng, an toàn trường học, quản lý dạy thêm, học thêm đúng quy định.

### **3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDĐT**

#### **3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hợp lý mạng lưới trường, lớp học**

- Tiếp tục đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố bố trí quỹ đất, trụ sở của các phường không sử dụng; huy động mọi nguồn lực để mở rộng, xây dựng, nâng cấp trường, lớp học, phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, nhà vệ sinh cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn; thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi; trang bị đầy đủ, đồng bộ thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu chuyển đổi số; kiên quyết khắc phục tình trạng thiếu trường, thiếu lớp.

- Tổ chức rà soát mạng lưới các cơ sở giáo dục; điều chỉnh hợp lý quy mô trường, lớp học theo nguyên tắc tạo thuận lợi nhất cho trẻ em, học sinh và người dân; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đồng bộ với Quy

hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục thời kỳ 2021 - 2030, quy hoạch đô thị, quy hoạch sử dụng đất và kế hoạch đầu tư công của thành phố sau hợp nhất.

### **3.2. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng GDĐT**

- Sử dụng hiệu quả nguồn vốn từ ngân sách nhà nước và các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt; tăng cường công khai, minh bạch trong phân bổ và sử dụng ngân sách; bảo đảm đúng mục đích, đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp hiện hành.

- Tiếp tục huy động các nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức, cá nhân đầu tư vào giáo dục ngoài công lập.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu cho các trường học, đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án đầu tư công đã được phê duyệt; chủ động triển khai kế hoạch duy tu, bảo dưỡng, sửa chữa cơ sở vật chất; tích cực thực hiện các gói đầu tư phòng học Tin học, Ngoại ngữ; cải tạo, nâng cấp hệ thống nhà vệ sinh, hạ tầng kỹ thuật, bảo đảm đồng bộ, an toàn.

- Bảo đảm cung ứng đầy đủ, kịp thời sách giáo khoa cho 100% học sinh theo đúng quy định; có phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính sách, diện hộ cận nghèo, đối tượng yếu thế, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- Tổ chức triển khai chính sách miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông theo Nghị quyết của Quốc hội, Nghị quyết HĐND thành phố.

- Thực hiện nghiêm quy định về các khoản thu trong lĩnh vực GDĐT năm học 2025 - 2026. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu đầu năm học bảo đảm đúng quy định.

### **3.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới GDĐT**

- Triển khai thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế giáo viên được giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị; rà soát số giáo viên hiện có, đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026 - 2030 để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục THCS và thực hiện phổ cập mẫu giáo cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Thực hiện phương án điều động, luân chuyển giáo viên để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ. Nghiên cứu phương án phối hợp, huy động, hợp đồng các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người

nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống... cho học sinh phổ thông.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm khắc phục những tồn tại, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện, bảo đảm số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ nhà giáo các cấp theo yêu cầu; tạo điều kiện tham gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, đặc biệt là về kỹ năng sử dụng công nghệ số và đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm công khai, minh bạch, đúng đối tượng, tạo động lực để đội ngũ yên tâm công tác và cống hiến.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (THCS); chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo các cấp học mầm non, phổ thông, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ số (trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn...), năng lực ngoại ngữ.

#### **4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

- Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Chú trọng công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em tại các cơ sở GDMN, nhất là cơ sở GDMN ngoài công lập. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm tính khoa học, sư phạm; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình; thực hiện hiệu quả hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS có đủ điều kiện theo quy định. Nâng cao hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS và THPT; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; chuẩn bị tốt các điều kiện bảo đảm để đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Lồng ghép giáo dục kiến thức kinh tế, tài chính cơ bản và ý thức khởi nghiệp phù hợp lứa tuổi; mở rộng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, định hướng nghề nghiệp gắn với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất - kinh doanh trên địa bàn.

- Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập suốt đời theo hướng đa dạng, phù hợp với từng đối tượng, từng

đơn vị; đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động của các thiết chế giáo dục, nâng cao năng lực và hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông; kiểm tra, đánh giá chất lượng các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

### **5. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học**

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong trường học; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh.

- Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục quốc phòng, an ninh nhằm bảo đảm mục tiêu giáo dục cho học sinh, sinh viên phát triển tư duy, có ý thức trách nhiệm và các kiến thức, kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất trong nhà trường; phát triển hệ thống giải thể thao khối trường học; thúc đẩy phát triển các câu lạc bộ thể thao, góp phần xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án về công tác y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh; tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm và nâng cao năng lực đội ngũ y tế trường học; cập nhật dữ liệu sức khỏe, triển khai sổ sức khỏe điện tử học sinh liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

### **6. Tăng cường hợp tác và hội nhập quốc tế trong GDĐT**

- Thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho GDĐT.

- Tăng cường năng lực ngoại ngữ cho học sinh; từng bước xây dựng môi trường học tập sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

- Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục cấp tiểu học, THPT (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS) chu kỳ 2024, 2025.

- Tăng cường quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và dịch vụ tư vấn du học trên địa bàn, bảo đảm đúng quy định, minh bạch, hiệu quả. Tăng cường quản lý chất lượng, bảo đảm an ninh văn hoá, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn phường.

### **7. Đẩy mạnh chuyển đổi số và cải cách hành chính trong lĩnh vực GDĐT**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, bảo đảm kết nối liên thông giữa các cấp học, giữa các cơ sở giáo dục với Sở GDĐT, Ủy ban nhân dân phường và hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia; đặc biệt quan tâm công tác bảo đảm hệ thống an toàn thông tin, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân. Triển khai đồng bộ học bạ số, phần mềm quản lý trường học, quản lý cán bộ, thiết bị, tài chính theo hướng tập trung, thống nhất.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Khung năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; thúc đẩy các hoạt động giáo dục kỹ năng số và khai thác trí tuệ nhân tạo trong quản trị và dạy học; khuyến khích các mô hình đổi mới sáng tạo trong giáo dục số. Từng bước triển khai các sáng kiến học tập suốt đời trên nền tảng số, góp phần xây dựng môi trường học tập linh hoạt, hiện đại.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính; tăng cường thực hiện dịch vụ công trực tuyến toàn trình và một phần, gắn với thực hiện Đề án 06. Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến cho học sinh; bồi dưỡng kỹ năng sử dụng dịch vụ công trực tuyến cho đội ngũ viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục; lồng ghép nội dung công dân số phù hợp vào hoạt động giáo dục kỹ năng số.

### **9. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành**

- Triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng GDĐT, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2025 - 2030 và các phong trào do Thủ tướng Chính phủ phát động: “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại”; “Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”; “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và Bình dân học vụ số”.

- Thực hiện đồng bộ chính sách thi đua, khen thưởng, coi đây là động lực then chốt thúc đẩy phong trào yêu nước trong ngành giáo dục. Chủ động phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình đổi mới sáng tạo, gương nhà giáo và học sinh tiêu biểu, qua đó lan tỏa mạnh mẽ phong trào thi đua, nâng cao vị thế và hình ảnh của ngành Giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng, xây dựng cơ chế tăng mức thưởng cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh đạt thành tích trong thực hiện nhiệm vụ. Xây dựng tiêu chí thi đua với các chỉ tiêu rõ ràng, bám sát các chỉ tiêu, nhiệm vụ của ngành, công khai, minh bạch tiêu chí thi đua và quy trình bình xét thi đua. Chủ động phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành; chống tiêu cực và bệnh thành tích trong Thi đua - Khen thưởng. Quan tâm động viên, tạo động lực cho đối tượng là giáo viên trực tiếp đứng lớp, giáo viên có thành tích cao trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và công tác thi vào lớp 10 THPT.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

##### **1.1. Lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu UBND phường ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai kế hoạch năm học<sup>1</sup>.

- Chủ trì tham mưu công tác truyền thông, quán triệt các chủ trương, nghị quyết mới của Trung ương và Thành ủy; đẩy mạnh tuyên truyền gương điển hình, thành tựu giáo dục, phản bác thông tin sai lệch.

- Chủ trì công tác thi đua, khen thưởng: phát động và hướng dẫn thực hiện các phong trào thi đua của ngành; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp báo cáo thành tích, tham mưu đề xuất khen thưởng năm học.

- Chủ trì kiểm tra việc thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật về giáo dục trong toàn ngành nhằm kịp thời phát hiện và chấn chỉnh sai phạm. Chủ trì tham mưu các văn bản triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT.

- Chủ trì tham mưu các báo cáo về: tình hình chuẩn bị năm học và tình hình tổ chức khai giảng năm học 2025 - 2026 trước ngày 10/9/2025; sơ kết học kỳ I trước ngày 31/01/2026; tổng kết tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026; kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua, đề nghị xét khen thưởng năm học trước ngày 25/6/2026.

---

<sup>1</sup> Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026

- Tham mưu UBND phường trong công tác chỉ đạo triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường và phối hợp hiệu quả trong công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục.

### **1.2. Lĩnh vực Nội vụ**

- Tham mưu kịp thời công tác kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý; tuyển dụng, bố trí đội ngũ giáo viên, nhân viên các trường học đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng.

- Tham mưu đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026-2030, tập trung vào môn học mới, triển khai dạy 2 buổi/ngày và phổ cập GDMN cho trẻ 3 đến 5 tuổi.

### **1.3. Lĩnh vực Y tế, trẻ em**

- Tham mưu triển khai hiệu quả các chương trình, đề án về y tế trường học: xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe định kỳ cho trẻ em, học sinh.

- Phối hợp với lĩnh vực Giáo dục và đào tạo trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh diện chế độ chính sách.

### **1.4. Lĩnh vực Văn hóa - Thông tin - Khoa học công nghệ**

Phối hợp với lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thẩm định các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

## **2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị**

- Tham mưu bố trí ngân sách GDĐT bảo đảm đúng quy định và phù hợp điều kiện phường; hướng dẫn, giám sát các đơn vị sử dụng hiệu quả ngân sách và nguồn vốn các chương trình, dự án; công khai, minh bạch trong phân bổ và sử dụng ngân sách. Tham mưu với UBND phường xây dựng dự toán chi ngân sách giáo dục hằng năm, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức phân bổ dự toán cho các đơn vị trực thuộc.

- Chủ trì hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định về thu học phí, các khoản thu dịch vụ hỗ trợ và khoản thu xã hội hóa. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc quản lý thu, chi tài chính tại các cơ sở giáo dục, phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội xử lý nghiêm các vi phạm về tài chính, thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: tổng hợp nhu cầu xây mới, cải tạo, sửa chữa trường lớp, mua sắm trang thiết bị dạy học; đề xuất các dự án đầu tư công trung hạn và hàng năm, đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án đã được phê duyệt. Hướng dẫn, thẩm định và giám sát các đơn vị trực thuộc trong việc huy động các nguồn lực xã hội, vốn ngoài ngân sách để phát triển giáo dục.

### **3. Trung tâm sự nghiệp công phường**

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội phường để tổ chức các cuộc thi văn nghệ, thể dục thể thao, xây dựng và phát triển văn hóa đọc; tuyên truyền về các chủ trương, chính sách và hoạt động của ngành giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động tạo điều kiện để học sinh phổ thông được bồi dưỡng kỹ năng bơi lội phòng tránh đuối nước; luyện tập TDTT phát triển thể lực, tầm vóc.

### **4. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường**

Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội trong công tác Đoàn Đội và phong trào thiếu nhi; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; quan tâm, chăm sóc giáo dục thiếu niên nhi đồng.

### **5. Công an phường**

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội trong việc phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, đảm bảo an ninh an toàn trường học; tuyên truyền giáo dục về Luật giao thông đường bộ trong trường học; tuyên truyền công tác phòng chống cháy nổ, hỗ trợ các trường học trên địa bàn đảm bảo trật tự ATGT khu vực công trường.

### **6. Đề nghị UBNDTTQ Việt Nam phường**

Căn cứ tình hình thực tế và chức năng, nhiệm vụ của đơn vị phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các trường thực hiện nhiệm vụ năm học, tạo điều kiện cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo phường tiếp tục phát triển.

### **7. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường**

Căn cứ nhiệm vụ, các chỉ tiêu kế hoạch của phường, văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND phường, tình hình thực tế của địa phương và nhà trường, chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025 - 2026. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời thông tin về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo lãnh đạo xem xét, chỉ đạo /.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- TT. ĐU- HĐND-UBND phường (để báo cáo);
- UBNDTTQVN phường;
- Các phòng chuyên môn, Trung tâm SNC phường;
- Các trường MNCL,TH,THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Vân Anh**

**PHỤ LỤC****Một số chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo phường Hồng Bàng phần đầu đạt được năm học 2025 - 2026**

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày 03/10/2025 của UBND phường về triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026)

<b>TT</b>	<b>Chỉ tiêu</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Chỉ tiêu phần đầu</b>
1	Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ	%	46
2	Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo	%	99
3	Tỷ lệ huy động trẻ em 6 tuổi vào lớp 1	%	100
4	Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học	%	99,7
5	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3	%	100
6	Tỷ lệ người biết chữ mức độ 1 trong độ tuổi theo quy định	%	99,76
7	Tỷ lệ người biết chữ mức độ 2 trong độ tuổi theo quy định	%	99,69
8	Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2	%	100
9	Tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn đào tạo	%	95
10	Tỷ lệ giáo viên tiểu học đạt chuẩn đào tạo	%	96
11	Tỷ lệ giáo viên THCS đạt chuẩn đào tạo	%	98,2
12	Tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia	%	44
13	Tỷ lệ trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia	%	50
14	Tỷ lệ trường trung học đạt chuẩn quốc gia	%	40