

Số: 11/KH-THCB

Cát Bì, ngày 24 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện qui chế dân chủ trong nhà trường năm 2025

Thực hiện Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 346/QĐ-TTg, ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ;

Thực hiện Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 11 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về Kế hoạch thực hiện dân chủ ở cơ sở trên địa bàn quận năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 11/KH-GDĐT ngày 21/02/2025 của Phòng GD&ĐT quận Hải An về thực hiện dân chủ trong hoạt động của phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn quận năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 32/KH-THCB ngày 28 tháng 8 năm 2024 của trường về xây dựng kế hoạch năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học Cát Bì xây dựng kế hoạch thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Thực hiện dân chủ cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị nhằm công khai minh bạch hoạt động của cơ quan, đơn vị. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động gắn với tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm và sự tận tụy phục vụ nhân dân của công chức, viên chức, người lao động trong ngành Giáo dục quận; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, nhà trường trong xây dựng và thực hiện dân chủ ở cơ sở, phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Xây dựng đội ngũ đảng viên, công chức, viên chức ngành Giáo dục quận có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực tham nhũng lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu dân và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên được tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo của Thành phố và Quận, Phòng Giáo dục về thực hiện dân chủ. Kế hoạch triển khai được xây dựng và phổ biến, quán triệt kịp thời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường học.

- Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong nội bộ cơ quan và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Đảm bảo việc thực hiện dân chủ tại nhà trường đúng quy định, thiết thực, tránh hình thức; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo.

- Tập trung công tác tự kiểm tra việc thực hiện dân chủ ở cơ sở trong những lĩnh vực liên quan trực tiếp đến người dân; Phát huy vai trò của các đoàn thể trong việc thực hiện dân chủ trong nhà trường. Từ đó đánh giá hiệu quả việc thực hiện dân chủ ở cơ quan, đơn vị: Ưu điểm, kết quả đạt được; khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân, rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai và thực hiện dân chủ tại cơ quan, đơn vị.

- Thực hiện dân chủ ở nhà trường phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kì.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN.

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tăng cường sự lãnh đạo, xác định rõ trách nhiệm của Cấp ủy, chỉ bộ, ban giám hiệu nhà trường nhất là trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện dân chủ ở cơ sở trong việc tổ chức các hoạt động của nhà trường, coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng và thường xuyên.

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện dân chủ ở cơ sở: Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP; Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ quy định chi tiết khoản 3 Điều 63 của Bộ Luật lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; Quyết định 346/QĐ-TTg, ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 61/2023/NĐ-CP ngày 16/8/2023 của Chính phủ về xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước của động đồng dân cư, và các văn bản chỉ đạo của

QUY
TR
HI
C
10

thành phố, quận về thực hiện dân chủ ở cơ sở... một cách đồng bộ, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung về xây dựng quy chế dân chủ ở cơ sở, nhất là nội dung liên quan đến quyền và lợi ích của công chức, viên chức và người lao động trong ngành Giáo dục quận. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của công chức, viên chức và người lao động trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với công chức, viên chức, người lao động; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan, đơn vị đạt trong sạch, vững mạnh.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về dân chủ ở cơ sở

- Quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia học tập và thực hiện nghiêm những quy định trong thực hiện dân chủ ở cơ sở: Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở, Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ quy định chi tiết khoản 3 Điều 63 của Bộ Luật lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; Quyết định 346/QĐ-TTg, ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định 61/2023/NĐ-CP ngày 16/8/2023 của Chính phủ về xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước của cộng đồng dân cư, và các văn bản chỉ đạo của thành phố, quận về thực hiện dân chủ ở cơ sở

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, Thành phố, quận liên quan đến thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường bằng các hình thức: Học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi họp như: Hội nghị cán bộ công chức, viên chức; họp Hội đồng sư phạm nhà trường, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn ... Đa dạng các hình

thức tuyên truyền phổ biến trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường. Tuyên truyền sâu rộng thực hiện dân chủ tới toàn thể cán bộ, đảng viên, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

3. Công tác triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị

- Lãnh đạo nhà trường nâng cao trách nhiệm về thực hiện dân chủ ở cơ sở; cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

- Công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết những việc tham gia ý kiến; những việc công chức, viên chức, người lao động giám sát, kiểm tra theo quy định.

- Triển khai việc thực hiện dân chủ trong mối quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan theo quy định. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của công dân, tổ chức.

- Phối hợp Ban Chấp hành Công đoàn nhà trường thực hiện dân chủ cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị. Phát huy vai trò giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở của Ban Thanh tra nhân dân. Giải quyết kịp thời kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân (nếu Ban Thanh tra nhân dân phát hiện trường hợp mất dân chủ hoặc vi phạm nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị).

- Gắn việc thực hiện dân chủ ở cơ sở với thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của nhà trường với công tác cải cách hành chính, thực hiện cơ chế "một cửa, một cửa liên thông" trong giải quyết công việc với tổ chức, công dân theo phương châm của Đảng "Dân biết, dân bàn, dân kiểm tra".

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định về thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức,

HÀI A.
ING
HOC
T BI
ON

người lao động trong ngành Giáo dục có đủ phẩm chất đạo đức, năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế dân chủ của CBGV, NV trong nhà trường theo qui định; thực hiện tốt việc tiếp và giải quyết những ý kiến của phụ huynh đối với hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong triển khai, tổ chức thực hiện dân chủ cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

- Lãnh đạo nhà trường tiếp tục quán triệt trong đội ngũ nhà trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở như:

- + Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

- + Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- + Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội thực hiện dân chủ ở cơ sở;.

- + Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- + Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ quy định chi tiết khoản 3 Điều 63 của Bộ Luật lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; và các văn bản chỉ đạo của thành phố, quận về thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- + Quyết định 346/QĐ-TTg, ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- + Nghị định 61/2023/NĐ-CP ngày 16/8/2023 của Chính phủ về xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước của đồng đồng dân cư.

+ Hiệu trưởng nhà trường Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về việc thành lập Hội đồng, hoàn thiện hồ sơ, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

+ Hàng tháng họp giao ban Hiệu trưởng 1 tháng/ 1 lần.

+ Chủ tịch công đoàn phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức tốt Hội nghị cán bộ viên chức, người lao động hàng năm theo đúng thời gian qui định, đảm bảo thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch các nội dung theo qui định, nhất là những vấn đề liên quan đến tài chính, các chế độ chính sách, các khoản thu chi và các loại quỹ, thực hiện dân chủ về công tác cán bộ. Công đoàn ngoài việc vận động người lao động thực hiện nghiêm túc các qui định, cần có tiếng nói bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

- Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của cán bộ, giáo viên nhân viên, tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên làm việc.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm trong việc được biết, tham gia ý kiến, giám sát, kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua nhà trường, cụ thể: Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh. Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện dân chủ trong nhà trường năm 2025 và tổ chức thực hiện dân chủ theo đúng quy định tại Luật số 10/2022/QH15; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Tổ chức triển khai thực hiện các quy định về thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường: thực hiện dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường; sử dụng, bồi dưỡng, thực hiện nghiêm túc chế độ chính sách đối với viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Ban hành quy định sử dụng và bảo quản tài sản của đơn vị theo qui định của Pháp luật.

- Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025 của nhà trường.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn nhà trường tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn, văn phòng.

- Tổ chức đánh giá định kỳ hàng năm đối với viên chức, người lao động trong nhà trường theo quy định; đảm bảo công khai, minh bạch trong việc bình xét, đánh giá.

- Báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở định kỳ 6 tháng (trước ngày 23/5), 9 tháng (trước 23/8), báo cáo năm (trước ngày 23/11) về Ủy ban nhân dân quận (qua phòng Nội vụ) để tổng hợp, về Phòng Giáo dục & Đào tạo và báo cáo khi có yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện qui chế dân chủ trong nhà trường năm 2025 của trường tiểu học Cát Bi.

Nơi nhận:

- UBND quận Hải An;
- Phòng GD&ĐT quận Hải An;
- Các tổ, khối trường CM (để phối hợp, thực hiện);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Phương