

Số: 35 /KH-THCSAD

Quận Ngô Quyền, ngày 04 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT, ngày 30 tháng 03 năm 2021 Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 2688/SGDĐT-GDTrH, ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn tổ chức quản lý dạy học trực tuyến từ năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 164/PGDĐT-THCS, ngày 23/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ngô Quyền về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Trường THCS An Đà xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2024-2025 với một số nội dung cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích dạy học trực tuyến**

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.
- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; thúc đẩy đa dạng hình thức tổ chức dạy học.
- Mở rộng cơ hội học tập cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

**2. Yêu cầu cần đạt**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt của chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học.
- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.
- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh đúng quy chế ban hành kèm Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT đối với HS K6,7,8,9.

**II. TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**1. Hoạt động dạy học trực tuyến**

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.
- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau:



+ Tham gia học trực tuyến do giáo viên tổ chức;  
 + Thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên;

+ Khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

+ Giữ thái độ tôn trọng với giáo viên, bạn bè trong suốt quá trình học tập.

+ Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau:

+ Xây dựng bài dạy chuẩn bị các phương tiện phù hợp để thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Tổ chức xây giờ học trực tuyến theo tiết học/bài học/chuyên đề để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập, lĩnh hội kiến thức;

+ Giao nhiệm vụ học tập, giao tài liệu và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định.

+ Theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến;

+ Tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

+ Nắm sĩ số học sinh từng tiết dạy và ghi sổ đầu bài theo quy định.

## **2. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Giáo viên thực hiện trong quá trình dạy học, đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: Được thực hiện trực tiếp tại trường khi học sinh đi học. Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, Hiệu trưởng quyết định lựa chọn kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến bảo đảm chính xác, công bằng, khách quan, trung thực và đúng quy định trên hệ thống Teams và các hệ thống khác do nhà trường xây dựng như OLM/LMS/ZOOM

## **3. Học liệu dạy học trực tuyến**

- Giáo viên, nhóm trưởng bộ môn xây dựng học liệu dạy học trực tuyến bao gồm: Chương trình dạy học trực tuyến, bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Học liệu dạy học trực tuyến phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải được tổ trưởng chuyên môn thông qua

và được nhà trường phê duyệt.

**4. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến:** Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại nhà trường gồm có:

- Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định theo thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến Teams/Zoom.

- Kế hoạch giáo dục trực tuyến và kế hoạch giáo dục trực tiếp của nhà trường và kế hoạch bài dạy chi tiết theo PPCT, bài dạy/tuần, tháng, năm cho từng môn học.

- Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.

- Lưu giữ hồ sơ dạy học trực tuyến theo quy định hiện hành của nhà trường và theo quy định của Thông tư 32/2021/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, THPT và Phổ thông có nhiều cấp học.

#### **5. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến**

5.1. Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được nhà trường lựa chọn để giáo viên, học sinh thực hiện (Teams) đã được rà soát đồng bộ với hệ sinh thái của nhà trường đang sử dụng và đảm bảo các chức năng tối thiểu sau đây:

- Giúp giáo viên tổ chức triển khai dạy học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ, lưu giữ bài giảng, chia sẻ màn hình máy tính, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh và một số tính năng khác.

- Giúp học sinh tiếp cận bài học; tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

5.2. Hệ thống quản lý học tập trực tuyến có chức năng tối thiểu sau đây:

- Giúp giáo viên lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập;

- Cho phép nhà trường quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo

GO  
KHOA  
A  
BA

yêu cầu sở Giáo dục và Đào tạo.

5.3. Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến: Có chức năng của hệ thống quản lý học tập trực tuyến tại Mục 5.2 và công cụ cho phép giáo viên thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

5.4. Ngoài giờ học trực tuyến, giáo viên có thể sử dụng các hệ thống ứng dụng khác để hỗ trợ cho học sinh học tập (Zalo, Face book, Gmail...)

5.5. Hạ tầng công nghệ thông tin phải đảm bảo phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến:

- Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet và thiết bị kết nối, máy tính, thiết bị đầu cuối có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến. Teams bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

- Bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

5.6. Các phần mềm hỗ trợ khác: Trong quá trình giảng dạy giáo viên được quyền thực hiện linh hoạt giữa các phần mềm khác như Zoom, Google Meet, Microsoft Team nhưng phải đảm bảo tất cả học sinh được tham gia học tập và nghiên cứu.

### **III. PHÂN CHIA LỚP HỌC VÀ CÁC PHƯƠNG ÁN DẠY HỌC TRỰC TUYẾN ĐỂ ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

#### **1. Phân chia lớp học trực tuyến và cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh dạy - học trực tuyến.**

##### **1.1. Phân chia lớp học**

- Bộ phận phụ trách kỹ thuật tạo lớp học gồm các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, phân quyền cho GVCN.

- GVCN add học sinh theo danh sách lớp, BGH, TTCM vào lớp học.

- Với môn học ghép lớp: Bộ phận phụ trách kỹ thuật tạo lớp học gồm danh sách HS các lớp có tham gia tiết học/môn học ghép, add BGH, GVBM, GVCN.

##### **1.2. Cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh:**

- Giáo viên sử dụng tài khoản Teams nhà trường cấp để giảng dạy.

- Lãnh đạo nhà trường, GV phụ trách kỹ thuật sẽ cấp tài khoản tới toàn bộ học sinh.

##### **1.3. Tổ chức lớp học trực tuyến Thành viên trong một lớp học trực tuyến bao gồm:**

- Giáo viên chủ nhiệm.

- Toàn thể học sinh của lớp.

- Tất cả các giáo viên được phân công giảng dạy lớp đó.
- Lãnh đạo nhà trường, Tổ trưởng chuyên môn do Hiệu trưởng nhà trường.

## **2. Các phương án tổ chức dạy học trực tuyến**

**2.1. Phương án 1: Học sinh học tại nhà, giáo viên dạy tại trường (Áp dụng trong điều kiện dịch bệnh, thiên tai,...)**

- Tổ chức dạy học như sau:

+ Nội dung chương trình: Theo kế hoạch giáo dục môn học áp dụng cho năm học 2024 - 2025 đã được nhà trường phê duyệt và đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường. Có sự phân bổ hợp lý các tiết dạy học trực tuyến và hướng dẫn học tập trực tuyến với từng môn học.

+ Giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến tại trường ở các phòng học (giáo viên sử dụng máy tính có kết nối internet) giảng dạy theo TKB do nhà trường sắp xếp; dạy học kết hợp giữa viết bảng và giáo án trình chiếu bằng Microsoft PowerPoint, Word (khuyến khích GV hỗ trợ thêm các ứng dụng khác để hỗ trợ thực hiện giảng dạy).

+ Lãnh đạo nhà trường và Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên dạy và quản lý hoạt động dạy học của giáo viên.

+ Học sinh đăng nhập vào hệ thống theo khối/lớp và học tập theo TKB của nhà trường (học sinh đăng nhập vào lớp trong suốt thời gian học tập).

**2.2. Phương án 2: Học sinh học tập tại nhà, giáo viên dạy tại nhà (Áp dụng trong điều kiện dịch bệnh, thiên tai,...)**

- Tổ chức dạy học như sau:

+ Nội dung chương trình: Theo kế hoạch giáo dục môn học áp dụng cho năm học 2024 - 2025 đã được nhà trường phê duyệt và đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường. Có sự phân bổ hợp lý các tiết dạy học trực tuyến và hướng dẫn học tập trực tuyến với từng môn học.

+ Giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến nhà bằng laptop (máy tính bàn có micro và Webcam) theo TKB do nhà trường sắp xếp; dạy học bằng giáo án trình chiếu PowerPoint, Word (khuyến khích GV hỗ trợ thêm các ứng dụng khác để hỗ trợ cho công tác giảng dạy)

+ Lãnh đạo nhà trường và Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên dạy và quản lý hoạt động dạy học của bộ môn.

+ Học sinh đăng nhập vào hệ thống theo lớp và học tập theo TKB của nhà trường (học sinh đăng nhập vào lớp trong suốt thời gian học tập).

**2.3. Phương án 3: Học sinh toàn trường học trực tiếp theo TKB chính khóa và học trực tuyến chéo buổi theo TKB tăng cường (Áp dụng trong điều kiện dịch bệnh, thiên tai,... có diễn biến phức tạp)**

- Tổ chức dạy học như sau:

+ Nội dung chương trình: Thực hiện theo kế hoạch dạy học trực tiếp, đối với học trực tuyến xây dựng kế hoạch dạy học tăng cường riêng.

+ Buổi chính khóa: Thực hiện theo TKB nhà trường sắp xếp.

+ Buổi chéo: Theo kế hoạch dạy học tăng cường (trực tuyến); tăng cường tiến độ chương trình tùy theo tình hình thực tế, giáo viên dạy trực tuyến tại trường như phương án 1 theo TKB do nhà trường sắp xếp.

+ Lãnh đạo nhà trường và Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên dạy và quản lý hoạt động dạy học của bộ môn.

+ Học sinh học tập/đăng nhập vào hệ thống theo các lớp đã phân chia và học tập theo TKB của nhà trường.

**2.4. Phương án 4:** Kết hợp linh hoạt 3 phương án trên cho từng thời điểm phù hợp, kết hợp với hướng dẫn học sinh học trực tuyến qua sóng truyền hình các đài truyền hình theo lịch *(Có liên kết trên Website nhà trường)*.

**2.5. Phương án 5:** Giáo viên và học sinh thực hiện dạy và học tại trường. Trong đó, dự kiến áp dụng với HĐT, HN và GDĐP. Mục đích giúp nâng cao chất lượng học tập của học sinh trong những môn học/HĐGD mới khi chưa có GV được đào tạo bài bản. Nhà trường chọn những tiết học ở các lớp có cùng nội dung và cử GV có chuyên môn tốt nhất thực hiện việc giảng dạy hoặc tổ chức hoạt động trực tuyến với các lớp còn lại. Giáo viên ở các lớp còn lại sẽ phụ trách việc kết nối thiết bị, quản lý học sinh, giúp học sinh tương tác với giáo viên giảng dạy hoặc tổ chức hoạt động trực tuyến.

*(Các phương án nếu được thực hiện sẽ có Phụ lục kèm theo để đảm bảo tính hiệu quả trong quá trình triển khai và thống kê kết quả thực hiện)*

### **3. Với những học sinh không có phương tiện phục vụ học tập trực tuyến**

- Tổ chức dạy học như sau:

+ Theo kế hoạch giáo dục môn học các bộ môn thống nhất trong việc soạn tài liệu môn học theo bài/tuần có kèm yêu cầu hoàn thành bài học.

+ Giáo viên bộ môn liên hệ với GVCN để thực hiện phương án giao bài, tài liệu và hướng dẫn học sinh học tập và hoàn thành bài học, sản phẩm tại nhà và được đăng tải trên website của nhà trường.

+ Việc giao bài cho học sinh: Nhà trường giao Đội TNTPHCM, Đoàn thanh niên phối hợp với GVBN, GVCN thành lập đội xung kích của trường và của các lớp để phân công phát tài liệu học tập và thu sản phẩm của học sinh về giao lại giáo viên bộ môn. Căn cứ tình hình thực tế nhà trường sẽ hỗ trợ tiền xăng xe cho các đội xung kích *(nếu có)*.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Lãnh đạo nhà trường (BGH)

- Quyết định hình thức, phương án tổ chức dạy học trực tuyến theo chỉ đạo các cấp bảo đảm dạy học an toàn và chất lượng giáo dục.

- Xây dựng lựa chọn kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện nhà trường. Triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến.

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Xây dựng nội quy dạy học trực tuyến.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, nhân viên để tổ chức dạy học trực tuyến.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến và báo cáo sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo quận khi có yêu cầu.

### 2. Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên

- Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo việc xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học áp dụng cho dạy học trực tuyến; hướng dẫn và quản lý dạy học, kiểm tra đánh giá thường xuyên trực tuyến; chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về hoạt động dạy học tổ, bộ môn mình phụ trách.

- Giáo viên chủ động học hỏi và tham gia tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cần thiết về ứng dụng công nghệ thông tin và có năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến; thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của nhà trường và bảo đảm chất lượng giáo dục; tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh; phối hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Giáo viên, nhân viên được phân công quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết chịu trách nhiệm hoạt động của hệ thống.



### 3. Học sinh và phụ huynh

- Học sinh phải chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến; thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên và nhà trường; tích cực tham gia vào hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của giáo viên và nhà trường; chủ động liên lạc với giáo viên hoặc nhân viên hỗ trợ trong quá trình học tập trực tuyến để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

- Cập nhật số điện thoại của GVBM, GVCM để được hỗ trợ học tập.

- Phụ huynh phải phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và nhà trường trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến; tăng cường trang bị phương tiện học tập cho con em được thuận lợi trong học tập trực tuyến.

- Học sinh thường xuyên cập nhật các thông tin của nhà trường thông qua GVCN và trên website của nhà trường, đồng thời thường xuyên đăng nhập hệ thống Teams để nắm bắt lịch học hàng ngày của GVBM cũng như hoàn thiện các bài kiểm tra đánh giá kết thúc mỗi chương trình học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của trường THCS An Đà năm học 2024-2025. Lãnh đạo nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần điều chỉnh báo cáo kịp thời lãnh đạo nhà trường để xử lý./

#### Nơi nhận:

- BGH;
- Các tổ chuyên môn(t/h);
- Giáo viên;
- Lưu: VT, PHT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đào Thị Minh Phượng**