

Số: 34 /KH-THCSAD

Đàng Giang, ngày 31 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Ứng dụng CNTT năm học 2024 – 2025**

Thực hiện Hướng dẫn số 164/PGDĐT-THCS, ngày 23/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ngô Quyền về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS An Đà xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2024 – 2025 như sau:

**I. NHIỆM VỤ**

1. Nâng cao nhận thức của CBGV, NV về tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Triển khai có hiệu quả Chương trình chuyển đổi số quốc gia trong ngành Giáo dục; triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử theo Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/03/2019 của Chính phủ.

2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính, công tác quản lý và điều hành giáo dục, tăng cường ứng dụng phần mềm họp trực tuyến, thông tin kịp thời tới phụ huynh học sinh về việc học tập, ý thức tổ chức kỷ luật. Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học trực tuyến; phát triển kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung.

4. Tăng cường CSVC, trang thiết bị hiện đại, tiếp tục triển khai mô hình trường học điện tử, xây dựng mô hình giáo dục điện tử đáp ứng yêu cầu phát triển trên cơ sở đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, được sự đồng thuận của phụ huynh, các cấp quản lý.

5. Hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành trong đó sử dụng văn bản điện tử, sổ sách, học bạ, sổ điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được thực hiện chủ yếu trên môi trường mạng; triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học và cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4.

**II. CHỈ TIÊU**

- Hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.
- 100% các văn bản chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục được triển khai qua hệ thống mạng nội bộ và cổng thông tin của ngành.



- Các hoạt động giáo dục được quản lý qua phần mềm quản lý trực tuyến, thực hiện công khai các hoạt động giáo dục.

- Ứng dụng và khai thác có hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý giáo dục, phần mềm quản lý trực tuyến của ngành.

- Khai thác hiệu quả công thông tin điện tử trong công tác quản lý dạy - học.

- 100% cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý dạy - học.

- Chủ động bồi dưỡng nâng cao trình độ Tin học trong cho cán bộ, giáo viên.

- Sử dụng thường xuyên thư điện tử tên miền của phòng GD&ĐT đã cấp. Có ít nhất 1 phòng Tin học được đầu tư các trang thiết bị hiện đại: Ít nhất 30 - 35 máy tính kết nối mạng Lan.

- 100% máy tính trong nhà trường được kết nối Internet đường truyền cáp quang tốc độ cao.

- Triển khai hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT.

- 100% KH cá nhân, KHBD của GV được cập nhật trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

### **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Nâng cao nhận thức của CBGV, NV về tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy:**

- Tiếp tục quán triệt đến toàn bộ CBGV-NV các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT của các cấp có thẩm quyền.

- Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và hướng dẫn về quản lý game online. Cấm học sinh chơi game trong phòng máy vi tính dưới mọi hình thức.

- Đánh giá phong trào, hiệu quả ứng dụng CNTT định kỳ của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đánh giá thi đua công tác ứng dụng CNTT theo học kỳ, cuối năm học, thường xuyên kiểm tra đột xuất việc thực hiện các nhiệm vụ ứng dụng CNTT.

**2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính, công tác quản lý và điều hành giáo dục, tăng cường ứng dụng phần mềm họp trực tuyến, thông tin kịp thời tới phụ huynh học sinh về việc học tập, ý thức tổ chức kỷ luật:**

- Phân công rõ cán bộ, GV phụ trách CNTT làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức về sử dụng các phần mềm quản lý, dạy-học; chủ động bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, giáo viên bằng nhiều hình thức. Nội dung bồi dưỡng phải đáp ứng yêu cầu cụ thể sau:

+ Chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an

toàn thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong giáo dục.

+ **Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng** theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về Hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

+ **Biết sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.**

+ **Kỹ năng xây dựng bài giảng E-learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên internet...**

+ **Kỹ năng cài đặt các hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.**

### **3. Tiếp tục ứng dụng có hiệu quả CNTT trong dạy-học và các hoạt động giáo dục:**

- **Ứng dụng có hiệu quả sổ điểm điện tử; tham gia các hoạt động chuyên môn trên phần mềm qlcm của SGD**

- **Chủ động bồi dưỡng cho giáo viên kỹ năng sử dụng CNTT, đồ dùng điện tử trong dạy-học.**

- **Tích cực tham gia các đợt bồi dưỡng Tin học, ứng dụng CNTT do Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT tổ chức.**

- **Tăng cường đầu tư máy vi tính, trang thiết bị hiện đại cho các tổ chuyên môn, các lớp học, khai thác hiệu quả hệ thống máy tính tại phòng học Tin học.**

- **Tích cực sử dụng thư điện tử riêng của phòng GD&ĐT.**

- **Thống nhất sử dụng bộ mã Tiếng Việt unicode TCVN 6909:2002; chấm dứt hẳn việc sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm quản lý thi chứa các phong chữ ABC.**

- **Khai thác tối đa hiệu quả của phần mềm qlcm trong việc nộp các KHGD, KHBD của Nhà trường, tổ, nhóm CM và giáo viên**

### **4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính, công tác quản lý và điều hành giáo dục, tăng cường ứng dụng phần mềm họp trực tuyến:**

- **Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 01/2011/TT-BNV ngày 19/01/2011 của Bộ Nội vụ về thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản hành chính.**

- **Khai thác hiệu quả hệ thống công thông tin điện tử và thư điện tử của ngành, phần mềm văn phòng điện tử S-office nhằm nâng cao hiệu quả cải cách hành chính, thực hiện gửi, nhận văn bản qua phần mềm S-office.**

- Đẩy mạnh sử dụng và khai thác các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT cung cấp thống nhất trên toàn quốc hoặc trong toàn thành phố; phần mềm hỗ trợ sắp xếp thời khóa biểu 3.0 được cung cấp tại địa chỉ <http://edu.net.vn>. Cập nhật thường xuyên hệ thống thông tin quản lý giáo dục trên các phần mềm; thống kê EMIS, quản lý cán bộ, giáo viên ePMIS, phần mềm quản lý trực tuyến, phổ cập XMC.

- Công khai trên cổng thông tin điện tử các thủ tục hành chính, mẫu đơn dịch vụ công (đơn vị vào lớp đầu cấp, nếu có), kết quả học tập của học sinh, các hoạt động giáo dục...

- Triển khai phần mềm họp trực tuyến Vmeeting, khai thác tối đa họp trực tuyến qua mạng cho các hoạt động: đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, dự giờ, kiểm tra đánh giá, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến, lớp học E-learning.

- Triển khai sinh hoạt chuyên môn, dự giờ trực tuyến, khai thác hiệu quả “Trường học kết nối”.

- Tăng cường khai thác, sử dụng mã nguồn mở trong công tác quản lý và giảng dạy môn Tin học chính khóa theo Thông tư 08/2010/TT-BGD&ĐT ngày 01/3/2010 quy định sử dụng phần mềm tự do mã nguồn mở trong các cơ sở giáo dục:

+ Triển khai sử dụng các phần mềm soạn thảo bài giảng E-learning như Adobe Presenter, iSpring tới mọi giáo viên.

+ Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học, các phần mềm hỗ trợ dạy học và thí nghiệm ảo.

+ **Khai thác và sử dụng hệ thống mở Google cho giáo dục.** Cụ thể là: Tiếp tục khai thác email tên miền riêng của ngành giáo dục; Google còn cung cấp các dịch vụ miễn phí khác như: Lưu trữ trực tuyến Drive không hạn chế dung lượng; Khai thác bản đồ trực tuyến Google maps trong dạy địa lý: <http://maps.google.com/help/maps/education/>; Tin học văn phòng (văn bản, bảng tính, trình chiếu...); Sử dụng mạng xã hội (như facebook) trong các hoạt động nghiệp vụ giáo dục như diễn đàn chuyên môn giáo dục (theo môn học), nhóm lớp học (giáo viên và học sinh).

+ Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm,...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

+ Triển khai dạy học và SHCM trên phần mềm Teams và ENETVIET, chủ động xây dựng các phương án khai khác và sử dụng phần mềm đặc biệt khi có những biến động trong thực tế như dịch bệnh Covid-19,...

**5. Tăng cường CSVC, trang thiết bị hiện đại; tiếp tục triển khai mô hình trường học điện tử, xây dựng mô hình giáo dục điện tử đáp ứng yêu cầu phát**

triển trên cơ sở đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, được sự đồng thuận của phụ huynh, các cấp quản lý:

- Rà soát nâng cấp, tăng cường đầu tư CSVC trang thiết bị CNTT hiện đại. Nâng cấp cáp quang tốc độ cao theo thoả thuận hợp tác của Sở GD&ĐT với VNPT Hải Phòng.

- Kiểm tra, đánh giá việc sử dụng trang thiết bị tại các lớp học, các thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý, dạy học. Đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy Tin học theo yêu cầu: 16 HS/01 máy tính.

#### 6. Ứng dụng CNTT trong quản lý và điều hành hoạt động:

- Triển khai có hiệu quả Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tại địa chỉ [www.csdl.haiphong.edu.vn](http://www.csdl.haiphong.edu.vn) theo yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và các văn bản hướng dẫn chi đạo khác của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT quận.

- Thực hiện sử dụng Sổ điểm điện tử, Học bạ điện tử trên Hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đúng với quy định tại Quyết định số 1323/QĐ-SGDĐT ngày 22/9/2020 về việc ban hành quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử trên hệ thống CSDL ngành GD&ĐT Hải Phòng.

- Tăng cường cập nhật thông tin trên hệ thống cổng thông tin điện tử ngành GD&ĐT thành phố Hải Phòng (<http://www.haiphong.edu.vn>), Phòng GD&ĐT (<http://www.ngoquyen.edu.vn>), cổng thông tin điện tử UBND quận (<http://www.ngoquyen.gov.vn>); cập nhật việc thực hiện 3 công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cập nhật thông tin lên trang thông tin của đơn vị mình đảm bảo ít nhất 02 tin, bài/tuần và gửi tối thiểu 01 tin, bài/tháng lên cổng thông tin của Phòng GD&ĐT (gửi đ/c Phó Trưởng phòng phụ trách bậc học duyệt đăng tin).

- Sử dụng, khai thác tối đa hiệu quả hệ thống HP-eOffice, thực hiện chuyển phát văn bản, tài liệu từ Sở GD&ĐT, UBND quận đến Phòng GD&ĐT và các trường học trên địa bàn quận qua hệ thống HP-eOffice của thành phố (<http://www.qlvb.hpnet.vn>).

- Thường xuyên tổ chức và triển khai các cuộc họp, hội thảo, bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng (đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, huyện) trực tuyến đảm bảo hiệu quả.

- Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> và phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <http://igiaoduc.vn> nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học.

- Phát động, khuyến khích giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến tiến tới triển khai hệ thống thi trực tuyến các môn học phục vụ học sinh và giáo viên.
- Triển khai dạy học trực tuyến đối với một số môn học/HĐGD/NDGD phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của CTGDPT2018.
- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trên nền tảng các phần mềm như LMS/OLM,...

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Bộ phận quản trị mạng và phụ trách lĩnh vực ứng dụng CNTT của nhà trường căn cứ kế hoạch thực hiện, tham mưu với BGH các giải pháp khả thi để thực hiện tốt kế hoạch này.
- Triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2024 - 2025 gắn với thực hiện các nhiệm vụ năm học của nhà trường.
- Tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên căn cứ triển khai có hiệu quả kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2024 - 2025.

Trên đây là kế hoạch ứng dụng CNTT trong năm học 2024 - 2025 của nhà trường, đề nghị các bộ phận triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc đề nghị liên hệ với đồng chí Nguyễn Quang Vinh để được giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Tổ CM để thực hiện;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đào Thị Minh Phượng**