

Hải Phòng, ngày 19 tháng 10 năm 2025

Số: /BC-KHKT

BÁO CÁO THUYẾT MINH
Về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi
Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng
Ban tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật TP Hải Phòng

Căn cứ văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học;

Căn cứ Hướng dẫn Số 7158 /SGDĐT- GDTrH V/v tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học và Kế hoạch chuyên môn của trường THCS Cấp Tiến - Bạch Đằng năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật cấp trường dành cho học sinh trung học năm học 2025 - 2026 của trường THCS Cấp Tiến - Bạch Đằng;

Trường THCS Cấp Tiến - Bạch Đằng được báo cáo thuyết minh Về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026 như sau:

1. Mục đích và ý nghĩa của Cuộc Thi

Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật (KHKT) được tổ chức nhằm khuyến khích học sinh trung học phát triển năng lực sáng tạo, nâng cao khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, hình thành kỹ năng nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và công nghệ. Đây là hoạt động thiết thực giúp học sinh làm quen với phương pháp nghiên cứu, phát triển ý tưởng sáng tạo, đồng thời thúc đẩy tinh thần tự học, tự khám phá.

Cuộc thi có ý nghĩa quan trọng trong việc phát triển năng lực tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm của học sinh. Qua đó góp phần hình thành phong trào nghiên cứu khoa học sôi nổi trong nhà trường, tạo tiền đề cho việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

2. Thông tin về Cuộc Thi

Thời gian tổ chức: ngày 16/10/2025

Địa điểm: Trường THCS Cấp Tiến - Bạch Đằng, Hải Phòng

Số lượng thí sinh tham gia: 02

Các lĩnh vực nghiên cứu:

- Kỹ thuật cơ khí

3. Quá trình tổ chức Cuộc thi

Công tác chuẩn bị: Nhà trường đã triển khai hướng dẫn học sinh tìm hiểu về thể lệ cuộc thi, phổ biến quy định, nội dung, và các tiêu chí đánh giá. Các giáo viên được phân công phụ trách, hướng dẫn học sinh hoàn thiện ý tưởng, thiết kế, và thực hiện mô hình nghiên cứu. Các buổi tập huấn, trao đổi chuyên môn giữa giáo viên và học sinh được tổ chức thường xuyên.

Công tác tổ chức: Hội đồng chấm thi tiến hành đánh giá các dự án theo các tiêu chí gồm: thuyết trình (3 điểm), báo cáo (2 điểm), và thực nghiệm (5 điểm). Các thí sinh tham gia trình bày ý tưởng, mô hình, quy trình thực hiện và trả lời câu hỏi phản biện của Ban giám khảo. Các tiêu chí được đánh giá công khai, minh bạch, đảm bảo tính khách quan.

Khâu an ninh và hậu cần: Nhà trường bố trí phòng thi, khu vực trưng bày, thiết bị trình chiếu, đảm bảo an toàn điện, và công tác y tế. Ban tổ chức phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để hỗ trợ học sinh trong suốt thời gian diễn ra cuộc thi.

4. Kết quả Cuộc thi

Danh sách các dự án đạt giải:

1. Dự án: Hệ thống giám sát và cảnh báo sớm lũ lụt sử dụng năng lượng mặt trời.

Kết quả nổi bật: Dự án có tính ứng dụng cao, thể hiện khả năng vận dụng kiến thức liên môn vào thực tế. Học sinh chủ động trong nghiên cứu, trình bày rõ ràng, mô hình hoạt động ổn định, có khả năng phát triển mở rộng.

Đề cử dự án tham gia cấp cao hơn:

- Hệ thống giám sát và cảnh báo sớm lũ lụt sử dụng năng lượng mặt trời.

5. Đánh giá và rút kinh nghiệm

Thuận lợi: Cuộc thi nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Ban Giám hiệu; sự hưởng ứng nhiệt tình từ học sinh và giáo viên. Cơ sở vật chất, thiết bị thí nghiệm, máy tính, và phòng thực hành được đảm bảo phục vụ tốt cho quá trình nghiên cứu.

Khó khăn: Một số học sinh còn thiếu kinh nghiệm trong nghiên cứu, chưa mạnh dạn trong trình bày ý tưởng; nguồn kinh phí hỗ trợ còn hạn chế nên việc triển khai mô hình còn gặp khó khăn.

Bài học kinh nghiệm: Cần tăng cường công tác hướng dẫn học sinh trong khâu lên ý tưởng, lập kế hoạch và thực hiện dự án. Bên cạnh đó, nên tổ chức các buổi tập huấn chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm giữa các nhóm nghiên cứu để nâng cao chất lượng dự án.

6. Đề xuất và kiến nghị

Hỗ trợ tài chính và cơ sở vật chất: Đề nghị UBND xã Cấp Tiến - Bạch Đằng, hội khuyến học xã, Sở GD&ĐT và các cơ quan liên quan tiếp tục quan tâm, hỗ trợ

kinh phí, thiết bị thí nghiệm, linh kiện điện tử phục vụ các dự án nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

Nâng cao chất lượng giáo viên hướng dẫn: Đề xuất tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho giáo viên, đặc biệt trong các lĩnh vực công nghệ, kỹ thuật, tự động hóa, và lập trình hệ thống nhúng.

Phát triển phong trào nghiên cứu khoa học: Đề nghị mở rộng các hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường, tạo sân chơi học thuật thường xuyên cho học sinh, qua đó phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố có năng khiếu nghiên cứu.

7. Kết luận

Cuộc thi KHKT năm học 2025–2026 của Trường THCS Cấp Tiến - Bạch Đằng đã được tổ chức nghiêm túc, công bằng, và đạt kết quả tích cực. Các dự án thể hiện rõ sự sáng tạo, khả năng ứng dụng khoa học vào đời sống thực tiễn của học sinh. Nhà trường cam kết tiếp tục duy trì và phát triển phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong những năm học tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- BTC thi KHKT;
- Lưu: VT.

**KT/HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lương Thị Thủy