

Số: 06 /BC-THCS

Dương Quan, ngày 12 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2024 - 2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên

Thực hiện Kế hoạch số 65/KH-PGDĐT, ngày 30/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thủy Nguyên về Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025, Trường THCS Dương Quan đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường THCS Dương Quan xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường: Thực hiện văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủy Nguyên về công tác chuyển đổi số (CDS), trường THCS Dương Quan ban hành Quyết định số 15/QĐ-THCS ngày 10/4/2023 thành lập Tổ công tác chỉ đạo nhiệm vụ Chuyển đổi số và Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, phân công nhiệm vụ cho các thành viên của tổ công tác; xây dựng và triển khai Kế hoạch số 07/KH-THCS ngày 11/4/2023 triển khai kế hoạch chuyển đổi số trong nhà trường. (có Quyết định, Kế hoạch đính kèm)

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng: Trên cơ sở Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, nhà trường đã thực hiện quy trình tự đánh giá như sau:

1. Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá

2. Thiết lập biên bản làm việc của Hội đồng tự đánh giá

3. Hoàn thiện phiếu tự chấm điểm công tác chuyển đổi số (theo Bộ chỉ số đánh giá ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản, bảng tự chấm điểm theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS đính kèm).

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí ***“Chuyển đổi số trong dạy, học”***:

+ Tiêu chí 1.3: Đạt 20/20 điểm (Đạt mức độ 2)

+ Tiêu chí 1.4: Đạt 8/10 điểm (Đạt mức độ 3)

+ Tiêu chí 1.5: Đạt 7/20 điểm (Đạt mức độ 1)

+ Tiêu chí 1.6: Đạt 15/20 điểm (Đạt mức độ 3)

+ Tiêu chí 1.7: Đạt 14/20 điểm (Đạt mức độ 2)

Tự đánh giá: Đạt mức độ 2 (64 điểm)

- Nhóm tiêu chí ***“Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”***:

+ Tiêu chí 2.3: Đạt 39/70 điểm (Đạt mức độ 2)

+ Tiêu chí 2.4: Đạt 18/30 điểm (Đạt mức độ 2)

Tự đánh giá: Đạt mức độ 2 (57 điểm)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm:

- Nhà trường đã quan tâm, có các giải pháp triển khai và đẩy mạnh công tác CDS trên tất cả các lĩnh vực công tác của đơn vị.

- Có nhiều lĩnh vực đã đạt được những thành công bước đầu như: Việc xây dựng và vận hành Cổng TTĐT nhà trường tiếp tục dẫn đầu khối các trường THCS của thành phố; công tác triển khai thanh toán không dùng tiền mặt đạt tỉ lệ 100%; các phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn, quản lý tài chính, tài sản... được triển khai đồng bộ, hiệu quả, tiết kiệm được thời gian, kinh phí và giúp cho việc vận hành được nhanh, đảm bảo tính kết nối, minh bạch các hoạt động.

2. Khó khăn, tồn tại:

- Kỹ năng của đội ngũ giáo viên, nhân viên, nhận thức về tính cấp thiết của công tác CDS còn có những hạn chế nhất định.

- Hạ tầng thông tin, nguồn kinh phí đầu tư cho cải tạo, nâng cấp các thiết bị công nghệ, hạ tầng thông tin, đường truyền Internet phục vụ cho chuyển đổi số còn chưa đáp ứng được tốt yêu cầu.

3. Kiến nghị, đề xuất:

- Các phần mềm nên có sự tích hợp, đồng bộ thông tin để việc triển khai được thuận lợi hơn. Hiện nay, các phần mềm triển khai vào trong nhà trường còn khá nhiều, tính kết nối, liên thông của thông tin còn hạn chế nên các trường mất rất nhiều thời

gian để xây dựng các báo cáo phục vụ cho công tác quản lý, điều hành.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Dương Quan.

Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Cổng TTĐT trường;
- Lưu hồ sơ CDS.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký và đóng dấu)

Phạm Hồng Hải