

Số: 225 /KH-THCS

*Lê Ích Mộc, ngày 15 tháng 9 năm 2025*

## **KẾ HOẠCH**

### **Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học**

Căn cứ Công văn số 5777/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch số 175/KH-THCS, ngày 28/8/2025 của trường THCS Hợp Thành về việc thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Trường THCS Hợp Thành xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng Nghiên cứu bài học (NCBH) năm học 2025-2026 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ khi dự giờ.

Góp phần làm thay đổi văn hóa ứng xử trong nhà trường: Cải thiện mối quan hệ giữa ban giám hiệu với giáo viên; giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, cán bộ quản lý/giáo viên/học sinh với các nhân viên trong nhà trường; giữa học sinh với học sinh. Tạo môi trường làm việc, dạy học và dân chủ, cải thiện cho tất cả mọi người.

#### **2. Yêu cầu**

Các tiết lên lớp thực hiện phải đảm bảo đúng theo đúng quy trình và của chuyên đề, nội dung bài dạy bám sát chuẩn kiến thức - kỹ năng, áp dụng có hiệu quả phương pháp dạy học, phát huy được tính tích cực của học sinh, giáo viên tổ chức linh hoạt các hoạt động học tập của học sinh và bao quát được mọi đối tượng học sinh trong lớp.

Tập trung vào các bộ môn mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018 như Lịch sử - Địa lí, Khoa học tự nhiên, hoạt động hướng nghiệp trải nghiệm, giáo dục địa phương, các môn thi vào 10THPT...

Hình thức dạy học tập trung vào việc phối hợp các phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học. Đối với các bộ môn thuộc Lĩnh vực như Toán học, khoa học tự nhiên các bài học nghiên cứu và lên lớp thể nghiệm tập trung vào xây dựng bài lên lớp theo các hình thức dạy học

STEM.

Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng Nghiên cứu bài học của nhà trường và tổ/nhóm chuyên môn phải được xây dựng ngay từ đầu năm học đã thể hiện rõ trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với nhà trường**

Nhà trường xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH ngay từ đầu năm học thể hiện trong chỉ đạo của Kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong kế hoạch cần có lịch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH từng tháng;

Khi tổ chức sinh hoạt chuyên môn cần tập trung vào làm rõ các bước sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH. Sau các buổi sinh hoạt cần lưu lại các biên bản sinh hoạt thể hiện rõ nội dung, hình thức sinh hoạt; người thực hiện, các ý kiến thống nhất xây dựng bài học như: Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ; các phương pháp, kỹ thuật áp dụng trong bài học. Biên bản cũng cần thể hiện rõ việc nhận xét, đóng góp ý kiến của giáo viên của tổ/nhóm trong việc phân tích các hoạt động của học sinh; kỹ thuật giao việc, phương pháp tổ chức các hoạt động trong tiết học thực nghiệm, sự quan tâm của học sinh đối với các nhiệm vụ học tập được giao, sự bao quát của phương pháp tổ chức dạy đối với các đối tượng người học. Cuối cùng là sự điều chỉnh cần thiết về nội dung, phương pháp, kỹ thuật dạy học sau tiết dạy thực nghiệm để nhân rộng toàn khối lớp.

- Ngoài việc xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt và lưu biên bản sinh hoạt, bộ phận chuyên môn dành thời lượng để tiến hành đánh giá rút kinh nghiệm đối với cấp tổ, cấp trường về từng chuyên đề, từng bài học được xây dựng dưới hình thức NCBH để sinh hoạt chuyên môn ngày càng rõ nét, có chiều sâu. Ngoài ra, các sản phẩm của các tiết dạy minh họa sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH xây dựng dưới hình thức dạy bài học STEM, chủ đề STEM được tập hợp, lưu trữ cẩn thận để làm minh chứng, đồng thời tham gia các hoạt động như: Ngày Hội STEM cấp huyện, các thành phố,...

- Cử giáo viên, học sinh tham gia các đợt sinh hoạt chuyên môn ở cụm chuyên môn. Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các đợt sinh hoạt chuyên môn của Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục tổ chức.

### **2. Đối với các tổ/nhóm chuyên môn**

Xây dựng kế hoạch sinh hoạt, lịch sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH (theo Phụ lục gửi kèm) để đưa vào Kế hoạch giáo dục nhà trường ở từng môn học đối với từng khối lớp của từng nhóm chuyên môn; mỗi nhóm chuyên



Stt	Môn	Nội dung (Tên chuyên đề)	Khối lớp	Thời gian tổ chức thực hiện	Giáo viên Thực hiện
1	Toán	SH tổ: Bài 1: Tập hợp	6	Tuần 4 -tháng 8	Tổ + Đ/c Nhất
2	KHTN	SH tổ: Lực đẩy Acsimet	8	Tuần 2 -tháng 10	Tổ + Đ/c Yến
3	Công nghệ	SH nhóm: Bản vẽ nhà (tiết 12)	8	Tuần 3 tháng 11	Nhóm CN +Đ/c Triều
4	GDTC	SH nhóm: Phối hợp các giai đoạn ném bóng	6	Tuần 3 tháng 11	Nhóm GDTC +Đ/c G Thanh
5	STEM	SH tổ: Chủ đề : Truy tìm vi chất	8	Tuần 16 - Tháng 12	Tổ + Đ/c Hà
6	Tin	SH nhóm: Tiết 19:Trình bày bảng tính	7	Tuần 19 - Tháng 1	Nhóm tin + Đ/c Nhi
7	Toán	SH tổ: Giải bài toán bằng cách lập PT	8	Tuần 26 - Tháng 3	Tổ +Đ/c Giang

Hợp Thành, Ngày 15 tháng 9 năm 2024

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**  
(Phê duyệt, kí tên và đóng dấu)

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
(Kí ghi rõ họ tên)

**Đặng Thu Hoa**

Stt	Môn	Nội dung (Tên chuyên đề)	Khối lớp	Thời gian tổ chức thực hiện	Giáo viên Thực hiện
1	Ngữ văn 6	“Bài học đường đời đầu tiên”	6	Tuần 4 ( Tháng 8)	Đc Đạt
2	Tiếng Anh	UNIT 3. Lesson 5. Skills 1	7	Tuần 6 ( Tháng 10 )	Đc Hòa
3	Ngữ văn	“Mùa xuân nho nhỏ “	7	Tuần 11 ( Tháng 11)	Đc Yến
4	Tiếng Anh	UNIT 5. Lesson 3. A closer look 2	8	Tuần 13 (Tháng 12)	Đc Thảo
5	Ngữ văn	Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do	8	Tuần 25 ( Tháng 3 )	Đc Dương

Hợp Thành, Ngày 15 tháng 9 năm 2024

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**  
(Phê duyệt, kí tên và đóng dấu)

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
(Kí ghi rõ họ tên)

**Bùi Thị Kim Loan**