

Số: 255 /KH-THCSHD

Hung Đạo, ngày 10 tháng 10 năm 2025

## BÁO CÁO

**Kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC, người lao động năm học 2024 - 2025; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026**

### PHẦN I

**Kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBVC, người lao động năm học 2024 - 2025**

#### A. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

##### I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

###### 1. Quy mô phát triển trường, lớp, giáo viên, học sinh

Năm học 2024-2025 có 22 lớp, tổng số 990 hs. Trong đó: khối 6 có 6 lớp, khối 7 có 6 lớp; khối 8 có 5 lớp ; khối 9 có 5 lớp, bình quân 45 HS/lớp.

Về đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên: Tổng số 41 đ/c trong đó : Biên chế 37, hợp đồng 04. Cơ cấu như sau: Cán bộ quản lí 03, nhân viên 01, TPT đội: 1; GV giảng dạy 36. Trình độ chuyên môn: 03 Thạc sĩ , 38 Đại học, CBGV là đảng viên 23

###### 2. Công tác CSVC:

Cơ sở vật chất : Cơ sở cũ, thiếu thốn.

###### 3. Công tác phổ cập giáo dục

Công tác phổ cập cũng được quan tâm, tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số hiện có, thường xuyên bám sát vận động học sinh có nguy cơ bỏ học ra lớp, trường đã tham mưu cho địa phương và tục tiếp huy động học sinh tốt nghiệp THCS vào học 4 loại hình học tập đạt từ 95-98%, phường Hưng Đạo là đơn vị hoàn thành phổ cập THCS, phổ cập TH & Nghề năm 2023. Kết quả cụ thể là:

- + Phổ cập giáo dục THCS: Đạt mức độ 3;
- + Phổ cập xoá mù chữ: Đạt mức độ 2;
- + Phổ cập TH & Nghề: Đạt.

##### II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC DẠY VÀ HỌC

###### 1. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục

###### 1.1. Chất lượng giáo dục:

Khối/ lớp	TS HS	Kết quả rèn luyện								Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt		Tốt		Khá		Đạt		CĐ	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)					SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)		
6	252	248	98.41	4	1.59					95	37.7	110	43.65	47	18.65		
7	284	277	97.54	7	2.46					111	39.08	116	40.85	57	20.07		
8	240	239	99,58	1	0.42					94	39.17	125	52.08	21	8.75		
9	214	214	100							99	46.26	85	39.72	30	14.02		

<b>Tổng số</b>	<b>990</b>	<b>978</b>	98,79	<b>12</b>	1,21					<b>399</b>	40,3	<b>436</b>	44,04	<b>155</b>	15,66		
----------------	------------	------------	-------	-----------	------	--	--	--	--	------------	------	------------	-------	------------	-------	--	--

Về danh hiệu: Có 89 em đạt danh hiệu học sinh xuất sắc đạt 9%; 310 em đạt danh hiệu HSG đạt 31,3%;

**1.2. Kết quả xét tốt nghiệp THCS :** - Đối với học sinh lớp 9: Có 214 em, tỉ lệ xét Tốt nghiệp THCS: Đạt 100%; Trong đó có: 146 em dự thi vào THPT, 68 em ko tham gia thi vào 10 THPT.

**1.3. Kết quả dự thi HSG:**

**a) Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học**

- **Cấp quận:** nhà trường có 04 dự án tham gia dự thi. Kết quả: 03 dự án đạt giải KK.

**b) Kỳ thi HSG môn Toán và KHTN bằng Tiếng Anh:**

- **Cấp quận:**

+ *Môn Toán 8 bằng tiếng Anh:* Trong năm học 2024-2025, có 8 học sinh dự thi giải Toán 8 bằng tiếng Anh. Kết quả: có 02 giải gồm 01 giải Ba và 01 giải KK;

+ *Môn KHTN lớp 9 bằng tiếng Anh:* có 5 học sinh dự thi giải KHTN 9 bằng Tiếng Anh. Kết quả: 01 Ba.

- **Cấp Thành phố:** Không

**c) Kỳ thi HSG các môn văn hóa lớp 6,7,8,9:**

- **Cấp Quận:** 62 giải trong đó gồm:

+) Giải Nhất: 04 +) Giải Nhì: 14 giải; +) Giải Ba: 15 giải; +) Giải KK: 29 giải

Cụ thể: Học sinh học lớp 9 đạt: 17 giải cấp Quận trong đó có 3 giải nhất, 4 giải nhì, 2 giải ba, và 8 giải KK; Giao lưu học sinh học giỏi lớp 6,7,8 đạt 45 giải trong đó có 1 giải nhất, 10 giải nhì, 13 giải ba và 21 giải khuyến khích.

- **Cấp Thành phố:** 01 giải KK môn GDCD; 01 giải KK môn Công nghệ.

**d) Kỳ thi khác:**

- Thi thuyết trình tiếng Anh cấp Quận đạt 1 giải nhất, 1 giải ba, 1 giải khuyến khích.

- Thi Viết thư quốc tế UPU, Thi viết sáng bảo đảm trật tự trường học đạt giải khuyến khích cấp thành phố...

- Có 02 Học sinh tham gia cuộc thi Sơn Ca cấp Quận đạt 1 giải Nhất và 1 giải nhì. Có 1 Học sinh đạt giải Ba chương trình “Thiếu nhi dẫn chương trình” năm 2024 cấp thành phố; 01 giải ba cuộc thi Sơn Ca thành phố.

**2. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học**

**2.1. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ**

Trong năm học qua vừa qua, nhà trường đã luôn quan tâm đến công tác bồi dưỡng đội ngũ, BD tư tưởng nhận thức, bồi dưỡng lòng yêu nghề, và tinh thần khắc phục khó khăn, trách nhiệm trước công việc được giao cho giáo viên; Tích cực động viên, cử chọn và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ, chú trọng việc xây dựng đội ngũ, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Kết quả :

Các thầy cô tích cực tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức như dự giờ thăm lớp, sinh hoạt chuyên đề và đi học nâng cao trình độ. Trường đã triển khai 11 chuyên đề cấp trường gồm: Tổ KHTN có 4 chuyên đề, tổ KHXX có 4 chuyên đề cấp trường; có 5 đồng chí tham gia viết sáng kiến được Hội đồng thẩm định trường xếp loại A, trong đó có 5 sáng kiến được gửi về PGD&ĐT Quận để đề nghị Quận thẩm định công nhận, và kết quả đều Đạt.

Ngoài việc bồi dưỡng giáo viên, nhà trường cũng tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra chuyên đề. Trong năm vừa qua đã kiểm tra 36/36 giáo viên đứng lớp. Trong đó xếp loại tốt 36 đạt 100 %, thi đua trong các dịp chào mừng ngày 20/10, 20/11, 8/3, 26/3..., thi giáo viên CN giỏi cấp trường, cấp quận. Việc tổ chức cho giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi các cấp, xây dựng và thực hiện các chuyên đề, dự giờ, đón đoàn kiểm tra..v.v qua đó nâng cao nhận thức lý luận chính trị và kỹ năng nghề nghiệp cho cán bộ giáo viên. Để chuẩn bị đội ngũ cho thực hiện chương trình năm mới, nhà trường đã rà soát, cử chọn các giáo viên học bồi dưỡng, tham gia Hội thảo và nghiên cứu chương trình chuẩn bị dạy học năm học mới với nhiều đợt, nhiều giai đoạn. Thành lập Hội đồng lựa chọn, điều chỉnh lựa chọn SGK, chọn ra bộ sách phù hợp với địa phương nhà trường.

## **2.2. Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị dạy học trong đổi mới dạy học, đổi mới công tác quản lý, thực hiện chuyển đổi số trong công tác**

Toàn trường đã có ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị dạy học trong đổi mới dạy học và đổi mới công tác quản lý một cách triệt để, các lớp được trang bị các trang thiết bị phù hợp để ứng dụng CNTT hiệu quả, nhiều cá nhân GV đã tự sắm máy tính cá nhân để nâng cao trình độ Tin học, nâng cao hiệu quả giảng dạy.

Hiện nay theo sự chỉ đạo, triển khai của các cấp, trong nhà trường đã sử dụng rất nhiều các phần mềm ứng dụng, các trang, bảng tính phù hợp để phục vụ công tác dạy học, thống kê, quản lý chung...như phần mềm phổ cập, QLHSCM; phần mềm CSDL ngành, phần mềm tuyển sinh, chữ ký số, số hoá các văn bản tài liệu...v.v.

100% các CBGV đã ký số các tài liệu lưu trữ như KH giáo dục, KH bài dạy, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, tương tự với BGH có thêm đóng dấu điện tử.

Qua việc ứng dụng của GV, của các bộ phận quản lý phần việc cũng như các tài liệu được xử lý nhanh hơn, gọn hơn, các hồ sơ lưu trữ đẹp và chính xác.

## **2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá**

Công tác kiểm tra đánh giá học sinh được thực hiện đúng theo Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT ;

Khi chấm bài kiểm tra của học sinh, giáo viên phải nhận xét đánh giá kết quả làm bài nêu rõ ưu nhược và động viên học sinh có cố gắng.

Các đợt kiểm tra chất lượng, nhà trường đều thành lập hội đồng coi chấm thi theo yêu cầu; hầu hết các giáo viên đã thực hiện nghiêm túc quy chế coi chấm thi, ra đề kiểm tra, chấm chữa bài và vào điểm đánh giá học sinh đảm bảo được tiến độ và đúng quy định.

## **2.4. Công tác Giáo dục STEM; dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu KHKT**

Về công tác triển khai dạy học STEM: Một trong những phương pháp giáo dục tích cực nhằm trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng cần thiết liên quan tới các lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học. Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên môn khoa học, công nghệ, toán học. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động giáo dục STEM. Đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch chuyên môn của mỗi một học kỳ cho từng tổ/ nhóm thực hiện. Giao cho tổ KHTN áp dụng dạy học STEM vào nghiên cứu KHKT, tổ KHTN đã thực hiện được chuyên đề dạy học STEM cấp trường, 12 bài học stem.

Về dạy học theo hướng nghiên cứu bài học: Với mục tiêu nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại nhà trường; tạo điều kiện để giáo viên giao lưu, trao đổi, học tập

kinh nghiệm dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, từ đó đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, đẩy mạnh sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy. Trong năm học vừa qua, trường THCS Hưng Đạo đã thực hiện được nhiều chuyên đề SHCM theo hướng NCBH theo các nội dung đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá theo chương trình GDPT 2018, nâng cao hiệu quả ôn thi vào lớp 10 THPT.

### **3. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

- 100% các lớp học thực hiện nghiêm túc các giờ học ngoài giờ lên lớp, các đ/c giáo viên chủ nhiệm đều có đủ kế hoạch giảng dạy - đổi mới phương pháp dạy học thông qua các hoạt động ngoại khóa, tập thể làm cho học sinh hào hứng tham gia đạt hiệu quả cao.

- Nhà trường luôn chú trọng và tăng cường tổ chức thực hiện tốt các phong trào bề nổi thông qua đó giáo dục ý thức đạo đức cho học sinh như tổ chức tốt ngày hội khai giảng năm học mới, tổ chức liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 20-11, tham gia giải Việt dã, chạy Olympic vì sức khỏe toàn dân..., tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền giáo dục về lịch sử, văn hoá truyền thống cách mạng của dân tộc, địa phương, tham gia cuộc thi vẽ tranh, thi an toàn giao thông, thi Cờ vua, Sơn ca.. ; tổ chức các buổi tuyên truyền phòng chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, câu lạc bộ bạn gái tuyên truyền giáo dục giới tính, sức sản vị thành niên, tuyên truyền an toàn giao thông phòng tránh đuối nước,... đã phối kết hợp tổ chức chuyên đề Đội "**Tuổi trẻ phát huy truyền thống quê hương - Tiến bước lên Đoàn**" cấp Quận được Quận đoàn xếp loại tốt. Đã kết hợp với Đoàn Phường và chi đoàn GV tổ chức lễ trưởng thành cho hs lớp 9 và kết nạp 36 thanh niên ưu tú vào Đoàn thanh niên cộng sản HCM.

- Có 02 Học sinh tham gia cuộc thi Sơn Ca cấp Quận đạt 1 giải Nhất và 1 giải nhì. Có 1 Học sinh đạt giải Ba chương trình "Thiếu nhi dẫn chương trình" năm 2024 cấp thành phố; 01 giải ba cuộc thi Sơn Ca thành phố. Cuộc thi tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường có 01 bài đạt giải khuyến khích cấp thành phố. Tham gia cuộc thi thầy cô trong mắt em: 02 tác phẩm dự thi lớp 7B1, 9D1

- Công tác tổ chức từ thiện nhân đạo được quan tâm qua đó giáo dục được các em tinh thần "*Trương thân, tương ái*", "*Uống nước nhớ nguồn*". Thực hiện chương trình thấp sáng ước mơ cho em, hỗ trợ HS nghèo vượt khó vươn lên trong học tập. Phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể tặng quà cho các em học sinh không may gặp hoàn cảnh khó khăn, tặng quà cho học sinh nhân dịp khai giảng năm học mới, nhân dịp Tết Trung thu, Tết Nguyên Đán, ủng hộ các bạn học sinh khó khăn, gia đình chính sách của địa phương; học sinh nghèo vượt khó. Toàn Liên đội đã vận động đội viên mua 750 gói tăm tre ủng hộ Hội người mù Quận Dương Kinh trị giá 3.520.000 đồng; Đẩy mạnh phong trào "*Đọc và làm theo báo Đội*" trong toàn Liên đội. Tổ chức chương trình "*Nói vòng tay nhân ái*". Tập thể CB-GV-NV- HS nhà trường đã chung tay quyên góp ủng hộ các thành viên tại trung tâm Thấp sáng ước mơ số tiền 3.013.000đ. Được sự quan tâm của Hội chữ thập đỏ Quận, đã có hai học sinh được trao tặng học bổng từ quỹ Nguyễn Thị Tám với số tiền là 6,3 triệu đồng 1 học sinh 1 năm; Nhân dịp Khai giảng, Tết Nguyên Đán nhà trường phối hợp với Hội chữ thập đỏ, Hội phụ nữ Phường, Hội CMHS tặng tổng số hơn 100 xuất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Công tác y tế học đường: Thực hiện luật BHYT, nhà trường đã tích cực tuyên truyền vận động học sinh tham gia BH mức đóng theo qui định của nhà nước. Công tác phòng chống dịch bệnh, giữ gìn vệ sinh được chú ý quan tâm, đặc biệt việc vệ sinh cá nhân thân thể HS được nhà trường và các thầy cô nhắc nhở thường xuyên, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong thời gian vừa qua.

#### **4. Công tác thi đua khen thưởng.**

Công tác thi đua khen thưởng được quan tâm và thực hiện đều đặn đảm bảo đúng quy định có tác dụng thúc đẩy tốt.

Năm học 2024 - 2025 công đoàn, đoàn đội đã triển khai hướng dẫn và tổ chức cho giáo viên, học sinh đăng ký và thực hiện các phong trào thi đua một cách thường xuyên tích cực và hiệu quả. Kết thúc năm học Ban thi đua nhà trường đã bình xét, lựa chọn đánh giá như sau:

+) Về học sinh: Có 89 em đạt danh hiệu học sinh xuất sắc; 310 em đạt danh hiệu HSG;

+) Tập thể lớp: Danh hiệu lớp Tiên tiến xuất sắc: 04 lớp gồm 7B1, 8C2, 6A1, 6A2, Danh hiệu lớp Tiên tiến: 08 lớp gồm 8C1, 7B2, 6A6, 8C4, 7B6, 9D1, 9D2, 9D5.

+) Về Giáo viên: Có 07 đồng chí được hiệu trưởng công nhận Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 34 đ/c Hoàn thành tốt nhiệm vụ; Về danh hiệu: 04 đ/c được UBND quận công nhận CSTĐCS, 01 đ/c giấy khen của chủ tịch UBND quận.

+) Tập thể nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến

### **B. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Đánh giá chung:**

Mặc dù còn gặp nhiều khó khăn song trong năm học vừa qua, cán bộ giáo viên và học sinh trường THCS Hưng Đạo đã có nhiều cố gắng nỗ lực phấn đấu thực hiện và hoàn thành tốt toàn diện các mặt công tác, thực hiện tốt chương trình kế hoạch năm học.

#### **2. Bài học kinh nghiệm.**

Để thực hiện tốt các chủ trương lớn của ngành, mục tiêu năm học thì việc đầu tiên quyết định là phải tạo được sự đồng thuận đầy trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên trong nhà trường và sự ủng hộ của các cấp, các ngành, của hội phụ huynh trong nhà trường.

Các kế hoạch triển khai phải đảm bảo vừa bám sát chỉ đạo của cấp trên vừa phù hợp với thực tiễn của nhà trường, của địa phương đồng thời phải cụ thể phân công rõ người rõ việc, rõ thời gian và yêu cầu đạt được, kịp thời điều chỉnh và giải quyết những vướng mắc phát sinh.

Cấp ủy Đảng chính quyền và các đoàn thể nhân nhân tích cực vào cuộc tuyên truyền nâng cao nhận thức của nhân dân về vị trí vai trò và tác dụng của giáo dục với mỗi nhà mỗi người và với địa phương sẽ tạo được sự đồng thuận cao để nâng cao chất lượng giáo dục;

Đồng thời thường xuyên khơi dậy ý thức trách nhiệm, lòng nhiệt tình và nâng cao trách nhiệm quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ của toàn thể CBGV-NV trong nhà trường.

## **PHẦN II**

### **Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026**

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/08/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ công văn số 5777/SGD&ĐT ngày 20/08/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 7127/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục.

Căn cứ thực tiễn nhà trường và địa phương, trường THCS Hưng Đạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :**

##### **1. Quy mô số lớp, số học sinh:**

Năm học 2025 - 2026 trường THCS Hưng Đạo có

- Tổng số lớp: 22 ; Tổng số học sinh: 1008; Bình quân HS/lớp: 45.6

Trong đó:

+ Khối lớp 6: Số lớp 5; Số HS: 227 ; Bình quân HS/lớp: 45.4

+ Khối lớp 7: Số lớp: 6; Số HS: 252 ; Bình quân HS/lớp: 42

+ Khối lớp 8: Số lớp: 6; Số HS: 285 ; Bình quân HS/lớp: 47.5

+ Khối lớp 9: Số lớp 5; Số HS: 214; Bình quân HS/lớp: 42.8

##### **2. Đội ngũ :**

- Tổng số CB-GV-CNV : 43 Gồm: Biên Chế: 38; Hợp đồng: 05; 38 biên chế gồm: Ban giám hiệu: 03; Nhân viên: 02; GV tổng PT: 0; GV giảng dạy: 33; So sánh thực tế thiếu 4 lao động ( gồm 1 NV, 1 TPT, 2 GV)

##### **3. Cơ sở vật chất**

\*Cơ sở vật chất : diện tích toàn trường là: 9.079m<sup>2</sup>; số phòng học: 33 phòng, được trang bị đầy đủ bảng trượt, ti vi thông minh, điều hoà quạt trần, quạt treo tường, hệ thống ánh sáng đảm bảo; phòng chức năng: 01 phòng thư viện, 01 phòng đồ dùng. Khu hiệu bộ có 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, 01 hội trường lớn, 02 phòng họp giáo viên, 01 phòng kế toán. So với qui định trường thiếu các phòng học bộ môn và nhà đa năng.

Lớp học được bố trí học hai buổi/ngày.

#### **4. Thuận lợi, khó khăn**

##### **a) Thuận lợi**

- Cấp ủy, lãnh đạo trong nhà trường gương mẫu, tâm huyết, trách nhiệm, tích cực trong công tác lãnh đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Đội ngũ giáo viên nhà trường 100% đạt chuẩn về trình độ, hầu hết đang ở độ tuổi vàng, ổn định và phần nào có kinh nghiệm công tác, có trình độ nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, có nghiệp vụ sư phạm tốt; Cơ bản có tinh thần đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm cao, có ý thức phấn đấu vươn lên.

- Việc giao quyền tự chủ cho các nhà trường ngày càng được thực hiện tốt hơn nên nhà trường cơ bản chủ động được các hoạt động của mình.

- Các em học sinh đại bộ phận chăm ngoan, có ý thức phấn đấu vươn lên.

- Cha mẹ học sinh đã có nhiều chuyển biến trong việc nhận thức về vai trò tác dụng của giáo dục nên đã phối kết hợp với nhà trường trong công tác giáo dục và quản lí học sinh học tập và tu dưỡng, bước đầu đã tích cực trong việc đầu tư trang thiết bị cho con em học tập.

- Trường đã nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của các đ/c lãnh đạo chính quyền phường Hưng Đạo, của phòng Văn hóa và Xã hội.

##### **b) Khó khăn:**

- Về CSVC: Khuôn viên nhà trường rộng tuy nhiên còn thiếu hệ thống cây xanh tạo bóng mát và cảnh quan

- Về đội ngũ: Còn thiếu 4 lao động đặc biệt thiếu GV tổng phụ trách nên bản thân GV kiêm nhiệm rất vất vả về chuyên môn cũng như tổ chức các hoạt động.

- Về phía học sinh : Các em đang ở tuổi hiếu động, thích khẳng định mình, ham thích những điều mới lạ dễ bị tác động của những tiêu cực trong xã hội, số ít các em chưa có động cơ học tập rõ ràng, còn ham chơi, chưa cố gắng vươn lên,... ảnh hưởng đến chất lượng học tập.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Năm học 2025-2026 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và tiến tới Đại hội đảng các cấp. Đây cũng là năm học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 hết một lượt, là năm học sẽ đánh giá được những bất cập tồn tại của chương trình, của đội ngũ, của CSVC trang thiết bị, là năm học thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ được giao tại Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021-2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025. Là năm học đầu tiên thực hiện chính quyền hai cấp, thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TU ngày 22/8/2025 nghị quyết của bộ chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 57-NQ/TU ngày 22/12/2024 nghị quyết của bộ chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia

Ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học 2025 - 2026 là: “ KỶ CƯƠNG - SÁNG TẠO - ĐỘT PHÁ - PHÁT TRIỂN”. Trường THCS Hưng Đạo xây dựng các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

### **1. Tăng cường sự lãnh đạo và đồng thuận xã hội về đổi mới giáo dục**

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc và triển khai hiệu quả quan điểm “Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu đơn vị nâng cao trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo công tác GDĐT. Phát huy vai trò lãnh đạo trực tiếp của cấp ủy cơ sở các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ năm học; chú trọng công tác xây dựng Đảng, phát triển đảng viên trong ngành Giáo dục.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về các chủ trương lớn của Trung ương, Chính phủ, Bộ GDĐT; Sở GDĐT, đồng thời quán triệt quan điểm, định hướng chủ đạo: “**Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm, là chủ thể - Thầy, cô giáo là động lực - Nhà trường là bệ đỡ - Gia đình là điểm tựa - Xã hội là nền tảng**”.

- Đẩy mạnh truyền thông về các mô hình mới, điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong giáo dục; chủ động cung cấp thông tin tích cực, kịp thời phản bác các luận điệu sai trái, thông tin sai lệch liên quan đến giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông, báo chí để lan tỏa kết quả, thành tựu của nhà trường; đồng thời tiếp thu các ý kiến phản ánh, góp ý từ dư luận xã hội để kịp thời điều chỉnh, nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho giáo dục của địa phương.

### **2. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới GDĐT**

- Tiếp tục đề xuất bổ sung biên chế giáo viên giai đoạn 2026 - 2030 để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày. Nghiên cứu phương án phối hợp, huy động, hợp đồng các nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp, tình nguyện viên người nước ngoài tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt trong các lĩnh vực nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống... cho học sinh.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm khắc phục những tồn tại, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện, bảo đảm số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ nhà giáo các cấp theo yêu cầu; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, đặc biệt là về kỹ năng sử dụng công nghệ số và đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm công khai, minh bạch, đúng đối tượng, tạo động lực để đội ngũ yên tâm công tác và cống hiến.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở (THCS); chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ số (trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn...), năng lực ngoại ngữ; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên.

3. Nâng cao năng lực quản lý giáo dục, quản trị trường học; đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường,

cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích cực phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng Giáo dục STEM, giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo AI; giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, từng bước đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

4. Tăng cường củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chú trọng nâng cao đổi mới các kỳ thi học sinh giỏi, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng học sinh giỏi trong các Kỳ thi chọn lọc học sinh các cấp, chất lượng giải Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học; đặc biệt nâng cao chất lượng điểm thi và tỉ lệ đỗ vào lớp 10 các trường THPT công lập.

5. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo từ tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học**

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong nhà trường; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác phát triển Đảng trong nhà trường.

- Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh nhằm bảo đảm mục tiêu giáo dục cho học sinh, có ý thức trách nhiệm và các kiến thức, kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh, gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất trong nhà trường; thúc đẩy phát triển các câu lạc bộ thể thao, góp phần xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án về công tác y tế trường học và bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh; tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh; cập nhật dữ liệu sức khỏe, triển khai sổ sức khỏe điện tử học sinh liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

7. Đẩy mạnh công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục; chuẩn bị các điều kiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

8. Tăng cường công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo; tuyên truyền các hoạt động giáo dục trên các trang website, zalo, facebook và cổng thông tin điện tử.

### **9. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành**

- Triển khai hiệu quả Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng GDĐT, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2025 - 2030 và các phong trào do Thủ tướng Chính phủ phát động: “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại”; “Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”; “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyên đổi số và Bình dân học vụ số”.

- Thực hiện đồng bộ chính sách thi đua, khen thưởng, coi đây là động lực then chốt thúc đẩy phong trào yêu nước trong nhà trường. Chủ động phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các điển hình tiên tiến, đổi mới sáng tạo, gương nhà giáo và học sinh tiêu biểu, qua đó lan tỏa mạnh mẽ phong trào thi đua, nâng cao vị thế và hình ảnh nhà trường nói riêng và của ngành Giáo dục Hải Phòng nói chung.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP**

### **1. Thực hiện kế hoạch phát triển, quy mô trường lớp và phổ cập giáo dục:**

#### **a. Chỉ tiêu :**

Đảm bảo ổn định về quy mô, huy động học sinh đã hoàn thành chương trình tiêu học vào học lớp 6 đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao.

Duy trì sĩ số hiện có, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học.

Duy trì kết quả hoàn thành phổ cập THCS, TH & Nghề, phổ cập xóa mù.

#### **b. Các biện pháp thực hiện:**

Tích cực tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền chỉ đạo quyết liệt hơn nữa tới các ban ngành liên quan, các khu dân cư về việc thực hiện phổ cập THCS, phổ cập TH&Nghề, cùng phối kết hợp vận động những em trong độ tuổi phổ cập tiếp tục vào học 1 trong 4 loại hình. Coi trọng công tác điều tra, thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Quan tâm đến các đối tượng HS có nguy cơ bỏ học, học sinh thiếu chuyên cần, những HS có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện khoán sĩ số cho giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn trong việc duy trì sĩ số từng tiết học không để học sinh trốn tiết bỏ buổi. (Giáo viên chủ nhiệm tăng cường vận động học sinh bỏ học ra lớp, chăm lo đến học tập của học sinh, thường xuyên báo cáo với nhà trường về những HS có nguy cơ bỏ học).

Kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể, các khu dân cư trong việc vận động học sinh ra lớp; Miễn giảm đóng góp và tạo điều

kiện hỗ trợ kinh phí cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em yên tâm học tập.

Tổ chức và nâng cao chất lượng giờ dạy nội khoá, ngoại khoá. Phát huy tốt các hoạt động văn nghệ, tăng cường tính giao lưu, hợp tác giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, thu hút học sinh tích cực tham gia, say mê học tập, không bỏ học giữa chừng.

## **2. Công tác giáo dục đạo đức học sinh**

### **a. Chỉ tiêu:**

Xếp loại rèn luyện:

Đánh giá xếp loại theo Thông tư 22

Loại tốt: từ 95 đến 98%; Loại khá: 2 đến 5%; Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm Đạt và CĐ; Không có học sinh vi phạm pháp luật.

### **b. Các biện pháp thực hiện:**

Giao cho giáo viên tổng phụ trách đội phụ trách nền nếp học sinh, các chuyên đề, các hoạt động do phòng quản lý học sinh sinh viên Sở Giáo dục và Quận đoàn triển khai. Lựa chọn những hoạt động tiêu biểu trọng tâm tham mưu cho Ban Giám hiệu để triển khai sâu rộng. Tổ chức tốt “lễ hội khai giảng”; Tích cực triển khai việc thực hiện nội quy nhà trường của học sinh; Xây dựng kế hoạch triển khai cuộc thi tìm hiểu và thực hiện tốt nội quy nhà trường, phát động các phong trào thi đua nhân dịp chào mừng các ngày lễ lớn; Tiếp tục triển khai đạt hiệu quả hơn phong trào thi đua “Chúng em thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy” gắn kết với chuyên môn, tổ chức một chuyên đề đoàn đội cấp quận; Tổ chức công tác giáo dục pháp luật cho HS, coi trọng và thường xuyên giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống uống nước nhớ nguồn, giáo dục chủ quyền biển đảo quốc gia; cho học sinh kí giao ước thi đua, cam kết thực hiện an toàn giao thông, kí cam kết phòng chống ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ...

Nâng cao vai trò trách nhiệm của đội ngũ giáo viên làm chủ nhiệm lớp; Thực hiện bồi dưỡng, tự bồi dưỡng công tác giáo viên làm chủ nhiệm theo hướng dẫn của Sở; Lấy giáo viên chủ nhiệm làm nòng cốt để thực hiện việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc tổ chức cho học sinh thực hiện nội quy học sinh và tham gia các hoạt động do Tổng phụ trách Đội và nhà trường triển khai; Giao khoán nề nếp của lớp cho giáo viên chủ nhiệm, gắn kết quả thi đua của lớp chủ nhiệm cho giáo viên trong việc đánh giá thi đua giáo viên và thi GVCN giỏi.

Thực hiện chủ trương triển khai liên thông dữ liệu CSDL ngành với cơ sở dữ liệu EnetViet tích hợp hệ thống điểm danh thông minh FaceID công văn 5519/SGDDĐT-VP ngày 13/8/2025 về việc triển khai liên thông dữ liệu CSDL ngành với cơ sở dữ liệu Enet Viet tích hợp hệ thống điểm danh thông minh FaceID.

Xây dựng và bồi dưỡng tập huấn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đội; Xây dựng phong trào lớp tự quản, xây dựng đội học sinh xung kích bằng các tiêu chí cụ thể có kiểm tra đánh giá 1 lần/học kỳ.

Kết hợp chặt chẽ với Công an phường và các ban ngành đoàn thể trong việc giáo dục đạo đức học sinh và đảm bảo an toàn an ninh trường lớp, đảm bảo an toàn giao thông.

Tổ chức tọa đàm và nâng cao chất lượng các hoạt động, phát huy cao vai trò trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và thu hút đông đảo phụ huynh tham gia vào các hoạt động của trường.

### **3. Công tác giáo dục học tập cho học sinh:**

#### **a. Chỉ tiêu:**

Đánh giá xếp loại theo Thông tư 22:

Xếp loại học tập: Loại Tốt: từ 35% trở lên; Loại khá: từ 40 đến 45% ; Loại Đạt: từ 20 đến 25 %; loại Chưa đạt: từ 1 đến 1.5%

\*Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng từ 98 đến 100%

#### **b. Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/08/2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 4555/BGDĐT ngày 05/08/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Thực hiện Công văn số 5777/SGD&ĐT ngày 20/08/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2025-2026;

Đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục THCS; Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục; Đổi mới bản thân để HS yêu thích môn học của chính mình.

Tăng cường triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định về nề nếp chuyên môn; GV nghiêm túc thực hiện ngày giờ công, không vi phạm các quy định về chuyên môn không ra sớm vào muộn, không cắt xén chương trình, không bỏ giờ bỏ tiết;

Duy trì và thực hiện đạt hiệu quả cao nội dung sinh hoạt chuyên môn tổ nhóm theo quy định. Trong đó tập trung vào việc bồi dưỡng giáo viên nắm chắc các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục về chuyên môn. Nhất là đẩy mạnh triển khai xây dựng “kế hoạch tổ chức thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy” bằng các hoạt động cụ thể sau: Nhà trường có một kế hoạch riêng về chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy; Các tổ chuyên môn tiếp tục thực việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Tiếp tục nâng cao chất lượng đại trà. Trong đó chú trọng thực hiện tốt việc tổ chức quản lý học sinh học tập và bồi dưỡng phương pháp tự học, tích cực, chủ động tìm tòi vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh; Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên coi trọng phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực mới như dạy học nêu vấn đề, dạy học theo dự án, bàn tay nặn bột, trải nghiệm sáng tạo, và kỹ thuật dạy học ...để từng bước rèn cho HS các kỹ năng hợp tác, kỹ năng ra quyết định, phân tích dự báo tình hình, kỹ năng tư duy phản biện....

Tổ chức học 2 buổi/ngày cho học sinh toàn trường thực hiện theo chỉ thị 17/CT-TTgCP, công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 5/8/2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi / ngày.

Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học nhất là việc thực nghiệm ứng dụng CNTT vào các mô hình : trường học kết nối, sản phẩm trên trường học kết nối....

Tổ chức thực hiện và tham gia các cuộc thi: KHKT cho học sinh THCS

Tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác tự đánh giá; thực hiện việc đổi mới kiểm tra đánh giá. Tăng cường chất lượng và số lượng ngân hàng đề kiểm tra cho tất cả các môn học và “nguồn học liệu mở” ở các tổ và nhà trường. Thực hiện nghiêm túc số lần kiểm tra tối thiểu ở các môn học, đảm bảo tốt từ các khâu ra đề đến đánh giá cho điểm. Khi chấm bài kiểm tra của học sinh, giáo viên phải nhận xét đánh giá kết quả làm bài nêu rõ ưu nhược và động viên học sinh có cố gắng. Xây dựng kế hoạch và thực hiện đạt hiệu quả cao “KH công tác kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026” của nhà trường.

Tiếp tục triển khai hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, LS&DL, HĐTN, hướng nghiệp bảo đảm chất lượng, đạt mục tiêu chương trình, phù hợp với tình hình thực tiễn, năng lực đội ngũ và điều kiện dạy học của nhà trường.

Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý điểm cơ sở dữ liệu ngành, xây dựng hệ thống email của tổ nhóm và cá nhân để trao đổi tài liệu, ý kiến, SHCM khi cần thiết; Tích cực bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để giáo viên tiếp cận tốt với CNTT nhất là tham gia các hội nghị trực tuyến, hội thảo, Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, thực hiện đầy đủ thí nghiệm, thực hành, liên hệ thực tiễn trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.

#### **4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**

##### ***a. Chỉ tiêu:***

- Có đội tuyển học sinh tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các môn văn hóa, học sinh giỏi các môn lớp 9, kỳ thi giải Toán 8 và Khoa học tự nhiên lớp 9 bằng tiếng Anh, cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học; nhà trường chủ động tổ chức cuộc thi giao lưu học sinh giỏi lớp 6, lớp 7, 8

- Các đội tuyển HSG có từ 5-7 em cho các môn Văn, Toán Tiếng anh, khối 9 có đủ các đội tuyển theo quy định, mỗi đội tuyển từ 3-5 em.

- Học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp phường đạt từ 25 đến 30 giải các loại, chất lượng giải được nâng lên; Cấp thành phố từ 2 đến 4 giải.

##### ***b. Biện pháp thực hiện:***

Lựa chọn phân công cho giáo viên làm công tác BDHSG ngay từ đầu năm học; tuyển chọn học sinh vào đội tuyển học sinh giỏi từ đầu năm đảm bảo có đủ học sinh tham gia thi ở các môn trong đó có đầu tư cho các môn có thể mạnh và mũi nhọn; Tích cực kiểm tra công tác bồi dưỡng đội tuyển; Tăng cường giao lưu trao đổi học tập kinh nghiệm và tăng cường kiểm tra chất lượng các giờ bồi dưỡng. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường và chọn đội tuyển tham gia dự thi học sinh giỏi cấp phường vào cuối tháng 10 đầu tháng 11 năm 2025. Tích cực và chủ động thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng để có học sinh thi đạt kết quả cao các cuộc thi HSG các cấp; Kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc đầu tư kinh phí cho công tác Bồi dưỡng và khen thưởng động viên giáo viên và học sinh dạy tốt học tốt;

#### **5. Công tác định hướng phân luồng và học sinh thi vào lớp 10 THPT**

##### ***a. Chỉ tiêu:***

- Tốt nghiệp THCS đạt 100%. Thực hiện tốt công tác phân luồng, tư vấn học tập cho sinh trong đó: Thi vào lớp 10 THPT hệ công lập đạt từ 70% trở lên trên tổng số HS lớp 9, đỗ vào 10 THPT công lập > 80 % trên tổng số học sinh đăng kí dự thi; đạt từ 50 - 60 % trên tổng số học sinh lớp 9, toàn trường vào cả 4 loại hình đạt 95% trở lên. Điểm bình quân từng môn cao hơn năm trước, số thứ tự điểm TB tăng 2 bậc trở lên, điểm bình quân từng môn tăng 0.5 điểm

##### ***b. Biện pháp thực hiện:***

- Tăng cường tư vấn nghề nghiệp cho học sinh từ đầu cấp, định hướng việc phân luồng học sinh sau THCS trên cơ sở năng lực học tập. Rà soát số học sinh tốt nghiệp THCS không dự tuyển vào lớp 10 và học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp THCS; có kế hoạch tổ chức thực hiện việc tư vấn hướng nghiệp, vận động các em vào học tại các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và học nghề kết hợp học văn hóa theo chương trình Giáo dục thường xuyên.

- Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh học sinh động viên giám sát các em lớp 9 hơn nữa trong quá trình ôn thi vào lớp 10 THPT.

- GV giảng dạy luôn luôn bám sát các dạng kiến thức, các dạng bài và cấu trúc đề theo từng năm để ôn tập bổ sung kiến thức cho các em.

- Tổ chức, quản lý tốt việc dạy thêm học thêm theo đúng thông tư 29 của Bộ Giáo dục

## **6. Công tác bồi dưỡng đội ngũ:**

### **a. Chỉ tiêu :**

100% GVCBCNV có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, chấp hành tốt luật viên chức, điều lệ trường trung học phổ thông và những quy định của ngành, của Đảng và Nhà Nước.

100 % CBGV có trình độ đạt chuẩn, có 03 GV có trình độ trên chuẩn; 03 GV đi học trên chuẩn, các giáo viên được thanh, kiểm tra; được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên.

Thực hiện các chuyên đề cấp trường cho 2 tổ (mỗi tổ 6 chuyên đề), tháng 11 và tháng 3 chuyên đề trường về một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi vào lớp 10 THPT). Chuyên đề Đoàn Đội /năm học.

100% đăng kí lao động tiên tiến; 100% GV đạt GV dạy giỏi cấp trường; Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp thành phố khi được cử chọn.

100% Giáo viên tích cực tham gia chuyển đổi số, nhập dữ liệu vào CSDL ngành, nộp hồ sơ, KHBD đúng quy định; Có 1 giáo viên được kết nạp đảng.

### **b. Biện pháp:**

Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, đề cao kỷ luật lao động; Đẩy mạnh công tác kiểm tra thường xuyên, đột xuất thực hiện kiểm tra đi kèm đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm để công tác tốt hơn.

Tăng cường bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức chính trị xã hội, nhận thức nghề nghiệp nắm vững nhiệm vụ trọng tâm của năm học các văn bản quy định của cấp trên, của ngành. Tổ chức thực hiện tốt luật viên chức, điều lệ trường trung học giúp cho giáo viên CNV có ý thức kỷ luật cao là công dân gương mẫu trước học sinh.

Tập trung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên cả về nghiệp vụ phương pháp giảng dạy bộ môn và nghiệp vụ công tác chủ nhiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục đạo đức học sinh. Đặc biệt là bồi dưỡng giáo viên thực hiện tốt “Kế hoạch đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh” và mô hình trường học mới góp phần thực hiện Nghị quyết 29- NQ/BCHTW về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên

môn xây dựng kế hoạch thực hiện Giáo dục STEM của tổ chuyên môn; tổ chức thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục phù hợp đặc thù của bộ môn, đặc điểm tình hình lớp học và phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương

Tổ chức cho cán bộ giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng đồ dùng dạy học và hồ sơ nhà trường. Coi đây là một tiêu chí nghề nghiệp thể hiện trách nhiệm cao của cán bộ giáo viên; Tập trung xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp liên môn, dạy học lồng ghép nội dung giáo dục môi trường, chủ quyền biên giới, biển đảo và giáo dục địa phương. Mỗi thành viên trong tổ chuyên môn tự xây dựng và thực hiện các chủ đề dạy học.

Tổ chức và động viên cán bộ giáo viên tích cực tự giác và gương mẫu tham gia các phong trào thi đua nhất là thi đua trở thành giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp. Tổ chức nghiêm túc có chất lượng cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường tuyển chọn giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp quận, cấp thành (nếu có);

Thực hiện có hiệu quả việc đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn giáo viên theo đúng quy định;

### **7. Thực hiện các quy định về chuyên môn**

Hồ sơ, sổ sách quản lý và thực hiện nhiệm vụ giáo dục, dạy học trong năm học 2025 - 2026 đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học. Nhà trường đã phân công và xác định trách nhiệm quản lý hồ sơ sổ sách cho từng cá nhân, bộ phận cụ thể. Trên cơ sở đó mỗi cá nhân, mỗi tổ mỗi bộ phận cần thực hiện đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học.

Cá nhân mỗi CBGVNV thực hiện công tác hồ sơ cá nhân theo quy định. Việc sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo theo đúng quy định, tuyệt đối không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh.

Lãnh đạo nhà trường định kỳ hoặc đột xuất kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sau kiểm tra có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách.

### **8. Hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục thể chất - văn nghệ - y tế học đường, hoạt động phong trào xã hội, công tác tư tưởng chính trị HSSV.**

#### ***a. Chỉ tiêu:***

- 100% học sinh hiểu và thực hiện tốt nội quy nhà trường và 5 điều Bác Hồ dạy;
- + 100% học sinh cam kết và thực hiện tốt các nội dung về an toàn giao thông đường bộ, phòng chống cháy nổ, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.
- + 100% HS được truyền thông phòng chống các dịch bệnh theo mùa; tham gia phòng chống các loại dịch bệnh theo khuyến cáo của TTYT.
- + Vận động tuyên truyền HS tham gia bảo hiểm y tế theo qui định.
- +100% các lớp thực hiện tốt các chủ đề hoạt động trải nghiệm theo chương trình; Tổ chức 01 hoạt động tham quan trải nghiệm/ lớp theo các chủ đề phù hợp ( thực hiện theo kế hoạch riêng). Có phong trào văn nghệ, TDTT sôi nổi; Tham gia đầy đủ và đạt

kết quả cao các cuộc thi do các cấp triển khai; thực hiện tốt công tác từ thiện nhân đạo, khuyến học, khuyến tài.

### ***b. Giải pháp:***

Thông qua Tổng phụ trách Đội thường xuyên triển khai bằng các phong trào cụ thể để học sinh tham gia có hiệu quả sâu rộng phong trào thi đua “Chúng em thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy” gắn với phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”; Tổ chức tốt hoạt động của Đội cờ đỏ hàng ngày có chấm điểm thi đua các lớp, hàng tuần, hàng tháng Tổng phụ trách có tổng hợp đánh giá thi đua của các lớp; Kịp thời phát hiện, nhắc nhở uốn nắn những sai sót, lệch lạc trong học sinh; Thực hiện tốt lịch chào cờ đầu tuần vào thứ 2 tuần 1 và tuần 3 hàng tháng; Tổ chức tốt nền nếp nghi thức hóa trong trường học; Lấy các lớp đầu khối làm điển hình để xây dựng các mô hình tự quản trong học sinh và nhân rộng trong toàn trường; Tăng cường kiểm tra nội vụ hàng tuần, kiểm tra đột xuất và thường xuyên. Dự giờ các chủ đề HĐTN, tiếp tục thực hiện có hiệu quả các tiêu chí của phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”, thường xuyên tổ chức các hoạt động bề nổi, hướng dẫn các trò chơi dân gian, hát dân ca, thi văn nghệ TDTT nhất là tổ chức tốt kỷ niệm chào mừng ngày Nhà giáo VN; “Hội khỏe Phù Đổng năm 2025” trong các giờ chào cờ, giờ HĐTN...; Tham mưu và xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên về việc thực hiện chuyên đề đội.

Tiếp tục thực hiện tích hợp ở một số nội dung môn học, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên;

Tổ chức học Kỹ năng sống và giáo dục Stem cho học sinh lớp 6.7.8 công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 5/8/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026

Triển khai thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế học sinh theo qui định; Tăng cường các biện pháp đảm bảo vệ sinh trường lớp, xây dựng trường sạch đẹp. Thường xuyên thực hiện tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa; phòng chống đuối nước, tuyên truyền phòng chống tai nạn GT..,

## **9. Công tác kiểm tra, khảo thí - kiểm định chất lượng- nghiên cứu KH**

### ***a. Chỉ tiêu:***

100% HS được kiểm tra thường xuyên

Kiểm tra định kì theo thông tư mới, đánh giá kết quả học tập của HS, đảm bảo bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình.

Nộp đề theo đúng quy định, ra đề kiểm tra tại trường đúng KH, bám sát nội dung chương trình, đánh giá đúng thực lực của học sinh.

Có từ 5-7 CB - GV viết SK được đánh giá cao và ứng dụng có hiệu quả ở cấp trường từ đó lựa chọn, đề xuất hội đồng thẩm định cấp trên đánh giá.

Tổ chức thực hiện đánh giá trong và tiến tới việc thực hiện đánh giá ngoài.

### ***b. Giải pháp:***

Thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn về kiểm tra khảo sát đầu năm đầu cấp, các bài kiểm tra định kỳ thường xuyên theo chương trình nhà trường; Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá;

Thực hiện nghiêm túc quy định của quy chế đánh giá xếp loại học sinh do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành và các hướng dẫn của SGD&ĐT.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện ra đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, đề thi học sinh giỏi, đề thi vào lớp 10 THPT đúng thời gian theo tiến độ chương trình, đúng cấu trúc, ma trận đề theo quy định; đề thi, đề kiểm tra phải được Hội đồng thẩm định đề kiểm tra của nhà trường phê duyệt, đảm bảo tính pháp lý; xây dựng hệ thống dữ liệu về ngân hàng đề thi, đề kiểm tra của nhà trường; sắp xếp, quản lý dữ liệu khoa học và lưu hồ sơ tổ chuyên môn, nhà trường để phục vụ cho việc kiểm tra của các cấp quản lý.

Nộp đề thi, đề kiểm tra đúng quy định khi có yêu cầu.

#### **10. Công tác tăng cường CSVC trang thiết bị dạy và học.**

Từng bước trang bị để đảm bảo có đủ các đồ dùng tối thiểu phục vụ công tác dạy và học; Có các biện pháp tích cực để giáo viên và học sinh sử dụng có hiệu quả các thiết bị hiện có;

Tăng cường việc quản lý bảo quản sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong nhà trường, thường xuyên theo dõi sổ mượn, sổ trả, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, tích cực khai thác nguồn kiến thức từ mạng internet phục vụ cho bài dạy, tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt; Có biện pháp giáo dục kiểm tra học sinh sử dụng tốt các thiết bị phòng học và công trình công cộng;

Đảm bảo tốt công tác bảo vệ an toàn an ninh, phòng chống cháy nổ; Tích cực phối hợp với Công an phường để đảm bảo an ninh trường lớp, an toàn giao thông và phòng tránh các tai nạn rủi ro.

#### **11. Công tác chuyển đổi số:**

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 11/3/2024 của Ủy ban nhân dân quận về Chuyển đổi số quận Dương Kinh năm 2024; Công văn số 2642/SGDĐT-VP ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Ngày Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng năm 2024;

Kế hoạch số 197/KH-PGD&ĐT ngày 20/5/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch Chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo quận giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030

Tiếp tục triển khai thực hiện linh hoạt, hiệu quả kế hoạch chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 của nhà trường Sử dụng hiệu quả hệ thống tuyển sinh đầu cấp trực tuyến, tiếp tục sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, thực hiện chủ trương triển khai liên thông dữ liệu CSDL ngành với cơ sở dữ liệu EnetViet tích hợp hệ thống điểm danh thông minh FaceID công văn 5519/SGDĐT-VP ngày 13/8/2025 về việc triển khai liên thông dữ liệu CSDL ngành với cơ sở dữ liệu Enet Viet tích hợp hệ thống điểm danh thông minh FaceID.

Tăng cường sử dụng hệ thống CSDLN; phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên cổng thông tin điện tử; toàn thể CB-GV-NV sử dụng chữ ký số trong hoạt động chuyên môn; hằng năm xây dựng kế hoạch chuyển đổi số, cuối năm học xây dựng báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ công tác chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và đề ra phương hướng thực hiện cho năm học tiếp theo.

#### **IV. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA**

### **a. Chỉ tiêu:**

Tập thể:

- + Trường đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến
- + Công đoàn vững mạnh
- + Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh : Đạt liên đội vững mạnh.
- + Có từ 6 đến 7 lớp đạt lớp tiên tiến, từ 3-4 lớp tiên tiến xuất sắc.
- +100 % các ban đại diện CMHS hoạt động hiệu quả

Cá nhân:

+100% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường; tham gia GV dự thi GV dạy giỏi cấp thành phố nếu được lựa chọn.

+100% CBGV/CNV đạt danh hiệu LĐTT. Trong đó đăng kí CSTĐ cấp cơ sở 5- 6 đ/c; 01 CSTĐ thành phố; Giấy khen của chủ tịch UBND quận 1-2 đồng chí

+100% giáo viên, cán bộ quản lý được xếp đạt khá trở lên về đánh giá chuẩn.

### **b. Giải pháp:**

Đổi mới trong công tác quản lý, tăng cường vai trò lãnh đạo của chi bộ, của cấp ủy, của các đồng chí trong ban lãnh đạo; Phát huy tối đa sức mạnh của các tổ chức đoàn thể, của từng Đảng viên trong nhà trường; Quan tâm bồi dưỡng năng lực và kỹ năng quản lý cho hàng ngũ cốt cán của nhà trường; Xác định rõ vai trò trách nhiệm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong cơ quan, phát huy tối đa vai trò trách nhiệm, tính tiên phong gương mẫu, tinh thần sáng tạo, quyết đoán và công tâm trong hoạt động điều hành và thực thi nhiệm vụ của mọi thành viên nhất là các cán bộ chủ chốt, cán bộ quản lý.

Phát huy tốt chức năng nhiệm vụ của Hội Đồng trường, của thanh tra nhân dân trong trường và thành lập các tổ tư vấn giúp Ban giám hiệu triển khai kế hoạch năm học hiệu quả cao.

Thực hiện đạt hiệu quả cao hơn và chủ động hơn việc xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện các hoạt động, các phong trào thi đua một cách toàn diện, cụ thể. Từng hoạt động, từng tổ chức và cá nhân đều có kế hoạch. Các kế hoạch phải đảm bảo yêu cầu của cấp trên, phù hợp với nhà trường và có tính khả thi cao.

Chủ động triển khai tổ chức thực hiện tốt 4 đợt thi đua nhân các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước, của nhà trường, nhân dịp những ngày lễ lớn. Tổ chức có hiệu quả cao cuộc thi giáo viên giỏi và thi học sinh giỏi. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện và công khai các tiêu chí thi đua để các tập thể học sinh và các cán bộ giáo viên có căn cứ thực hiện; Đảm bảo lượng hóa các hoạt động của cán bộ CNV góp phần đảm bảo tính công khai minh bạch trong thi đua, khen thưởng kỷ luật. Sau mỗi đợt thi đua đều phải có sơ tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm và biểu dương khen thưởng và xử lý kịp thời góp phần xây dựng một tập thể đoàn kết, môi trường làm việc nghiêm túc, thân thiện

Thực hiện nghiêm túc công tác thu chi theo quy định, tiết kiệm chi và đầu tư vào các lĩnh vực trọng tâm. Mỗi khoản thu đều có kế hoạch thu chi đảm bảo đúng nguyên tắc tài chính. Đảm bảo tốt công tác công khai theo thông tư 09 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở và quy chế cơ quan; Ban chấp hành Công Đoàn phối hợp với Ban Giám Hiệu xây dựng triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học có đánh giá việc thực hiện theo học kỳ trên năm. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, phát huy quyền làm chủ của giáo viên, NV, người lao động; Đảm bảo tốt chế độ chính sách cho người lao động.

Tiếp tục thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu với các tổ, Đoàn thanh niên, giữa Ban giám hiệu Ban đại diện CMHS. Triển khai thực hiện tốt điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nâng cao chất lượng hoạt động của ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

Thực hiện quản lý nhân lực, quản lý CSVC, tài chính đúng quy định, phát huy được thế mạnh của từng cá nhân vào kết quả của trường. Tăng cường nề nếp kỷ cương đặc biệt quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn, ngày, giờ công; Quản lý tốt việc dạy và học thêm trong và ngoài nhà trường .

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban Giám hiệu**

+ Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo các chỉ tiêu kế hoạch đã xây dựng; Trực tiếp phụ trách một số hoạt động giáo dục trong nhà trường; Lập kế hoạch đầu việc mình phụ trách.

+ Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định.

+ Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch năm học.

### **2. Các tổ chức, đoàn thể, hội đồng sư phạm trong nhà trường**

+ Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của tổ chuyên môn và triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 trong tổ.

+ Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng mối đoàn kết nội bộ; Thực hiện nghiêm các chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra.

## **VI. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:**

### **1. Đối với UBND phường và phòng VHXX:**

Đề nghị HĐND, UBND phường chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ thi công giai đoạn 2 khu trường mới, từng bước hoàn thiện CSVC, trang thiết bị đáp ứng công tác giảng dạy.

### **2. Đối với địa phương**

Tiếp tục quan tâm và chăm lo hơn nữa cho giáo dục phường nhà; thông qua các phương tiện thông tin đại chúng của phường; thông qua các tổ dân phố tuyên truyền cho nhân dân nhận thức sâu sắc về việc nâng cao trình độ học vấn, tác dụng của giáo dục, không để xảy ra hiện tượng học sinh bỏ học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, kế hoạch đã được thảo luận đóng góp ý kiến tại hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động, được thông qua hội nghị nhất trí thực hiện. Ban giám hiệu nhà trường, Đoàn Đội, các tổ nhóm chuyên môn, các đồng chí giáo viên cán bộ công nhân viên căn cứ kế hoạch trên xây dựng kế hoạch bộ phận và bản thân sao cho phù hợp với tình hình đặc điểm của nhóm, tổ và của lớp mình giảng dạy góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ năm học.

***Nơi nhận:***

- ĐU-HĐND-UBND phường Hưng Đạo (b/c);
- Các đ/c: PHT, TTCM, TPT (t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Phương Thảo**