

Số: /KH-GDĐT

Dương Kinh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong lĩnh vực giáo dục đào tạo góp phần thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng an ninh của quận và thành phố năm 2025

Căn cứ Công văn số 474/UBND-VP ngày 21/2/2025 của Ủy ban nhân dân quận về việc tham mưu thực hiện Kết luận của đồng chí Bí thư Thành ủy tại cuộc làm việc với Ban Chấp hành đảng bộ quận;

Căn cứ Kế hoạch số 796/KH-SGDĐT ngày 16/2/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu chỉ đạo, điều hành thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh thành phố năm 2025 của Ngành Giáo dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Thực hiện có hiệu quả Kết luận của đồng chí Bí thư Thành ủy tại cuộc làm việc với Ban Chấp hành đảng bộ quận về phát triển kinh tế, xã hội, quốc phòng, an ninh của quận năm 2025.

2. Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025, 2025-2026.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2024-2025, 2025-2026 gắn với nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong triển khai thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, tạo điều kiện thuận lợi để người dân học tập suốt đời, phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của cá nhân.

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập. Xây dựng mạng lưới trường, lớp theo hướng chuẩn hóa.

Đảm bảo quy mô học sinh các cấp, khuyến khích, hỗ trợ các tổ chức, cá nhân trong việc thành lập trường, các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT các cấp học đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực của người học. Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống gắn với việc xây dựng và phát huy giá trị văn hoá địa phương.

Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển GDĐT.

2. Một số chỉ tiêu cơ bản

- 2.1. Tỷ lệ huy động nhà trẻ: 47% đến 50 %
- 2.2. Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo: 95 đến 98%
- 2.3. Tỷ lệ học sinh vào lớp 1 đúng độ tuổi: 100%
- 2.4. Tỷ lệ học sinh vào lớp 6 đúng độ tuổi: 100%
- 2.5. Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: 66%
- 2.6. Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn được đào tạo trở lên: 97% trở lên
- 2.7. Tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT công lập: 76% trở lên
- 2.8. Tỷ lệ phân luồng học sinh sau trung học cơ sở: 98% trở lên
- 2.9. Số đơn vị đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3: 6/6.
- 2.10. Số đơn vị chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3: 6/6
- 2.11. Phổ cập xoá mù chữ mức độ 2: 6/6

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo chỉ đạo

Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và tổ chức thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả, trong đó chú trọng xây dựng các Đề án, Chương trình đầu tư để bảo đảm nguồn lực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

Đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ năm học mới của Trung ương và của thành phố, của ngành về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 .

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non;

chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 9, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học. Chuẩn bị tốt các điều kiện để kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở bảo đảm theo chỉ tiêu tại Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

3. Tăng cường công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá phải phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Chủ động rà soát, tham mưu giải pháp phù hợp để hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục (tự đánh giá, đánh giá ngoài) hoàn thành xây dựng 01 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch năm 2024, nâng tỉ lệ trường công lập đạt chuẩn quốc gia lên 66%.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống gắn với việc xây dựng và phát huy giá trị văn hoá địa phương.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên. Tập trung các giải pháp xây

dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018

5. Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định.

Tiếp tục quán triệt đến CBQL, GV, NV việc thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng; chính sách, pháp luật của nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW; Nghị quyết XXIII của Đảng bộ quận; Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế của từng đơn vị; tập trung xây dựng môi trường giáo dục văn minh, trường học hạnh phúc;

Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận xây dựng kế hoạch tuyển dụng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện các hoạt động CSGD Mầm non.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá chuẩn và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học thông qua các hoạt động chuyên môn của ngành.

6. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

**** Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận:***

Đảm bảo ngân sách thực chi cho GDĐT theo đúng tinh thần Nghị quyết số 37/2024/NQ-QH11 ngày 03/12/2024 của Quốc hội, Luật Giáo dục 2019, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 và Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024.

Bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định; đẩy nhanh tiến độ thi công các công trình xây mới, sửa chữa trường, lớp...sớm đưa vào sử dụng đáp ứng nhu cầu công tác dạy và học.

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018, trong đó đặc biệt quan tâm đảm bảo điều kiện để thực hiện dạy 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học, THCS. Phân bổ bảo đảm định mức kinh phí chi thường xuyên theo quy định để các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động dạy và học.

Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; thực hiện tuyển dụng giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ; có cơ chế, chính sách để thu hút giáo viên đến công tác và gắn bó lâu dài.

*** Chỉ đạo các nhà trường:**

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, động viên PHHS, cộng đồng đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho HS;

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu năm học 2024-2025, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp các khoản thu theo quy định.

Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và các cơ quan chức năng địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh nội trú, bán trú.

Tăng cường triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyên đổi số trong công tác quản lý nhà nước về GDĐT trên địa bàn; tăng cường kiểm tra các nội dung quản lý nhà nước về GDĐT trong phạm vi thẩm quyền, trách nhiệm, bảo đảm yêu cầu, hiệu lực, hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; thực hiện tốt công tác tuyên truyền để học sinh chuẩn bị tâm thế thi tuyển vào lớp 10 trung học phổ thông công lập theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 bắt đầu từ năm học 2025-2026;

Bố trí kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, tài liệu dạy học và bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, chú ý tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ và môn Tin học đảm bảo các yêu cầu theo quy định.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tăng cường bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường

ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo. Tăng cường đầu tư về hạ tầng, trang thiết bị thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo theo Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, các trường liên cấp có cấp Tiểu học và Trung học cơ sở thuộc quận căn cứ nội dung Kế hoạch này và các điều kiện thực tế của đơn vị xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT; | để báo cáo
- UBND quận; |
- Các trường: MN, TH, THCS; | để thực hiện
- Các trường Liên cấp thuộc quận; |
- Lưu: GDĐT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Chí Linh