

Máy Chai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

BIÊN BẢN

Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2024 – 2025

I. Thời gian: 9 giờ 00 ngày 24 tháng 02 năm 2025

II. Địa điểm: Phòng Hội trường, trường THCS Lạc Viên

III. Thành phần:

1. Chủ trì: Bà Đỗ Mai Hương - Chủ tịch HĐ tự đánh giá - Hiệu trưởng
2. Thư ký: Bà Nguyễn Thị Hằng – Giáo viên tin học
3. Các thành viên khác:

Ông Nguyễn Huy Quý	P. Hiệu trưởng	Phó ban
Bà Đỗ Thị Lụa	GV tin học	Ủy viên
Bà Đoàn Thị Tuyết	Tổ trưởng tổ Văn Phòng	Ủy viên
Bà Đoàn Thị Bích	Tổ trưởng tổ KHXH	Ủy viên
Ông Mai Văn Bình	Tổ trưởng tổ KHTN	Ủy viên
Bà Bùi Thị Lâm Oanh	Bí thư chi Đoàn GV	Ủy viên
Bà Nguyễn Thị Minh Phượng	Phó Bí thư chi Đoàn GV	Ủy viên



IV. Nội dung làm việc

1. Đc Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá trao đổi nội dung làm việc, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

(Theo Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 -2025 và Quyết định về việc thành lập Hội đồng Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THCS Lạc Viên năm học 2024 -2025)

2. Các thành viên tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo từng tiêu chí của Bộ chỉ số.

Chuyển đổi số trong dạy học: Hòm 7 tiêu chí

Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục gồm 4 tiêu chí

3. Các thành viên báo cáo, tổng hợp kết quả tự đánh giá, xếp loại

(theo Báo cáo Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 đính kèm)

- Nhóm tiêu chí “Chuyên đổi số trong dạy, học”: đạt 89/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3 - Mức đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyên đổi số.

- Nhóm tiêu chí “Chuyên đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 98/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3 - đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyên đổi số.

4. Nhận xét, đánh giá chung

4.1 Ưu điểm

- Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về chuyển đổi số; xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo khoa học. Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số; kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực. 100% cán bộ quản lý và giáo viên được cấp tài khoản kí số. Triển khai phần mềm thu không dùng tiền mặt.

- Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy 4 (01 tiết/ tuần) với 4 khối lớp; Giáo viên được tiếp cận và triển khai có hiệu quả Giáo dục STEM, triển khai dạy lồng ghép giáo dục STEM trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học, phần lớn giáo viên trong nhà trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, hệ thống bài tập, câu hỏi trắc nghiệm,... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

4.2 Tồn tại, hạn chế

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định. Tốc độ đường truyền chưa cao còn chập chờn. Phòng Studio chưa hiện đại, đồng bộ.

- Giáo viên phụ trách về CNTT còn kiêm nhiệm nhiều công việc nên việc ứng dụng CNTT và triển khai quản trị về hạ tầng CNTT còn hạn chế.

- Một số GV lớn tuổi ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI còn hạn chế, chưa thường xuyên và hiệu quả chưa cao.

Kết quả Tự đánh giá, xếp loại chuyên đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 trên đã được thông qua và được 100% các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí, ký tên vào biên bản.

Cuộc họp Tự đánh giá mức độ chuyên đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 kết thúc vào hồi 11 giờ 00 phút cùng ngày.

THƯ KÝ



Nguyễn Thị Hằng



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Mai Hương

