

Số: /QĐ-THCSLD

Thiên Hương, ngày 17 tháng 10 năm 2025

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong Trường THCS Lâm Động

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS LÂM ĐỘNG

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường trung học cơ sở;

Căn cứ kết quả thảo luận, thống nhất tại Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2025 - 2026;

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy chế thực hiện dân chủ trong Trường THCS Lâm Động”.

**Điều 2.** Quy chế này là căn cứ để tổ chức, triển khai thực hiện các hoạt động của nhà trường theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”.

**Điều 3.** Các tổ chuyên môn, các bộ phận, đoàn thể trong trường, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

#### Nơi nhận:

- UBND phường;
- Các tổ chức, cá nhân trong Nhà trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Cao Văn Hiếu**

## **QUY CHẾ**

### **Thực hiện dân chủ trong Trường THCS Lâm Động**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 13/QĐ-THCSLD ngày 17 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Lâm Động)*

## **Chương I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

### **Điều 1. Căn cứ xây dựng quy chế**

Quy chế này được xây dựng căn cứ theo:

1. Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.
2. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
3. Các văn bản hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ trong ngành giáo dục và quy định hiện hành của Nhà nước.

### **Điều 2. Mục đích thực hiện dân chủ**

1. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.
2. Nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng, đội ngũ lãnh đạo trong quản lý, điều hành, công khai, minh bạch các hoạt động của đơn vị.
- Tạo môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## **Chương II. NHỮNG NỘI DUNG CÔNG KHAI, DÂN CHỦ**

### **Điều 3. Những việc Hiệu trưởng phải công khai**

1. Chủ trương, kế hoạch phát triển nhà trường; phương hướng, nhiệm vụ năm học.
2. Quy hoạch, kế hoạch sử dụng đội ngũ, công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật.
3. Quy chế chi tiêu nội bộ, các khoản thu, chi, sử dụng ngân sách, tài sản công.
4. Tuyển sinh, chuyển trường, khen thưởng, kỷ luật học sinh.
5. Các khoản đóng góp tự nguyện của phụ huynh học sinh.

### **Điều 4. Những việc cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia ý kiến**

1. Góp ý xây dựng kế hoạch giáo dục, nội quy, quy chế của trường.
2. Tham gia xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua, khen thưởng.
3. Góp ý với lãnh đạo nhà trường về công tác tổ chức, cán bộ, quản lý chuyên môn.
4. Tham gia các cuộc họp, hội nghị công khai để nêu ý kiến, kiến nghị.

### **Điều 5. Quyền dân chủ của học sinh**

1. Được biết, được tham gia ý kiến về các nội quy, quy định liên quan đến học tập, rèn luyện.
2. Được tham gia các hoạt động Đoàn, Đội, các phong trào, câu lạc bộ học sinh.
3. Được phản ánh nguyện vọng, kiến nghị với giáo viên chủ nhiệm, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chức Đoàn, Đội về các vấn đề trong học tập và rèn luyện.

### **Điều 6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh**

1. Phối hợp cùng nhà trường trong giáo dục, quản lý học sinh.
2. Tham gia ý kiến về các chủ trương xã hội hóa giáo dục, các khoản đóng góp tự nguyện.

3. Không được tổ chức thu, chi ngoài quy định hoặc can thiệp vào công tác chuyên môn của nhà trường.

### **Chương III. HÌNH THỨC THỰC HIỆN DÂN CHỦ**

#### **Điều 7. Các hình thức thực hiện dân chủ**

1. Thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động hằng năm.
2. Thông qua các cuộc họp cán bộ, giáo viên, nhân viên; sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt định kỳ.
3. Thông qua hòm thư góp ý, trang thông tin điện tử, bảng tin công khai.
4. Qua các tổ chức, đoàn thể: Tổ chuyên môn, Đoàn thanh niên, Liên đội TNTP Hồ Chí Minh.
5. Gặp trực tiếp người có trách nhiệm, thẩm quyền.

#### **Điều 8. Công khai, minh bạch thông tin**

1. Nhà trường niêm yết công khai tại văn phòng và đăng tải trên website các nội dung bắt buộc.
2. Mọi khoản thu, chi, phân bổ, sử dụng tài chính phải được công khai trước tập thể.
3. Các quyết định, kế hoạch công tác được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### **Chương IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Điều 9. Trách nhiệm của Hiệu trưởng**

1. Tổ chức, chỉ đạo và chịu trách nhiệm toàn diện về việc thực hiện quy chế dân chủ.
2. Định kỳ sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và báo cáo cấp trên theo quy định.

#### **Điều 10. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các đoàn thể**

1. Phối hợp với Hiệu trưởng giám sát việc thực hiện dân chủ trong trường.
2. Bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

#### **Điều 11. Khen thưởng và xử lý vi phạm**

1. Cá nhân, tập thể thực hiện tốt quy chế dân chủ được biểu dương, khen thưởng.
2. Người vi phạm quy chế, gây mất đoàn kết, không công khai minh bạch sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật và quy định của ngành.

### **Chương V. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

#### **Điều 12. Hiệu lực thi hành**

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các tổ chức liên quan trong Trường THCS Lâm Động có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc.