

UBND QUẬN NGỘ QUYỀN
TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 02 /KH-THCS LHP

P.Đông Quốc Bình, ngày 31 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2024 - 2025**

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018; Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình;

Căn cứ Công văn số 2474/SGDDT-TrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025; Công văn số 164/PGDDT-THCS ngày 23/8/2024 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Ngô Quyền về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau.

2. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

2.1. Bối cảnh bên ngoài

2.1.1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT) thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc

gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSV), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên.

Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

Đặc biệt Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận uỷ về "Phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023 - 2030, định hướng đến năm 2045" đã trực tiếp đề ra phương hướng phát triển, đổi mới cho giáo dục toàn quận.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.1.2. Thách thức

Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

Nhà trường chưa có giáo viên có đủ chuyên môn đảm nhiệm tất cả các phân môn của các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Công nghệ nên giáo viên phải tự bồi dưỡng để đảm nhiệm việc giảng dạy.

Phụ huynh, nhân dân và các tầng lớp xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục học sinh trong thời kì hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Yêu cầu về trình độ cập nhật, ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý; khả năng sáng tạo của CBQL, giáo viên đáp ứng thời kì công nghệ 4.0.

2.2. Bối cảnh bên trong

2.2.1. Điểm mạnh của nhà trường

Về giáo viên: Tập thể đội ngũ nhiệt tình, nhiều giáo viên tận tụy với công việc, có tay nghề giỏi. Đạo đức nghề nghiệp được đánh giá tốt, đa số giáo viên đã ứng dụng thành thực CNTT trong giảng dạy và công tác.

Về học sinh: Về rèn luyện, đa số học sinh được đánh giá ngoan, lễ phép, ham thích hoạt động. Về học lực, học sinh đạt chỉ tiêu chung toàn quận.

Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được tăng cường, trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu cơ bản cho công tác dạy và học...

2.2.2. Điểm yếu

Cơ cấu giáo viên còn thiếu, nhiều giáo viên trẻ đang độ tuổi sinh con và nuôi con nhỏ nên khó khăn trong công tác bồi dưỡng.

Chất lượng thi vào 10 của nhà trường những năm học gần đây chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Chất lượng giáo dục của nhà trường chưa thực sự tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh học sinh trong khu vực.

Trường nằm ở khu vực dân cư điều kiện kinh tế khó khăn, nhiều học sinh diện gia đình khó khăn, con mồ côi, một số phụ huynh không quan tâm đến việc học hành và giáo dục con cái, thường phó mặc cho nhà trường.

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Mục tiêu chung

Tạo dựng môi trường học tập nề nếp, kỉ cương, chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng.

2.3.1. Quy mô số lớp, số học sinh năm học 2024 - 2025

	Số lớp	Số HS
Khối 6	7	273
Khối 7	10	406
Khối 8	9	323
Khối 9	8	293
Toàn trường	34	1295

2.3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn.

Phòng học: Bố trí mỗi lớp học một phòng riêng.

Phòng học bộ môn tại 02 cơ sở: 13 phòng, trong đó có 06 phòng bộ môn KHTN; 02 phòng Nhạc, 02 phòng Tin, 02 phòng Ngoại ngữ, 01 phòng Mỹ thuật.

3.3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018) đối với cả bốn khối lớp 6, 7, 8, 9.

2.3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Thực hiện 105 tiết/năm (TB: 03 tiết/tuần).
- Được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường.

- Bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.
- Tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân trong xã hội,...

- Cụ thể:

Thời gian	Chủ đề	Nội dung trọng tâm
Tháng 9/2024	Khám phá bản thân	Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. Khám phá khả năng thích nghi của bản thân. HS đánh giá sau chủ đề.
Tháng 10	Trách nhiệm với bản thân	Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Ứng phó với căng thẳng và áp lực.
Tháng 11	Rèn luyện bản thân	Tạo động lực cho bản thân. Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí.
Tháng 12	Em với nhà trường	Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô. Phòng chống bắt nạt học đường. Xây dựng truyền thống nhà trường và lập kế hoạch lao động công ích.
Tháng 01/2025	Em với gia đình	Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình. Tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình Biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
Tháng 02	Em với cộng đồng	Xây dựng và phát triển cộng đồng. Giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.
Tháng 3	Em với thiên nhiên và môi trường	Trải nghiệm, Việt Nam - Tổ quốc tôi Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.
Tháng 4	Khám phá thế giới nghề nghiệp	Nghề em quan tâm.
Tháng 5	Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề	Hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương.

2.3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 35 tiết/năm. Lòng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng biên soạn.

2.3.6. Phương châm hành động

“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”

3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Mục tiêu chung

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở; bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình GD 35 tuần của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ CB, GV, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Xây dựng nhà trường là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỉ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Mức độ phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc chương trình năm học

- 100% học sinh xếp loại Đạt trở lên về phẩm chất và năng lực.
- Học sinh xuất sắc: 10%, học sinh giỏi 45% trở lên.

3.2.2. Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học

STT	Hoạt động giáo dục	Chất lượng
1	Giáo dục HS đại trà	- Tỷ lệ HS lên lớp thẳng 99% - HS lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp: 100%
2	Bồi dưỡng HSG	- Xếp thứ 5 trong quận.
3	Thi vào lớp 10 THPT	- Điểm bình quân các môn thi đứng vị trí thứ 5 của quận.
4	Tham gia các hội thi, cuộc thi	- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi, hội thi do ngành GD tổ chức hoặc phối kết hợp tổ chức - Khuyến khích HS tham gia các cuộc thi khác: Thi trên mạng, thi hội nhập,...
5	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm	- Tổ chức 03 hoạt động trải nghiệm theo chủ đề các môn học.

4. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

4.1. Chương trình chính khóa

TT	Môn học	Số tiết lớp 6			Số tiết lớp 7			Số tiết lớp 8			Số tiết lớp 9		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1	Ngữ văn	140	- LL: 70 - CB: 2 - TN: 0	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 0	140	- LL: 72 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 0	140	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 71 - CB: 1 - TN: 0	140	- LL: 67 - CB: 1 - TN: 0	
2	Toán	140	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 0	140	- LL: 68 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 63 - CB: 0 - TN: 0	140	- LL: 70 - CB: 2 - TN: 0	- LL: 68 - CB: 01 - TN: 0	140	- LL: 67 - CB: 01 - TN: 0	
3	Ngoại ngữ 1	105	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 51 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 51 - CB: 0 - TN: 0	
4	Giáo dục công dân	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 17 - CB: 1 - TN: 0	35	- LL: 17 - CB: 1 - TN: 0	- LL: 17 - CB: 1 - TN: 0	35	- LL: 16 - CB: 1 - TN: 0	
5	Lịch sử và Địa lí	105	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 54 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 48 - CB: 6 - TN: 0	- LL: 51 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 43 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 52 - CB: 2 - TN: 0	105	- LL: 51 - CB: 0 - TN: 0	
6	Khoa học tự nhiên	140	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 2	- LL: 70 - CB: 0 - TN: 0	140	- LL: 72 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 68 - CB: 0 - TN: 0	140	- LL: 70 - CB: 1 - TN: 0	- LL: 71 - CB: 1 - TN: 0	140	- LL: 67 - CB: 1 - TN: 0	
7	Công nghệ	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 17 - CB: 0 - TN: 0	52	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 36 - CB: 1 - TN: 0	52	- LL: 16 - CB: 0 - TN: 0	
8	Tin học	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 17 - CB: 0 - TN: 0	35	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 18 - CB: 0 - TN: 0	35	- LL: 17 - CB: 0 - TN: 0	
9	Giáo dục thể chất	70	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	70	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 34 - CB: 0 - TN: 0	70	- LL: 36 - CB: 3 - TN: 0	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	70	- LL: 34 - CB: 0 - TN: 0	
10	Nghệ thuật	70	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	70	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 34 - CB: 0 - TN: 0	70	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 36 - CB: 0 - TN: 0	70	- LL: 34 - CB: 0 - TN: 0	
11	Hoạt động	105	- LL: 38 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 38 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 37 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 35 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 38 - CB: 0 - TN: 0	- LL: 39 - CB: 0 - TN: 0	105	- LL: 38 - CB: 0 - TN: 0	
Hoạt động giáo dục bắt buộc													

	trại nghiệm, hường nghiệp	-SHDC: 4 -TN: 0		-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 3 -TN: 1	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 4 -TN: 1	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 3 -TN: 1	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 3 -TN: 1	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 3 -TN: 1	-SHDC: 4 -TN: 0	-SHDC: 3 -TN: 1	
Nội dung giáo dục của địa phương																					
12	Nội dung giáo dục của địa phương	35	-LL: 18 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 17 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 17 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 17 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 17 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -CB: 0 -TN: 0	35	-LL: 17 -CB: 0 -TN: 0
Môn học tự chọn																					
13	Tiếng dân tộc thiểu số	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
14	Ngoại ngữ 2	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Chương trình tăng cường/mở rộng																					
15	Chương trình Tích hợp Toán, Khoa học TN bằng tiếng Anh (Tổ KHTN)																				
16	Chương trình dạy học các chủ đề Giáo dục STEM (Tổ TN)																				
17	Chương trình dạy học trải nghiệm (Tổ XH)																				

4.1.2. Chương trình tăng cường, mở rộng

*/ Chương trình Tích hợp Toán, Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh

- Khuyến khích học sinh tham gia học tập, bồi dưỡng và tham gia các cuộc thi Toán và các môn KHTN bằng tiếng Anh trên internet.
- Động viên học sinh ôn luyện và tham gia các kì thi Hội nhập môn Toán và các môn KHTN

*/ Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM, STEAM

- Giáo dục STEM, STEAM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học theo hướng tiếp cận liên môn.
- Các chủ đề, bài học. hoạt động STEM, STEAM bám sát chương trình các môn học thành phần và không làm phát sinh thêm thời gian học tập.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, STEAM tại nhà trường, tham quan các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, các công ty, doanh nghiệp và các cơ sở sản xuất tại địa phương.

*/ Chương trình dạy học trải nghiệm

- Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

- + Tổ chức các hoạt động chung của tập thể lớp, hoặc theo khối lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường theo kế hoạch đã xây dựng của từng bộ môn

* Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn từng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao nhau đến từng học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, an ninh quốc phòng, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

*/ Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài:

Liên kết với Trung tâm Tiếng Hàn tổ chức dạy học cho các HS có nguyện vọng học và được sự đồng ý của phụ huynh HS.

*/ Bồi dưỡng học sinh giỏi

+ Đối với giáo viên BDHSG lớp 7,8,9

- Bổ trí giáo viên có kinh nghiệm, chuyên môn giỏi, nhiệt tình, yêu nghề, say sưa chuyên môn tham gia giảng dạy các đội tuyển, các câu lạc bộ năng khiếu.

- Thực hiện kiểm tra, tư vấn, tuyển chọn phân luồng HS để các môn đều có HS tham gia tránh sự chông chéo một em tham gia nhiều môn dẫn đến chất lượng không cao.

- GV nghiên cứu chương trình, chọn lọc kiến thức, sưu tầm thêm tài liệu, đề bài qua các kì thi, qua mạng, lên kế hoạch bồi dưỡng cho HS.

- Tổ chức khảo sát chất lượng HS giới khối 7,8,9 hàng tháng

- Phối hợp với phụ huynh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà.

- Hàng tháng nhận xét kết quả học sinh học trên lớp, nhận xét bài kiểm tra.

+ Đối với giáo viên dạy lớp 6, 7, 8, 9

- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, tạo nguồn từ khối 6 trong năm học, khoá học.

- Thường xuyên theo dõi, giúp đỡ học sinh trong học tập, kiểm soát việc học bài và làm bài tập của học sinh, phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu ở từng bộ môn

- Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi Toán hội nhập.

*/ Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Xác định HS chưa đạt là những đối tượng cần được GV đặc biệt quan tâm trong việc nâng cao chất lượng HS đại trà, giảm tỉ lệ HS lưu ban, ngăn chặn nguy cơ bỏ học.

- Xác định đúng đối tượng: GV bộ môn căn cứ vào kết quả học tập của năm học liền kề và thực tế chất lượng học tập của HS, qua bài kiểm tra và trong quá trình học tập... để xác định đối tượng bồi dưỡng.

- Nhà trường tiến hành kiểm tra chung các bài kiểm tra định kì môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, học sinh ngồi theo SBD, theo năng lực học sinh, công khai kịp thời các kết quả kiểm tra chung để các lớp và các thầy cô phụ trách kịp thời bồi dưỡng, động viên HS chưa đạt vươn lên.

- GV bộ môn phân định rõ nguyên nhân HS học chưa đạt để có giải pháp phù hợp, linh hoạt. Nhà trường giao cho GV bộ môn chủ động kế hoạch phụ đạo bằng nhiều biện pháp: Quan tâm ý thức học tập, việc học bài, việc ghi chép bài trên lớp, làm bài tập ở

nhà. Giao việc, giao bài tập vừa sức, chấm thêm bài cho HS chưa đạt,...; Phân công bạn giúp đỡ; Phối kết hợp với GVCN, với PHHS để thông tin trao đổi kịp thời với phụ huynh về thực trạng và những chuyển biến của các em.

4.2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

4.2.1. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các hội thi, các buổi giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, âm nhạc dân tộc, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

- Tạo điều kiện giúp đỡ để học sinh tham gia thi viết bài tuyên truyền, thi sáng tạo. Tổ chức các chương trình giao lưu, các hội thi để học sinh học tập như: Giao lưu đó vui học giỏi, hội thi vẽ tranh, văn nghệ,...

4.2.2. Câu lạc bộ

- Thành lập các nhóm sinh hoạt học tập trên cơ sở rèn luyện theo các chương trình hoạt động Đội.

- Thành lập các câu lạc bộ thể dục thể thao như: Bóng đá, Cầu lông, Cờ vua,... theo sở thích học sinh.

5. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

(Khung thời gian hoạt động trong ngày có thể thay đổi theo mùa)

Thời gian		Hoạt động
Từ 6 giờ 50 phút đến 7 giờ 00 phút	10 phút	GV, HS - Sinh hoạt đầu giờ
Từ 7 giờ 00 phút đến 7 giờ 45 phút	45 phút	Học tiết 1
Từ 7 giờ 50 phút đến 8 giờ 35 phút	45 phút	Học tiết 2
Từ 8 giờ 35 phút đến 8 giờ 45 phút	10 phút	Ra chơi
Từ 8 giờ 45 phút đến 9 giờ 30 phút	45 phút	Học tiết 3
Từ 9 giờ 35 phút đến 10 giờ 20 phút	45 phút	Học tiết 4
Từ 10 giờ 25 phút đến 11 giờ 10 phút	45 phút	Học tiết 5
11 giờ 15 phút		Tan học

9D6				L	K	C	D	D	D	C	H,C	Kt	C	D	D	D	C	D	D	D	C	L _{KTt}	D	T	D
9D7				L	K	C	D	D	D	C	H,C	Kt	C	D	D	D	C	D	D	D	C	L _{KTt}	D	T	D
9D8				L	K	C	D	D	D	C	H,C	Kt	C	D	D	D	C	D	D	D	C	L _{KTt}	D	T	D

Tháng		02-2025					03-2025					4-2025					5-2025					6-2025					7-2025																																																																																																																																																																											
Khôi	Tuần	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27																																																																																																																																																																											
	Lớp	2	9	16	23	30	6	13	20	27	34	1	8	15	22	1	8	15	22	2	9	16	23	7	14	21	28																																																																																																																																																																											
7	6A1	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	6A2	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	6A3	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	6A4	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	6A5	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	6A6	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	6A7	L	D,L	TN _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	7B1	L	D,L	D _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	7B2	L	D,L	D _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	7B3	L	D,L	D _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T	7B4	L	D,L	D _L	Kt	D	D	D	TN	D	L,D	TN	D	D	L	Kt	D	T

DỰ KIẾN DẦY BÙ CHO CÁC NGÀY NGHỈ

STT	THỜI GIAN	LÍ DO NGHỈ	THỜI GIAN DẦY BÙ	ĐIỀU CHỈNH
1.	Ngày 10/10/2024	Hội nghị nhà giáo, viên chức và người lao động	Chiều thứ 7 ngày 12/10/2024	
2.	Ngày 04/10/2024	Thi giao viên dạy giỏi cấp trường	Chiều thứ 7 ngày 05/10/2024	
3.	Ngày 01/01/2025	Tết Dương Lịch	Chiều thứ 7 ngày 04/01/2025	
4.	Ngày 18/01/2025	Sơ kết học kì I	Chiều thứ 7 ngày 18/01/2025	
5.	Ngày 07/4/2025	Giỗ Tô Hùng Vương	Chiều thứ 7 ngày 04/5/2025	
6.	Ngày 30/4/2025	Thông nhất đất nước	Chiều thứ 7 ngày 03/5/2025	
7.	Ngày 01/5/2025	Quốc tế lao động	Chiều thứ 7 ngày 10/5/2025	
8.	Ngày 25/5/2024	Tổng kết năm học	Chiều thứ 7 ngày 20/5/2025	

7. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

7.1. Trách nhiệm của các thành viên

7.1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiểm nhiệm,...
- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.
- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

7.1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

7.1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 02 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

7.3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng nhà trường.
- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...
- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

7.4. Chế độ thông tin báo cáo

Ban Giám hiệu

- Báo cáo 01 tháng/lần với Hội đồng sư phạm.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kì, cuối năm.
- BGH báo cáo với Lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động theo chức năng phụ trách của mình khi cấp trên yêu cầu.

Tổ Văn phòng, Tổ chuyên môn

- Báo cáo 01 tháng/lần với BGH.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kì, cuối năm.
- Báo cáo theo yêu cầu của lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ.

Các bộ phận: Thư viện, thiết bị, Y tế, CNTT

- Báo cáo 01 tháng/lần với BGH.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kì, cuối năm.
- Báo cáo với lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động theo chức năng phụ trách khi có yêu cầu.

Đoàn thanh niên, Đội TNTP HCM

- Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách báo cáo 01 tháng/lần với Hiệu trưởng, Chi đoàn nhà trường, Hội đồng GD nhà trường.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kì, cuối năm.
- Báo cáo với Đoàn Thanh niên cấp trên về mọi hoạt động của chi đoàn, liên đội theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THCS Lê Hồng Phong năm học 2024 - 2025. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- BGH;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG



Vũ Hoa Huệ

