

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 06/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2024-2025, Trường THCS Lương Khánh Thiện đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường THCS Lương Khánh Thiện xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Nhà trường đã kiện toàn Ban Chỉ đạo chuyển đổi số, phân công nhiệm vụ cho các thành viên; Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số và triển khai tổ chức thực hiện; Thành lập Hội đồng đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025:

- Thu thập, lưu trữ hồ sơ minh chứng

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

- Cập nhật kết quả đánh giá trên Cổng thông tin điện của nhà trường, CSDL ngành và các phương tiện thông tin đại chúng.

(có Kế hoạch đính kèm)

2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025.

- Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi biên bản đầy đủ, đúng quy định.

- Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)



II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

1. Kết quả đạt được

100% CB – GV – NV sử dụng thành thạo các phần mềm công nghệ thông tin, văn bản điện tử, thư điện tử.

100% CB – GV – NV có máy tính làm việc phục vụ quản lý và giảng dạy.

100% hạ tầng mạng nội bộ được chuẩn hóa, đảm bảo an toàn thông tin tối thiểu, đáp ứng nhu cầu triển khai ứng dụng. Hạ tầng CNTT, các hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu dùng chung được hoàn thiện, kết nối, đảm bảo an toàn.

Nghiệp vụ chuyên môn, chuyên ngành được ứng dụng công nghệ thông tin như: phần mềm quản lý giáo dục, CSDL, y tế, bảo hiểm xã hội, tuyển sinh đầu cấp, dịch vụ công trực tuyến...

Duy trì, nâng cấp ổn định hệ thống phòng họp trực tuyến (phòng Hội đồng).

Cập nhật thường xuyên mọi thông tin hoạt động của nhà trường trên trang Web <https://thcsluongkhanhthienanlao.haiphong.edu.vn>.

100% giáo viên khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng bài giảng điện tử, nộp bài giảng điện tử lên trang Học liệu số - Bài giảng điện tử của Sở GD&ĐT.

Bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong trường đảm bảo mục tiêu chuyển đổi số.

2. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu cụ thể

- Nhóm tiêu chí I: Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 85/100 điểm; đáp ứng mức độ 3.

- Nhóm tiêu chí II: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 88/100 điểm; đáp ứng mức độ 3.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

* Ưu điểm:

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ

trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua phần mềm QLCM và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ở khối 6,7,8,9 và 100% học sinh khối 6,7,8,9 được học Tin học 01 tiết/ tuần; Nhà trường có 2 phòng tin học với 52 máy tính được kết nối Internet đảm bảo tốt việc dạy học môn Tin học.

- Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; Thực hiện giao bài, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua nền tảng giáo dục số OLM; Tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- 100% học sinh có tài khoản OLM để tham gia học trực tuyến và ôn luyện. Hàng tuần học sinh đều tự ôn luyện và làm bài tập online trên trang OLM.

100% học sinh có học bạ điện tử, CMHS quản lý việc học, xin phép nghỉ học, nhận kết quả học tập trên Enetviet

- Nhà trường đã nâng cấp đường truyền Internet để 100% các phòng học có thể sử dụng, khai thác các nguồn học liệu trực tuyến.

*** Tồn tại, hạn chế:**

Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT còn thiếu và chưa đồng bộ, đường truyền Internet chất lượng chưa ổn định.

Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

Trình độ tin học của một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế nên việc thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số còn gặp nhiều khó khăn.

*** Bài học kinh nghiệm**

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

3. Kiến nghị, đề xuất

Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng cho CB, GV, NV về công tác chuyển đổi số.

Trên đây là báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 – 2025 của trường THCS Lương Khánh Thiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (BC);
- Lưu: VT.



Phạm Thị Bình