

**SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CƠ SỞ LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ - NĂM HỌC 2024-2025**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số...../QĐ-UBND ngày .../4/2025 của UBND thành phố Thủy Nguyên)*

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
1	Phạm Thị Kim Chung	Hiệu trưởng	THCS Lê Ích Mộc	Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật trong trường THCS Lê Ích Mộc.
	Vũ Đức Thắng	Phó hiệu trưởng	THCS Lê Ích Mộc	
2	Nguyễn Hoàng Anh	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Nâng cao năng lực phản biện cho học sinh qua giờ đọc - hiểu văn bản văn học.
	Phạm Thành Tới			
3	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Biện pháp xây dựng tiết học thân thiện, gây hứng thú, mang lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho HS trong môi trường Ngữ văn 8 theo định hướng phát triển năng lực.
4	Phạm Thị Chung	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Một số biện pháp khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước ở môn Toán lớp 6.
5	Bùi Khánh Duy	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Dạy học thống kê xác suất ở môn Toán lớp 6 theo hướng đáp ứng yêu về năng lực giải quyết vấn đề của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
6	Vũ Thị Thúy	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Sử dụng AI trong thiết kế trò chơi Toán học khơi dậy đam mê và tiềm năng Toán học.
7	Hà Kỳ Tuấn	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Rèn kỹ năng giải phương trình cho học sinh lớp 8.
8	Nguyễn Quang Tuấn	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học hợp tác nhóm trong giảng dạy môn Toán 6.

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
9	Nguyễn Thị Thụy	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Sử dụng công nghệ AI và Powerpoint để thiết kế trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm kích thích tư duy và hứng thú học tập môn KHTN 6.
10	Lê Thu Thùy	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn Nghệ thuật cấp THCS.
11	Đỗ Thị Mây	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Một số biện pháp giúp học sinh khắc phục nghiện mạng xã hội
12	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Lê Ích Mộc	Xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực thông qua công tác CN lớp.
13	Đỗ Thị Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Văn Cừ	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác giảng dạy, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS.
	Vũ Thị Thúy Hoàng	Phó hiệu trưởng		
14	Đỗ Thị Lan	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Một số giải pháp tổ chức công tác Đội giúp đội viên rèn luyện kỷ luật và tinh thần tự giác.
15	Lê Viết Khuy	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực cho học sinh qua môn Toán
16	Lê Hữu Huân	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Áp dụng PP học tập phát huy tính tích cực trong giảng dạy môn Công nghệ
17	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THCS Nguyễn Văn Cừ	Nâng cao sử dụng thiết bị số trong dạy học hoạt động nhóm môn GDCD lớp 6
18	Nguyễn Thị Nhã	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào môn Nghệ thuật (Mĩ Thuật)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
19	Nguyễn Xuân Ngọ	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn KHTN 9
20	Đặng Thùy Linh	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh	Bồi dưỡng học sinh yếu tự tin với môn toánbthông qua tiết dạy phụ đạo HS đại trà.
21	Lê Văn Hùng	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh	“Phát triển trò chơi học tập có sự hỗ trợ của AI để kiểm tra và củng cố kiến thức môn Khoa học Tự nhiên 8 phần kiến thức Sinh học”.
22	Mạc Đức Thanh	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh	Ứng dụng công nghệ AI và ChatGPT vào trong dạy học môn Lịch sử ở cấp THCS
23	Đoàn Thị Mai	Giáo viên	THCS Phan Chu Trinh	Phát triển năng lực sáng tạo cho HS qua hoạt động viết môn Ngữ văn 6 trong chương trình GDPT 2018
24	Hoàng Tôn Quyền	Hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh	Một số biện pháp quản lí công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS Phan Chu Trinh.
	Nguyễn Sỹ Hiệp	Phó hiệu trưởng	THCS Phan Chu Trinh	
25	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Hiệu trưởng	THCS Kỳ Sơn	Các giải pháp đổi mới trong Quản lý, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi và hướng dẫn học sinh tự học ở trường THCS Kỳ Sơn, Thủy Nguyên, Hải Phòng.
	Hoàng Thị Thanh Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Kỳ Sơn	
26	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Kỳ Sơn	Tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn Toán 8 thông qua ứng dụng AI

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
27	Bùi Văn Vinh	Giáo viên	THCS Kỳ Sơn	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với một số phần mềm hỗ trợ HĐ dạy học để phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Ngữ văn 6
28	Bùi Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Kỳ Sơn	Vận dụng linh hoạt kỹ thuật đóng vai và ghi chép đối thoại trong giảng dạy phần nói và nghe Ngữ văn 7
29	Bùi Văn Hoán	Giáo viên	THCS Kỳ Sơn	Các BP nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học môn KHTN 6
30	Đỗ Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Kỳ Sơn	Một số biện pháp phổ cập bơi phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh khối 6 trường THCS Kỳ Sơn
31	Ngô Thị Minh	Giáo viên	THCS Kỳ Sơn	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh thông qua hoạt động Đội
32	Nguyễn Thị Vẻ	Hiệu trưởng	THCS Hợp Thành	Sự phối hợp của Tổng phụ trách đội và Hiệu trưởng nhà trường trong việc nâng cao hiệu quả công tác đội tại trường THCS
	Nguyễn Thị Hải Vi	Giáo viên	THCS Hợp Thành	
33	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Hợp Thành	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết cho học sinh lớp 9 thi vào 10
34	Mạc Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Hợp Thành	Một số giải pháp ôn thi môn toán tiếng Anh cho HS lớp 6 từ đề thi IMC các năm

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
35	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Hợp Thành	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Khoa Học Tự Nhiên 8 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh
36	Nguyễn Thị Hải Vi	Giáo viên	THCS Hợp Thành	Tổ chức một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập cho học sinh trong bộ môn âm nhạc
37	Phạm Hồng Hải	Hiệu trưởng	THCS Dương Quan	Quản lý đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực “giải quyết vấn đề” tại trường THCS Dương Quan
	Trần Thị Duyên	Phó hiệu trưởng	THCS Dương Quan	
38	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Dương Quan	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong giờ học Công nghệ 9 nhằm phát triển năng lực, tạo hứng thú học tập cho học sinh
39	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS Dương Quan	Ứng dụng dạy học chủ đề Stem môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực của học sinh tại trường THCS Dương Quan
40	Bùi Thị Thùy Dương	Giáo viên	THCS Dương Quan	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học NN nhằm giúp học sinh tăng cường ghi nhớ từ vựng và tương tác giao tiếp Tiếng Anh hiệu quả
41	Trần Thị Hải Chi	Giáo viên	THCS Dương Quan	Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm chủ đề Giải bài toán bằng cách lập phương trình lớp 9
42	Phạm Thị Phương	Giáo viên	THCS Dương Quan	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 viết đoạn văn nghị luận văn học khoảng 200 chữ về một phương diện

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
				của đoạn trích/văn bản truyện ngắn môn Ngữ Văn trong chương trình GDPT 2018
43	Nguyễn Văn Vũ	Giáo viên	THCS Dương Quan	Đa dạng hóa hoạt động trải nghiệm và trò chơi học tập thú vị trong giảng dạy toán 6 giúp nâng cao hứng thú và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh (KNTT)
44	Nguyễn Thị Bích	Phó hiệu trưởng	THCS Kiên Bái	Nâng cao hiệu quả hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực tự học và hợp tác cho học sinh môn Toán 6
	Vũ Thị Khánh Huyền	Giáo viên	THCS Kiên Bái	
45	Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Kiên Bái	Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học để đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 7
46	Hoàng Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Kiên Bái	Dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số văn bản Ngữ văn 7
47	Hoàng Thị Thùy Vân	Giáo viên	THCS Kiên Bái	Xây dựng môi trường nói Tiếng Anh cho học sinh ở trường THCS
48	Nguyễn Thị Nhung	Hiệu trưởng	THCS Thiên Hương	Giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực ở Trường THCS
49	Bùi Thị Linh	Giáo viên	THCS Thiên Hương	Một số giải pháp gây hứng thú cho học sinh trong việc dạy từ vựng để nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh ở trường THCS
50	Đào Thị Hương	Giáo viên	THCS Thiên Hương	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe trong bộ môn Tiếng Anh lớp 6 cấp THCS

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
51	Đồng Huyền Thu	Giáo viên	THCS Thiên Hương	Ứng dụng phần mềm Deepseek và phần mềm Teachy để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán 8.
52	Bùi Xuân Quỳnh	Giáo viên	THCS Thiên Hương	Giải pháp giảng dạy và phổ cập bơi cho tất cả các học sinh chưa biết bơi – cách phòng chống đuối nước
53	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Thiên Hương	Rèn kỹ năng nói trong tiết Nói và nghe cho HS lớp 7 môn Ngữ văn cấp THCS
54	Bùi Công Đoàn	Hiệu trưởng	THCS Ngũ Lão	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số ở trường THCS Ngũ Lão
	Phạm Thị Liên	Phó hiệu trưởng	THCS Ngũ Lão	
55	Đỗ Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Ứng dụng AI để hỗ trợ giảng dạy phần đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 9
56	Trần Văn Quang	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Sử dụng công nghệ AI tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh
57	Đỗ Thị Ngọc Hà	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Nâng cao hiệu quả dạy phần đọc hiểu trong môn Ngữ văn 9 thông qua việc đổi mới phương pháp và đa dạng hoá hình thức bài tập
58	Bùi Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung GD kỹ năng sống trong môn GDCD 6.
59	Phạm Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập môn KHTN 7
60	Đặng Thị Luận	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Bồi dưỡng năng lực tự học và liên hệ thực tế của học sinh trong dạy chủ đề ‘Lực’ môn KHTN 6 ở trường THCS Ngũ Lão

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
61	Đinh Thị Yến	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả video trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng môn KHTN 6 ở trường THCS Ngũ Lão
62	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược giúp phát huy sự chủ động và kỹ năng tự học cho học sinh trong môn Toán 8
63	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Ngũ Lão	Hiệu quả công tác rèn kỹ năng tự quản cho đội viên, học sinh thông qua các hoạt động tập thể của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh
64	Đỗ Anh Dũng	Hiệu trưởng	THCS Trần Hưng Đạo	Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học theo hướng số hóa và cá nhân hóa.
65	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực và công nghệ vào giảng dạy Toán theo chương trình GDPT 2018
66	Hoàng Thị Hường	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Cải thiện năng lực nói Tiếng Anh bằng kỹ năng thuyết trình
67	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ thông tin trong đó có sử dụng AI hỗ trợ thực hiện hoạt động khởi động trong dạy học ngữ văn
68	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Đổi mới “Hoạt động khởi động” nhằm tạo hứng thú trong học tập.
69	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn Toán để tạo hứng thú học tập của HS.

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
70	Hoàng Thị Lý	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Áp dụng bản đồ tư duy Mindmap vào tiết dạy nói môn Tiếng Anh lớp 6
71	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Sử dụng tranh ảnh trực quan, video, kiến thức thực tế nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lí 7- Phân Môn Địa lí 7
72	Trần Huyền Trang	Kế toán	THCS Trần Hưng Đạo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI (Copilot) vào công tác kế toán trong trường học.
73	Phạm Thị Thanh Dung	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động khởi động môn KHTN 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh
74	Lê Thị Thanh Loan	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập môn KHTN
75	Đào Thị Loan	Giáo viên	THCS Trần Hưng Đạo	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học lập trình lớp 9
76	Đỗ Văn Tịnh	Hiệu trưởng	THCS Hòa Bình	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác Quản lý ở trường THCS
	Nguyễn Thị Phương Hiền	Phó hiệu trưởng	THCS Hòa Bình	
77	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Tăng cường hiệu quả của đội ngũ cán sự lớp và sử dụng phần mềm Classdojo trong nâng cao chất lượng tự học Tiếng Anh của học sinh.
	Đào Thị Ngọc Dung			
78	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn tiếng Anh THCS
	Đào Thị Ngọc Dung			

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
79	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Nâng cao chất lượng môn GDCD lớp 8 ở trường THCS bằng cách sử dụng hiệu quả phương pháp trò chơi theo chương trình GDPT 2018
80	Vũ Thị Hương	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Vận dụng một số trò chơi nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ học Ngữ văn 6
81	Đỗ Thị Thùy Vân Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên.
82	Vũ Thị Hòa Trịnh Thanh Tùng	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Hiệu quả của việc lồng ghép âm nhạc vào bài thể dục nhịp điệu trong môn Giáo dục thể chất lớp 7
83	Bùi Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Hòa Bình	Sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập trong môn Toán 6
84	Lương Hữu Hùng	Giáo viên	THCS Minh Tân	Sử dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Giáo dục công dân ở các trường THCS trên địa bàn Thành Phố Thủy Nguyên.
85	Hồ Thị Xoa	Giáo viên	THCS Minh Tân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Nghệ thuật (Âm nhạc) nhằm kích thích sự sáng tạo của học sinh THCS
86	Phùng Thị Hương	Giáo viên	THCS Minh Tân	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán tại trường THCS Minh Tân
87	Hoàng Thị Na	Giáo viên	THCS Minh Tân	Khai thác phần mềm Geometer's Sketchpad giúp học sinh tích cực học tập phân môn Hình học 7
88	Vương Văn Chuẩn	Hiệu trưởng	THCS Mỹ Đồng	

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
	Đào Thị Xuân Thu	Phó hiệu trưởng	THCS Mỹ Đồng	Một số biện pháp quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong trường THCS.
89	Nguyễn Trung Kỳ	Giáo viên	THCS Mỹ Đồng	Phương pháp phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động nhóm hiệu quả trong dạy và học môn Công nghệ lớp 8.
90	Trần Quốc Nghiêm	Giáo viên	THCS Mỹ Đồng	Một số phương pháp tạo hứng thú phát huy tính tự giác, tích cực trong giờ học bài thể dục của học sinh lớp 6.
91	Nguyễn Thế Thắng	Giáo viên	THCS Mỹ Đồng	Lựa chọn một số bài tập nâng cao hứng thú và hiệu quả trong tập luyện nhằm phát triển sức mạnh tốc độ nâng cao thành tích chạy 100m cho HS.
92	Phạm Quang Minh	Hiệu trưởng	THCS Phả Lễ	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục tại trường THCS
	Nguyễn Quang Đới	Phó hiệu trưởng	THCS Phả Lễ	
93	Nguyễn Hoàng Hán	Giáo viên	THCS Phả Lễ	Rèn luyện kỹ năng phát hiện các mối liên hệ địa lí trên bản đồ cho học sinh
94	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Phả Lễ	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập, phát huy tính tích cực, tự giác rèn luyện sức bền của học sinh trong giờ học chạy cự li trung bình
95	Đỗ Thị Tĩnh	Giáo viên	THCS Phả Lễ	Sử dụng công cụ ChatGPT trong việc tạo ra các bài tập ôn luyện từ vựng theo từng cấp độ môn tiếng anh 9

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
96	Đinh Hữu Trọng	Giáo viên	THCS Phả Lễ	Vận dụng kiến thức sự nóng chảy, sự đông đặc trong trải nghiệm thực hành làm nến từ mẫu sáp và nến vụn môn khoa học tự nhiên 6
97	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	THCS Phả Lễ	Sử dụng hiệu quả học liệu từ chương trình truyền hình trong dạy học môn GDCD
98	Trần Thị Hương	Giáo viên	THCS Phả Lễ	Rèn kỹ năng tự học ngữ văn cho HS lớp 7 qua hoạt động tự học ở nhà
99	Bùi Thị Hồng	Hiệu trưởng	THCS Minh Đức	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi ở trường Trung học cơ sở Minh Đức
	Nguyễn Quang Quy	Phó hiệu trưởng	THCS Minh Đức	
100	Bùi Thị Lương	Giáo viên	THCS Minh Đức	Ứng dụng AI vào bài giảng môn Giáo dục công dân tạo tương tác thông minh
101	Trịnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Minh Đức	Ứng dụng dạy học STEM trong chủ đề “Tác dụng của chất lỏng lên vật đặt trong nó” của môn Khoa học tự nhiên lớp 8 cấp THCS
102	Đỗ Thu Hiền	Giáo viên	THCS Minh Đức	Phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua dạy học Chủ đề “Phân loại rác thải tại nguồn”
103	Đặng Thị Liên	Giáo viên	THCS Minh Đức	Một số giải pháp khắc phục những khó khăn trong tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia Hội khỏe Phù Đổng
104	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Minh Đức	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng năng lực tự học môn tiếng anh cho học sinh lớp 9

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
105	Phạm Thị Hồng Thu	Giáo viên	THCS Minh Đức	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phương pháp tự học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ở trường THCS.
106	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	THCS Chính Mỹ	Nâng cao chất lượng Quản lý và dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THCS.
	Nguyễn Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	THCS Chính Mỹ	
107	Đặng Thu Uyên	Giáo viên	THCS Chính Mỹ	Đa dạng hoá hình thức kiểm tra, đánh giá sau mỗi tiết học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 8.
108	Hoàng Thu Thảo	Giáo viên	THCS Chính Mỹ	Ứng dụng công nghệ số vào công tác Đội tại trường THCS.
109	Nguyễn Thanh Quang	Giáo viên	THCS Chính Mỹ	Một vài giải pháp giúp học sinh tìm hiểu về bài toán và thuật toán trong ngôn ngữ lập trình C++ để giải các bài tập
110	Trần Thị Nhài	Hiệu trưởng	THCS Quảng Thanh	Quản lý hiệu quả công tác giáo dục học sinh thực hiện an toàn giao thông ở trường THCS Quảng Thanh
	Trần Minh Tiến	Phó hiệu trưởng	THCS Quảng Thanh	
111	Trịnh Thị Thuý Hằng	Giáo viên	THCS Quảng Thanh	Rèn kĩ năng làm bài tập trắc nghiệm môn Toán ba định dạng cho HS lớp9
112	Đỗ Thị Hồng Quyên	Giáo viên	THCS Quảng Thanh	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của HS khi luyện nói Tiếng Anh
113	Nguyễn Thanh Bình	Hiệu trưởng	THCS Thủy Đường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT cho học sinh trong điều kiện mới

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
114	Nguyễn Thị Thùy Dung	Phó hiệu trưởng	THCS Thủy Đường	Một vài giải pháp quản lý để nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Ngữ văn lớp 7 theo chương trình GDPT 2018 ở trường THCS
115	Bùi Văn Phương Vũ Cẩm Tú	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Nâng cao hứng thú học tập phần hình học trong toán 6 và toán 7 thông qua dạy học bằng phần mềm Sketchpad
116	Lê Thị Yến	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển năng lực của học sinh qua tiết Nói và nghe môn Ngữ văn 9- chương trình GDPT 2018
117	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Thông qua hoạt động khởi động giúp nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên của học sinh lớp 7
118	Trần Thị Mai	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy kỹ thuật nhảy cao kiểu “bước qua” cho học sinh lớp 8
119	Phạm Thị Việt Anh	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Xây dựng môi trường học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh ở bộ môn Toán 9
120	Đào Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh yêu thích môn nghệ thuật (phân môn Âm nhạc) lớp 7A1 tại trường THCS Thủy Đường
121	Đào Thị Trà My	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Một số kinh nghiệm dạy tốt dạng toán tìm x ở lớp 6 trường THCS Thủy Đường

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
122	Phạm Thị Vi	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ Văn bằng việc xây dựng tiết học hạnh phúc thông qua các giờ đọc-hiểu Ngữ văn 9 THCS
123	Lê Xuân Mạnh	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Sử dụng AI (trí tuệ nhân tạo) để nâng cao hiệu quả dạy học môn Công nghệ 8
124	Đỗ Thị Hằng	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Mỹ Thuật, cho học sinh khối 8 tại trường THCS Thủy Đường
125	Đỗ Thị Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Ứng dụng phần mềm Plickers vào dạy học môn GD&CD nhằm phát huy tính năng động, tạo hứng thú học tập cho học sinh ở trường THCS Thủy Đường.
126	Nguyễn Thị Mai Hoa	Giáo viên	THCS Thủy Đường	QUIZIZZ phương pháp thực hành bài tập tích cực nhằm cải thiện kỹ năng tiếng anh cho học sinh lớp 9
127	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Ứng dụng một số phần mềm tăng kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 8A1 tại trường THCS Thủy Đường
128	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Sử dụng công nghệ AI kết hợp phần mềm Spring để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ Văn 7 tại Trường THCS Thủy Đường.
129	Đoàn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Thủy Đường	Một số biện pháp giúp học sinh đoán nghĩa của từ vựng hiệu quả trong chương trình Tiếng Anh lớp 9

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
130	Đào Văn Thảo	Hiệu trưởng	THCS Lập Lễ	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THCS Lập Lễ
131	Nguyễn Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng	THCS Lập Lễ	Biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS
	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	THCS Lập Lễ	
132	Phạm Thị Thùy	Giáo viên	THCS Lập Lễ	Ứng dụng kỹ thuật hát và trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học trong bộ môn Âm nhạc 6.
133	Đinh Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Lập Lễ	Biện pháp vận dụng kiến thức, hệ thức lượng trong tam giác vuông, để giải các bài toán thực tế đạt hiệu quả cao ở cấp THCS.
134	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THCS Lập Lễ	Hướng dẫn học sinh vẽ thêm hình phụ để giải toán nhanh và hiệu quả trong chương tứ giác - Toán 8
135	Bùi Thị Loan	Giáo viên	THCS Lập Lễ	Giải pháp rèn kỹ năng làm văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống dành cho HS lớp 6
136	Lê Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Lập Lễ	Hướng dẫn học sinh làm đồ dùng trực quan khi học các chủ đề : Nguyên tử - Nguyên tố hoá học; Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học: phân tử.
137	Đinh Duy Viện	Giáo viên	THCS Lập Lễ	Phát huy tính tự giác, chủ động, tự quản của học sinh lớp 7A6 trường THCS Lập Lễ
138	Lê Đăng Đình	Hiệu trưởng	THCS Hoa Động	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh ở trường THCS
	Lê Thị Kim Liên	Phó hiệu trưởng	THCS Hoa Động	
139	Phạm Thị Hùy	Giáo viên	THCS Hoa Động	Giải pháp thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục qua phần mềm mô phỏng PhET

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
140	Bùi Thanh Hằng	Giáo viên	THCS Hoa Động	Phát huy năng lực học tập cho học sinh qua dạy học Stem chủ đề "Năng lượng tái tạo" môn Khoa học tự nhiên 9
141	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Hoa Động	Sử dụng các trang web và các ứng dụng học tiếng Anh trực tuyến cho việc tự học của học sinh
142	Nguyễn Thị Hoàng Nho	Giáo viên	THCS Hoa Động	Xây dựng công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập có ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong dạy học bộ môn Ngữ văn tại trường THCS Hoa Động
143	Trần Thị Tuấn Thủy	Giáo viên	THCS Hoa Động	Phát huy tính sáng tạo và niềm say mê nghiên cứu khoa học của học sinh THCS thông qua dự án: "Làm máy phát điện từ động cơ cũ của máy giặt"
144	Trần Thị Ngọc Minh	Giáo viên	THCS Hoa Động	Nâng cao chất lượng dạy học các hình khối trong thực tiễn Toán 7,8 bằng phương pháp trực quan thông qua phần mềm The Geometer's Sketchpad
145	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Hoa Động	Phát huy hiệu quả phiếu học tập trong giảng dạy đọc hiểu Ngữ văn 7
146	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Hoa Động	Sử dụng công cụ AI để tạo video trong giảng dạy lịch sử
147	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	THCS Hoa Động	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua tiết học Mỹ Thuật ở trường THCS Hoa Động
148	Cao Văn Hiếu	Hiệu trưởng	THCS Lâm Động	Tăng cường công quản lý nhằm tạo môi trường tự học giúp học sinh trung học sơ sở hình thành thói quen và kỹ năng tự học.

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
149	Bùi Văn Long	Giáo viên	THCS Lâm Động	Nâng cao hứng thú cho học sinh THCS trong tiết học mỹ thuật bằng phương pháp dạy học trò chơi và kỹ thuật dạy học sơ đồ tư duy
150	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	THCS Lâm Động	Thiết kế hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh môn Công nghệ THCS
151	Nguyễn Thị Thuỳ	Giáo viên	THCS Lâm Động	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để tăng cường khả năng tự học môn khoa học tự nhiên cho học sinh THCS
152	Đào Thị Hà Thanh	Giáo viên	THCS An Lư	Sử dụng kết hợp các phương tiện truyền thông nhằm khuyến khích tạo động lực học ngoại ngữ cho học sinh khối THCS.
153	Võ Thị Hiền,	Hiệu trưởng	THCS An Lư	Thực hiện chỉ đạo dạy học STEM trong trường THCS An Lư
	Đặng Hải Phương	Phó hiệu trưởng	THCS An Lư	
154	Phạm Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THCS An Lư	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính bỏ túi casio bậc THCS
155	Vũ Thị Thuỷ	Giáo viên	THCS An Lư	Sử dụng phần mềm Google Earth nhằm nâng cao hứng thú và đạt hiệu quả cao trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Địa lí) lớp 7
156	Trần Thị Hoài	Giáo viên	THCS An Lư	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ Văn 7 thông qua một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
157	Trịnh Hoàng Vân	Giáo viên	THCS An Lư	Vận dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Khoa học Tự nhiên 9

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
158	Phạm Thị Lan	Giáo viên	THCS An Lư	Ứng dụng một số phần mềm vào dạy môn Hình học THCS nhằm nâng cao hứng thú học tập bộ môn Toán
159	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS An Lư	Sử dụng AI (Trí tuệ nhân tạo) để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy và học môn Nghệ thuật (Âm nhạc)
160	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS An Lư	Vận dụng phương pháp học tập dựa trên trò chơi nâng cao hiệu quả trong các tiết Thực hành tiếng Việt 8.
161	Phạm Thị Kim Oanh	Giáo viên	THCS An Lư	Giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua tiết dạy học môn Lịch sử và Địa lí( Phân môn Lịch sử ) lớp 8.
162	Lương Thị Hằng	Giáo viên	THCS An Lư	Một số phương pháp khắc họa biểu tượng nhân vật lịch sử trong dạy học phân môn lịch sử lớp 6
163	Đỗ Văn Mười	Hiệu trưởng	THCS Tam Hưng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS.
	Phạm Thị Thanh Bình	Phó hiệu trưởng	THCS Tam Hưng	
164	Chu Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THCS Tam Hưng	Biện pháp tổ chức dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 8
165	Phạm Thị Minh Hiếu	Giáo viên	THCS Tam Hưng	Ứng dụng các hình thức khởi động sáng tạo để nâng cao hiệu quả học tập trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý ( Phân môn Địa Lý) lớp 9

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
166	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	THCS Tam Hưng	Đổi mới biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường THCS thông qua các hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh
167	Hoàng Thị Lệ	Phó hiệu trưởng	THCS Trần Nhật Duật	Một số giải pháp thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học, kiểm tra đánh giá ở trường THCS Trần Nhật Duật
168	Đào Thị Mỹ Trinh	Giáo viên	THCS Trần Nhật Duật	Sử dụng hiệu quả phương pháp dạy học tích cực khi giảng dạy các chủ đề giáo dục pháp luật môn GDCD lớp 8
169	Đỗ Thị Hoài Anh	Giáo viên	THCS Trần Nhật Duật	Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học LS&ĐL 7.
170	Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Trần Nhật Duật	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên
171	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên	THCS Trần Nhật Duật	Phát triển năng lực tư duy của học sinh thông qua tổ chức hoạt động dạy học trong tiết bài tập cuối chương môn Toán lớp 8
172	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Giáo viên	THCS Phục Lễ	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để hướng dẫn học sinh tự học môn địa lý lớp 8
173	Đinh Văn Tiệp	Phó hiệu trưởng	THCS Phục Lễ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công nghệ thông tin điện tử của trường THCS Phục Lễ
174	Đông Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Phục Lễ	Sáng tạo sản phẩm từ vật liệu tái chế trong môn Nghệ thuật( Mỹ thuật) ở trường THCS.

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
175	Bùi Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phục Lễ	Vận dụng hiệu quả trò chơi trong dạy học chủ đề “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật” môn Khoa học tự nhiên 7
176	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Cao Nhân	Chuyển đổi số thông qua sử dụng Azota, Google Forms và Plickers để kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Nghệ Thuật – phân môn Mỹ thuật cho học sinh THCS
177	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Cao Nhân	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường bằng việc tận dụng vật liệu phế thải sạch, sáng tạo thành sản phẩm mỹ thuật cho học sinh cấp THCS
178	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Cao Nhân	Tối ưu hoá hoạt động Warm - up trong giờ học Tiếng Anh
179	Nguyễn Thế Định	Giáo viên	THCS Cao Nhân	Ứng dụng cầu Bất đẳng thức SVAC-Xơ vào giải toán
180	Dương Thị Ngọc Hà	Hiệu trưởng	THCS Hoàng Động	“Đổi mới công tác chỉ đạo phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để quản lý, giáo dục học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học
	Vũ Thị Thúy Hằng	Phó hiệu trưởng	THCS Hoàng Động	
181	Bùi Thị Thơm	Giáo viên	THCS Hoàng Động	Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động khởi động – Hướng đi mới nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học tự nhiên.
182	Hoàng Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Hoàng Động	Cách thức tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết văn bản truyện đồng thoại môn Ngữ văn lớp 6.

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
183	Đỗ Quỳnh Chi	Giáo viên	THCS Hoàng Động	Các hình thức tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Khoa học tự nhiên cho học sinh Trung học cơ sở
184	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Hoàng Động	” Ứng dụng phương pháp tích cực để phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh THCS Hoàng Động”
185	Tạ Thu Hằng	Giáo viên	THCS Hoàng Động	Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học hình học trực quan các hình khối trong thực tiễn lớp 8
186	Bùi Thị Thanh Nga	Giáo viên	THCS Hoàng Động	Vận dụng thơ ca trong dạy học môn lịch sử địa lý 8 - phân môn địa lý
187	Phan Thị Lúy	Hiệu trưởng	THCS Lưu Kiếm	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp và hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường trung học cơ sở Lưu Kiếm, Thủy Nguyên, Hải Phòng
	Hoàng Thị Hằng	Phó hiệu trưởng	THCS Lưu Kiếm	
188	Phạm Thị Ngát	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Rèn kỹ năng giải bài toán điện một chiều bằng phương pháp chập những điểm có cùng điện thế nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi môn KHTN.
189	Bùi Thị Kim Anh	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 6
190	Hoàng Thị Minh Nhâm	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Một vài suy nghĩ về việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cấp THCS theo hướng thực hành thông qua môn Giáo dục công dân .

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
191	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Phát huy tính tích cực của học sinh qua hoạt động khởi động trong giờ học Giáo dục công dân tại trường THCS
192	Phạm Thị Thanh Hoa	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Sử dụng trò chơi trong dạy và học môn Công nghệ cấp THCS gây hứng thú cho học sinh
193	Phùng Thị Duyên	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết “ Nói và nghe” môn Ngữ Văn 8 thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
194	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Một số giải pháp giáo dục học sinh về nhận thức tình yêu biển đảo
195	Lương Văn Việt	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Hướng khắc phục sai lầm cho học sinh khi giải dạng bài rút gọn biểu thức và phương trình bậc hai chứa tham số khi ôn thi vào 10.
196	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Các giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi vào 10
197	Đinh Thị Hà	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh.
198	Nguyễn Văn Hiếu	Giáo viên	THCS Lưu Kiếm	Phương pháp dạy ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở
199	Lê Quỳnh Hương	Giáo viên	THCS Tân Dương	Sử dụng quan điểm tích hợp trong dạy học nội dung" Giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình" ở trường THCS.
200	Phạm Thị Phương	Giáo viên	THCS Tân Dương	Phương pháp rèn kỹ năng giải bài toán phần điện học môn KHTN 9.

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
201	Chu Thị Phương	Giáo viên	THCS Tân Dương	Sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy đọc văn bản trong môn Ngữ văn lớp 6
202	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THCS Tân Dương	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phần Đọc văn bản nghị luận trong môn Ngữ văn của chương trình giáo dục phổ thông 2018
203	Hoàng Thị Phương	Giáo viên	THCS Tân Dương	Ứng dụng công cụ ChatGPT góp phần nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT môn Tiếng Anh
204	Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên	THCS Tân Dương	Ứng dụng Công nghệ thông tin và các phần mềm công nghệ trong dạy Kỹ năng Nghe và Nói môn Tiếng Anh cấp THCS
205	Phạm Văn Huy	Phó hiệu trưởng	THCS Liên Khê	Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận văn bản theo đặc trưng thể loại tùy bút trong dạy đọc hiểu văn bản của chương trình Ngữ văn 7 – Kết nối tri thức với cuộc sống
206	Vương Thị Thúy Ngân	Giáo viên	THCS Liên Khê	Sử dụng sách từ vựng nhằm nâng cao hiệu quả ghi nhớ và luyện tập từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 9.
207	Vũ Thị Hoa Nữ	Giáo viên	THCS Liên Khê	Một số giải pháp tạo hứng thú giúp học sinh nâng cao hiệu quả học tập môn Khoa học tự nhiên 6
208	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Liên Khê	Phương pháp gợi mở trong giảng dạy – học Mỹ thuật 6
209	Nguyễn Thị Hà Nhi	Giáo viên	THCS Liên Khê	Sử dụng phần mềm Plicker và Quizizz vào dạy học Toán 8

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
210	Phùng Thị Huế	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Hướng dẫn học sinh lớp 8 phát huy năng lực tự học môn Toán
211	Vũ Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh khi học về dữ liệu và biểu đồ trong môn Toán 7
212	Lê Thị Hương	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Đưa các trò chơi tích cực vào dạy học nhằm phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học Toán 7
213	Hoàng Thu Hà	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Ứng dụng trò chơi tương tác trong bài dạy môn Khoa học tự nhiên ở THCS để nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh và phẩm chất học sinh
214	Mạc Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Vận dụng dạy học STEM góp phần phát triển tư duy, năng lực của học sinh trong dạy học môn KHTN 9
215	Nguyễn Thị Hiếu	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Một số phương pháp tạo hứng thú phát huy tính tự giác trong giờ học chạy cự li trung bình cho học sinh lớp 6
216	Nguyễn Huy Thành	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu dự án mô hình vườn ươm thông minh ứng dụng công nghệ AI
	Thân Văn Toàn	Hiệu trưởng	THCS Lại Xuân	
217	Đinh Thị Ngân	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Một số phương pháp dạy học đổi mới trong phần vận dụng, củng cố môn ngữ văn
218	Bùi Thị Cẩm Vân	Giáo viên	THCS Lại Xuân	Một số kinh nghiệm dạy học truyện cổ tích môn Ngữ văn 6 ở trường trung học cơ sở Lại Xuân

<b>Stt</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
219	Huy Thị Thanh Phong	Giáo viên	THCS Liên Khê	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy-học chủ đề: Tốc độ phản ứng và cân bằng hóa học
220	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	THCS Liên Khê	Một số giải pháp phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 7