

Số: 32/KH-THCS

Thủy Nguyên, ngày 06 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND Thành phố Hải Phòng về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 -2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2475/SGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở giáo dục và Đào tạo về Lịch chỉ đạo thực hiện chương trình Giáo dục Trung học năm 2024 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18-NQ/HU ngày 30/06/2023 của BCH Đảng bộ huyện về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Thủy Nguyên đến năm 2030 và định hướng đến năm 45.

Căn cứ Công văn số 355/GDĐT-THCS ngày 29/8/2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Mỹ Đồng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

### I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

#### 1. Bối cảnh bên ngoài

##### 1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc;....

- Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương. Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông (ATGT), các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm...

## 1.2. Nguy cơ

- Tình hình các mạng xã hội còn chưa được kiểm soát chặt chẽ, các tệ nạn như thuốc lá điện tử, bóng cười, ... xâm nhập giới trẻ ngày càng tinh vi gây ảnh hưởng không nhỏ tới hiệu quả giáo dục.
- Còn không ít phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.
- Thiết bị dạy học của nhà trường chưa đồng bộ, chưa thực sự đủ đảm bảo phục vụ cho đổi mới dạy và học.

## 2. Bối cảnh bên trong

### 2.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 05 phòng học bộ môn; có phòng máy tính dành cho học sinh thực hành, có mạng internet, máy chiếu, ti vi thông minh thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và dạy học.
- Nhà trường đang được đầu tư CSVC đạt trường Chuẩn quốc gia mức độ 2 trong năm học 2024 - 2025
- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định, có 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo (Đại học 100%)
- Có 4 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó có 1 cấp thành phố, có 1 giáo viên cốt cán được tham gia bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Cán bộ quản lý nhà trường công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng.
- Đa đa số học sinh ngoan hiền, lễ phép. Có khoảng 85% học sinh có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện.

### 2.2 Điểm yếu

- Một số giáo viên chưa nắm vững lý luận dạy học đáp ứng năng lực, phẩm chất người học.
- Đội ngũ giáo viên trực tiếp giảng dạy chưa đồng bộ, chuyên sâu (đặc biệt là giáo viên dạy môn KHTN, Lịch sử - Địa lý, Nghệ thuật, HĐTN, GDĐP)
- Khả năng tiếp cận các phương tiện dạy và học hiện đại của nhiều giáo viên và học sinh còn hạn chế
- Sân chơi bãi tập còn hẹp ảnh hưởng đến hoạt động vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

## 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

### 3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

Khối	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số	Nữ	HS khuyết tật, học hòa nhập	Dân tộc thiểu số	Bình quân số HS/lớp
6	3	125	56	0	0	42
7	5	189	96	0	0	38
8	4	138	69	0	0	35
9	4	119	61	1	0	40
<b>Tổng</b>	15	571	282	0	0	38

### 3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

Phòng học: 15 phòng/15 lớp

Phòng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Lớp	7A2	7A3	7A4	7A5	7A1	8A2	8A3	8A4	8A1	9A1	9A2	9A3	6A1	6A2	6A3

- **Phòng học bộ môn:** 05 phòng

Phòng tin, Phòng KHTN 1; Phòng KHTN 2; Phòng nghệ thuật; Phòng Tiếng Anh.

- **Phòng chức năng:** 15 phòng

Phòng Hiệu trưởng; Phòng Phó hiệu trưởng; Phòng Công Đoàn; Phòng Kế toán; Phòng thư viện; Phòng thiết bị; Phòng Văn thư; Phòng Truyền thống; Phòng Đội TNTP; Phòng Hội trường; Phòng tổ KHXH; Phòng tổ KHTN; Phòng Y tế; Phòng tiếp dân. Phòng họp trực tuyến.

### 3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

- Thực hiện CT GDPT 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều tổ chức dạy bồi dưỡng 3 buổi/tuần các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh đối với khối 6,7; tổ chức dạy bồi dưỡng 3 buổi/tuần các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN(Lý, Hóa) đối với khối 8; ; tổ chức dạy bồi dưỡng 4 buổi/tuần các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN(Lý, Hóa) đối với khối 9.

- Giao tổ KHTN mỗi nhóm xây dựng và thực hiện ít nhất 02 chủ đề Stem/năm. Tổ chuyên môn xây dựng 1 chủ đề STEM : Trưng bày các sản phẩm STEM của các nhóm đã thực hiện trong năm học.

- Giao cho tổ KHXH xây dựng kế hoạch, nội dung tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế môn học cho HS khối 6,7,8,9. Yêu cầu giáo viên tham gia giảng dạy (môn HTTNCD) phải có giáo án để đánh giá quá trình học tập của học sinh (từ hoạt động giao, nhận nhiệm vụ học tập ->; thực hiện nhiệm vụ học tập ->; hoàn thành nhiệm vụ học tập).

### 3.4. Định hướng thực hiện đánh giá học sinh:

Thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

### 3.5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Định hướng xây dựng chương trình: Xây dựng hoạt động theo 7 chủ đề chính, đảm bảo đủ nội dung và yêu cầu của CTPT 2018, đủ thời lượng 105 tiết/năm đối với mỗi khối( *Có phụ lục kèm theo*).

+ **Đối với lớp 6:** Thực hiện theo Phụ lục 1

+ **Đối với lớp 7:** Thực hiện theo phụ lục 2

+ **Đối với lớp 8:** Thực hiện theo phụ lục 3

+ **Đối với lớp 9:** Thực hiện theo phụ lục 4

- Định hướng tổ chức hoạt động “sinh hoạt lớp”(SHL): 1 tiết/tuần, được giao cho GVCN thực hiện theo nội dung và yêu cầu của từng chủ đề. GVCN có thể xây dựng kế hoạch bài dạy theo từng chủ đề hoặc từng nội dung tiết học mà mình đã chọn. Đối tượng tham gia hoạt động chủ yếu là GVCN và học sinh trong lớp, ngoài ra còn có thể mời thêm các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia đảm bảo phù hợp với nội dung hoạt động và được sự đồng ý của BGH nhà trường.

- Định hướng hoạt động “sinh hoạt dưới cờ”(SHDC) và “chủ đề”(CD): Tổ chức hoạt động theo chủ đề được giao cho 01 giáo viên phụ trách(GVPT) theo khối. GVPT xây dựng kế hoạch bài dạy theo chủ đề. Mỗi chủ đề được chia làm 3 hoạt động chính từ 01 đến 6 tiết, đảm bảo thời lượng của mỗi chủ đề trong CTPT 2018. GVPT giữa các khối phối hợp xây

dụng kế hoạch tổ chức mỗi hoạt động của chủ đề đảm bảo đủ nội dung và yêu cầu của chủ đề hoạt động

+ Hình thức tổ chức: Hoạt động tập thể tại trường( Toàn trường, khối, lớp, nhóm); ngoài ra còn có thể tham gia trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giáo lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.

+ Lực lượng tham gia: CBGV, NV, PHHS, HS; các đối tượng ngoài nhà trường phù hợp với nội dung chủ đề được GVPT đề xuất và được sự đồng ý của BGH nhà trường.

+ Kinh phí tổ chức: Chủ yếu từ nguồn xã hội hóa

### 3.6. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương :

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương đủ 1 tiết/tuần.

- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của thành phố Hải Phòng biên soạn.

## II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

### 1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong cấp THCS học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

Đến năm học 2024 - 2025 trường THCS Mỹ Đồng giữ vững đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức 3, hướng tới đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2, xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học đẹp, xứng đáng thuộc top 10 những đơn vị về chất lượng giáo dục của cấp THCS huyện Thủy Nguyên.

### 2. Mục tiêu cụ thể

Khối lớp	Số số	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện				Danh hiệu			
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		HSXS		HSG	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Khối 6</b>	125	44	35,0	50	40,0	27	21,8	4	3,2	121	96,8	4	3,2	5	4,0	39	31,2
<b>Khối 7</b>	189	71	37,4	81	42,8	31	16,6	6	3,2	183	98	4	2,0	5	2,7	65	34,8
<b>Khối 8</b>	138	40	29,1	72	52,5	25	17,7	1	0,7	140	99,3	1	0,7	5	3,5	35	24,8
<b>Khối 9</b>	119	43	35,8	43	35,8	27	22,5	7	5,9	113	94,2	7	5,8	8	6,7	35	29,2
<b>Cộng</b>	<b>571</b>	<b>154</b>	<b>34,4</b>	<b>197</b>	<b>44,0</b>	<b>83</b>	<b>18,5</b>	<b>14</b>	<b>2,4</b>	<b>436</b>	<b>97,3</b>	<b>12</b>	<b>2,7</b>	<b>18</b>	<b>4,0</b>	<b>135</b>	<b>30,1</b>

#### - Các mục tiêu khác:

+ Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

+ 100% học sinh lớp 9 TN THCS.

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 95%, học nghề đạt 5%.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

+ Tổ chức được 4 hoạt động giáo dục kỹ năng sống/ năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

+ Tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường 10%, cấp huyện 10%, cấp thành phố trở lên 0,5%

**- Các danh hiệu thi đua:**

**+ Tập thể:**

- (1) Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- (2) Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc
- (3) Công đoàn : Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- (4) Liên đội: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

**+ Cá Nhân**

- 1) Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 4 đồng chí
- 2) Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 27 đồng chí
- 3) Chiến sĩ thi đua cơ sở: 4 đồng chí
- 4) Lao động tiên tiến: 23 đồng chí
- 5) Giáo viên giỏi cấp thành phố: 01 đồng chí
- 6) Giáo viên giỏi cấp huyện: 04 đồng chí

**III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**1. Hoạt động chính khóa**

**1.1. Đối với khối lớp 6**

Môn	HĐTN-HN		Toán	KHTN			Công nghệ	GDTC	Tin	Văn	GDGD	Sử-Địa		Anh	Nghệ Thuật		GDĐP	Tổng
	Tuần	SHL		SHDC + CD	Lý	Hóa						Sinh	Sử		Địa	MT		
<b>HỌC KỲ I</b>																		
1	1	14	4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
2	1		4	1	3	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
3	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
4	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
5	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
6	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
7	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
8	1	14	4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
9	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
10	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
11	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
12	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
13	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
14	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
15	1	6	4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
16	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
17	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27

18	1	2	4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
<b>Cộng</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>522</b>
<b>HỌC KỲ II</b>																		
19	1	4	4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
20	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
21	1	6	4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
22	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
23	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
24	1	6	4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
25	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
26	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
27	1	4	4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
28	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
29	1	14	4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
30	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
31	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
32	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
33	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
34	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
35	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	2	1	3	1	1	1	27
<b>Cộng</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>493</b>
<b>CN</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>140</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1015</b>

### 1.2. Đối với khối lớp 7

Môn	HĐTN-HN		Toán	KHTN			Công nghệ	GDTC	Tin	Văn	GDCCD	Sử-Địa		Anh	Nghệ Thuật		GDĐP	Cộng
	Tuần	SHL		SHDC + CB	Lý	Hóa						Sinh	Sử		Địa	MT		
<b>HỌC KỲ I</b>																		
1	1	14	4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
2	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
3	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
4	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
5	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
6	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27

7	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
8	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
9	1		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	27
10	1		4	3	1	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
11	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
12	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
13	1	14	4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
14	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
15	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
16	1	6	4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
17	1		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	27
18	1	2	4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
Cộng	18	36	72	35	37	0	18	36	18	72	18	27	27	54	18	18	18	522

### HỌC KỲ II

19	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
20	1	4	4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
21	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
22	1	6	4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
23	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
24	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
25	1	6	4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
26	1		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	27
27	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
28	1	4	4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
29	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
30	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
31	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
32	1	14	4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
33	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
34	1		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	27
35	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	2	1	3	1	1	1	27
Cộng	17	34	68	8	0	60	17	34	17	68	17	26	25	51	17	17	17	493
CN	35	70	140	43	37	60	35	70	35	140	35	53	52	105	35	35	35	1015

### 1.3. Đối với khối lớp 8

Môn	HĐTN-HN		Toán	KHTN			Công nghệ	GDTC	Tin	Văn	GDGD	Sử-Địa		Anh	Nghệ Thuật		GDĐP	Tổng
	Tuần	SHL		SHDC + CD	Lý	Hóa						Sinh	Sử		Địa	MT		
<b>HỌC KỲ I</b>																		
1	1	14	4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
2	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
3	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
4	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
5	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
6	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
7	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
8	1	14	4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
9	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
10	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
11	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
12	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
13	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
14	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
15	1	6	4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
16	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
17	1		4	4	0	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
18	1	2	4	4	0	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
<b>Cộng</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>522</b>
<b>HỌC KỲ II</b>																		
19	1	4	4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
20	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
21	1	6	4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
22	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
23	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
24	1	6	4	1	0	3	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
25	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
26	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28

27	1	4	4	0	0	4	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
28	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
29	1	14	4	0	0	4	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
30	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
31	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
32	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
33	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
34	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
35	1		4	0	0	4	2	2	1	4	1	2	1	3	1	1	1	28
Cộng	17	34	68	21	0	47	34	34	17	68	17	26	25	51	17	17	17	510
CN	35	70	140	45	48	47	52	70	35	140	35	53	52	105	35	35	35	1032

#### 1.4. Đối với khối 9

Môn	HĐTN-HN		Toán	KHTN			Công nghệ	GDTC	Tin	Văn	GDGD	Sử-Địa		Anh	Nghệ Thuật		GDĐP	Cộng
	Tuần	SHL		SHDC + CB	Lý	Hóa						Sinh	Sử		Địa	MT		
<b>HỌC KỲ I</b>																		
1	1	14	4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	2	1	0	28
2	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	2	1	0	28
3	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	2	1	0	28
4	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	2	1	0	28
5	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	0	1	2	28
6	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	0	1	2	28
7	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	0	1	2	28
8	1	14	6	6	0	0	3	2	1	6	2	2	3	5	0	1	2	40
9	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
10	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
11	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
12	1		4	4	0	0	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
13	1		4	2	2	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
14	1		4	0	4	0	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
15	1	6	4	0	4	0	2	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	28
16	1		4	0	4	0	2	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	28
17	1		6	0	6	0	3	2	1	6	2	3	2	5	1	1	1	40

18	1	2	4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
<b>Cộng</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>563</b>
<b>HỌC KỲ II</b>																		
19	1	4	4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
20	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
21	1	6	4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
22	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
23	1		4	0	4	0	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
24	1	6	4	0	2	2	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
25	1		4	0	0	6	2	2	1	6	2	3	2	5	1	1	1	37
26	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
27	1	4	4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
28	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
29	1	14	4	0	0	4	1	2	1	4	1	3	0	3	1	1	1	27
30	1		4	0	0	4	1	2	1	4	1	0	3	3	1	1	1	27
31	1		4	0	0	6	2	2	1	6	2	3	2	5	1	1	1	37
32	1		4	0	0	4	0	4	2	4	0	3	0	3	2	2	2	31
33	3		4	0	0	4	0	4	2	4	0	0	1	1	2	2	2	29
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Cộng</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>469</b>
<b>CN</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>140</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1032</b>

## 2. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

+ Đối với lớp 6: Thực hiện theo Phụ lục 1

+ Đối với lớp 7: Thực hiện theo phụ lục 2

+ Đối với lớp 8: Thực hiện theo phụ lục 3

+ Đối với lớp 9: Thực hiện theo phụ lục 4

## 3. Giáo dục địa phương: Thực hiện theo phụ lục 5

## 4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém

### 4.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Phân đầu tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi cấp huyện do Phòng GD&ĐT tổ chức, Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi qua mạng, báo hoa học trò,... được các cơ quan chức năng cho phép.

- Đối với khối 8,9: Giáo viên được phân công giảng dạy thành lập đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng ngay từ đầu năm học với các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học; Mỹ thuật, Âm nhạc, công nghệ. Tổ chức thi vòng trường nêu vượt chỉ tiêu dự thi được giao.

- Đối với khối 6,7: Thành lập đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng ngay từ đầu năm học với các môn Toán, Văn, Tiếng Anh. Tổ chức thi vòng trường vào tháng 4/2024
- Riêng khối lớp 9 trên cơ sở kết quả thi học sinh giỏi cấp huyện nếu được chọn vào đội tuyển dự thi cấp thành phố nhà trường phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng để dự thi có hiệu quả.

#### 4.2. Phụ đạo học sinh yếu kém

- Yêu cầu giáo viên lập danh sách chia theo đối tượng đối với ba môn Toán, Tiếng anh, Ngữ văn trên cơ sở đó Phó hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng và kiên trì, nhiệt tình phụ trách phụ đạo .
- Các môn khác có HS yếu sẽ phụ đạo ngay trong giờ dạy.

#### 5. Câu lạc bộ ngoài giờ chính khóa

##### 5.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh.

- Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần.
- Nội dung, hình thức do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu.

##### 5.2 Câu lạc bộ thể dục thể thao (Bơi, cầu lông):

- + Hình thức tổ chức: Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia các CLB.
- + Liên kết tổ chức đào tạo, tạo điều kiện để học sinh được tham gia các cuộc thi sáng tạo các cấp trong năm học.
- + Kinh phí tổ chức: Xã hội hóa.

#### IV. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2024-2025

##### 1. Khung kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 28/8/2024.
- Ngày khai giảng: 05/9/2024.
- Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đến 17/01/2025.
- Học kỳ 2: Từ 18/01/2025 đến 24/5/2025.
- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/5/2025
- Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025
- Cụ thể:

Tuần hoạt động	Tuần TH c/trình		Thời gian	Những hoạt động lớn
	Lớp 6,7,8	Lớp 9		
		T-V-A		
<b>HỌC KỲ I</b>				
1	1	1	Từ 05/09 đến 14/09	Học theo TKB chính thức <b>05/9: Khai giảng năm học mới</b>
2	2	2	Từ 16/09 đến 21/09	Học theo TKB chính thức
3	3	3	Từ 23/09 đến 28/09	Học theo TKB chính thức
4	4	4	Từ 30/09 đến 05/10	Học theo TKB chính thức
5	5	5	Từ 07/10 đến 12/10	Học theo TKB chính thức <b>Tuyên truyền ATGT, BLHĐ, PCMT</b>
6	6	6	Từ 14/10 đến 19/10	Học theo TKB chính thức <b>Thi GVDG cấp trường</b>
7	7	7	Từ 21/10 đến 26/10	Học theo TKB chính thức

8	8	8,9	Từ 28/10 đến 02/11	Học theo TKB chính thức <b>KT, ĐGGK I khối 9</b>
9	9	9,10	Từ 04/11 đến 09/11	Học theo TKB chính thức
10	10	10,11	Từ 11/11 đến 16/11	Học theo TKB chính thức
11	11	11,12	Từ 18/11 đến 23/11	Học theo TKB chính thức <b>Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</b>
12	12	12,13	Từ 25/11 đến 30/11	Học theo TKB chính thức
13	13	13,14	Từ 02/12 đến 07/12	Học theo TKB chính thức <b>Tuyên truyền về PCCC</b>
14	14	14,15	Từ 09/12 đến 14/12	Học theo TKB chính thức
15	15	15,16	Từ 16/12 đến 21/12	Học theo TKB chính thức <b>22/12 Tổ chức HKPĐ cấp trường</b>
16	16	16,17	Từ 23/12 đến 28/12	Học theo TKB chính thức
17	17	17,18	Từ 30/12 đến 04/01	Học theo TKB chính thức <b>KT, ĐGCKI</b>
18	18	19	Từ 06/01 đến 11/01	Học theo TKB chính thức <b>Khối 9 thực hiện chương trình HKII</b>
19		20	Từ 13/01 đến 18/01	Dạy bù chương trình, kết thúc HKI; <b>Sơ kết HKI</b>
<b>HỌC KỲ II</b>				
20	19	21	Từ 20/01 đến 02/02	<b>Khối 678 thực hiện chương trình HKII</b> <b>Nghỉ tết Nguyên Đán</b>
21	20	22	Từ 03/02 đến 08/02	Học theo TKB chính thức <b>Trải nghiệm “Ngày hội quê hương” tại đình Đồng Lý</b>
22	21	23	Từ 10/02 đến 15/02	<b>Học theo TKB chính thức</b> <b>Trải nghiệm “Ngày hội quê hương” tại đình Phương Mỹ</b>
23	22	24	Từ 17/02 đến 22/02	Học theo TKB chính thức
24	23	25,26	Từ 24/02 đến 01/03	Học theo TKB chính thức <b>KT, ĐGGK II Khối 9</b>
25	24	26,27	Từ 03/03 đến 08/03	Học theo TKB chính thức <b>Kỉ niệm 08/3</b> <b>Toàn trường tham quan, trải nghiệm thực tế di tích lịch sử, văn hóa và cảnh quan thiên nhiên tại Cố đô Hoa Lư, rừng Cúc Phương - Ninh Bình(8/3)</b>
26	25	27,28	Từ 10/03 đến 15/03	Học theo TKB chính thức
27	26	28,29	Từ 17/03 đến 22/03	Học theo TKB chính thức <b>KT, ĐGGK II khối 6,7,8</b>
28	27	29,30	Từ 24/03 đến 29/03	Học theo TKB chính thức; <b>Lễ trưởng thành Đội cho HS khối 9</b>
29	28	30,31	Từ 31/03 đến 05/04	Học theo TKB chính thức
30	29	31,32	Từ 07/03 đến 12/04	Học theo TKB chính thức

				<b>KT, ĐGCK II Khối 9</b>
31	30	33	Từ 14/04 đến 19/04	Học theo TKB chính thức
32	31	34	Từ 21/04 đến 26/04	Học theo TKB chính thức
33	32	35	Từ 28/04 đến 03/05	Học theo TKB chính thức
34	33		Từ 05/05 đến 10/05	Học theo TKB chính thức
35	34		Từ 12/05 đến 17/05	Học theo TKB chính thức <b>KT, ĐGCKII khối 6,7,8</b>
36	35		Từ 19/05 đến 24/05	Học theo TKB chính thức <b>Đại hội đại biểu CNBH</b>
37			Từ 26/05 đến 31/05	Dạy bù, kết thúc HKII <b>Tổng kết năm học</b>

## 2. Quy định thời gian học

Thời gian	Buổi sáng	Buổi chiều
Vào lớp	6 giờ 45 phút	13 giờ 30 phút
Sinh hoạt đầu giờ	7 giờ 00 phút - 7 giờ 15 phút	13 giờ 30 phút - 13 giờ 45 phút
Tiết 1	7 giờ 15 phút - 8 giờ 00 phút	13 giờ 45 phút - 14 giờ 30 phút
Tiết 2	8 giờ 00 phút - 8 giờ 45 phút	14 giờ 30 phút - 15 giờ 15 phút
Ra chơi	8 giờ 45 phút - 9 giờ 00 phút	15 giờ 15 phút - 15 giờ 30 phút
Tiết 3	9 giờ 00 phút - 9 giờ 45 phút	15 giờ 30 phút - 16 giờ 15 phút
Tiết 4	9 giờ 45 phút - 10 giờ 30 phút	16 giờ 15 phút - 17 giờ 00 phút
Tiết 5	10 giờ 0 phút - 11 giờ 15 phút	

## 3. Lịch công tác chuyên môn

Tháng	Nội dung công việc
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định nhân sự, phân công chuyên môn, chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học mới.</li> <li>- Tham dự các lớp bồi dưỡng chính trị, tập huấn chuyên môn.</li> <li>- Triển khai các thông tư – văn bản chỉ đạo năm học 2024-2025</li> <li>- Xây dựng kế hoạch cho HS thi lại hè, phân công GV ôn, lên lịch ôn, thi lại cho HS thi lại. Phân công GV ra đề, phân công coi, chấm.</li> <li>- Xét duyệt học sinh lên lớp, ở lại.</li> <li>- Phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu.</li> <li>- Tổ chức rà soát, xây dựng chương trình nhà trường, kế hoạch giáo dục nhà trường.</li> <li>- Rà soát các địa chỉ lồng ghép, tích hợp. Thống nhất nội dung và xây dựng đề kiểm tra các môn khối 6,7,8,9; Chương trình dạy thêm, học thêm</li> <li>- Hoàn thành kế hoạch giáo dục cá nhân, KHGD của tổ, nhóm chuyên môn</li> <li>- Tổ chức ôn thi HS giỏi các môn văn hóa L9 và Toán 8.</li> <li>- Tổ chức tập huấn triển khai dạy học Stem (tuần 4)</li> <li>- Triển khai và thống nhất các loại hồ sơ NT, TCM, GV. Triển khai cuộc thi NCKHKT dành cho HSTHCS.</li> <li>- Rà soát dữ liệu phổ cập.</li> <li>- Tham gia các buổi tập huấn theo công văn.</li> <li>- Triển khai kế hoạch xây dựng ngân hàng đề thi HS giỏi năm học 2024-2025</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và triển khai DTHT năm học 2024 – 2025 trình Phòng GD &amp; ĐT phê duyệt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm CM hoàn thành ngân hàng đề thi HS giỏi năm học 2024-2025 về tổ CM. TCM nộp BGH.</li> <li>- Triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn đến tổ nhóm, giáo viên. Tiếp tục rà soát điều chỉnh KHGD, CTNT theo văn bản chỉ đạo</li> <li>- Tiếp tục Hoàn thành kế hoạch giáo dục cá nhân, KHGD của tổ, nhóm chuyên môn.</li> <li>- Duyệt các kế hoạch: CTNT, môn học, DT-HT, giáo dục cá nhân...</li> <li>- Xây dựng và triển khai kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi các môn lớp 9 và giải toán 8 bằng tiếng Anh lớp 8</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức về ATGT đường bộ(5 tiết)</li> <li>- Tổ chức HĐTNHN chủ đề: Khám phá bản thân</li> <li>- SH chuyên môn chuyên đề:</li> <li>+ Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học- các môn Khối 6. Toán, Văn, Anh, CN, NT</li> <li>+ Dạy học chủ đề Stem môn KHTN lớp 6</li> <li>- Kiểm tra đột xuất giáo viên</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành hồ sơ đánh giá ngoài, đề nghị các cấp thẩm định đánh giá ngoài</li> <li>- Kiểm tra nề nếp dạy và học của giáo viên và học sinh.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên: Đ/c Trinh, Triều, Tuyết, N.Phương</li> <li>- Tiến hành bồi dưỡng học sinh yếu. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề Đội cấp huyện: Truyền thông về phòng chống ma túy, ATGT và bạo lực học đường</li> <li>- 19/10 SH chuyên môn: Kiểm tra chéo hồ sơ trên hệ thống tại tổ chuyên môn</li> <li>- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (Dự kiến tuần 10-11)</li> <li>- <b>31/10: Tham gia HS giỏi các môn thực hành tại THCS Thủy Đường</b></li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra giữa kì học kì I Tuần 8.</li> <li>- <b>Sinh hoạt chuyên môn:</b></li> <li>+ Lên lớp chuyên đề: Dạy học chủ đề Stem các môn - Khối 8: Mỹ thuật, KHTN</li> <li>- <b>22/11: Thi HSG huyện các môn văn góa tại THCS Lê Ích Mộc.</b></li> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên: Đ/c Xuân, Thơm, Hiền. Nguyễn Huyền</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên lần 1</li> <li>- Tổ chức tuần dạy tốt - học tốt chào mừng 20/11.</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp.</li> <li>- Kiểm tra đột xuất giáo viên</li> <li>- <b>27,28/11: KS Văn, Toán, Anh K9 đề PGD</b></li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thi các môn TDTT hội khỏe Phù Đổng cấp trường (5-22/12)</li> <li>- Tuyên truyền PCCC và kỹ năng thoát hiểm trong điều kiện cháy</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: 2 tổ chuyên môn lên lớp công khai theo chuyên đề:</li> <li>+ Nâng cao chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT – Khối 9. Môn Văn, Toán, Anh</li> <li>+ dạy học theo hướng NCBH môn GDĐP lớp 7</li> <li>- Tổ chức ôn tập HKI</li> <li>- Tổ chức HDCĐ lớp 6,7,8; HĐNGLL khối 8,9; Kỷ niệm 22/12</li> <li>- Tổ chức kiểm tra và chấm bài kiểm tra cuối kỳ 1, đánh giá, phân tích chất lượng học sinh cuối kỳ 1 (Tuần 17)</li> <li>- Kiểm tra, rà soát tiến độ thực hiện chương trình giảng dạy bộ môn.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện giáo viên: Đ/c Tân, N.Thu, Nghiêm, Ân.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia bồi dưỡng HSG cấp thành phố (nếu có)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc học kỳ 1: 18/01/2025;</li> <li>- Sơ kết công tác chuyên môn học kì I</li> <li>- Phân công chuyên môn, TKB học kì II</li> <li>- Hoàn thành CSDL trên hệ thống</li> <li>- Bắt đầu học kỳ 2: + Khối 9 : 06/01/2025 + Khối 678 : 20/01/2025</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn Lên lớp công khai chuyên đề: Tổ KHTN: Dạy học Stem khối 6: Toán Dạy học theo hướng NCBH môn Toán 8</li> <li>Tổ KHXH: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học khối 8: Ngữ văn, LS-ĐL</li> <li>- Kiểm tra giữa học kỳ II Văn, Toán, Anh khối 9 (Tuần 21)</li> <li>- Kiểm tra nội bộ GV:T.Phương, Yến, Hương, Hằng</li> <li>- <b>17,18/01 KS: Văn, Toán, Anh lớp 9 theo đề PGD</b></li> <li>- <b>22,23/01KS: KHTN,LS-ĐL,GDCD lớp 9 theo đề PGD</b></li> <li>- Nghỉ tết nguyên đán từ 27/01-02/02/2025</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hoạt động giáo dục theo chương trình, kế hoạch</li> <li>- Tiếp tục triển khai công tác phụ đạo, bồi dưỡng</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn Lên lớp công khai chuyên đề: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học các môn khối 9: GDCD, NT, GDTC, Tin</li> <li>- Kiểm tra đột xuất giáo viên</li> <li>- Kiểm tra toàn diện GV: Đ/c Lệ, Thanh, Hà</li> <li>- <b>Thi GVG cấp huyện: 20/2 thi giải pháp – Hòa Bình; 27/02 thi thực hành – Lê Ích Mộc.</b></li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra giữa học kỳ II các môn còn lại khối 9 (Tuần 25)</li> <li>- Kiểm tra toàn diện GV: Lý, Kỳ, Hoa, Thắng</li> <li>- Kiểm tra đột xuất giáo viên ( dự giờ, giáo án)</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế cho HSK6,7,8,9 (CD môn HĐTNHN- tham quan, trải nghiệm thực tế di tích lịch sử, văn hóa và cảnh quan thiên nhiên tại Cố đô Hoa Lư, rừng Cúc Phương - Ninh Bình. Dự kiến 08/3)</li> <li>+ Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học- các môn Khối 7. Toán, Văn, Anh, CN, GDDP</li> <li>+ Dạy học chủ đề Stem môn KHTN lớp 8</li> <li>- Dạy tốt- Học tốt chào mừng ngày quốc tế Phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 (04- 09/3)</li> <li>- 20,21,22/3: Kiểm tra giữa kì II K6,7,8 (Tuần 26)</li> <li>- Nộp SKKN về Phòng GD (nếu có)</li> <li>- 12,13/3 KS: Văn, Toán, Anh và môn thứ 4 lớp 9 theo đề PGD (Tuần 27)</li> <li>- Nộp SKKN về Phòng GD (nếu có)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra toàn diện GV: P.Huyền, Kiên, N.Anh</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên lần 2 (từ 03-13/4)</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: + Tổ KHTN: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm Stems các môn học (17/4).</li> <li>+ Tổ KHXH: Tổ chức chủ đề HĐTNHN: Hoạt động hướng nghiệp nghề (26/4).</li> <li>- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối kì học kỳ II.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra cuối kì học kỳ II cho khối 9 (Tuần 30)</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ học sinh lớp 9.</li> <li>- Rà soát việc thực hiện chương trình đảm bảo đúng tiến độ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10,11,12/4: Kiểm tra cuối kỳ II các môn khối 9 (Tuần 31)</li> <li>- 10/4 thi HSG cấp trường các môn lớp 8. Lớp 6,7 thi Văn, Toán, Anh (Dự kiến)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 07,08,09/5: Tổ chức kiểm tra cuối HKII các khối 6,7,8 theo kế hoạch (Tuần 33)</li> <li>- Hoàn thành kiểm tra, cập nhật điểm. Xếp loại học sinh theo qui định các khối lớp.</li> <li>- Hoàn thành các báo cáo theo đúng lịch</li> <li>- Xét tốt nghiệp cho HS lớp 9 trước ngày 12/5/2025</li> <li>- Tổ chức hướng nghiệp cho HS khối 9</li> <li>- Khảo sát 3 môn Văn, Toán, Anh khối 6,7,8: ngày 26,27/5/2025. (Dự kiến)</li> <li>- Ngày kết thúc HK2: ngày 24/5/2025.</li> <li>- Tổng kết năm học: 29/5</li> <li>- Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi vào THPT.</li> <li>- <b>Học sinh khối 9 Thi thử lần 1 – Tuần 34 (đề PGD)</b></li> <li>- <b>Học sinh khối 9 thi thử lần 2 – (dự kiến 20-25/5)</b></li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên và học sinh nghỉ hè theo quy định</li> <li>- Tổ chức ôn tập cho học sinh tốt nghiệp THCS thi vào THPT.</li> <li>- Triển khai các hoạt động hè 2025.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSY các bộ môn, các khối lớp.</li> <li>- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026.</li> </ul>

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phân công nhiệm vụ

#### 1.1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm trước Phòng GD&ĐT Thủy Nguyên và UBND huyện Thủy Nguyên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

- Quản lý và điều hành mọi hoạt động của nhà trường; triệu tập và chủ tọa các hoạt động của nhà trường; tổ chức chỉ đạo triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước và các cấp tới CBGV, NV, học sinh trong trường. Chỉ đạo, quản lý và giải quyết một số công việc chính như sau:

+ Tài chính, kế hoạch.

+ Các vấn đề liên quan đến học sinh (Chuyển đi, chuyển đến, kỷ luật, xét lên lớp, ở lại lớp...)

+ Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể hoạt động theo chức năng.

+ Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo công tác thanh - kiểm tra nội bộ trường học.

+ Quản lý hồ sơ CB, GV, NV. Phê duyệt học bạ học sinh; Hồ sơ kiểm tra, đánh giá giáo viên và nhân viên.

+ Trực tiếp ký duyệt kế hoạch của nhà trường, các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường.

+ Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường, tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, báo cáo, đánh giá kết quả với cấp trên.

+ Chủ tịch Hội đồng thi đua, khen thưởng, kỷ luật. Thực hiện việc tuyển dụng giáo viên, nhân viên, ký kết các hợp đồng lao động, tiếp nhận và điều động giáo viên theo quyết định.

+ Thực hiện các chế độ chính sách, quy chế dân chủ, công tác xã hội hóa giáo dục. Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; thực hiện công khai đối với nhà trường.

**1.2. Phó Hiệu trưởng:** Phụ trách và chỉ đạo thực hiện một số lĩnh vực nhà trường do Hiệu trưởng phân công cụ thể như sau:

- Quản lý và chỉ đạo thực hiện về công tác chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động về công tác chuyên môn.

+ Quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn, dạy học tự chọn, dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

+ Quản lý, kiểm tra, nhận xét các loại hồ sơ thuộc lĩnh vực chuyên môn. *Trực tiếp quản lý và chỉ đạo việc sử dụng các phần mềm quản lý chuyên môn, CSDL ngành; Sổ ghi đầu bài các lớp đảm bảo đúng về mặt pháp lý.*

- Thống kê, tổng hợp và quản lý các chỉ số, số liệu về chuyên môn. Phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.

- Chỉ đạo và điều hành cán bộ phụ trách công tác phổ cập GD THCS và THPT; hoạt động của TTHTCĐ và CBGV - NV.

- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động, giúp Hiệu trưởng giải quyết những công việc, ký duyệt các hoạt động của cán bộ, giáo viên và các văn bản gửi cấp trên thuộc lĩnh vực phụ trách khi được Hiệu trưởng uỷ quyền, hoặc khi Hiệu trưởng đi vắng.

- Chịu trách nhiệm cá nhân về các lĩnh vực mình được phụ trách đồng thời chịu trách nhiệm cùng Hiệu trưởng trong công tác quản lý nhà trường trước phòng GD&ĐT và UBND huyện Thủy Nguyên.

**1.3. Chủ tịch Công đoàn:** Phụ trách và chỉ đạo thực hiện một số mặt công tác sau:

- Phụ trách và chỉ đạo các hoạt động công đoàn.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*".

- Quản lý và theo dõi các hoạt động, các chỉ số về công tác thi đua của CB, GV, NV trong trường. *Trực tiếp phụ trách: Hồ sơ thi đua; Hồ sơ kỷ luật của nhà trường.*

**1.4. Tổng phụ trách Đội TNTP:** Phụ trách và chỉ đạo thực hiện một số mặt công tác sau:

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các hoạt động của Đội TNTP HCM.

- Quản lý và chỉ đạo việc thực hiện nền nếp, các quy định, các hoạt động của học sinh toàn trường.

- Quản lý và chịu trách nhiệm cá nhân về tài sản của Đội. (Theo biên bản tiếp nhận tài sản hàng năm). *Trực tiếp phụ trách: Sổ ghi đầu bài của các lớp.*

- Quản lý và theo dõi các hoạt động và các chỉ số thi đua của học sinh toàn trường.

- Kết hợp cùng các tổ chức khác trong và ngoài nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quản lý việc thu – chi quỹ "Vòng tay bè bạn" đảm bảo các quy định về tài chính

- Làm một số công việc khác khi được Ban Giám hiệu phân công.

**1.5. Tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn**

**1.5.1. Tổ trưởng tổ chuyên môn.** Phụ trách và chỉ đạo thực hiện một số công việc sau:

- Xây dựng chương trình hoạt động của tổ, giúp giáo viên xây dựng kế hoạch công tác chuyên môn, kiểm tra đôn đốc mỗi tổ viên thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra, thảo luận, nhận định tình hình và đánh giá kết quả giáo dục học sinh thuộc phạm vi của tổ phụ trách, bàn bạc có biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tổ trưởng trao đổi và đánh giá sáng kiến kinh nghiệm giáo dục, tổ chức các hoạt động chuyên môn để nâng cao trình độ tổ viên.

- Tổ chức phong trào thi đua trong tổ, nhận xét đánh giá tổ viên đề nghị khen thưởng và kỷ luật đối với tổ viên.

- Kết hợp với BGH để xây dựng, phê duyệt chương trình, kế hoạch dạy học.

- Hoàn thành đầy đủ và gửi lại cho BGH đúng hạn các yêu cầu cần báo cáo như kế hoạch giảng dạy, hồ sơ tổ chuyên môn, các báo cáo, hồ sơ khác.

- Có trách nhiệm phân công người dạy thay khi có tổ viên nghỉ theo chế độ quy định.

- Tham gia cùng BGH nhà trường trong công tác kiểm tra hoạt động dạy học của giáo viên, học sinh.

- Thực hiện một số công việc khác khi được Ban giám hiệu phân công

**1.5.2. Tổ phó tổ chuyên môn.** Phụ trách và chỉ đạo thực hiện một số công việc sau:

- Tham mưu cho tổ trưởng trong việc xây dựng kế hoạch và điều hành thực hiện kế hoạch tổ.
- Soạn thảo, ghi chép, tổng hợp các số liệu về các hoạt động của tổ chuyên môn.
- Điều hành các hoạt động chuyên môn khi được tổ trưởng uỷ quyền.
- Thực hiện một số công việc khác khi được Ban giám hiệu phân công

#### **1.6. Giáo viên**

- Thực hiện đúng chức trách viên chức nhà nước, không được làm những điều mà pháp lệnh viên chức nhà nước cấm. Chấp hành nghiêm nội quy, kỷ luật cơ quan.
- Thực hiện đúng Điều 27 trong điều lệ trường THCS của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ của giáo viên.
- Thực hiện đúng Điều 31 trong điều lệ trường THCS của Bộ GD&ĐT về hành vi ứng xử, trang phục của giáo viên, nhân viên.
- Chấp hành nghiêm chỉnh sự phân công nhiệm vụ của Ban Giám hiệu nhà trường và các đoàn thể.
- Bảng phân công chuyên môn, thời khóa biểu (*Phụ lục đính kèm*)
- Tham gia công tác phổ cập và các hoạt động khác khi Ban Giám hiệu phân công

#### **1.7. Thiết bị thí nghiệm.** Phụ trách và thực hiện một số mặt công tác sau:

- Phụ trách đồ dùng dạy học của nhà trường, tham gia trợ giảng cho giáo viên dạy các tiết thực hành khi có yêu cầu. Xây dựng kế hoạch mua sắm, thanh lý đồ dùng dạy học cho từng năm học. *Trực tiếp phụ trách: Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục của nhà trường.*
- Phụ trách hồ sơ công tác phổ cập, TT HTCD. Theo dõi sổ phổ cập và hoạt động của TTHT CD
- Phụ trách CSVC nhà trường; chịu trách nhiệm tổng hợp nhu cầu mua sắm, thuê mượn đề xuất thủ trưởng đơn vị thực hiện.
- Tham gia công tác trực hành chính và các hoạt động khác khi Ban Giám hiệu phân công

#### **1.8. Tổ trưởng tổ văn phòng:** Phụ trách và chỉ đạo thực hiện một số mặt công tác sau:

- Phụ trách tổ văn phòng: Xây dựng kế hoạch chung của tổ, chỉ đạo tổ viên thực hiện theo kế hoạch tổ, kế hoạch chung của nhà trường. Tham gia công tác phổ cập theo sự phân công.
- Phụ trách công tác văn thư, lưu trữ: Quản lý con dấu của nhà trường, Có trách nhiệm chuyển các loại công văn đi, đến (Các loại công văn phải chuyển trực tiếp không qua hộp thư). Quản lý tất cả các đầu hồ sơ của nhà trường; chế bản các Biên bản, Quyết định, Kế hoạch, hồ sơ của nhà trường khi được phân công, phô tô các loại tài liệu của nhà trường. Chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về mặt pháp lý của hồ sơ lưu trữ. Quản lý các phần mềm tuyển sinh, phần mềm LMS bồi dưỡng GV, phần mềm quản lý chuyên môn, Website của nhà trường,...
- Phụ trách công tác thư viện. Xây dựng kế hoạch xây dựng thư viện xanh, thư viện thân thiện. *Trực tiếp phụ trách Hồ sơ quản lý thư viện.*
- Tham gia công tác trực hành chính và các hoạt động khác khi Ban Giám hiệu phân công

#### **1.9. Kế toán.** Phụ trách và thực hiện một số mặt công tác sau:

- Phụ trách công việc của nhân viên kế toán theo quy định của ngành: Đảm bảo chế độ chính sách đủ, đúng pháp luật cho CBGV, NV, NĐ và học sinh trong nhà trường. Có kế hoạch thu chi các khoản quỹ của nhà trường hợp lý và tiết kiệm. Đề xuất phương án và thảo các hợp đồng lao động trong nhà trường. Theo dõi và cập nhật sổ Bảo hiểm của CB - GV- NV trong trường. *Trực tiếp phụ trách: Sổ quản lý tài chính, tài sản của nhà trường.*
- Phụ trách công tác bảo hiểm cho GV, HS toàn trường.
- Phụ trách công việc của cán bộ Y tế theo quy định của ngành.
- Phụ trách công tác kế toán Công đoàn
- Tham gia công tác trực hành chính và các hoạt động khác khi Ban Giám hiệu phân công

**1.10. Bảo vệ.** Phụ trách và thực hiện một số mặt công tác sau:

- Phụ trách công tác bảo vệ an ninh trật tự, an toàn cho nhà trường, GV, HS. Lập kế hoạch, đề xuất phương án bảo vệ tài sản cho nhà trường.
- Chịu trách nhiệm trước nhà trường, pháp luật về Bảo vệ tài sản và an ninh trật tự nhà trường
- Phụ trách công tác thủ quỹ của nhà trường; đảm bảo thu - chi đúng quy định
- Tham gia các hoạt động khác khi Ban Giám hiệu phân công.

**2. Công tác phối hợp với các bên liên quan**

- Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.
- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

**3. Công tác kiểm tra**

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường THCS.
- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...
- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, Ban Giám hiệu.

**4. Chế độ thông tin báo cáo**

- Phó hiệu trưởng định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.
- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Mỹ Đồng. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT (để b/c);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã (để b/c);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vương Văn Chuẩn**

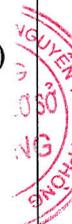


**Phụ lục 1: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 6 năm học 2024 – 2025**

Tuần	Hoạt động	Nội dung - yêu cầu	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp	Số tiết
1 đến 7	Khám phá bản thân (HVBТ) 21 tiết	<p>Chủ đề: Khám phá bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li> <li>Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá giữa kỳ I(Tuần 7)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GVCN</li> <li>Đ/c Hương</li> <li>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GV trực</li> <li>TPT, Kiên, Hoa Học sinh</li> <li>PHHS, HS</li> <li>GVCN, HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>14</li> <li>4 (7/9)</li> <li>6</li> <li>4 (19/10)</li> </ul>
8 Đến 14	Hoạt động rèn luyện bản thân (HVBТ) 21 tiết	<p>Chủ đề: Chăm sóc cuộc sống cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp</li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GVCN</li> <li>Đ/c Hương</li> <li>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GV trực</li> <li>TPT, Kiên, Hoa Học sinh</li> <li>PHHS, HS</li> <li>GVCN, HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>14</li> <li>4 (26/10)</li> <li>6</li> <li>4 (07/12)</li> </ul>
15 đến 17	Hoạt động chăm sóc gia đình (HĐXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.</li> <li>Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.</li> <li>Biết tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá cuối kỳ I(Tuần 17)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GVCN</li> <li>Đ/c Hương</li> <li>Cá nhân HS, nhóm, lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GV trực</li> <li>TPT, Kiên, Hoa Học sinh</li> <li>PHHS, HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>6</li> <li>1 (14/12)</li> <li>4</li> </ul>

			+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.	HS	GVCN, HS	1 (8/2)
18 đến 20	Hoạt động xây dựng nhà trường (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.</li> <li>- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</li> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	GVCN Đ/c Hương	GV trực TPT, Kiên, Hoa Học sinh	3 6 1 (14/12)
				Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	PHHS, HS  GVCN, HS	4  1 (8/2)
21 đến 23	Hoạt động xây dựng Cộng đồng (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Xây dựng cộng đồng hạnh phúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú</li> <li>- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	GVCN Đ/c Hương	GV trực TPT, Kiên, Hoa, Học sinh	3 6 1 (14/12)
				Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	PHHS, HS  GVCN, HS	4  1 (8/2)
24 đến 28	Hoạt động hướng đến tự nhiên (HDTN) 15 tiết	<p>Chủ đề: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên</li> <li>- Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, <b>đánh giá giữa kỳ II (Tuần 26)</b></li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> </ul>	GVCN Đ/cHương	GV trực  TPT, Kiên, Hoa Học sinh	5  10 2 (15/2)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người.</li> <li>- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế(Cố đô Hoa Lư, Vườn quốc gia Cúc Phương Ninh Bình).</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>Cá nhân HS, nhóm, lớp, khối, toàn trường</p> <p>HS</p>	<p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>6 (8/3)</p> <p>(15/3)</p>
29 đến 35	<p>Hoạt động hướng nghiệp (tìm hiểu về nghề nghiệp) 21 tiết</p>	<p>Chủ đề:Hiểu biết về nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam</li> <li>- Nêu được những hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, <b>Đánh giá cuối kỳ II(Tuần 32)</b></li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS.</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo kết quả hoạt động</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Hương</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Kiên, Hoa Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>7</p> <p>14 4 (22/3)</p> <p>6</p> <p>4 (26/4)</p>
<b>35</b>	<b>CỘNG</b>					<b>105</b>





**Phụ lục 2: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 7 năm học 2024 - 2025**

Tuần	Hoạt động	Nội dung - yêu cầu	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp	Số tiết
1 đến 7	Khám phá bản thân (HVBT) 21 tiết	<p>Chủ đề: Khám phá bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.</li> <li>Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá giữa kỳ I (Tuần 7)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GVCN</li> <li>Đ/c Kiên</li> <li>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GV trực</li> <li>TPT, Hoa, Học sinh</li> <li>PHHS, HS</li> <li>GVCN, HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>14</li> <li>4 (7/9)</li> <li>6</li> <li>4 (19/10)</li> </ul>
8 Đến 14	Hoạt động rèn luyện bản thân (HVBT) 21 tiết	<p>Chủ đề: Chăm sóc cuộc sống cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.</li> <li>Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.</li> <li>Rèn luyện được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.</li> <li>Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.</li> <li>Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp</li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GVCN</li> <li>Đ/c Kiên</li> <li>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GV trực</li> <li>TPT, Hoa, Học sinh</li> <li>PHHS, HS</li> <li>GVCN, HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>14</li> <li>4 (26/10)</li> <li>6</li> <li>4 (07/12)</li> </ul>
15 đến 17	Hoạt động chăm sóc gia đình (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.</li> <li>Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.</li> <li>Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá cuối kỳ I (Tuần 17)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GVCN</li> <li>Đ/c Kiên</li> <li>Cá nhân HS, nhóm, lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GV trực</li> <li>TPT, Hoa, Học sinh</li> <li>PHHS, HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>6</li> <li>1 (14/12)</li> <li>4</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.	HS	GVCN, HS	1 (8/2)
18 đến 20	Hoạt động xây dựng nhà trường (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển được mối quan hệ hoà đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.</li> <li>- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.</li> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	GVCN Đ/c Kiên  Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	GV trực TPT, Hoa, Hương Học sinh  PHHS, HS  GVCN, HS	3 6 1 (14/12)  4  1 (8/2)
22 đến 23	Hoạt động xây dựng Cộng đồng (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Xây dựng cộng đồng hạnh phúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</li> <li>- Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</li> <li>- Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	GVCN Đ/c Kiên  Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	GV trực TPT, Hoa, Hương Học sinh  PHHS, HS  GVCN, HS	3 6 1 (14/12)  4  1 (8/2)
24 đến 28	Hoạt động hướng đến thiên nhiên (HĐTN) 15 tiết	<p>Chủ đề: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, <b>đánh giá giữa kỳ II (Tuần 26)</b></li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> </ul>	GVCN Đ/c Kiên	GV trực  TPT, Hoa, Hương Học sinh	5  10 2 (15/2)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.</li> <li>- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.</li> <li>- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế(Cố đô Hoa Lư, Vườn quốc gia Cúc Phương-Ninh Bình).</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>Cá nhân HS, nhóm, lớp, khối, toàn trường</p> <p>HS</p>	<p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>6 (8/3)</p> <p>2 (15/3)</p>
29 đến 35	<p>Hoạt động hướng nghiệp (tìm hiểu về nghề nghiệp) 21 tiết</p>	<p>Chủ đề: Hiểu biết về nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.</li> <li>- Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.</li> <li>- Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương.</li> <li>- Chi ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.</li> <li>- Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, <b>Đánh giá cuối kỳ II(Tuần 32)</b></li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS.</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo kết quả hoạt động</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Kiên</p> <p>Cá nhân HS,nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Hoa, Hương Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>4 (22/3)</p> <p>6</p> <p>4 (26/4)</p>
35	<b>CỘNG</b>					<b>105</b>



**Phụ lục 3. Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 8 năm học 2024 - 2025**

Tuần	Hoạt động	Nội dung - yêu cầu	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp	Số tiết
1 đến 7	Khám phá bản thân (HVBT) 21 tiết	<p>Chủ đề: Khám phá bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.</li> <li>Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.</li> <li>Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá giữa kỳ I (Tuần 7)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Kiên, Thu</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Hoa, Hương Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>4 (7/9)</p> <p>6</p> <p>4 (19/10)</p>
8 Đến 14	Hoạt động rèn luyện bản thân (HVBT) 21 tiết	<p>Chủ đề: Chăm sóc cuộc sống cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.</li> <li>Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.</li> <li>Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.</li> <li>Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.</li> <li>Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp</li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Kiên, Thu</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Hoa, Hương Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>4 (26/10)</p> <p>6</p> <p>4 (07/12)</p>
15 đến 17	Hoạt động chăm sóc gia đình (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.</li> <li>Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá cuối kỳ I (Tuần 17)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Kiên, Thu</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Hoa, Hương Học sinh</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>1 (14/12)</p>



		<p>được khả năng thuyết phục.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.</li> <li>- Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.</li> <li>- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>4</p> <p>1 (8/2)</p>
18 đến 20	<p>Hoạt động xây dựng nhà trường (HDXH) 9 tiết</p>	<p>Chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.</li> <li>- Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.</li> <li>- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>GVCN Đ/c Kiên, Thu</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực TPT, Hoa, Hương</p> <p>Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>1 (14/12)</p> <p>4</p> <p>1 (8/2)</p>
22 đến 23	<p>Hoạt động xây dựng Cộng đồng (HDXH) 9 tiết</p>	<p>Chủ đề: Xây dựng cộng đồng hạnh phúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.</li> <li>- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>GVCN Đ/c Kiên, Thu</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực TPT, Hoa, Hương</p> <p>Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>1 (14/12)</p> <p>4</p> <p>1 (8/2)</p>
24 đến 28	<p>Hoạt động hướng đến thiên nhiên</p>	<p>Chủ đề: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, đánh giá giữa kỳ II (Tuần 26)</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> </ul>	<p>GVCN Đ/c Kiên, Thu</p>	<p>GV trực TPT, Hoa, Hương</p> <p>Học sinh</p>	<p>5</p> <p>10</p>

	(HĐTN) 15 tiết	<p>thiên nhiên của địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.</li> <li>- Suva tâm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế (<b>Cố đô Hoa Lư, Vườn quốc gia Cúc Phương- Ninh Bình</b>).</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>Cá nhân HS, nhóm, lớp, khối, toàn trường</p> <p>HS</p>	<p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>2 (15/2)</p> <p>6 (8/3)</p> <p>2 (15/3)</p>
29 đến 35	<p>Hoạt động hướng nghiệp (tìm hiểu về nghề nghiệp, Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp, Lựa chọn hướng nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng</p>	<p>Chủ đề: Hiểu biết về nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.</li> <li>- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.</li> <li>- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, <b>Đánh giá cuối kỳ II(Tuần 32)</b></li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS.</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo kết quả hoạt động</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Kiên, Thu</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp</p> <p>HS</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Hoa, Hương</p> <p>Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>4 (22/3)</p> <p>6</p> <p>4 (26/4)</p>

	nghề nghiệp) 21 tiết	– Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.				
<b>35</b>	<b>CỘNG</b>					<b>105</b>

Phụ lục 4: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 9 năm học 2024 - 2025

Tuần	Hoạt động	Nội dung - yêu cầu	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp	Số tiết
1 đến 7	Khám phá bản thân (HVBT) 21 tiết	<p>Chủ đề: Khám phá bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận diện được điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp ứng xử của bản thân.</li> <li>Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá giữa kỳ I(Tuần 7)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động</li> </ul>	GVCN  Đ/c Hoa  Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	GV trực  TPT, Kiên, Hương Học sinh  PHHS, HS  GVCN, HS	7  14 4 (7/9)  6  4 (19/10)
8 Đến 14	Hoạt động rèn luyện bản thân (HVBT) 21 tiết	<p>Chủ đề: Chăm sóc cuộc sống cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.</li> <li>Ứng phó được với những căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống.</li> <li>Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.</li> <li>Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lý, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp</li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	GVCN Đ/c Hoa  Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	GV trực TPT, Kiên, Hương Học sinh  PHHS, HS  GVCN, HS	7 14 4 (26/10)  6  4 (07/12)
15 đến 17	Hoạt động chăm sóc gia đình (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng với các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.</li> <li>Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.</li> <li>Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHL: Theo lớp, <b>đánh giá cuối kỳ I (Tuần 17)</b></li> <li>SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	GVCN  Đ/c Hoa  Cá nhân HS, nhóm, lớp HS	GV trực  TPT, Kiên, Hương Học sinh  PHHS, HS  GVCN, HS	3  6 1 (14/12)  4  1 (8/2)

		- Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.				
18 đến 20	Hoạt động xây dựng nhà trường (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng sự khác biệt sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường; tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.</li> <li>- Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.</li> <li>- Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>GVCN Đ/c Hoa</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực TPT, Kiên, Hương Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>3 6 1 (14/12)</p> <p>4</p> <p>1 (8/2)</p>
22 đến 23	Hoạt động xây dựng Cộng đồng (HDXH) 9 tiết	<p>Chủ đề: Xây dựng cộng đồng hạnh phúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>GVCN Đ/c Hoa</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực TPT, Kiên, Hương Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>3 6 1 (14/12)</p> <p>4</p> <p>1 (8/2)</p>
24 đến 28	Hoạt động hướng đến thiên nhiên	<p>Chủ đề: Bảo vệ môi trường và cảnh quan đất nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, đánh giá giữa kỳ II (Tuần 26)</li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> </ul>	<p>GVCN Đ/c Hoa</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Kiên, Hương</p>	<p>5</p> <p>10</p>

	(HĐT) 15 tiết	<p>thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.</li> <li>- Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (Đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống.</li> <li>- Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế (Cố đô Hoa Lư, Vườn quốc gia Cúc Phương- Ninh Bình).</li> <li>+ Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động.</li> </ul>	<p>Cá nhân HS, nhóm, lớp, khối, toàn trường</p> <p>HS</p>	<p>Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>2 (15/2)</p> <p>6 (8/3)</p> <p>2 (15/3)</p>
29 đến 35	<p>Hoạt động hướng nghiệp (tìm hiểu về nghề nghiệp, Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp, Lựa chọn hướng nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp)</p> <p>21 tiết</p>	<p>Chủ đề: Hiểu biết về nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.</li> <li>- Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề mình quan tâm.</li> <li>- Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm</li> <li>- Tự đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mà mình quan tâm.</li> <li>- Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.</li> <li>- Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động.</li> <li>- Tìm hiểu được hệ thống các trường THCS chuyên nghiệp và đào tạo nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SHL: Theo lớp, <b>Đánh giá cuối kỳ II(Tuần 32)</b></li> <li>- SHDC + Chủ đề: Theo khối</li> <li>+ Xây dựng nội dung, giao việc tới lớp, nhóm, HS.</li> <li>+ Thực hiện hoạt động và trải nghiệm thực tế.</li> <li>+ Báo cáo kết quả hoạt động</li> </ul>	<p>GVCN</p> <p>Đ/c Hoa</p> <p>Cá nhân HS, nhóm, lớp HS</p>	<p>GV trực</p> <p>TPT, Kiên, Hương</p> <p>Học sinh</p> <p>PHHS, HS</p> <p>GVCN, HS</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>4 (22/3)</p> <p>6</p> <p>4 (26/4)</p>

		<p>của trung ương và địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô và con đường tiếp theo sau THCS</li> <li>- Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS</li> </ul>				
<b>35</b>	<b>CỘNG</b>					<b>105</b>