

Phụ lục 1

Quy ước về cấu trúc file, đặt tên file câu hỏi

(Kèm theo Công văn số 70/GD&ĐT ngày 18 /02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

1. Quy ước viết tắt khi đặt tên file câu hỏi:

Trường		Môn		Phần		Câu	
Tên Trường	Mã	Môn	Viết tắt	Phần	Viết tắt	Câu	Viết tắt
Hợp Đức	1	Toán	T	Phần 1	P1	Câu 1	Cau1
Vạn Sơn	2	Ngữ văn	V	Phần 2	P2	Câu 2	Cau2
Bàng La	3	Tiếng Anh	A	Phần 3	P3	Câu 3	Cau3
Ngọc Hải	4		
Vạn Hương	5						

- Cách đặt tên file: Tên file câu hỏi = Mã trường-Môn, lớp-Phần-Câu-Thứ tự câu (*tên file viết liền, không có dấu, không có dấu cách, nét gạch giữa*)

- Ví dụ về đặt tên file câu hỏi của các trường:

+ THCS Bàng La, Ngữ văn 6, Phần 1, Câu 2 thứ nhất tên file: 3-V6-P1-Cau2-1

+ THCS Bàng La, Ngữ văn 6, Phần 1, Câu 2 thứ hai tên file: 3-V6-P1-Cau2-2

+ THCS Ngọc Hải, Toán 7, Phần 2-Câu 3 thứ nhất tên file: 4-T7-P2-Cau3-1

+ THCS Ngọc Hải, Toán 7, Phần 2-Câu 3 thứ hai tên file: 4-T7-P2-Cau3-2

2. Lưu trữ file câu hỏi:

- Mỗi trường có 1 USB để lưu và nộp file câu hỏi (USB chứa file ngân hàng câu hỏi nộp về Phòng GD&ĐT được đựng trong 1 bì niêm phong, đóng dấu có chữ ký của BGH)

- Tạo cây thư mục file câu hỏi:

+ Tạo **9 thư mục riêng** có tên **Toan6,7,8; Van6,7,8; Anh6,7,8** chứa các câu hỏi của mỗi môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh theo từng khối 6,7,8; mỗi thư mục này chứa các thư mục **Phan1, Phan2, Phan3...**

+ Trong mỗi thư mục **Phan1, Phan2, Phan3...** tạo thư mục **Cau1, Cau2, Cau3...** tương ứng theo môn

+ Trong thư mục **Cau1, Cau2, Cau3...** chứa các file câu hỏi theo số lượng quy định. (VD: Cau1-1, Cau1-2, Cau1-3, ...)

3. Cấu trúc 1 File câu hỏi

- File câu hỏi có Font chữ Times New Roman; cỡ chữ 13; lề trái 3cm; lề trên, dưới, phải: 2 cm; khổ giấy dọc A4.

- Một câu hỏi trong 01 file Word có cấu trúc:

+ Dòng 1: **Câu hỏi**

+ Dòng 2: **Họ tên giáo viên, Trường**

+ Dòng 3: **Mức độ nhận biết: Thông hiểu/Vận dụng/Vận dụng cao**

(ghi rõ 1 trong 3 mức độ nhận biết đối với các câu hỏi nhiều lựa chọn và câu hỏi trả lời ngắn; không có nội dung dòng 3 đối với dạng câu hỏi Đúng/Sai)

+ Dòng 5: nội dung câu hỏi

.....

+ Dòng tiếp theo: **Đáp án và hướng dẫn chấm** (có nội dung và điểm số cụ thể)

.....

Phụ lục 2

Phân công xây dựng ngân hàng câu hỏi đối với các trường THCS, TH&THCS

(Kèm theo Công văn số 70/GD&ĐT ngày 18/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

1. Môn Ngữ văn

Số lượng câu hỏi môn Ngữ văn mỗi khối:

STT	Trường THCS/TH&THCS	Phần 1. Đọc hiểu		Phần 2. Viết		Tổng
		Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	
1	Hợp Đức	10	10	10	10	40
2	Vạn Sơn	8	8	8	8	32
3	Bàng La	8	8	8	8	32
4	Ngọc Hải	8	8	8	8	32
5	Vạn Hương	6	6	6	6	24

2. Môn Toán

-Số lượng câu hỏi môn Toán mỗi khối:

TT	Trường THCS/TH&THCS	Phần 1 (Câu hỏi nhiều lựa chọn)			Phần 2 (Câu hỏi lựa chọn Đúng/Sai)			Phần 3 (Câu hỏi trả lời ngắn)		
		Câu 1 (Số học và Đại số)	Câu 2 (Hình học và đo lường)	Câu 3 (Thống kê và xác suất)	Câu 1 (Số học và Đại số)	Câu 2 (Hình học và đo lường)	Câu 3 (Thống kê và xác suất)	Câu 1 (Số học và Đại số)	Câu 2 (Hình học và đo lường)	Câu 3 (Thống kê và xác suất)
1	Hợp Đức	70	40	10	10	20	10	30	20	10
2	Vạn Sơn	56	32	8	8	16	8	24	16	8
3	Bàng La	56	32	8	8	16	8	24	16	8
4	Ngọc Hải	56	32	8	8	16	8	24	16	8
5	Vạn Hương	35	20	5	5	10	5	15	10	5

-Số lượng cụ thể theo từng phần:

Phần 1: Dạng thức Câu hỏi nhiều lựa chọn. mỗi câu trả lời đúng: 0,25 điểm.

Mạch kiến thức	Nội dung	Mức độ nhận biết			Số lượng câu hỏi xây dựng của các trường				
		Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Hợp Đức	Vạn Sơn	Bàng La	Ngọc Hải	Vạn Hương
Số học - Đại số	Thực hiện các phép tính, tính giá trị của biểu thức	01 câu (Cau1-1)	03 câu (Cau1-2) (Cau1-3) (Cau1-4)	03 câu (Cau1-5) (Cau1-6) (Cau1-7)	70	56	56	56	35
	Các bài toán dãy số có quy luật								
	Các bài toán về phân số								
	Các bài toán về lũy thừa								
	Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau, giá trị tuyệt đối								
	Số vô tỉ, căn bậc 2								
	Các bài toán về đa thức								
	Các bài toán về chia hết, chia có dư								
	Các kiến thức số học lớp 6 và đại số lớp 7 khác.								
Hình học và đo lường	Hai đường thẳng song song	01 câu (Cau2-1)	01 câu (Cau2-2)	02 câu (Cau2-3) (Cau2-4)	40	32	32	32	20
	Góc đặc biệt , tia phân giác của một góc								
	Tam giác bằng nhau								
	Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông								
	Tam giác cân, vuông , đều								
	Đường trung trực của đoạn thẳng								
	Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác								
	Ứng dụng thực tế của hình học phẳng.								
	Các kiến thức hình học lớp 6								
Thống kê và xác suất	Bài toán thống kê,tính xác suất của biến cố trong một số mô hình quen thuộc.	01 câu (Cau3-1)			10	8	8	8	5
	Bài toán thực tế vận dụng kiến thức về xác suất.								

Phần 2 (4,0 điểm): Dạng thức câu hỏi được lựa chọn: Lựa chọn Đúng/Sai
Số câu hỏi: 4 câu, mỗi câu gồm 4 ý. a), b), c), d)

Mạch kiến thức	Nội dung	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Số lượng câu hỏi xây dựng của các trường				
					Hợp Đúc	Vạn Sơn	Bàng La	Ngọc Hải	Vạn Hương
Số học - Đại số	Thực hiện các phép tính, tính giá trị của biểu thức	01 câu (<i>Chú ý: Mỗi câu gồm 04 ý, trong đó có 01 ý thông hiểu, 02 ý vận dụng, 01 ý vận dụng cao.</i>) (Cau1-1)	10	8	8	8	5		
	Các bài toán dãy số có quy luật								
	Các bài toán về phân số								
	Các bài toán về lũy thừa								
	Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau, giá trị tuyệt đối								
	Các bài toán tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch								
	Các bài toán về đa thức, tìm GTNN, GTLN của biểu thức.								
	Các bài toán về chia hết, chia có dư								
	Các kiến thức số học 6 và đại số lớp 7 khác								
Hình học và đo lường	Hai đường thẳng song song	02 câu (<i>Chú ý: Mỗi câu gồm 04 ý, trong đó có 01 ý thông hiểu, 02 ý vận dụng, 01 ý vận dụng cao.</i>) (Cau2-1) (Cau2-2)	20	16	16	16	10		
	Góc đặc biệt, tia phân giác của một góc								
	Tam giác bằng nhau								
	Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông, tam giác cân, tam giác đều								
	Đường trung trực của đoạn thẳng								
	Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác								
	Sự đồng quy các đường trong tam giác								
	Ứng dụng thực tế của hình học phẳng.								
	Các kiến thức hình học lớp 6								
Thống kê và xác suất	Bài toán thống kê, tính xác suất của biến cố trong một số mô hình quen thuộc.	01 câu (<i>Chú ý: Mỗi câu gồm 04 ý, trong đó có 01 ý thông hiểu, 02 ý vận dụng, 01 ý vận dụng cao.</i>) (Cau3-1)	10	8	8	8	5		
	Bài toán thực tế vận dụng kiến thức về xác suất.								

Phần 3 (3,0 điểm): Dạng thức câu hỏi được lựa chọn: Câu trả lời ngắn
Số câu hỏi: 6 câu, mỗi câu trả lời đúng: 0,5 điểm

Mạch kiến thức	Nội dung	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Số lượng câu hỏi xây dựng của các trường				
					Hợp Đức	Vạn Sơn	Bàng La	Ngọc Hải	Vạn Hương
Số học - Đại số	Quan hệ chia hết, chia có dư, đồng dư		01 câu (Cau1-1)	02 câu (Cau1-2) (Cau1-3)	30	24	24	24	15
	Số nguyên tố. Số chính phương								
	Thực hiện các phép tính, tính giá trị của biểu thức								
	Các bài toán dãy số có quy luật, các bài toán về phân số								
	Các bài toán về lũy thừa								
	Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau								
	Các bài toán tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch								
	Các bài toán về đa thức, tìm GTNN, GTLN của biểu thức								
	Các kiến thức số học 6 và đại số lớp 7 khác.								
Hình học và đo lường	Hai đường thẳng song song	01 câu (Cau2-1)	01 câu (Cau2-2)	20	16	16	16	10	
	Góc đặc biệt, tia phân giác của một góc								
	Tam giác bằng nhau								
	Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông, tam giác cân, tam giác đều								
	Đường trung trực của đoạn thẳng								
	Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác								
	Sự đồng qui các đường trong tam giác								
	Ứng dụng thực tế của hình học phẳng.								
	Các kiến thức hình học lớp 6 khác.								
Thống kê và xác suất	Bài toán thống kê, tính xác suất của biến cố trong một số mô hình quen thuộc..			01 câu (Cau3-1)	10	8	8	8	5
	Bài toán thực tế vận dụng kiến thức về xác suất.								

3. Môn Tiếng Anh

*Số lượng câu hỏi môn Tiếng Anh mỗi khối:

TT	Phần	Bài	Cấp độ/ Miêu tả	Số câu	Số lượng câu hỏi xây dựng của các trường				
					Hợp Đức	Vạn Sơn	Bàng La	Ngọc Hải	Vạn Hương
1	1.Kĩ năng nghe	Hội thoại	Nghe đoạn hội thoại, chọn câu trả lời đúng	5	50	40	40	40	25
		Độc thoại/Phỏng vấn	Nghe chọn câu trả lời đúng	5	50	40	40	40	25
2	2.Ngữ âm	Tìm từ gạch chân có phát âm khác	Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, âm câm, âm cuối “ed”/“s”..	5	50	40	40	40	25
		Tìm từ có cách đánh trọng âm khác	Từ 2 đến 3 âm tiết	5	50	40	40	40	25
3	3.Từ vựng, ngữ pháp	Hoàn thành câu	Ngữ pháp: 5 câu Từ loại: 2 câu Kết hợp từ: 2 câu Giới từ: 2 câu	15	80	80	80	80	60
		Chọn từ/cụm từ đồng nghĩa	2 câu						
		Chọn từ/cụm từ trái nghĩa	2 câu						
		Chọn lời đáp phù hợp trong tình huống giao tiếp cho sẵn	2 câu	5	50	40	40	40	30
		Nhận diện lỗi sai	3 câu (2 ngữ pháp, 1 từ vựng)						
4	4.Kĩ năng	Đọc, điền từ vào chỗ trống	Văn bản dài 100 - 150 từ	10	80	60	60	60	40
		Đọc trả lời câu hỏi	Văn bản dài 150 - 200 từ	5	40	30	30	30	20

	đọc	Đọc trả lời câu hỏi	Văn bản dài 250 - 300 từ	10	80	60	60	60	40
5	5.Kĩ năng viết	Chọn câu gần nghĩa	Chọn 1 câu gần nghĩa nhất với câu đã cho	5	40	30	30	30	20
		Kết hợp câu	Chọn câu được kết hợp tốt nhất từ hai câu đã cho	5	40	30	30	30	20
		Chọn câu viết đúng	Chọn câu được viết đúng nhất từ các từ/cụm từ đã cho	5	40	30	30	30	20