

Số: 24A/KH-THCS

Kiến Hưng, ngày 03 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác nhũ nhiệm năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT- BGDDT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5775/SGDDT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025 - 2026; Công văn số 5872/SGDDT-GDTrH ngày 22/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác chủ nhiệm trong nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ kết quả năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Ngũ Đoan xây dựng Kế hoạch công tác Chủ nhiệm năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần định hướng cho công tác chủ nhiệm trong nhà trường;
- Nâng cao nhận thức về vị trí vai trò quan trọng của giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lý và giáo dục học sinh;
- Thực hiện có hiệu quả, toàn diện chất lượng đào tạo giáo dục học sinh trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Tích cực đổi mới công tác chủ nhiệm trong trường học gắn liền với đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường;
- Thực hiện có hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp trong nhà trường góp phần phát triển phẩm chất, năng lực; giáo dục đạo đức, lối sống chuẩn mực cho học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp; sự quan tâm hỗ trợ, giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể địa phương và BDD CMHS.

Đội ngũ GVCN năng động, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, luôn quan tâm giáo dục, giúp đỡ học sinh, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Phần lớn học sinh sinh sống trên địa bàn gần trường nên việc đi lại tương đối thuận tiện.

Phương tiện thông tin đại chúng được mở rộng, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh tự học, tự nghiên cứu, sưu tầm các tư liệu phục vụ tốt cho công tác giảng dạy cũng như học tập.

Phần lớn học sinh ngoan, biết vâng lời thầy, cô giáo, học tập chăm chỉ.

2. Khó khăn

Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có ý thức, thái độ học tập đúng đắn, học tập ở trên lớp còn chênh mảng, học tập ở nhà không tự giác.

Một số phụ huynh ít quan tâm đến việc học của con em, chưa phối hợp với nhà trường để giáo dục các em.

Mạng Internet phát triển, các trò chơi trực tuyến có nhiều nội dung không tích cực mà cha mẹ học sinh lại chưa quản lý chặt chẽ, một số HS sa đà vào các trò chơi, thiếu ý thức tự học và tự rèn luyện; CMHS phó mặc con em cho nhà trường lo. Có những học sinh hoàn cảnh khó khăn, thiếu sự quan tâm của gia đình.

III. NHIỆM VỤ

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức

1.1. Nhiệm vụ

Tiếp tục đổi mới toàn diện, xây dựng nhà trường theo mô hình trường học tiên tiến, hiện đại; coi trọng giáo dục truyền thống, lý tưởng, đạo đức; phát huy năng lực sáng tạo của học sinh, đào tạo ra những con người Việt Nam phù hợp với yêu cầu kinh tế, xã hội thời kỳ hội nhập.

Thực hiện các cuộc vận động lớn trong toàn ngành; Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương. Đẩy mạnh chủ đề tư tưởng “*Sống có trách nhiệm*”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục toàn diện.

Giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể; giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống AIDS và các tệ nạn xã hội. Ngăn chặn kịp thời bạo lực trong học đường và các tiêu cực xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Giáo dục, rèn luyện học sinh ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm chỉnh điều lệ trường THCS và nội qui của nhà trường.

Tổ chức hội thảo tọa đàm về công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức đối thoại lấy ý kiến học sinh về công tác quản lý lớp của GVCN, tôn vinh khen thưởng GVCN lớp giỏi.

1.2. Biện pháp thực hiện

Xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện trong toàn thể học sinh chủ đề của năm học 2025 - 2026, cuộc vận động “*Hai không*”, “*Nếp sống văn minh, mỹ quan trường, lớp, khu dân cư*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

Kiểm tra việc thực hiện nội quy nhà trường, nhiệm vụ học sinh và đặc biệt là năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên. Tổ chức thi đua giữa các lớp, có sơ kết hàng tuần; qua đó giáo dục học sinh ý thức rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, bảo vệ môi trường, tài sản nhà trường, ý thức tự giác trong việc thực hiện Nội quy trường lớp, yêu cầu HS viết bản cam kết thực hiện nền nếp trường học...

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, pháp luật, ATGT và ý nghĩa các ngày lễ trong năm thông qua sinh hoạt dưới cờ, các buổi sinh hoạt tập thể, hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt các câu lạc bộ, trải nghiệm sáng tạo

Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn Đội; tăng cường hoạt động văn-thể-mỹ nhằm giáo dục tư tưởng, truyền thống, thẩm mỹ và rèn luyện sức khỏe cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - địa phương để ngăn chặn kịp thời bạo lực học đường và các tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

Tích cực thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” để học sinh học tập noi theo.

Triển khai bộ tài liệu hướng dẫn lồng ghép nội dung “*Học tập và làm theo Bác*” vào nội dung giảng dạy một số môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá.

Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, các chương trình, như: cuộc thi vẽ tranh về môi trường, bức tường tranh, thi an toàn giao thông, nghi thức Đội,.....

Tổ chức tốt hoạt động sinh hoạt tập thể trong tuần đầu tiên của năm học mới, nhất là các lớp đầu cấp, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp học tập; tạo dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả cho học sinh.

Nhà trường, GVCN chủ động phối hợp với CMHS, chính quyền, đoàn thể địa phương đảm bảo học sinh được “*An toàn đến trường*”, giáo dục học sinh ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật, tích cực bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Phối hợp với Ban

đại diện cha mẹ học sinh để cùng quan tâm, chia sẻ những thuận lợi, khó khăn; cùng chăm lo tổ chức tốt các hoạt động dạy và học trong nhà trường.

2. Công tác duy trì sĩ số, đảm bảo chuyên cần

2.1. Nhiệm vụ

Huy động 100% HS hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; tạo điều kiện để mọi học sinh được đến trường, duy trì sĩ số lớp cho đến kết thúc năm học, không để học sinh nghỉ học không phép, trốn học, trốn tiết, đi muộn và bỏ học.

2.2. Giải pháp

Thường xuyên giáo dục động cơ, ý thức học tập cho học sinh, đặc biệt là những học sinh nghỉ học nhiều, học yếu kém, có nguy cơ bỏ học.

Phối hợp chặt chẽ ba môi trường giáo dục “*Nhà trường – Gia đình – Xã hội*” trong việc xây dựng môi trường lành mạnh, an toàn nhằm ngăn chặn những ảnh hưởng xấu từ môi trường bên ngoài có nguy cơ tác động, lôi kéo học sinh nghỉ, bỏ học; bên cạnh đó, tìm ra những giải pháp giáo dục, vận động hiệu quả những học sinh có nguy cơ bỏ học trở lại lớp.

Xem xét, giải quyết miễn, giảm cho những học sinh thuộc diện chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; vận động các ban ngành, đoàn thể, các nhà hảo tâm hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo-giỏi-ngoan và trợ cấp cho học sinh nghèo hiếu học.

GV bộ môn thực hiện kiểm diện đầu tiết học, kịp thời có biện pháp đối với những hs chưa tích cực; thông báo kịp thời đến GVCN danh sách HS nghỉ học không phép và đi muộn hàng ngày.

GVCN làm việc với học sinh nghỉ học không phép, đi muộn để tìm hiểu lý do, có biện pháp giáo dục các em; đồng thời trao đổi với CMHS để phối hợp giáo dục nhằm ngăn chặn tình trạng nghỉ học không phép, đi muộn của học sinh. Cho học sinh làm bản cam kết việc thực hiện chuyên cần.

3. Giáo dục văn hoá

3.1. Nhiệm vụ

Xây dựng, giáo dục động cơ, thái độ học tập đúng đắn; trung thực trong lúc làm kiểm tra, thi.

Hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của thầy giáo, cô giáo; chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ trong từng tiết học; học bài, làm bài, chuẩn bị bài và dụng cụ học tập chu đáo trước khi đến lớp.

Tích cực phát biểu xây dựng bài.

Trang bị đầy đủ và giữ gìn cẩn thận các dụng cụ học tập.

3.2. Biện pháp

Các đồng chí GVBM hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn cho học sinh; đánh giá từng tiết học.

GVBM tổ chức kiểm tra, coi, chấm nghiêm túc; có biện pháp nghiêm khắc đối với học sinh chưa trung thực trong khi kiểm tra.

GVCN tích cực xây dựng, ổn định, củng cố nền nếp sinh hoạt, học tập của lớp; giáo dục ý thức, thái độ học tập ở trên lớp và tự học ở nhà; xây dựng nội dung thi đua giữa các tổ trong lớp, sơ kết hàng tuần, báo cáo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến CMHS hàng tuần, tháng, học kỳ và cả năm học theo tiến độ thời gian. GV TPT sơ kết đánh giá thi đua hàng tuần gửi về các lớp và giáo viên chủ nhiệm.

Phân công học sinh khá giỏi kèm cặp, kiểm tra việc học bài, làm bài và chuẩn bị bài của các em yếu kém, lười học. Báo cáo kết quả cho GVCN hàng tuần.

Phối hợp chặt chẽ với CMHS để nhắc nhở học sinh học tập và rèn luyện, đặc biệt là những học sinh chưa ngoan, lười học, học sinh cá biệt trong học tập,...

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm hướng nghiệp như: “*Hành trang tuổi trẻ*”, “*Tôn sư trọng đạo*”, “*Uống nước nhớ nguồn*”, “*Ngày tết quê em*”, “*Tiến bước lên Đoàn*”, “*Chi ân thầy cô*”,...

4. Nền nếp sinh hoạt, học tập

4.1. Nhiệm vụ

Xây dựng nền nếp sinh hoạt, học tập của lớp như:

Kiểm diện đầu mỗi tiết học, báo cáo GV trực ban khi có sự thay đổi số HS học ở mỗi tiết.

Thực hiện Sổ đầu bài: Nhận sổ vào đầu buổi, cập nhật đầy đủ các yêu cầu qui định, trình GV nhận xét vào cuối mỗi tiết và nộp lại cho giáo viên trực ban vào cuối buổi học.

Thực hiện xếp hàng ra vào lớp vào đầu tiết truy bài, hát tiết 3 ; xếp hàng và di chuyển trật tự đến phòng học.

Duy trì trật tự trong giờ học, giờ thực hành; giờ ra chơi không đùa giỡn quá mức, không đẩy cửa ra vào và xô dịch, chạy nhảy trên bàn ghế.

Học sinh chỉ được sinh hoạt vui chơi trong sân trường trong giờ chơi, không được đi lại trên hành lang của các lớp đang học và không ra khỏi khuôn viên trường.

Tập thể dục giữa giờ sau khi hết tiết 2 của mỗi buổi sáng.

Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh xong phải rửa tay và dội rửa sạch sẽ; không viết, vẽ bậy trên tường và trên bàn, ghế; lau bảng sạch sẽ sau mỗi tiết học;

Chăm sóc và giữ gìn cây trồng; giữ gìn và bảo vệ tài sản nhà trường.

Tiết kiệm khi sử dụng điện, nước.

4.2. Giải pháp

GVCN phân công, phân nhiệm cụ thể cho cán sự lớp, tổ và HS; quan tâm xây dựng và thường xuyên ổn định, củng cố nền nếp sinh hoạt của lớp; phối hợp với GV TPT, các bộ phận trong nhà trường để nắm bắt tình hình hoạt động của lớp, kịp thời có biện pháp xây dựng lớp và giáo dục, uốn nắn học sinh.

GVCN theo dõi, nhắc nhở việc thực hiện nội quy của học sinh; đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh qua kết quả thực hiện của từng em.

GVCN quản lý chặt chẽ học sinh trong thời gian các em sinh hoạt học tập ở trường, có biện pháp ngăn ngừa học sinh có hành vi vi phạm nội qui. Có biện pháp giáo dục và đề xuất các hình thức xử lý học sinh tùy theo mức độ vi phạm.

GV TPT theo dõi, kiểm tra việc thực hiện nền nếp sinh hoạt của các lớp; đôn đốc nhắc nhở học sinh thực hiện đúng theo yêu cầu qui định; phối hợp với GVCN, các bộ phận khác để ổn định, củng cố nền nếp sinh hoạt của các lớp.

GV TPT kết hợp với GV trực ban kiểm tra vệ sinh môi trường các lớp hàng ngày; rút kinh nghiệm, đánh giá thi đua hàng tuần.

GV thể chất dạy cho HS bài tập thể dục giữa giờ và phối hợp với GV TPT tổ chức cho các em luyện tập hàng ngày vào buổi sáng.

5. Công tác phong trào

5.1. Nhiệm vụ

Tích cực tham gia phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

Tích cực luyện tập nghi thức và tham gia các hoạt động Đội.

Thực hiện tốt các phong trào và hoạt động ngoại khóa do nhà trường và địa phương phát động.

5.2. Giải pháp

Phân công các bộ phận trong nhà trường xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch ngoại khóa.

GVCN phân công HS tham gia, theo dõi, hỗ trợ, động viên hs tham gia các phong trào do nhà trường và địa phương phát động.

6. Các chỉ tiêu

- Kết quả xếp loại hai mặt

Kết quả	Tổng số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Rèn luyện	710	708	99,7	2	0,3	0	0	0	0
Học tập	710	245	34,5	284	40	181	25,5	0	0

- Huy động 100% HS hoàn thành Tiểu học vào lớp 6; Duy trì sĩ số trong năm học; HS nghỉ học có đơn xin phép; HS không trốn học, trốn tiết; HS không đi học muộn; Thực hiện tốt nội quy và bản cam kết nền nếp của trường, lớp.

- 100% HS thuộc và thực hành 5 điều Bác Hồ dạy; Nắm vững nội dung và thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào trong năm học; Chấp hành nghiêm túc Luật pháp, Luật Giao thông đường bộ; 100% HS tích cực tham gia các hoạt động tập thể trong năm học; Không vướng vào ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội.

- 100% HS Tốt nghiệp THCS và lên lớp thẳng.

- 100% HS tham gia các phong trào, hoạt động ngoại khóa do trường và địa phương tổ chức; Tích cực tham gia hoạt động tập thể, văn nghệ, thể dục thể thao và được giáo dục kỹ năng sống.

IV. NỘI DUNG

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về công tác chủ nhiệm trong nhà trường phổ thông.

- Giáo viên được tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực trình độ của giáo viên chủ nhiệm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác chủ nhiệm trong nhà trường phổ thông.

- Xây dựng nội dung và tăng cường kiểm tra công tác chủ nhiệm lớp.

- Tổ chức đối thoại và lấy ý kiến học sinh về công tác quản lý của giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Tổ chức hội thảo, tọa đàm về công tác chủ nhiệm lớp.

- Tôn vinh khen thưởng giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống; thường xuyên bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ cho tất cả các lực lượng giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Triển khai chỉ đạo giám sát và kiểm tra, tư vấn công tác chủ nhiệm trong nhà trường.

- Ghi nhận, khen thưởng các cá nhân đạt thành tích trong công tác chủ nhiệm lớp.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện nhiệm vụ quản lý lớp học, tổ chức các hoạt động giáo dục hướng tới phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh

- Tham mưu, đề xuất và đưa vào thực hiện các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. Biện pháp giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong giáo dục; thấy được sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng; có tính khả thi, thuyết phục và khả năng áp dụng nhân rộng trong nhà trường.

- Tổ chức tiết sinh hoạt lớp một cách hiệu quả thiết thực, theo hướng trải nghiệm. Học sinh được trải nghiệm các hoạt động hướng tới bản thân, hướng đến

xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp. Từ đó giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp. Đồng thời giáo dục học sinh có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc dân tộc góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

- Chủ động sáng tạo, tích cực bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể cá nhân trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt kế hoạch công tác chủ nhiệm.

3. Tổng phụ trách

Xây dựng kế hoạch hàng tháng, hướng dẫn, hỗ trợ GVCN tổ chức hoạt động, hướng dẫn học sinh làm giáo án bổ trợ và tổ chức hoạt động tại lớp; Xây dựng nội dung sinh hoạt lớp theo chủ đề. Tham gia kiểm tra, đánh giá thi đua các lớp và công tác chủ nhiệm.

* **Lưu ý:** Trong kế hoạch giáo dục cần phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể của nhà trường đảm bảo không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

THÁNG	NỘI DUNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
8/2025	- Tổng vệ sinh trường, lớp. - Bàn giao danh sách lớp cho GVCN. - Ổn định tổ chức, nề nếp sinh hoạt, học tập. - Giao nhiệm vụ của cán bộ lớp. - Sinh hoạt Nội quy học sinh. - Nắm tình hình HS đầu năm.	- GVCN, HS. - BGH, GVCN. - GVCN. - GVCN, HS. - GVCN, HS. - GVCN.
9/2025	- Hoàn tất sổ Chủ nhiệm. - Dự khảo sát chất lượng đầu năm - Xây dựng Kế hoạch Thi đua học sinh. - Phổ biến kế hoạch, nội dung thi đua đến HS. - Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp. - Chuẩn bị họp BDD CMHS. - Tổ chức Hội nghị CMHS các lớp. - Phát động chủ đề năm học của Đội. - Lập danh sách và tổ chức bồi dưỡng HS giỏi các môn.	- GVCN. - Học sinh. - PHT, TPT. - GVCN - GVCN - HT, CMHS. - BGH, GVCN. - BGH, TPT. - BGH, TPT.

	- Lập danh sách HS yếu kém, HS cá biệt, HS có hoàn cảnh khó khăn. Thường xuyên giáo dục ý thức, thái độ học tập và giúp đỡ học sinh. - Vận động học sinh tham gia BHTN-BHYT.	- GVCN. - GVCN.
10/2025	- Đăng ký “<i>Học tốt</i>” kỷ niệm 20/10. - Tiếp tục dự bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém. - Tổ chức “<i>Đôi bạn Học tập</i>”. - Tiếp tục vận động học sinh tham gia BHTN-BHYT - Thực hiện trải nghiệm: “<i>Hành trang tuổi trẻ</i>” và “<i>Việt Nam quê hương tôi</i>” - Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch vui Tết Trung Thu	- GVBM-HS. - HS, GV. - HS, GV. - GVCN. - CBGV, HS. -BGH, GVCN
11/2025	- Dự thi KHKT cấp thành phố. - Tổ chức hoạt động hướng tới Kỷ niệm 20/11: • Giáo dục truyền thống Tôn sư, trọng đạo. • Đăng ký “<i>Học tốt</i>”. • Hoạt động Văn-Thể-Mỹ. • Tổ chức lễ hội kỷ niệm Ngày 20/11.	- HS. - TPT, GVCN - HS - HS - GVCN - GVCN
12/2025	- Ôn tập và dự kiểm tra HKI . - Tham gia sinh hoạt ngoại khóa kỷ niệm 22/12 - Thực hiện Hội khỏe Phù Đổng	- GVBM, HS - GVCN, HS - GVCN, HS
01/2026	- Hoàn tất hồ sơ sổ sách lớp chủ nhiệm HKI. - Báo cáo thống kê xếp loại 2 mặt HKI. - Họp CMHS cuối HK I - Đăng ký học tốt “<i>Mừng Đảng, mừng Xuân</i>”. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG, Phụ đạo HS yếu kém và dự thi HSG bộ môn cấp thành phố.	- GVCN. - GVCN. - GVCN. - HS. - GV, HS.
02/2026	- Ôn định nề nếp sinh hoạt, học tập sau Tết .	- TPT, GVCN.
3/2026	- Tham gia hoạt động kỷ niệm Ngày QTPN 08/3 và ngày thành lập đoàn TNCS 26/3. - Đăng ký học tốt chào mừng 08/3, 26/3 - Tiếp tục học Phụ đạo HS yếu kém - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKII.	- TPT, HS. - HS. - HS yếu. - GVBM, HS.
4/2026	- Tiếp tục ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKII. - Thảo luận Qui chế thi vào lớp 10 THPT. - Dự kiểm tra HKII. - Hoàn tất hồ sơ cho HS lớp 9.	- GVBM, HS - GVCN. - HS. - GVCN lớp 9.

5/2026	- Sinh hoạt lớp về : + Đánh giá, xếp loại HS về HL, HK. + Hoàn tất hồ sơ lớp chủ nhiệm. + Duyệt xét lên lớp, ở lại, thi lại. + Lập danh sách HSG, HSTT. + Hoàn tất sổ liên lạc. - Báo cáo thống kê xếp loại 2 mặt. - Xét TN THCS - Chuẩn bị ôn tập thi vào lớp 10 THPT. - Làm lễ trưởng thành cho HS khối 9. - Tư vấn hướng nghiệp cho HS khối 9. - Họp CMHS cuối năm. - Tổng kết năm học. - Báo cáo Tổng kết công tác CN cuối năm.	- GVCN, HS. - GVCN. - HĐ xét TN. - GV ôn thi. - GVCN, HS. - GVCN khối 9. - GVCN - GVCN. - BGH.
--------	--	--

Nhà trường đề nghị các giáo viên chủ nhiệm lớp nghiên cứu kỹ và thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo về lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- GVCN, TPT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Thu Hương