

Ngày soạn	Dạy	Ngày	26/2;5,12, 19/3/2025	25/2; 4,11, 21/3/2025	27/2; 6,13, 20/3/2025	28/2;7,14, 21/3/2025	28/2;7,14, 21/3/2025
		Tiết	3	3	3	2	3
16/2/2025		Lớp	6A	6B	6C	6D	6E

Chủ đề 6: ƯỚC MƠ

(Thời gian thực hiện: 4 tiết)

Tiết	Tên bài dạy
23	- Hát bài Những lá thuyền ước mơ - Trải nghiệm và khám phá: Làm nhạc cụ gõ bằng vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng.
24	- Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ - Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu - Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể.
25	- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 6 - Lí thuyết âm nhạc: Cung và nửa cung - Nghe nhạc: tác phẩm Romance; Đàn guitar và đàn accordion.
26	- Ôn tập Bài đọc nhạc số 6 - Ôn tập nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu - Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hát: hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Những lá thuyền ước mơ, biết hát kết hợp gõ đệm, đánh nhịp hoặc vận động theo nhạc, bước đầu biết biểu diễn bài hát.
- Nghe nhạc: Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm Romance, biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.
- Đọc nhạc: đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu Bài đọc nhạc số 6; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
- Nhạc cụ: Thể hiện đúng mẫu tiết tấu và biết ứng dụng đệm cho bài hát.

- Lí thuyết âm nhạc: Biết được các đơn vị cung và nửa cung; biết được khoảng cách về độ cao giữa các bậc âm cơ bản.
- Thường thức âm nhạc: Nêu được tên và các đặc điểm của đàn guitar, đàn accordion; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của đàn guitar, đàn accordion.

2. Năng lực

a) Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: ý thức chuẩn bị kiến thức, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác nhóm, cá nhân.
- Giao tiếp và hợp tác: khả năng trình bày, sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

b) Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát, bài đọc nhạc bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.
- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát: Những lá thuyền ước mơ; tác phẩm Romance.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Bước đầu biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

3. Phẩm chất

- Có những ước mơ trong sáng; luôn cố gắng vươn lên để thực hiện được ước mơ.

*** MỤC TIÊU DẠY TRẺ KHUYẾT TẬT**

1. Kiến thức:

- Hát: hát đúng lời ca bài hát Những lá thuyền ước mơ, biết vận động đơn giản theo nhạc.
- Nghe nhạc: Nghe và vận động cơ thể đơn giản theo tác phẩm Romance
- Đọc nhạc: nhận biết tên nốt nhạc
- Nhạc cụ: vận động cơ thể đơn giản theo nhạc khi hát
- Lí thuyết âm nhạc: Nhận biết được các đơn vị cung và nửa cung
- Thường thức âm nhạc: Nhận biết và gọi được tên của đàn guitar, đàn accordion

2. Năng lực

a) Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: biết hợp tác nhóm, cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: biết tương tác giữa các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

b) Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Biết thể hiện bài hát, kết hợp vận động đơn giản.
- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được giai điệu, sắc thái của bài hát: Những lá thuyền ước mơ; tác phẩm Romance.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Bước đầu biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

3. Phẩm chất

- Có những ước mơ trong sáng; luôn cố gắng vươn lên để thực hiện được ước mơ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Đàn phím điện tử
- Nhạc cụ gõ, máy chiếu, máy tính và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
- Thực hành thuần thục các hoạt động trải nghiệm và khám phá
- Tập audio hoặc video tác phẩm Romance.
- Tư liệu minh họa nội dung giới thiệu đàn guitar, đàn accordion.
- Đàn và hát thuần thục bài Những lá thuyền ước mơ.

2. Học sinh:

- SGK âm nhạc 6, nhạc cụ (nếu có). Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học.
- Các dụng cụ và vật liệu để làm nhạc cụ gõ tự tạo: dao, kéo, nắp chai bia, nắp chai nhựa, dây thép, dây gai, băng dính, bình nhựa,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 23

- Hát: bài Những lá thuyền ước mơ

- Trải nghiệm và khám phá

(Thời lượng: 1 tiết)

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

b. Nội dung: HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- GV gợi mở vấn đề cho HS: Ước mơ trong tương lai của em là gì? Em sẽ làm những gì để thực hiện ước mơ, dự định của mình?

- HS thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt vào bài: Mỗi chúng ta đều có những ước mơ, dự định cho tương lai của mình. Đó là những ước vươn tới những điều tốt đẹp, hạnh phúc, dù là những điều vô cùng giản dị và nhỏ bé. Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài hát Những lá thuyền ước mơ.

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Hát bài Những lá thuyền ước mơ.

a. Mục tiêu: HS hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Những lá thuyền ước mơ.

b. Nội dung: HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - NV1: GV cho HS nghe bài hát kết hợp vận động cơ thể biểu lộ cảm xúc. - NV2: GV yêu cầu HS đọc sgk, kết hợp với kiến thức hiểu biết của mình, trả lời câu hỏi: + GV yêu cầu HS trình bày những hiểu biết đã chuẩn bị ở nhà của em về tác giả và bài hát Những lá thuyền ước mơ.	1. Hát bài Những lá thuyền ước mơ. a. Tìm hiểu bài hát - HS nghe và biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát. - Giới thiệu về tác giả: Nhạc sĩ Nguyễn Thảo Linh tên thật là Nguyễn Thao Giang, công tác ở Đài Truyền hình thành phố Hồ	1. Hát bài Những lá thuyền ước mơ. a. Tìm hiểu bài hát - HS nghe và biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát. b. Hát Những lá thuyền ước mơ. - Hát đúng lời ca

+ Nội dung bài hát nói về điều gì? + Tính chất bài hát? - NV3: GV hướng dẫn HS khởi động giọng hát.  - NV4: GV dạy HS hát từng câu theo nối móc xích: câu 1 nối câu 2, câu 3 hát nối câu 4. + GV lưu ý HS những tiếng hát có tiết tấu giống nhau. + GV đàn theo giai điệu để HS tập hát lời 2. + GV hướng dẫn HS hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện sắc thái vui tươi, dí dỏm. + GV yêu cầu HS trình bày bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thực hiện các yêu cầu của GV + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: + HS trả lời câu hỏi + HS học hát theo hướng dẫn của GV + Các tổ tập hát và sửa cho nhau. Bước 4: Kết luận, nhận định: + GV đánh giá nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS.	Chí Minh. Ông đã sáng tác một số ca khúc cho thiếu nhi như: Bé tập vẽ, Bé tô màu, Gọi trâu, Chuyện mưa, Chơi bập bênh,... - Giới thiệu về bài hát Những lá thuyền ước mơ 2 + Bài hát viết ở nhịp $\frac{2}{4}$ gồm hai đoạn có tính chất vừa phải, trong sáng. + Nội dung bài hát Những lá thuyền ước mơ diễn tả trò chơi thả thuyền lá của các em thiếu nhi, đồng thời thể hiện ước muốn của các em được theo những con thuyền vượt sóng ra khơi đi khắp mọi miền. b. Hát Những lá thuyền ước mơ. - Hát theo mẫu - Kết hợp vận động cơ thể - Biểu diễn trước lớp hoặc theo dõi phần trình bày của các bạn để nhận xét đánh giá, bổ sung.	- Kết hợp vận động cơ thể đơn giản
---	--	---

Hoạt động 2: Trải nghiệm và khám phá

- a. Mục tiêu:** Làm nhạc cụ gõ bằng các vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng
- b. Nội dung:** HS trình bày được các sản phẩm nhạc cụ do mình tự làm.
- c. Sản phẩm:** Kết quả thể hiện của HS.
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV hướng dẫn HS làm nhạc cụ lục lạc, vòng chuông cầm tay bằng các vật liệu, đồ dùng tái chế. - Gv trình chiếu cho HS xem ảnh hoặc cho HS xem trực tiếp nhạc cụ lục lạc, vòng chuông cầm tay. - Gv hướng dẫn hs chuẩn bị sẵn các dụng cụ và vật liệu để làm nhạc cụ gõ tự tạo - Làm mẫu và hướng dẫn HS làm từng bước và yêu cầu HS làm theo nhóm. (Có thể cho HS xem video hướng dẫn). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS hoạt động nhóm, làm theo yêu cầu và hướng dẫn của GV Bước 3: Báo cáo, thảo luận: - HS tiếp nhận nhiệm vụ, các nhóm và cá nhân HS có sản phẩm đã hoàn thành lên trưng bày và báo cáo trước lớp. Bước 4: Kết luận, nhận định: - GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.	2. Trải nghiệm và khám phá: Làm nhạc cụ gõ bằng các vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng - HS trình bày sản phẩm đã tạo ra - HS trình bày sản phẩm theo nhóm (GV chấm các sản phẩm lấy điểm kiểm tra 15 phút)	2. Trải nghiệm và khám phá: Làm nhạc cụ gõ bằng các vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng - HS quan sát

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. Mục tiêu :** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm
- b. Nội dung :** HS nghe nhận xét và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu
- c. Sản phẩm :** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hát theo hình thức cá nhân, tổ nhóm**

- GV chia các nhóm GV yêu cầu: GV hướng dẫn học sinh làm nhạc cụ gõ bằng các vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng

Trong thời gian chuẩn bị 5 phút nhóm nào hát đúng lời ca, giai điệu và có động tác biểu diễn phù hợp sẽ được điểm.

- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện sắc thái vui tươi, dí dỏm.

- Gọi 1-2 nhóm lên biểu diễn. HS nhận xét cho nhau

- Gv nhận xét, đánh giá, góp ý cho phần biểu diễn của các nhóm

*** Trả lời câu hỏi: Bài hát Những lá thuyền ước mơ gợi cho em cảm xúc gì?**

*** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**

- GV: kiểm tra HS hát đúng lời ca bài hát Những lá thuyền ước mơ (lấy điểm kiểm tra 15 phút)

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu : HS vận dụng- sáng tạo các hiệu cách hát và gõ đệm nhịp ²₄

b. Nội dung : HS trình bày, biểu diễn bài hát

c. Sản phẩm : HS tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

d. Tổ chức thực hiện

²
- Vận dụng cách đánh nhịp ²₄ vào các bài hát có cùng số chỉ nhịp.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ và sáng tạo thêm một số động tác vận động phụ họa cho bài hát.

TIẾT 24

- Ôn tập bài hát: Những lá thuyền ước mơ.
- Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu
- Trải nghiệm và khám phá

(Thời lượng: 1 tiết)

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

b. Nội dung: HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

GV: Ngô Thị Hạnh

Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- GV mở bài hát có âm điệu vui tươi, tạo không khí vui vẻ trước khi vào tiết học.
- HS lắng nghe điệu nhạc.
- GV dẫn dắt

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ.

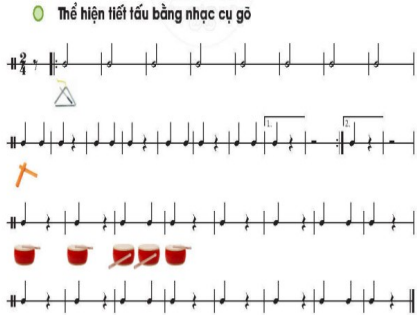
- a. Mục tiêu: HS biểu diễn thuần thục bài hát.
- b. Nội dung: HS thực hiện theo sự hướng dẫn của giáo viên
- c. Sản phẩm: HS trình bày bài hát
- d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - NV1: Mở file nhạc mẫu cho HS nghe lại giai điệu của bài hát một lần. - NV2: GV hướng dẫn HS khởi động giọng hát.  Mơ...ô...ô Ma...a...a Mô...ô...ô Ma...a...a - NV3: GV mở nhạc đệm và chỉ huy cho HS hát từ một đến hai lần, chú ý thể hiện sắc thái vui tươi, dí dỏm. GV sửa những chỗ HS hát sai. - NV4: GV hướng dẫn HS luyện tập biểu diễn bài hát theo 1 trong 2 hình thức dưới đây: Hát đối đáp Nhóm 1: Nào bạn... bao miền. Nhóm 2: Bạn bè... mơ ngoạn. Nhóm 1: Là màu... vô ngần. Nhóm 2: Bạn bè... xa nhau.	2. Ôn tập bài hát: Những lá thuyền ước mơ. - HS nghe và cảm nhận giai điệu bài hát Những lá thuyền ước mơ. - HS trình bày bài hát theo hình thức hát nối tiếp, đối đáp.	2. Ôn tập bài hát: Những lá thuyền ước mơ. - HS nghe và cảm nhận giai điệu bài hát Những lá thuyền ước mơ. - HS hát đúng lời ca bài hát.

Hai nhóm cùng hát: Dập dồn... vào đời. Hát nối tiếp Nhóm 1: Nào bạn... bao miền. Nhóm 2: Bạn bè... mơ ngoan. Nhóm 3: Là màu... vô ngần. Nhóm 4: Bạn bè... xa nhau. Bốn nhóm cùng hát: Dập dồn... vào đời.- GV yêu cầu HS luyện tập rồi trình bày bài hát theo tổ, nhóm, cặp. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - HS luyện tập theo nhóm Bước 3: Báo cáo - HS trình bày bài hát Bước 4: Kết luận, nhận định: - GV nhận xét và đánh giá học sinh.		
--	--	--

Hoạt động 2: Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu

- a. Mục tiêu:** HS thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát Những lá thuyền ước mơ.
- b. Nội dung:** HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV
- c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể theo tiết tấu.
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - NV1: GV trình chiếu âm hình tiết tấu - NV2: GV hướng dẫn HS hát bài hát kết hợp gõ đệm mẫu với nhạc cụ gõ cho HS theo dõi một lần sau đó chia dãy, tổ, nhóm, cặp và yêu cầu HS luyện tập. - NV3: Yêu cầu các nhóm biểu diễn bài hát trước lớp kết hợp gõ đệm theo nhạc cụ gõ	2. Thể hiện tiết tấu a. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ 	2. Thể hiện tiết tấu a. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ - HS quan sát b. Ứng dụng đệm cho bài hát Những lá thuyền ước mơ - HS hát đúng lời ca

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - Luyện tập theo hướng dẫn của GV Bước 3: Báo cáo - Gọi 1 số học sinh đại diện nhóm trình bày kết quả - Các nhóm nhận xét Bước 4: Kết luận GV nhận xét và đánh giá	b. Ứng dụng đệm cho bài hát Những lá thuyền ước mơ	
---	---	--

Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá

- a. Mục tiêu:** Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể
- b. Nội dung:** HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV
- c. Sản phẩm:** HS thực hiện
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV trình chiếu 3 âm hình tấu lên màn hình hoặc yêu cầu HS theo dõi trong sách giáo khoa. - GV hướng dẫn HS đọc và vỗ tay theo các âm hình tiết tấu một vài lần. – GV trình chiếu âm hình tiết tấu và các mẫu động tác cơ thể tương ứng với âm hình tiết tấu. - GV làm mẫu và hướng dẫn HS luyện tập theo từng mẫu.	3. Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể - HS thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể  	3. Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể - HS quan sát

- Chia nhóm và yêu cầu HS luyện tập. - Yêu cầu các nhóm thể hiện âm hình tiết tấu của mình bằng các động tác cơ thể đã luyện tập để đệm cho bài hát Những lá thuyền ước mơ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thực hiện các yêu cầu của GV. Luyện tập thể hiện tiết tấu. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: + Các nhóm báo cáo kết quả + GV theo dõi phần trình bày và nhận xét Bước 4: Kết luận, nhận định: + GV chốt kiến thức và bổ sung:		
---	--	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. **Mục tiêu :** HS luyện tập phần nội dung đã học, hát kết hợp gõ đệm và động tác cơ thể.
- b. **Nội dung :** HS thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên
- c. **Sản phẩm :** HS trình bày bài hát kết hợp thể hiện tiết tấu và động tác cơ thể
- d. **Tổ chức thực hiện :**
- GV nêu yêu cầu: HS hát lại bài Những lá thuyền ước mơ theo nhóm.
 - HS thực hiện nhiệm vụ
 - GV nhận xét, chữa lỗi cho HS.
- * HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**
- HS hát đúng lời ca bài hát kết hợp động tác cơ thể đơn giản khi hát.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Từ bài tập trên, học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

b. Nội dung: HS trình bày, thể hiện được tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

c. Sản phẩm: Kết quả thể hiện của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS thi theo nhóm: thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ
- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tập luyện và các nhóm trình bày trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn tập lại bài hát Những lá thuyền ước mơ kết hợp gõ đệm bằng các động tác cơ thể, các nhạc cụ gõ hoặc sáng tạo thêm một số cách gõ đệm mới cho bài hát.

TIẾT 25

- **Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 6**

- **Lí thuyết âm nhạc: Cung và nửa cung**

- **Nghe nhạc: tác phẩm Romance; Đàn guitar và đàn accordion.**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

b. Nội dung: HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

d. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS nghe nhạc, yêu cầu HS hát và vỗ tay nhịp nhàng theo bài hát.
- HS chăm chú lắng nghe từng đoạn nhạc và đoán bài hát.
- GV dẫn dắt vào tiết học

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 6

a. Mục tiêu: Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu Bài đọc nhạc số 6; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

b. Nội dung: HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: HS trình bày bài đọc nhạc số 6 kết hợp với gõ đệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn rồi yêu cầu HS đọc gam Đô trưởng đi lên và đi xuống - GV hướng dẫn HS tìm hiểu Bài đọc nhạc số 6 + Có những cao độ và trường độ nào? + Có mấy nét nhạc? + So sánh tiết tấu các nét nhạc. - GV hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu. -GV hướng dẫn HS đọc từng nét nhạc kết hợp gõ phách (bè 1 có 4 nốt nhạc, mỗi nét nhạc gồm 2 ô nhịp) - GV hướng dẫn HS đọc từng nét nhạc kết hợp gõ phách, sau đó ghép nối các nét nhạc với nhau - GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo nhịp.	1. Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 6 2 4 - Bài đọc nhạc số 6 viết ở nhịp là trích đoạn của bài hát <i>Những lá thuyền ước mơ</i> do nhạc sĩ Thảo Linh sáng tác. - Đọc gam Đô trưởng đi lên và đi xuống; đọc các nốt trực đi lên và đi xuống:  - Cao độ: Đô, Rê, Mi, Fa, Son, La, Si - Trường độ: Trắng, đen, móc đơn - Gõ tiết tấu Mẫu tiết tấu 1  Mẫu tiết tấu 2  - Trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp với các hình thức đã luyện tập.	1. Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 6 - HS đọc đúng tên nốt bài đọc nhạc số 6

- GV yêu cầu HS trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thực hiện các yêu cầu của GV + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện. Bước 3: Báo cáo - Gọi 1 số học sinh đại diện nhóm trình bày kết quả - Các nhóm nhận xét Bước 4: Kết luận GV nhận xét và đánh giá		
---	--	--

Hoạt động 2: Lí thuyết âm nhạc

- a. Mục tiêu:** Biết được các đơn vị cung và nửa cung; biết được khoảng cách về độ cao giữa các bậc âm cơ bản.
- b. Nội dung:** HS tìm hiểu bài theo sự hướng dẫn của giáo viên
- c. Sản phẩm:** HS nhận biết được cung và nửa cung giữa các âm cơ bản
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - Giới thiệu khái niệm và kí hiệu về cung và nửa cung. - Nghe cao độ của 7 bậc âm cơ bản	2. Lí thuyết âm nhạc: Cung và nửa cung - Khái niệm và kí hiệu về cung và nửa cung.	2. Lí thuyết âm nhạc: Cung và nửa cung - HS biết kí hiệu về cung và nửa cung. - Kí hiệu của cung:

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - Giới thiệu về tên tác phẩm, xuất xứ và những yêu cầu khi nghe nhạc. - Nghe nhạc lần thứ nhất - GV nêu câu hỏi để HS thảo luận nhóm: + Bản nhạc Romance được chơi bằng nhạc cụ nào? + Bản nhạc được chơi với nhịp độ nhanh hay chậm? + Bản nhạc được chơi với cường độ mạnh hay nhẹ? Bản nhạc có tính chất âm nhạc như thế nào? + Nêu cảm nhận của em về tác phẩm? - GV theo dõi HS thảo luận và hỗ trợ khi cần. - GV nhận xét phần trả lời của HS - GV mở nhạc cho HS nghe lần thứ hai, kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.	3. Nghe nhạc: Romance - Giới thiệu về tác phẩm: Romance (Tây Ban Nha) - HS nghe và cảm nhận về giai điệu, nội dung của tác phẩm. - Tác phẩm: Romance (ở Việt Nam thường gọi là Khúc tình ca) là tác phẩm dành cho guitar có xuất xứ từ Tây Ban Nha và có nhiều tên gọi khác nhau như: Spanish Romance, Romance de Amor, Romance of the Guitar, Romance de España, Romanza, Romance d'Amour,... Bản nhạc có giai điệu du dương, mềm mại, dịu buồn mà tinh khiết. Hầu hết các nghệ sĩ độc tấu ghi ta đều từng chơi bản nhạc này. Tuy rất nổi tiếng nhưng bản nhạc Romance lại không rõ ai là tác giả đích thực nên thường được ghi chú bằng từ Anónimo (khuyết danh). - Nghe nhạc và gõ đệm theo sự hướng dẫn của giáo viên.	3. Nghe nhạc: Romance - HS nghe giới thiệu về tác phẩm: Romance (Tây Ban Nha) - HS nghe và cảm nhận về giai điệu, nội dung của tác phẩm.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thực hiện các yêu cầu của GV. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: + Các nhóm báo cáo kết quả + GV theo dõi phần trình bày và nhận xét Bước 4: Kết luận, nhận định: + GV chốt kiến thức và bổ sung:		
--	--	--

Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc: Đàn guitar và đàn accorrdition

- a. Mục tiêu:** Nêu được tên và các đặc điểm của đàn guitar, đàn accordion; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của đàn guitar, đàn accordion.
- b. Nội dung:** HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV
- c. Sản phẩm:** HS thực hiện
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu đàn guitar và đàn acordion thông qua hình ảnh hoặc nhạc cụ thật.	4. Đàn guitar và đàn accordion - Đàn guitar (đàn tây ban cầm) + Đàn có 6 dây. + Có 2 loại: guitar gỗ và guitar điện. + Đàn có thể dùng để	4. Đàn guitar và đàn accordion - HS nhận biết hình ảnh của đàn guitar và đàn accordion

- GV nêu một vài câu hỏi để HS thảo luận nhóm. + Đàn guitar (đàn accordion) có những bộ phận chính nào? + Đàn guitar có mấy dây? Người ta chơi đàn guitar (đàn accordion) bằng cách nào? + Âm sắc của đàn guitar (đàn accordion) như thế nào? + Đàn guitar (đàn accordion) có thể được sử dụng với những hình thức biểu diễn nào? -GV cho HS xem thêm một vài clip minh họa khác về đàn guitar và đàn accordion. Cuối tiết học, GV chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học. - HS tiếp nhận nhiệm vụ. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thực hiện các yêu cầu của GV. Luyện tập bài hát.	độc tấu, hoà tấu và đệm cho hát. - Đàn accordion (phong cầm) + Đàn dùng phương pháp bơm hơi từ hộp xếp bằng vải hay giấy cứng, thổi hơi qua các van được điều khiển bằng phím hoặc nút bấm đến các lưỡi gà bằng kim loại để phát ra âm thanh. + Đàn accordion có thể dùng để độc tấu, hoà tấu và đệm cho hát.	
---	---	--

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- + Các nhóm báo cáo kết quả
- + GV theo dõi phần trình bày và nhận xét

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- + GV chuẩn kiến thức và bổ sung:
- GV nhận xét phần trả lời của HS và chốt kiến thức:

Đàn guitar có 6 dây, Khi chơi đàn, người ta dùng tay phải gảy vào dây đàn bằng đầu ngón tay hoặc móng nhựa; tay trái bấm vào dây đàn trên hàng phím tạo cao độ cho âm thanh. Với kỹ thuật và âm sắc phong phú, đa dạng, đàn guitar thể hiện được nhiều phong cách âm nhạc khác nhau. Guitar có hai loại là guitar gỗ và guitar điện, Đàn có thể dùng để độc tấu, hoà tấu và đệm cho hát.

Đàn accordion, hay còn gọi là phong cầm, dùng phương pháp bơm hơi từ hộp xếp bằng vải hay giấy cứng, thổi hơi qua các van được điều khiển bằng phím hoặc nút bấm đến các lưỡi gà bằng kim loại để phát ra âm thanh. Các phím bấm bên tay phải (giống như phím đàn piano nhưng ít hơn) tạo ra âm thanh cao, các nút bấm bên tay trái tạo ra âm thanh trầm, Đàn accordion có thể dùng để độc tấu, hoà tấu

và đệm cho hát.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu : HS luyện tập, ôn lại nội dung đã học.

b. Nội dung : GV luyện đọc, HS thực hiện theo

c. Sản phẩm : HS đọc đúng quãng

d. Tổ chức thực hiện :

- GV yêu cầu HS luyện tập bài đọc nhạc số 6
- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên thể hiện trước.
- GV nhận xét, đánh giá kỹ thuật luyện của HS, chuẩn kiến thức.

* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT

- HS đọc đúng tên nốt bài đọc nhạc số 6

D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

a. Mục tiêu: Từ bài tập trên, học sinh vận dụng vào bài tập

b. Nội dung: HS trình bày, bài tập đọc nhạc số 6 theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả thể hiện của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV nêu yêu cầu và làm mẫu, sau đó cho HS luyện tập theo nhóm:
- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên thể hiện trước.
- GV nhận xét, đánh giá kỹ thuật luyện của HS, chuẩn kiến thức.
- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.

* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tập hát nhuần nhuyễn bài hát Những lá thuyền ước mơ
- Tập hát nhuần nhuyễn bài đọc nhạc số 6
- Chuẩn bị nội dung tiết học sau: Ôn tập chủ đề Ước mơ

TIẾT 26

- Ôn tập Bài đọc nhạc số 6
- Ôn tập nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu
- Ôn tập bài Những lá thuyền ước mơ.

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới
- b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi
- c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV
- d. Tổ chức thực hiện:**
 - Giáo viên tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn?
 - GV tùy chọn giai điệu bài hát hoặc TĐN . Giáo viên đàn nét giai điệu bài hát/TĐN sau đó đưa ra câu hỏi: Giai điệu trên thuộc bài hát/ bài TĐN nào.
 - Gv dẫn dắt vào bài học

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Ôn tập Bài đọc nhạc số 6

- a. Mục tiêu:** Đọc đúng cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 6; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc đánh nhịp.
- b. Nội dung:** HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi
- c. Sản phẩm:** HS trình bày Bài đọc nhạc số 6 kết hợp gõ đệm
- d. Tổ chức thực hiện:**

GV: Ngô Thị Hạnh

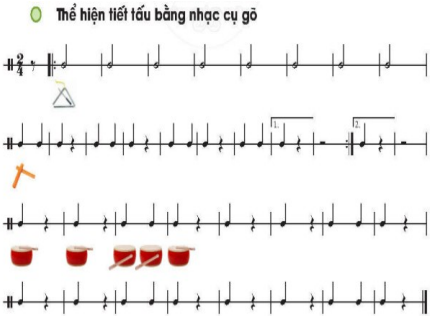
Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: NV1: Luyện đọc gam Đô trưởng - GV sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn rồi hướng dẫn cho HS đọc gam Đô trưởng đi lên và đi xuống theo các mẫu âm NV2: Bài đọc nhạc số 6 - GV yêu cầu HS ôn luyện theo nhóm hoặc cá nhân. - GV yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ phách. GV sửa những chỗ HS đọc sai (nếu có). - GV yêu cầu HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo nhịp. - GV yêu cầu HS trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: + HS thực hiện các yêu cầu của GV + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện. Bước 3: Báo cáo, thảo luận: - Trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân	1: Ôn tập Bài đọc nhạc số 6 a. Luyện đọc gam Đô trưởng  b. Ôn Bài đọc nhạc số 6 - Trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân	1: Ôn tập Bài đọc nhạc số 6 a. Luyện đọc gam Đô trưởng b. Ôn Bài đọc nhạc số 6 - HS đọc đúng tên bài đọc nhạc số 6

Bước 4: Kết luận, nhận định: + GV nhận xét và đánh giá HS		
---	--	--

Hoạt động 2: Ôn tập nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu

- a. Mục tiêu:** Chơi thành thạo bài hoà tấu, tiết tấu cùng các bạn.
- b. Nội dung:** HS luyện bài hòa tấu theo hướng dẫn của giáo viên
- c. Sản phẩm:** HS thực hành bài hòa tấu và bài tiết tấu
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ NV: Thể hiện tiết tấu - Yêu cầu HS đọc âm hình tiết tấu trong kết hợp vỗ tay - Thể hiện âm hình tiết tấu bằng các nhạc cụ gõ , ứng dụng đệm cho bài hát Những lá thuyền ước mơ. . Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - Hoạt động nhóm theo sự hướng dẫn của giáo viên Bước 3: Báo cáo - Các nhóm trình bày, nhận xét cho nhau Bước 4: Kết luận Góp ý, nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS.	2. Ôn tập nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu - Thể hiện âm hình tiết tấu bằng các nhạc cụ gõ theo yêu cầu của GV. 	2. Ôn tập nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu - HS quan sát

Hoạt động 3: Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ.

- a. Mục tiêu:** Biết biểu diễn bài hát Những lá thuyền ước mơ theo các hình thức khác nhau.
- b. Nội dung:** HS luyện tập biểu diễn bài hát theo hướng dẫn của giáo viên

- c. Sản phẩm: HS trình bày bài hát theo nhiều hình thức khác nhau
- d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT	SẢN PHẨM CẦN ĐẠT (TRẺ KHUYẾT TẬT)
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - NV1: Mở nhạc đệm và chỉ huy cho cả lớp hát từ một đến hai lần, chú ý nhắc HS thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát và sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). - NV2: Chia nhóm, gợi ý cho HS các hình thức ôn bài hát như: hát đối đáp, gõ đệm, vận động... và yêu cầu HS luyện tập. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - Hoạt động cá nhân, nhóm theo sự hướng dẫn của giáo viên Bước 3: Báo cáo - HS trình bày các nhân, nhóm, các HS khác chú ý theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn Bước 4: Kết luận Góp ý, nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS.	3. Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ. - Thảo luận, ôn tập bài hát theo nhóm với các hình thức mà GV gợi ý. - Cả lớp hát và thể hiện đúng sắc thái tình cảm của bài hát. - Trình bày bài hát theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân	3. Ôn tập bài hát Những lá thuyền ước mơ. - HS hát đúng lời ca bài hát, vận động cơ thể động tác đơn giản theo nhạc.

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. Mục tiêu : Học sinh nghe, xem và cảm nhận âm nhạc
- b. Nội dung : HS chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

GV: Ngô Thị Hạnh

Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ

c. Sản phẩm : HS cảm nhận được giai điệu, hiểu nội dung và thể hiện được bài hát.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức trò chơi: Nghe nhạc đoán câu hát hoặc xem ảnh đoán câu hát
- + Đàn hoặc cho HS nghe giai điệu của một số câu hát trong bài hoặc cho HS xem một số bức ảnh có liên quan đến nội dung câu hát, yêu cầu HS đoán câu hát và thể hiện lại câu hát đó.

*** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CHO TRẺ KHUYẾT TẬT**

- GV tổ chức trò chơi: Nghe nhạc đoán câu hát hoặc xem ảnh đoán câu hát
- + Đàn hoặc cho HS nghe giai điệu của một số câu hát trong bài hoặc cho HS xem một số bức ảnh có liên quan đến nội dung câu hát, yêu cầu HS đoán câu hát và thể hiện lại câu hát đó.
- HS chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của giáo viên

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu : HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kỹ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

b. Nội dung : HS trình bày hiểu biết

c. Sản phẩm : HS tích cực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

d. Tổ chức thực hiện:

- Vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn tập lại các kiến thức đã học trong chủ đề 6