



CHỦ ĐỀ 3: VẬN ĐỘNG VÀ KHÁM PHÁ THỂ GIỚI BÀI 8: TEAM BUILDING

(Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức: Giúp học sinh hiểu:

- Một số kỹ năng sinh tồn cơ bản: định hướng, sơ cứu đơn giản, tạo tín hiệu cầu cứu
- Kỹ năng ra quyết định nhóm, trình bày – bảo vệ ý kiến.
- Giá trị của việc hợp tác, đoàn kết cùng làm việc nhóm
- Nhận thức được vai trò của làm việc nhóm, kết nối với thiên nhiên trong rèn luyện kỹ năng sống.

2. Kỹ năng:

- HS rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, làm việc tập thể
- HS vận dụng được kỹ năng hợp tác vào các công việc cụ thể

3. Thái độ:

- HS có hứng thú trong học tập.
- HS có ý thức tham gia các hoạt động tập thể cùng bạn bè

II. CHUẨN BỊ

- Đạo cụ: Giấy A3, màu, bút dạ, bông, gạc, bóng bay, băng dính 2 mặt...
- Thẻ từ khóa, tình huống
- Máy chiếu hoặc ti vi...

III. PHƯƠNG PHÁP/ KỸ THUẬT GIẢNG DẠY

- Trò chơi
- Trực quan
- Trải nghiệm – khám phá
- Thảo luận nhóm
- Mô phỏng tình huống.

IV. BỐ CỤC BÀI GIẢNG:

TIẾT	BƯỚC	MỤC TIÊU	HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN
1	Khám phá	Tạo bầu không khí vui tươi cho lớp học, dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: “Đập bóng”	10 phút
	Luyện tập	- Rèn kỹ năng ra quyết định nhóm, trình bày – bảo vệ ý kiến. - Nâng cao nhận thức về các vật dụng cần thiết trong hoàn cảnh khẩn cấp.	Hoạt động: “Vật dụng sinh tồn” Hoạt động: “Chuyên gia y tế”	30 phút

		- Thực hành kỹ năng làm việc nhóm - Thực hành sơ cứu, cầm máu.		
	Vận dụng	HS rút ra bài học sau giờ học	Hoạt động: “Động não”	05 phút
2	Khám phá	Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài.	Trò chơi: “Ban nhạc muôn loài”	10phút
	Luyện tập	HS rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác...	Hoạt động: “Tháp bóng bay” Hoạt động: “Thông điệp yêu thương”	30 phút
	Vận dụng	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác...vào học tập và cuộc sống.	Hoạt động: “Em biết 3”	05 phút

1. BÀI GIẢNG CHI TIẾT:

TIẾT 1	
1. Khám phá	
❖ Hoạt động: “Đập bảng” ➤ Mục tiêu: Tạo không khí sôi động, dẫn vào bài học. ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV chia lớp thành 2 nhóm. Mỗi nhóm cử 1 HS đại diện lên tham gia. - Việc 2: GV sẽ viết các số điện thoại lên bảng bao gồm: 111, 112, 113, 114, 115, 18001507...Sau đó GV sẽ lấy ví dụ về các tình huống nguy cấp tương ứng với các số điện thoại trên bảng: + Bạn A lớp em thường xuyên bị bố dượng đánh gây ra vết thương nặng thậm chí còn không cho bạn A đi học. Em sẽ gọi đến số điện thoại nào? + Em vô tình phát hiện có người lạ đột nhập nhà hàng xóm để ăn trộm. Số điện thoại em cần gọi là số nào? + Nhà hàng xóm đang cháy rất to và có nguy cơ lan sang gia đình khác. Em sẽ gọi số điện thoại nào? + Trên đường đi học em gặp một vụ tai nạn xe khiến 2 người bị thương nặng. Em sẽ gọi đến số điện thoại nào? + Để tố cáo những hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em bạn cần gọi đến số điện thoại nào?.... Đáp án: + 111: Tổng đài Quốc gia về bảo vệ trẻ em + 112: Yêu cầu trợ giúp khẩn cấp, tìm kiếm cứu nạn toàn quốc	

- + 113: Cảnh sát
 - + 114: Phòng cháy chữa cháy
 - + 115: Cứu thương
 - + 18001570: Đường dây nóng hỗ trợ trẻ em
 - Việc 3: Nhiệm vụ của HS là lắng nghe tình huống cô giáo đọc sau đó nhanh tay đập vào số điện thoại đúng. Nhóm nào đập nhanh hơn, chính xác hơn mang về 100 điểm cho đội.
 - Việc 4: HS tham gia hoạt động, HS cả lớp nhận xét
- => **GV dẫn dắt:** Trong cuộc sống đôi khi có những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra. Việc ghi nhớ những số điện thoại khẩn cấp sẽ giúp chúng ta đối phó với những tình huống nguy cấp đó. Chính vì vậy, các em cần trang bị cho mình những kiến thức, kỹ năng sinh tồn để bảo vệ bản thân mình và những người xung quanh.

2. Luyện tập

❖ Hoạt động: “Vật dụng sinh tồn”

➤ Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng ra quyết định nhóm, trình bày – bảo vệ ý kiến.
- Nâng cao nhận thức về các vật dụng cần thiết trong hoàn cảnh khẩn cấp.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm.

➤ Cách tiến hành:

- Việc 1: GV chia lớp thành 6 đến 8 nhóm và đưa ra tình huống giả định: “Các em đang đi dã ngoại thì bị lạc trong rừng. Mỗi nhóm chỉ có thể chọn **5 món đồ** để mang theo. Hãy cân nhắc để **tối ưu việc sinh tồn trong 2 ngày**, trước khi cứu hộ đến”
- Việc 2: GV phổ biến nhiệm vụ:
 1. Đọc kỹ danh sách vật dụng.
 2. Thảo luận và chọn ra 5 món đồ sinh tồn quan trọng nhất.
 3. Giải thích vì sao chọn mỗi món.
 4. Cử đại diện trình bày và bảo vệ lựa chọn trước lớp.

* **BỘ THẺ VẬT DỤNG SINH TỒN**

1. Dao đa năng
2. Thức ăn khô
3. Gương nhỏ
4. Đèn pin
5. Kính râm
6. Sạc điện thoại
7. Bản đồ và la bàn
8. Thuốc sát trùng
9. Áo mưa
10. Sơn môi

11. Dây thừng

12. Gấu bông

- Việc 3: Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên trình bày và bảo vệ 5 lựa chọn của mình trước lớp.

- Việc 4: Các nhóm khác có thể phản biện

- Việc 5: GV công bố gợi ý đáp án và phân tích

- Dao đa năng (nhiều chức năng: cắt, mở đồ, tự vệ...)
- Thức ăn khô (duy trì năng lượng)
- Đèn pin (chiếu sáng ban đêm)
- Bản đồ – la bàn (xác định hướng)
- Áo mưa (giữ ấm, che chắn)

- Việc 6: Giáo viên giải thích ý nghĩa từng món và vì sao các vật dụng như “son môi, sạc điện thoại, gấu bông...” không hữu dụng trong tình huống này

-> GV kết luận: Trong những tình huống sống còn, điều quan trọng không chỉ là có bao nhiêu đồ vật trong tay, mà là biết chọn đúng thứ cần thiết. Qua hoạt động này, các em đã luyện tập kỹ năng ra quyết định trong hoàn cảnh khẩn cấp, tư duy chọn lọc thông tin, và quan trọng hơn cả là biết lắng nghe, thuyết phục và hợp tác trong nhóm. Đây là những kỹ năng sinh tồn không chỉ trong rừng sâu, mà còn cần thiết trong cuộc sống hàng ngày.

❖ **Hoạt động: “Chuyên gia y tế”**

➤ **Mục tiêu:** Học sinh thực hành sơ cứu, cầm máu.

➤ **Cách tiến hành**

- Việc 1: GV chia lớp thành 6 nhóm.

- Việc 2: GV phát tình huống cho các nhóm.

Nhóm 1,3,5: Tình huống 1

Nhóm 2,4,6: Tình huống 2

+ TH1: A và B rủ nhau đi vật ỏi. Do trượt tay nên A bị ngã từ trên cây xuống và bị gãy tay. Nếu em là B em sẽ xử lý như thế nào trong tình huống đó?

+ TH2: Trong lúc em và bạn đang chơi thì bất ngờ cửa kính bị vỡ. Các mảnh vỡ bắn ra cửa vào chân của bạn, gây chảy máu. Em sẽ xử lý như thế nào?

- Việc 3: GV nêu thang điểm:

+ Xử lý tình huống: 300 điểm

+ Diễn xuất: 100 điểm.

+ Ý thức: 100 điểm.

- Việc 4: HS các nhóm thảo luận 5 phút.

- Việc 5: Đại diện các nhóm lên xử lý tình huống bằng cách đóng vai.

- Việc 6: Các nhóm quan sát, góp ý cho nhóm bạn.

- Việc 7: Sau mỗi tình huống GV nhận xét bổ sung nếu cần thiết và chấm điểm cho các đội.

=> GV chốt kiến thức: * Sơ cứu người khi bị gãy tay + Nếu gãy xương cánh tay: B1: Để cánh tay bị gãy sát thân mình nạn nhân, cẳng tay vuông góc với cánh tay B2: Đặt 2 nẹp, nẹp trong từ hố nách tới quá khuỷu tay, nẹp ngoài từ bả vai đến quá khớp khuỷu. B3: Dùng 2 dây rộng bản buộc cố định nẹp ở trên và ở dưới ổ gãy. B4: Dùng khăn tam giác đỡ cẳng tay treo trước ngực, cẳng tay vuông góc với cánh tay, bàn tay cao hơn khuỷu tay, bàn tay để ngửa. B5: Dùng băng rộng bản băng ép cánh tay vào thân mình. Thắt nút phía trước nách bên lành. + Nếu gãy xương cẳng tay: B1: Để cẳng tay bị gãy sát thân mình, cẳng tay vuông góc cánh tay. Lòng bàn tay ngửa. B2: Dùng hai nẹp, nẹp trong từ lòng bàn tay đến nếp khuỷu tay, nẹp ngoài từ đầu các ngón tay đến quá khuỷu. B3: Dùng 3 dây rộng bản buộc cố định nẹp bàn tay, thân cẳng tay (trên, dưới ổ gãy). B4: Dùng khăn tam giác đỡ cẳng tay treo trước ngực. * Cách cầm máu B1: Bấm giữ vết thương thật chặt B2: Nâng vùng bị thương lên cao B3: Rửa sạch bằng nước muối sinh lí B4: Láy bông, gạc băng lại Lưu ý: Nếu chảy máu nhiều thì phải đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất
4. Vận dụng
❖ Hoạt động: “Động não” ➤ Mục tiêu: HS rút ra được bài học sau giờ học ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV đặt câu hỏi: Em rút ra được bài học gì sau giờ học hôm nay? - Việc 2: HS chia sẻ - Việc 3: GV kết luận: Chủ động tìm hiểu, học tập các kỹ năng ứng phó trong mỗi tình huống nguy hiểm sẽ giúp chúng ta bình tĩnh, tự tin và giúp được người khác thoát khỏi nguy hiểm trong cuộc sống.
TIẾT 2
1. Khám phá
❖ Trò chơi: “Ban nhạc muôn loài” ➤ Mục tiêu: Tạo bầu không khí vui tươi cho lớp học, dẫn dắt vào bài học ➤ Cách tiến hành: - Việc 1: GV chia lớp thành các đội

- Việc 2: GV phổ biến nhiệm vụ: Khi có tiếng nhạc, GV chỉ tay về phía đội nào thì đội đó sẽ đồng thanh hát theo nhạc nhưng theo ngôn ngữ của các loài vật nuôi trong gia đình (chó, mèo....). Nhóm hát đều và đồng thanh nhất sẽ chiến thắng.
- Việc 3: HS tham gia
- Việc 4: GV phỏng vấn HS: Bí quyết giúp nhóm em thể hiện ban nhạc muôn loài đồng thanh như vậy?
- Việc 5: HS chia sẻ
- **GV chốt:** Các hoạt động tập thể sẽ giúp bạn gắn kết mối quan hệ bạn bè, đồng thời là cơ hội để bạn rèn luyện và phát triển sự tự tin ở bản thân. Bài học hôm nay sẽ giúp chúng ta cùng nhau rèn luyện kỹ năng này nhé!

2. Luyện tập

❖ Hoạt động: “Tháp bóng bay”

➤ **Mục tiêu:** HS rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, hoạt động tập thể

➤ Cách tiến hành:

- Việc 1: GV chia lớp thành 6 – 8 nhóm nhỏ. Sau đó phát cho mỗi nhóm một số lượng bóng bay và băng dính hai mặt
- Việc 2: GV phổ biến nhiệm vụ cho HS: Trong thời gian 10 phút, các nhóm sẽ xây một cái tháp từ bóng bay đảm bảo cao và vững chắc nhất sau đó trang trí tháp cho đẹp mắt.
- Lưu ý: Mỗi nhóm chỉ có số lượng bóng như nhau, nếu làm nổ bóng thì sẽ không được cấp thêm.
- Việc 3: HS thực hiện yêu cầu.
- Việc 4: GV nhận xét, chấm điểm kết quả làm việc của các nhóm
- Việc 5: GV phỏng vấn các nhóm tham gia: Điều khó nhất trong các thử thách trên?
- Việc 6: HS chia sẻ
- **GV chốt:** Sự khéo léo của bản thân trong các công việc, thêm vào đó là sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cá nhân để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Thông qua đó, chúng ta rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm một cách có hiệu quả

❖ Hoạt động: “Thông điệp yêu thương”

➤ **Mục tiêu:** HS rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, hoạt động tập thể

➤ Cách tiến hành:

- Việc 1: GV vẫn chia lớp thành 6 đến 8 nhóm
- Việc 2: GV phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A3
- Việc 3: GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm sẽ in tay của thành viên trong nhóm lên tờ A3 để tạo thành một bức hình sáng tạo với chủ đề “Chào năm học mới” và đưa ra thông điệp hay nhất, ý nghĩa nhất cho năm học mới.

+ Tiêu chí đánh giá:

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Hình ảnh sáng tạo: | 300 điểm |
| 2. Thông điệp ấn tượng: | 200 điểm |

3. Hợp tác nhóm: 300 điểm

4. Thuyết trình tự tin: 200 điểm

+ Thời gian làm việc là 7 phút, trình bày 2 phút cho mỗi nhóm

- Việc 4: HS các nhóm thực hiện theo yêu cầu

- Việc 5: GV nhận xét và có thể mời cả nhóm cùng lên thực hiện một bức hình kỷ niệm sau phần trình bày của nhóm thay cho lời kết.

- Việc 6: GV kết luận: Mỗi bức tranh hôm nay không chỉ là màu sắc và hình ảnh, mà còn là trái tim, ước mơ và tinh thần của cả nhóm gửi đến năm học mới. Khi các em cùng nhau sáng tạo, lắng nghe, đóng góp và sẻ chia, chính là lúc chúng ta xây nên một năm học đầy gắn kết và tỏa sáng. Hãy giữ tinh thần đồng đội này trong từng tiết học, trong từng ngày sắp tới!

4. Vận dụng

❖ Hoạt động: “Động não”

➤ **Mục tiêu:** HS nhớ được những nội dung trọng tâm đã được học trong giờ học

➤ **Cách tiến hành:**

- GV phỏng vấn HS: Hãy kể ra nội dung học mà em ấn tượng nhất trong hè

- HS suy nghĩ và chia sẻ

- GV tổng kết chương trình hè, trao giải cho các nhóm và cá nhân xuất sắc.

Hải Phòng, ngày 22 tháng 06 năm 2025

PHÊ DUYỆT CỦA TRUNG TÂM



PHÓ GIÁM ĐỐC
Đỗ Đức Anh