The background is a light cream color. It features several decorative elements: a large pink shape in the top-left corner, a light green rounded rectangle in the bottom-left, a yellow curved line in the bottom-right, and a light orange rounded rectangle in the top-right. Four black wavy lines are scattered across the page, two in the upper half and two in the lower half.

KHỞ I ĐỘNG

GIẢI Ô CHỮ



1

--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--

5

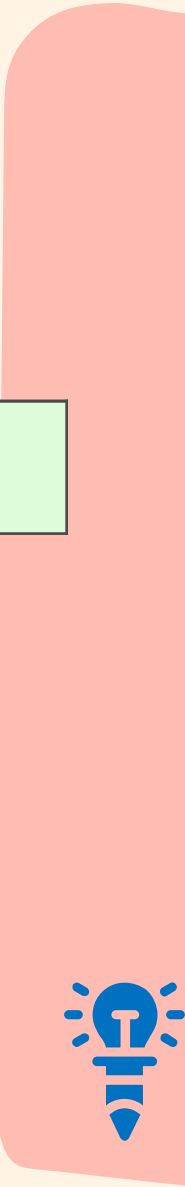
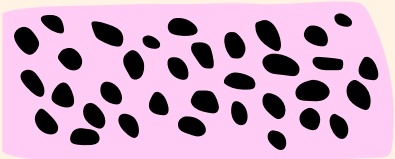
--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--





CHỦ ĐỀ 2:

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

01

EM ĐÃ LỚN

02

**ĐỨC TÍNH ĐẶC
TRƯNG CỦA EM**

03

**SỞ THÍCH VÀ KHẢ
NĂNG CỦA EM**

04

**NHỮNG GIÁ TRỊ
CỦA BẢN THÂN**



1

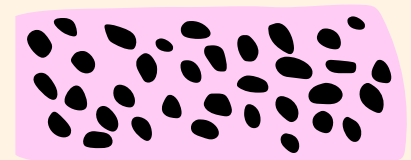
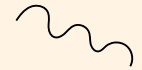
2

3

4



KHÁM PHÁ



01. EM ĐÃ LỚN HƠN



1

2

3

4



PHIẾU BÀI TẬP

NHẬN DIỆN NHỮNG THAY ĐỔI CỦA BẢN THÂN

1. HÌNH THỂ

- Cân nặng
- Chiều cao
- Giọng nói



2. ƯỚC MƠ

- Ngày trước
- Bây giờ



3. CẢM XÚC

- Ở nhà
- Ở trường
- Khi ở một mình



4. SUY NGHĨ

- Trong học tập
- Trong gia đình
- Trong cuộc sống,...

CHUẨN BỊ CHO DIỄN ĐÀN ‘EM ĐÃ LỚN’



HOẠT ĐỘNG 2 Chuẩn bị cho diễn đàn “Em đã lớn hơn”

- Viết một bài giới thiệu ngắn về:
 - + Những thay đổi của bản thân mà em đã xác định được
 - + Cảm xúc của em về sự thay đổi đó.
- Trao đổi để hoàn thiện bài viết sau khi được góp ý.
- Cùng các bạn lựa chọn bài viết để tham gia diễn đàn vào tiết sinh hoạt lớp.

KẾT LUẬN



– Thể hiện mình đã lớn hơn trong cuộc sống hằng ngày.

Gợi ý:

+ Nhường em nhỏ

+ Mạnh dạn thể hiện ý kiến đối với các vấn đề trong gia đình, ở lớp

+ Tự giác học tập

+ Tôn trọng bạn bè

...

– Rèn luyện, khắc phục, thay đổi những thói quen chưa tích cực.

02.

**ĐỨC TÍNH ĐẶC
TRƯNG CỦA EM**



XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

NHẬN BIẾT
ĐỨC TÍNH
ĐẶC TRƯNG
CỦA TỪNG
BẠN TRONG
TRƯỜNG
HỢP DƯỚI
ĐÂY

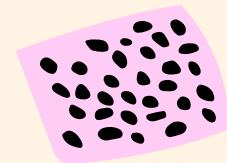
HÀ LÀ MỘT BẠN GÁI TÌNH CẢM, DỄ XÚC ĐỘNG. HÀ LUÔN QUAN TÂM, CHIA SẺ VÀ GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH.

TIẾN KHÔNG BAO GIỜ NÓI DỐI VÀ CHƯA TỪNG QUAY CÓP TRONG HỌC TẬP. TIẾN TỪ CHỐI NHẬN NHỮNG GÌ MÀ BẢN THÂN THẤY KHÔNG XỨNG ĐÁNG

PHƯƠNG LUÔN TƯƠI CƯỜI CÙNG VỚI MỌI NGƯỜI. BẠN LUÔN SẴN SÀNG GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN. KHI NGƯỜI KHÁC GÓP Ý HOẶC PHÊ BÌNH, PHƯƠNG CŨNG ĐỀU CẢM ƠN VÀ HỨA SẼ THAY ĐỔI.

HOẠT ĐỘNG: XÂY VƯỜN HOA LỚP HỌC

CHUẨN BỊ: MỖI HỌC SINH CẮT TỪ 1-3 BÔNG HOA BẰNG GIẤY MÀU VIẾT ĐẶC TRƯNG CỦA BẢN THÂN VÀ NÊU NHỮNG ĐIỀU EM THÍCH HOẶC TỰ HÀO VỀ ĐẶC TRƯNG CỦA MÌNH SAU ĐÓ DÁN BÔNG HOA XUỐNG BẢN GHIM ĐỂ TẠO THÀNH VƯỜN HOA LỚP HỌC.



KẾT LUẬN

Đức tính đặc trưng của một con người là điểm tốt nổi bật nhất của người đó. Nó thể hiện qua thái độ, hành vi, hành động tự giác, cách ứng xử của người đó.

Để xác định được đức tính đặc trưng của mỗi người, cần phải dựa vào thái độ, hành vi tích cực, hành động tự giác, cách ứng xử ổn định của người đó trong các tình huống hằng ngày.

GÓC CHIA SẺ



03.

**SỞ THÍCH VÀ KHẢ
NĂNG CỦA EM**



1

2

3

4



NHẬN DIỆN SỞ THÍCH CỦA CÁ NHÂN

– Xác định sở thích của mình và chia sẻ với các bạn.

Gợi ý:

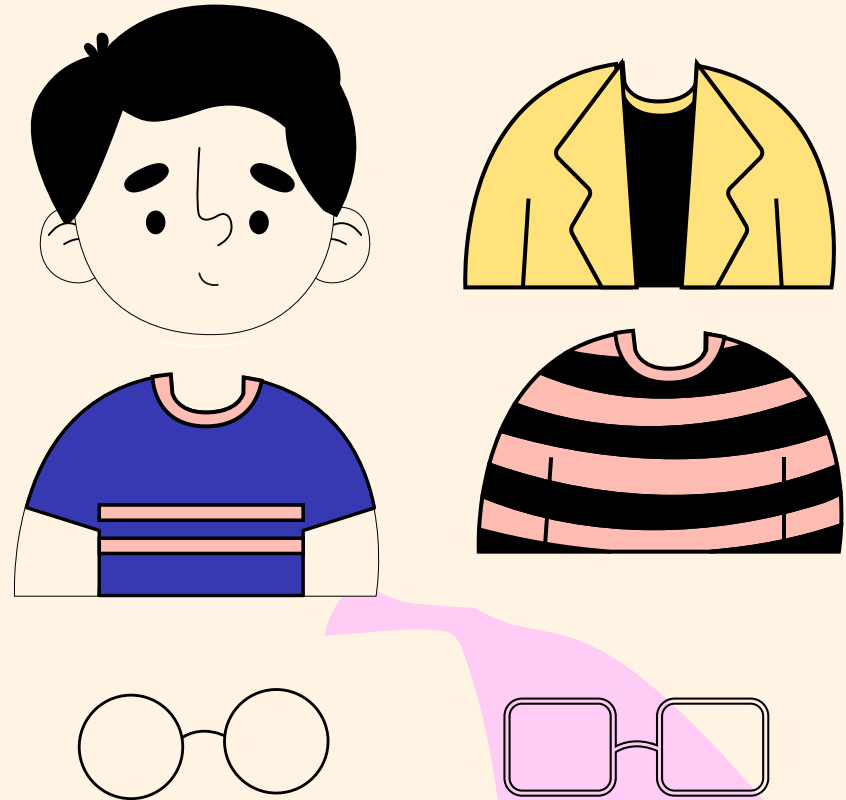
- + Môn học yêu thích
- + Hoạt động thể thao yêu thích
- + Loại hình nghệ thuật yêu thích
- + Trò chơi yêu thích
- + Những món ăn yêu thích
- + Màu sắc yêu thích
- + ...

– Chia sẻ trước lớp điểm giống và khác nhau về sở thích lành mạnh của em và các bạn.



KẾT LUẬN

- Ai cũng có những sở thích riêng. Những sở thích riêng của mỗi người làm nên sự độc đáo của người đó. Mọi sở thích không làm ảnh hưởng đến người khác và xã hội đều được tôn trọng.

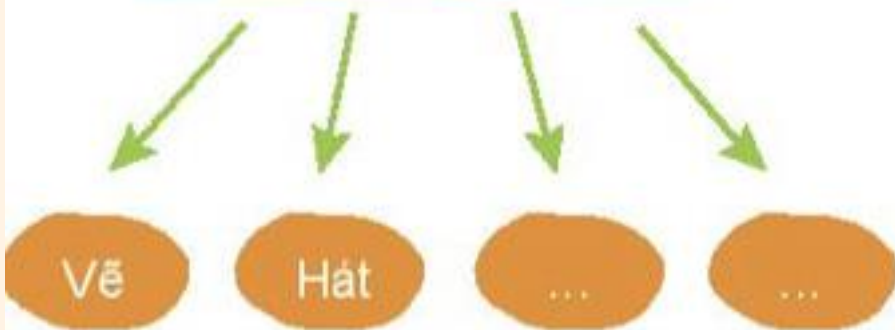


NHẬN DIỆN KHẢ NĂNG CỦA BẢN THÂN

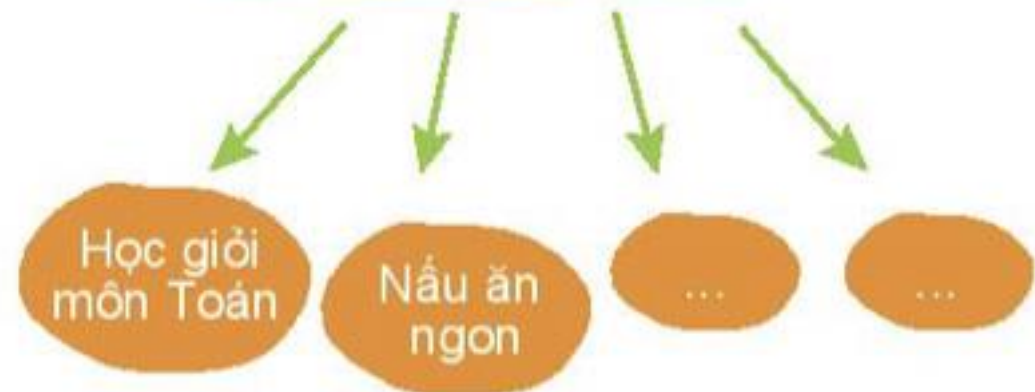
– Xác định khả năng của bản thân.

Gợi ý:

Những việc em có thể
làm được



Những việc em có thể
làm tốt



TH: NHẬN DIỆN SỞ THÍCH – KHẢ NĂNG CỦA CÁ NHÂN

TỪ VIỆC NHẬN DIỆN SỞ THÍCH, KHẢ NĂNG CÁ NHÂN, CHỌN RA NHÓM NHỮNG HS CÙNG SỞ THÍCH (VĂN NGHỆ, VẼ, ĐÀN, HÁT,...) VÀ TẠO THÀNH MỘT SẢN PHẨM ĐỂ TRÌNH BÀY TRƯỚC LỚP VÀO TIẾT SAU

– Xác định sở thích của mình và chia sẻ với các bạn.

Gợi ý:

- + Môn học yêu thích
 - + Hoạt động thể thao yêu thích
 - + Loại hình nghệ thuật yêu thích
 - + Trò chơi yêu thích
 - + Những món ăn yêu thích
 - + Màu sắc yêu thích
 - + ...
- Chia sẻ trước lớp điểm giống và khác nhau về sở thích lành mạnh của em và các bạn.



KẾT LUẬN

- Các em đang ở độ tuổi có nhiều thay đổi theo thời gian, nên cần nhận thức được sự phát triển của bản thân để biết yêu quý, tôn trọng chính mình và điều chỉnh bản thân cho phù hợp.

GÓC CHIA SẺ





Hành động để thực hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân:

- Tự tin về những khả năng và sở thích lành mạnh của bản thân.
- Chia sẻ với gia đình về sở thích, khả năng của bản thân để được tạo điều kiện phát triển.
- Tham gia các hoạt động, câu lạc bộ theo sở thích của bản thân.
- Thường xuyên rèn luyện những khả năng của bản thân.

–KẾT LUẬN



1

2

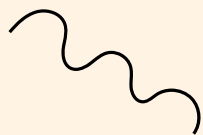
3

4



LẬP KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN ĐỨC TÍNH CẦN THIẾT MỖI NGÀY

TT	ĐỨC TÍNH CẦN RÈN LUYỆN	BIỆN PHÁP THỰC HIỆN
1		
2		



04.

**NHỮNG GIÁ TRỊ
CỦA BẢN THÂN**



1

2

3

4



The background features a light cream color with several decorative elements: a pink shape in the top-left, a light green shape in the bottom-left, a yellow curved line in the bottom-right, and a light orange rounded rectangle on the right edge. Four black wavy lines are scattered across the page. The text 'KHỞI ĐỘNG' is centered in a bold, purple font.

KHỞI ĐỘNG

TRÒ CHƠI “CON MUỖI”



1

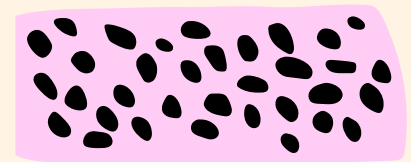
2

3

4



KHÁM PHÁ - KẾT NỐI



TÌM HIỂU GIÁ TRỊ CON NGƯỜI

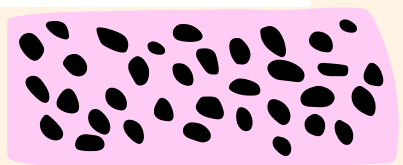


HOẠT ĐỘNG 1 Tìm hiểu giá trị của một con người

- Phân tích trường hợp dưới đây để nhận biết giá trị của một người.

Bố mẹ Hiền làm nghề thu mua phế liệu. Một lần, trong lúc phân loại phế liệu đã mua của một gia đình cách nhà Hiền 5 kilômét, bố mẹ Hiền phát hiện một chiếc phong bì trong đồng sách báo cũ. Khi mở ra, bố mẹ Hiền sửng sốt vì thấy trong phong bì có rất nhiều tiền. Mặc dù gia đình Hiền rất khó khăn nhưng bố mẹ Hiền vẫn quyết định mang trả lại.

- Thảo luận cách xác định giá trị của một người.



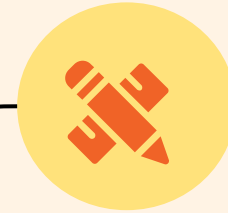
THẢO LUẬN NHÓM



Vì sao gia đình còn rất khó khăn mà bố mẹ Hiền vẫn quyết định trả lại phong bì tiền?



Giá trị nào đã chỉ phối hành động trả lại tiền của bố mẹ Hiền?



Theo em, thế nào là giá trị của một người? + Muốn xác định giá trị của một người cần dựa vào đâu?



1

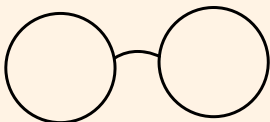
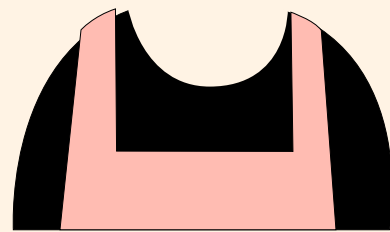
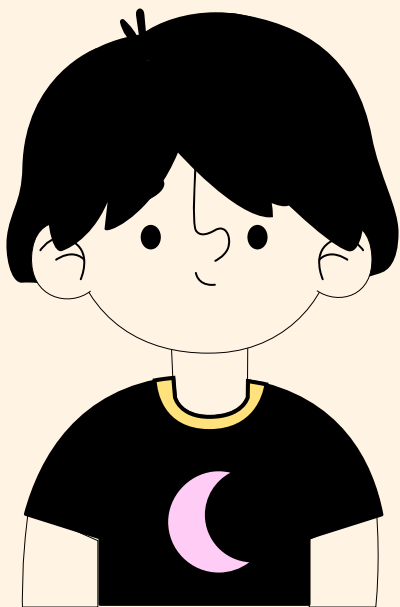
2

3

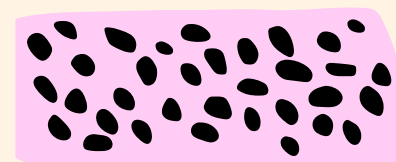
4



KẾT LUẬN



+ Để xác định giá trị của một người, cần dựa vào điều mà họ cho là quan trọng, quý giá và chi phối cách giải quyết vấn đề, cách ứng xử của họ. Giá trị được thể hiện qua thái độ, hành động, hành vi có thể quan sát được.



Dựa vào hiểu biết về giá trị và cách xác định giá trị, em hãy cho biết giá trị của em là gì?



Điều gì em cho là quan trọng đối với mình?



Điều gì em cho là quý giá phải bảo vệ, giữ gìn, tôn trọng và theo đuổi?

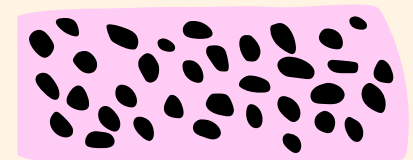
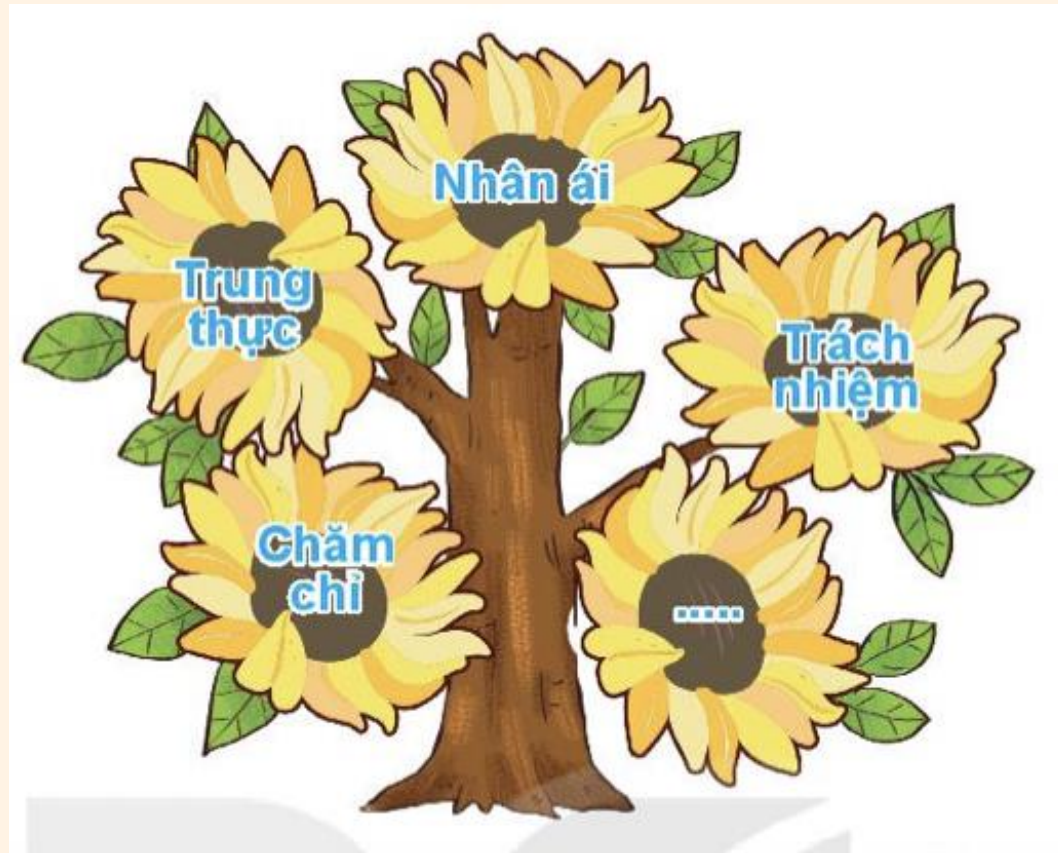


Điều gì chi phối các việc làm, lời nói, cách ứng xử, hành động của em



Những phẩm chất mà em đã có là gì?

TRỒNG CÂY HOA ĐẸP CHO LỚP

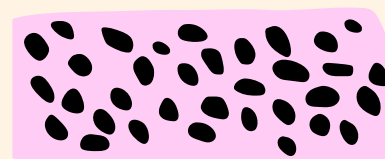


KẾT LUẬN



Giữ gìn, phát huy những giá trị của bản thân:

- Thể hiện những giá trị của bản thân em đã phát hiện được trong cuộc sống hằng ngày.
- Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những giá trị của bản thân và hỏi thêm nhận xét của gia đình.
- Đề nghị gia đình tạo điều kiện giúp em thể hiện và phát huy những giá trị của bản thân.



ĐÁNH GIÁ



1

2

3

4

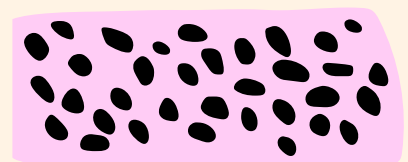


ĐÁNH GIÁ SAU CHỦ ĐỀ

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2

- Nêu được ít nhất 3 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học
- Xác định được ít nhất 1 đức tính đặc trưng của bản thân
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân
- Nêu được ít nhất 3 sở thích của bản thân
- Luôn thể hiện sự tự tin với sở thích của bản thân
- Nêu được ít nhất 3 khả năng của bản thân
- Luôn thể hiện sự tự tin với khả năng của bản thân
- Phát hiện được ít nhất 3 giá trị của bản thân.

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu



LUYỆN TẬP



1

2

3

4



CHIA NHÓM, CHỌN Ý KIẾN VÀ GIẢI THÍCH

PHIẾU HỌC TẬP

NỘI DUNG Ý KIẾN	ĐỒNG Ý	KHÔNG ĐỒNG Ý
1. Có cái nhìn trung thực về ưu điểm, nhược điểm của mình.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Xác định những việc cần làm để hoàn thiện bản thân	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dễ đồng cảm và chia sẻ với người khác.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Có những việc làm và những cách cư xử phù hợp với mọi người xung quanh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

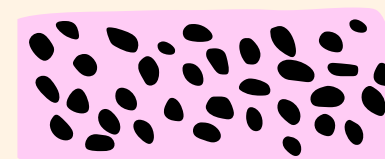


1

2

3

4



THẢO LUẬN VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI SAU?

1

Đoạn clip giới thiệu về ai? Anh là người như thế nào?

2

Em học tập được anh ở những điều gì?

3

Anh Vũ đã xây dựng kế hoạch cho bản thân với những công việc gì?

LUYỆN TẬP



1

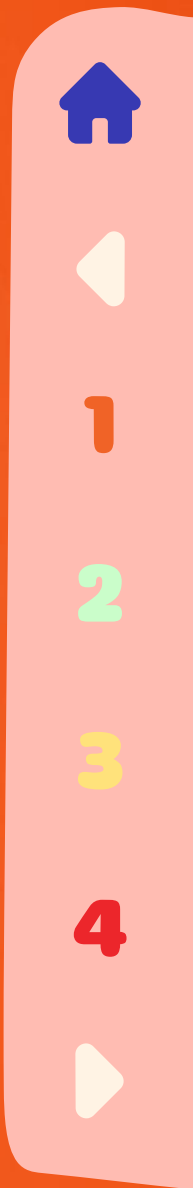
2

3

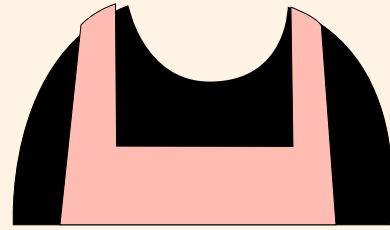
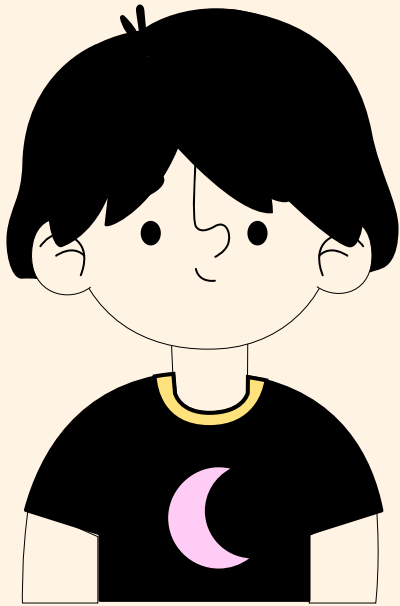
4



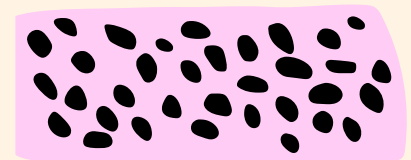
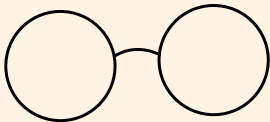
UẬN DỤNG



BT UẬN DỤNG

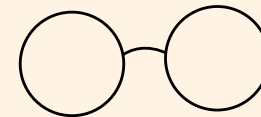
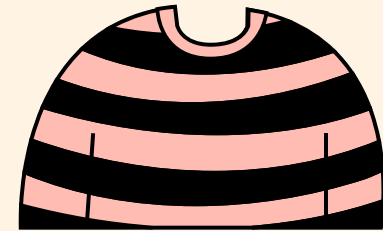
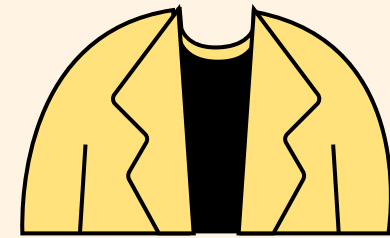
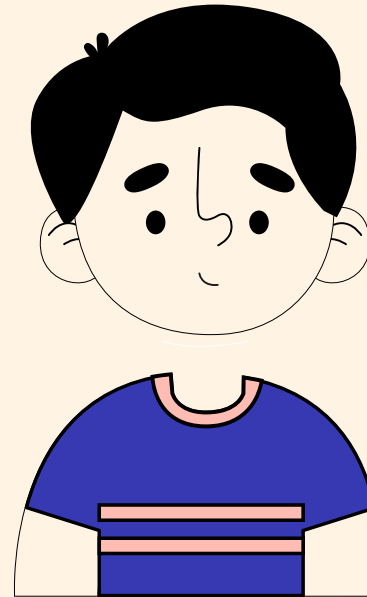


- Mỗi ngày dành 15 phút để suy nghĩ những trải nghiệm của bản thân bao gồm những điều mong muốn, những điều tốt, chưa làm tốt,... và ghi vào nhật kí. Sau mỗi tháng em xem lại nhật kí để biết bản thân mình đã thay đổi ntn?



BT UẬN DỤNG

Em hãy tham gia các hoạt động tập thể và ghi lại những trải nghiệm, đặc điểm và khả năng mới mà em đã khám phá được ở bản thân mình.





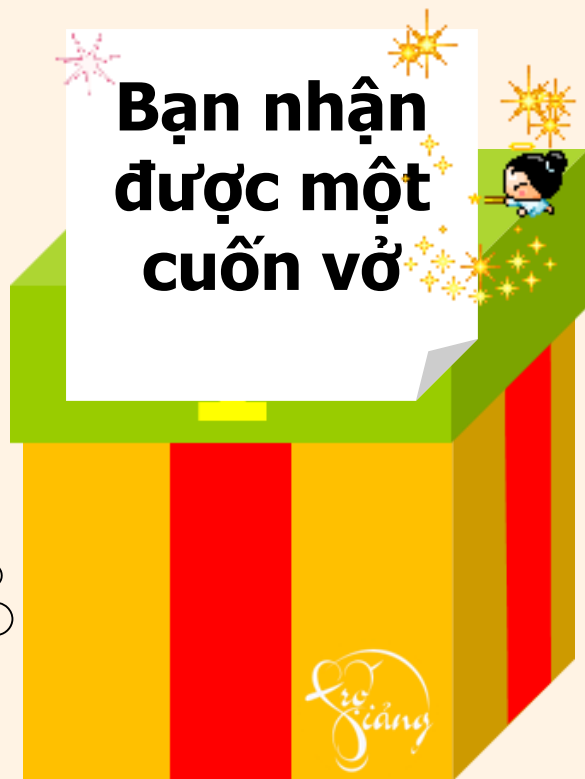
Những người gắn kết với nhau bởi họ có chung một đặc điểm tính cách, có thể hoà hợp với nhau và sẵn sàng chia sẻ với nhau mọi vui buồn trong cuộc sống thì gọi là gì?





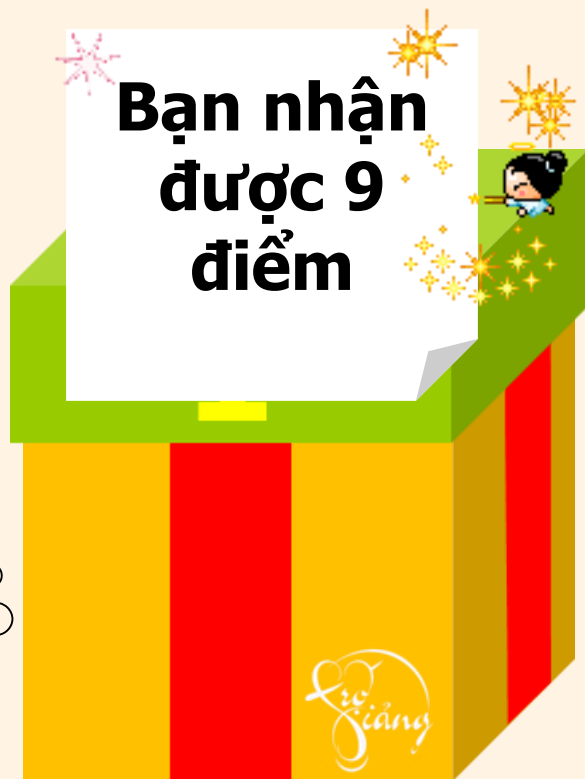
**Nơi mà chúng ta sinh ra và
được nuôi dưỡng đến tận
hôm nay?**





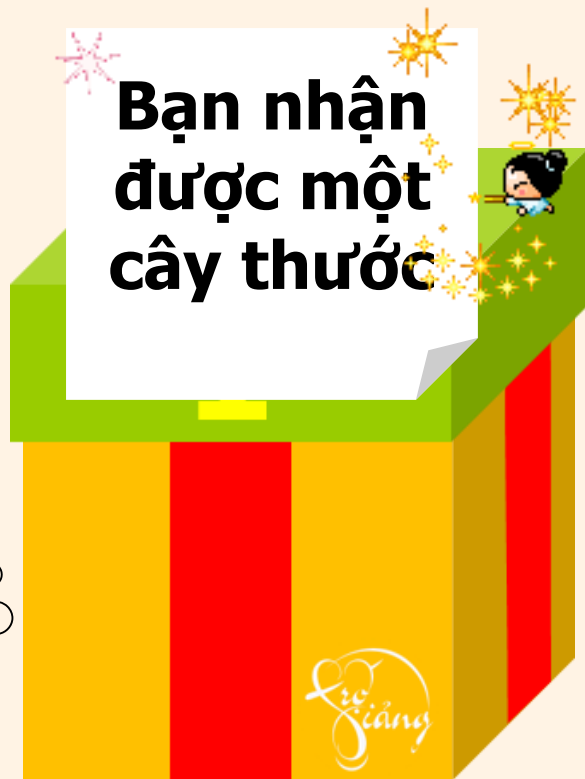
Để gặt hái được những điểm 10 trong học tập thì chúng ta cần phải?





Những hoạt động thường xuyên hoặc theo thói quen để đem lại cho con người niềm vui, sự phấn khởi trong khoảng thời gian thư giãn. Đó là...?





**Cảm giác khi chúng ta
được ba mẹ thương yêu,
quan tâm, thấu hiểu?**



**Một cây làm chẳng nên non
Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.**



**Câu ca dao này nói lên
sức mạnh của sự...?**

