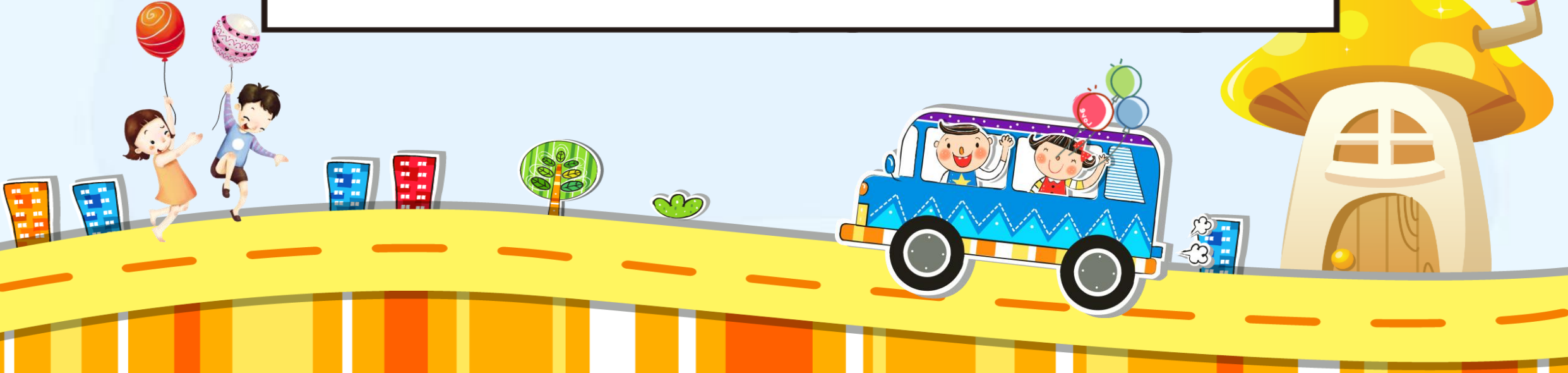




# Bài 8: TIẾT KIỆM



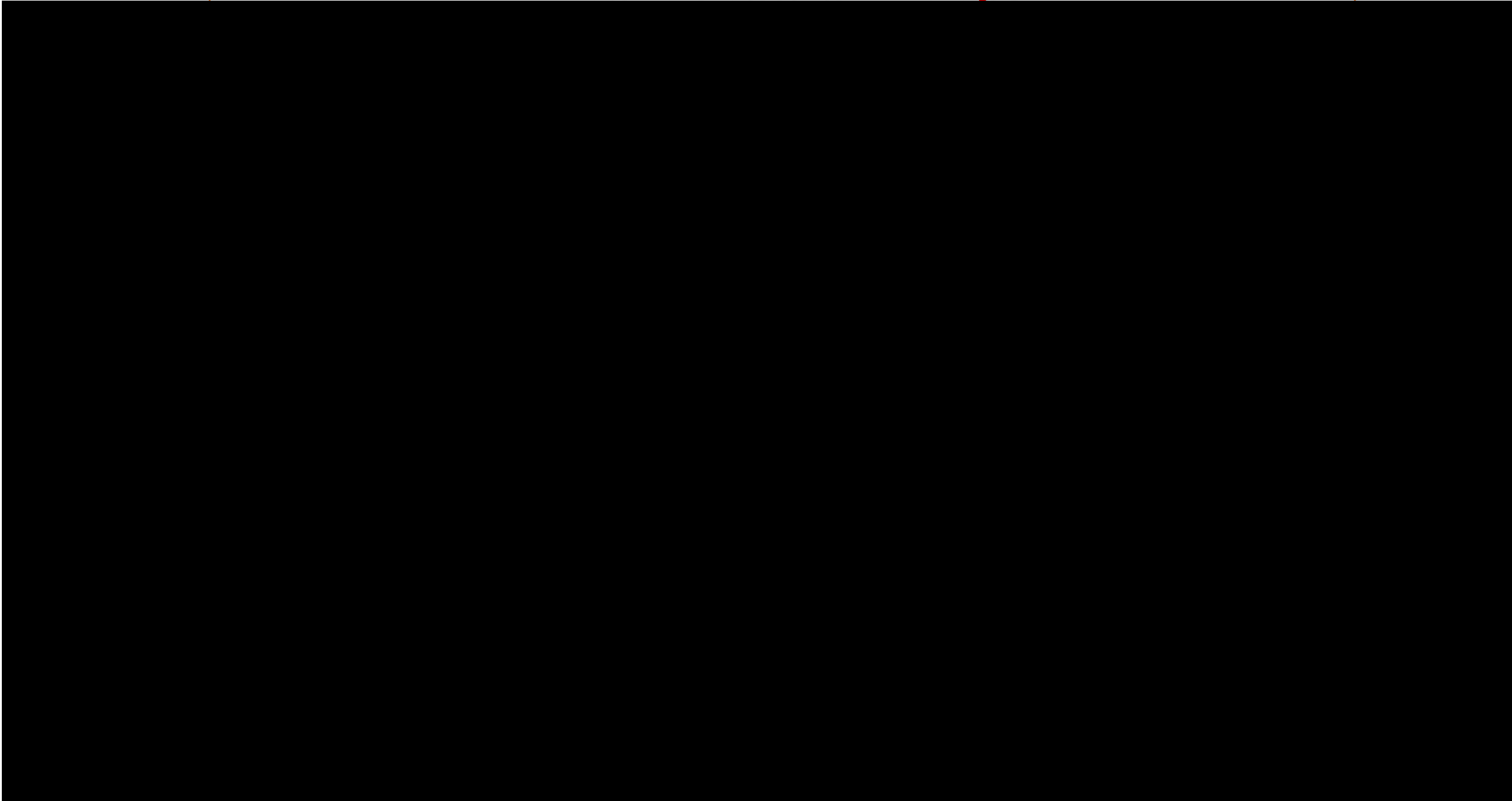
# THẨM THẤU ÂM NHẠC



Em hãy cùng các bạn nghe/ hát bài hát "Đội em làm kế hoạch nhỏ" (sáng tác: Phong Nhã).

Bài hát nói về phong trào gì của Đội TNTP HCM? Em có suy nghĩ gì về ý nghĩa của hoạt động đó?

# *Thẩm thấu âm nhạc*





## Câu 1:

Bài hát nói về phong trào làm kế hoạch nhỏ của các bạn thiếu niên. Các bạn trong bài hát đã làm những hoạt động như: Lượm giấy và trồng cây để tham gia phong trào.



**Câu 2:** Các hoạt động có nhiều ý nghĩa trong việc giáo dục **đức tính tiết kiệm** cho hs như sử dụng vật liệu( giấy vụn, phế thải...) tái chế thành đồ dùng mới, giảm ô nhiễm môi trường...



# BÀI 8: TIẾT 23, 24, 25 TIẾT KIỆM

**KHÁM PHÁ**





# 1. Tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm





# TRÒ CHƠI “ĐÓNG VAI”



❖ Học sinh theo dõi tiểu phẩm và trả lời câu hỏi :

1. Bạn Hải đã có những hành động, việc làm gì?
2. Em có suy nghĩ gì về những hành động, việc làm đó của bạn?





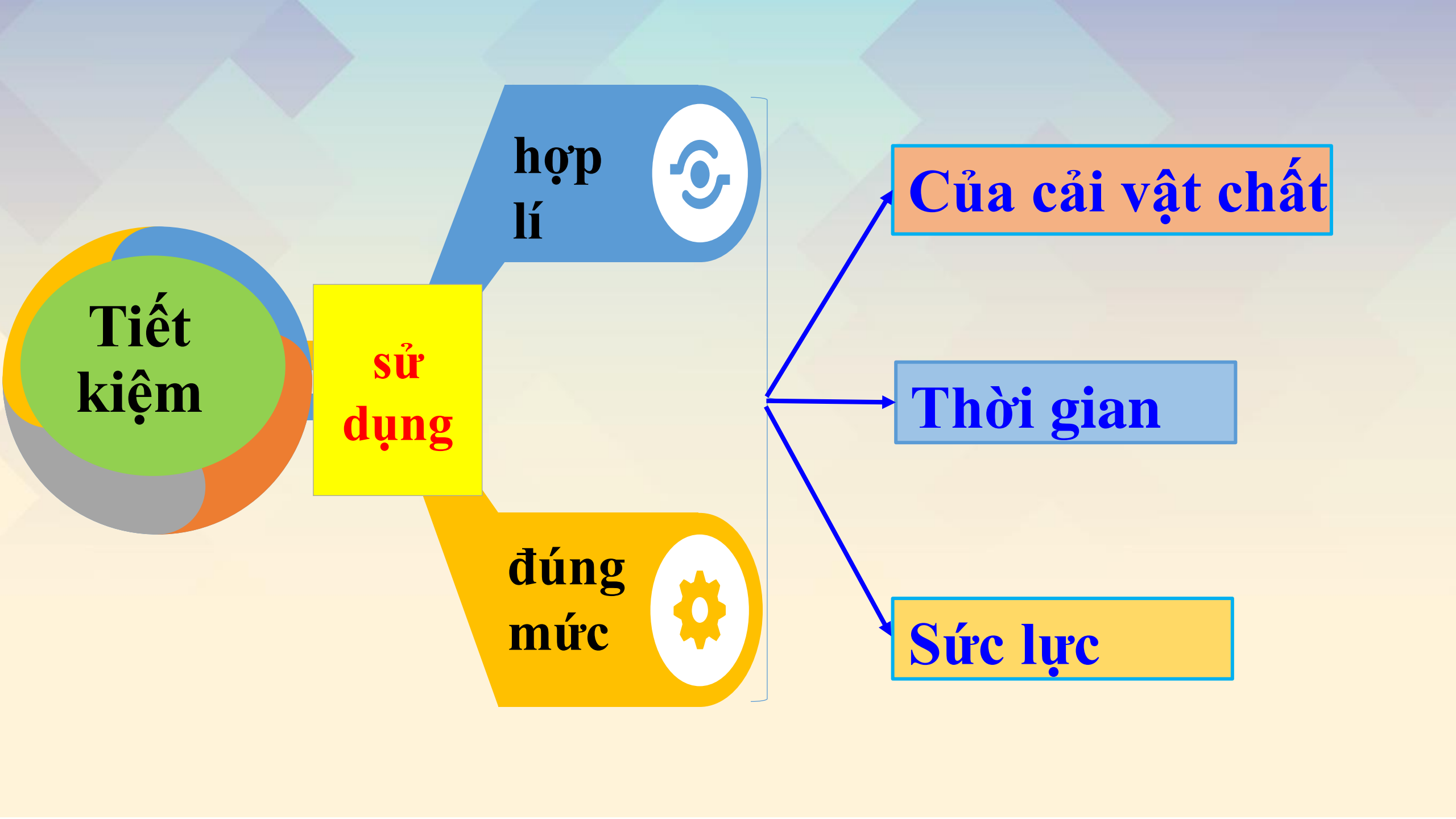
## 1. Bạn Hải đã có những hành động, việc làm gì?

- Bạn tiết kiệm điện: không bật đèn khi không cần thiết
- Bạn sử dụng thời gian hợp lí: học bài khi chờ bố mẹ về và giúp đỡ bố mẹ công việc nhà
- Hải tiết kiệm tiền để mua xe đạp: thu gom và bán giấy vụn, chai lọ, tiền mừng tuổi... nhưng khi em gái ốm, Hải dùng tiền tiết kiệm đó để phụ bố mẹ chữa bệnh cho em.



## 2. Em có suy nghĩ gì về hành động, việc làm của Hải?

- Hải biết sử dụng của cải, thời gian, tiền bạc hợp lí.
- Hải còn biết quan tâm mọi người.



**Tiết kiệm**

**sử dụng**

**hợp lí**



**đúng mức**



**Của cải vật chất**

**Thời gian**

**Sức lực**



**Quan sát những bức tranh sau đây. Em hãy chỉ ra đâu là sự tiết kiệm và chưa tiết kiệm?**





Tiết kiệm **của cải**



Tiết kiệm **tiền bạc**



Lãng phí **thời gian**



Lãng phí **công sức**

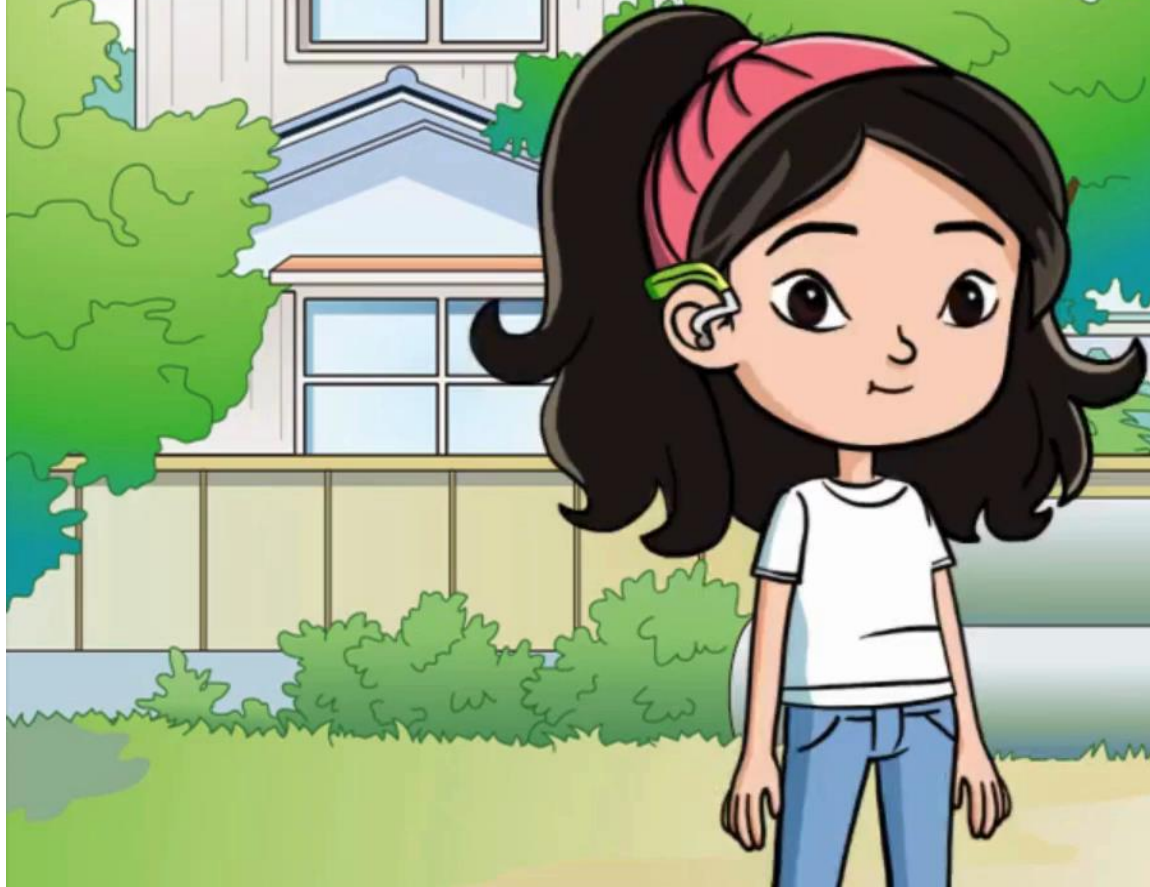


Tiết kiệm **điện**



Lãng phí **nước**

# TRÒ CHƠI TRỒNG CÂY TIẾT KIỆM





# TRÒ CHƠI: “TRỒNG CÂY TIẾT KIỆM”



**Chia lớp ra thành hai đội**

**Đội 1: Biểu hiện của tiết kiệm**

**Đội 2: Biểu hiện lãng phí**

**Trong 3 phút, các thành viên trong đội thống nhất và viết biểu hiện ra giấy dán**

**Đội nào viết và dán được nhiều biểu hiện hơn sẽ chiến thắng**



# TRÒ CHƠI “TRỒNG CÂY TIẾT KIỆM”

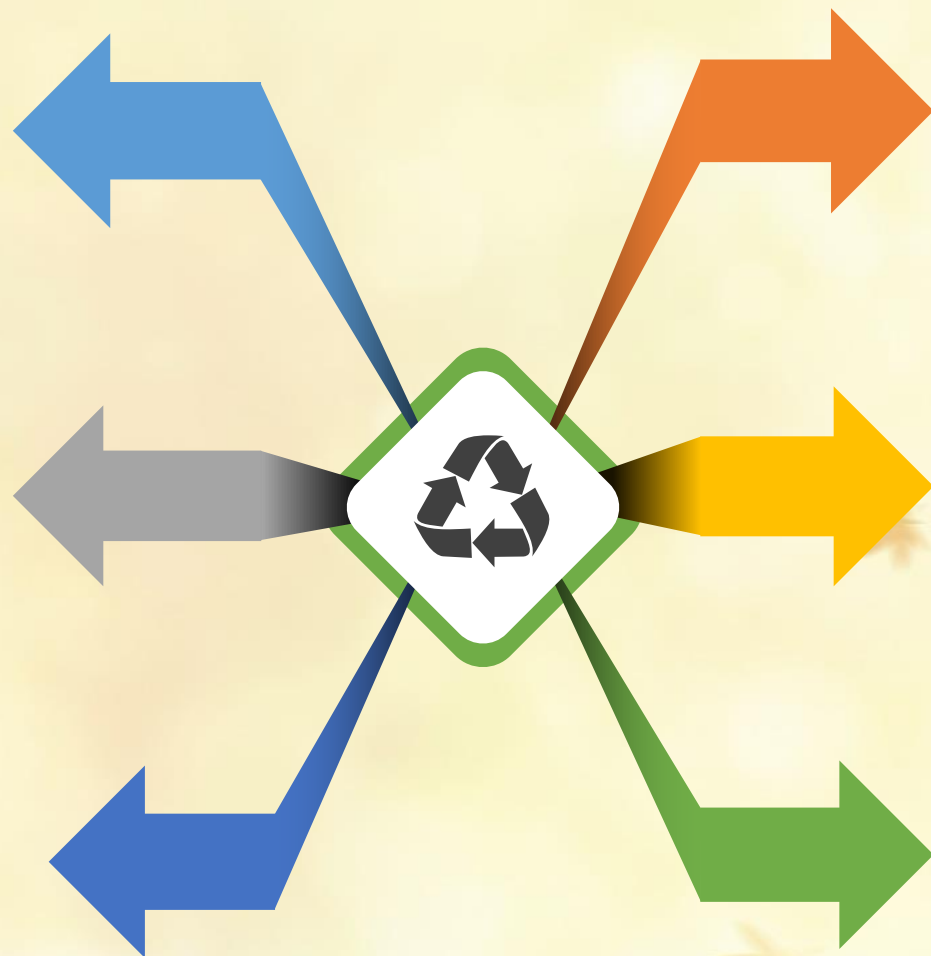


# Biểu hiện của tiết kiệm

**Lên kế hoạch chi tiêu hợp lý**

**Sắp xếp thời gian làm việc khoa học**

**Bảo vệ của công**



**Sử dụng hợp lý và khai thác hiệu quả tài nguyên**

**Bảo quản đồ dùng học tập, lao động khi sử dụng**

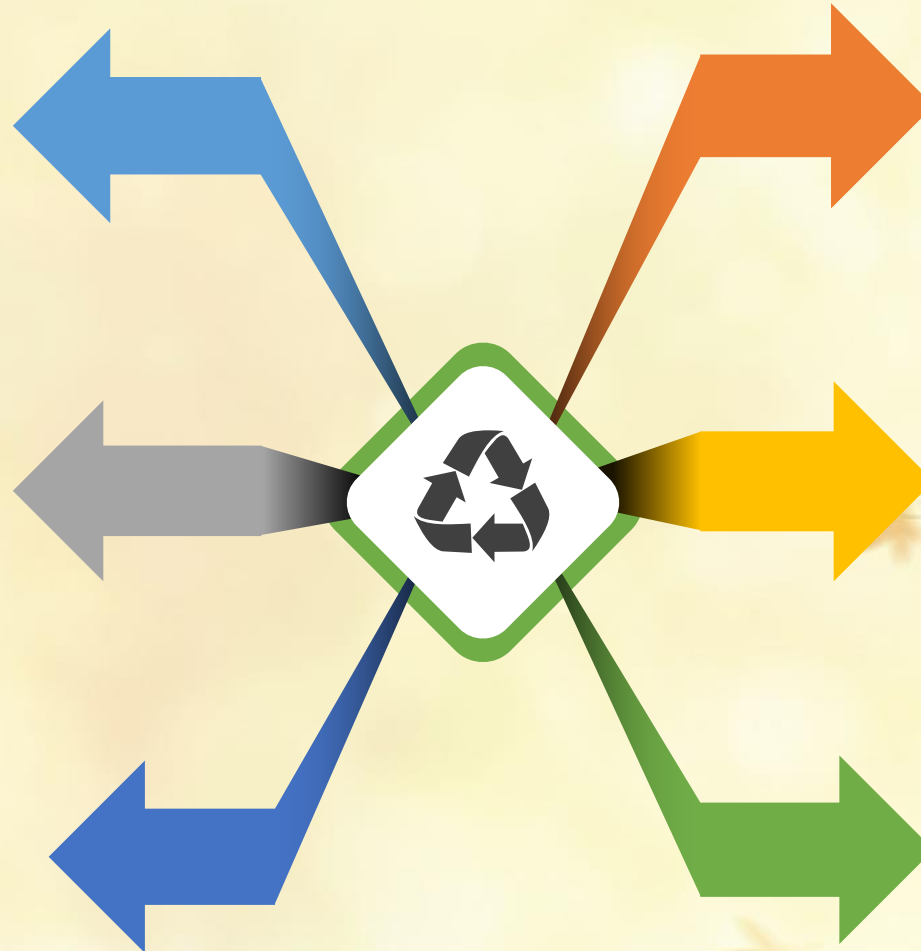
**Mua đồ rõ nguồn gốc và khi cần thiết**

# Biểu hiện của lãng phí

**Chi tiêu hoang phí**

**Dành nhiều thời gian cho việc vô bổ**

**Phá hoại của công**



**Khai thác bừa bãi các loại tài nguyên**

**Phá hoại đồ dùng học tập**

**Mua sắm quá mức, chạy theo xu hướng**

**Biểu  
hiện  
của  
tiết  
kiệm**

**Chi tiêu hợp lí**

**Sắp xếp thời gian làm việc khoa học**

**Sử dụng hợp lí và khai thác hiệu quả tài nguyên**

**Bảo quản đồ dùng học tập, lao động khi sử dụng**

**Tắt các thiết bị điện và khóa vòi nước khi không sử dụng**

**Bảo vệ của công...**



**? Phân biệt tiết kiệm và hà tiện**



**Tiết  
kiệm**

**Sử dụng tiền bạc, của cải, thời gian, sức  
lực của mình và của người khác một  
cách hợp lí, đúng mức**

**Nên**

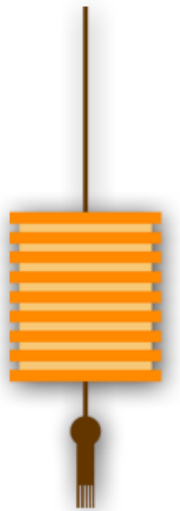
**Hà tiện**

**Tiết kiệm quá mức dẫn đến hiện  
tượng chi li, keo kiệt**

**Không  
nên**



**LUYỆN TẬP**





# Bài tập 1: Thử tài hiểu biết

**GV phát thẻ plickers theo mã của học sinh theo thứ tự**

**Trong 3 phút, các thành viên trong đội thống nhất và viết biểu hiện ra giấy dán**

**Đội nào viết và dán được nhiều biểu hiện hơn sẽ chiến thắng**



## **Bài tập 2: Đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

**Tình huống 1:** Hôm nay, Lan có nhiều bài tập về nhà cần làm xong nhưng tối có chương trình tivi Lan yêu thích. Lan định sáng mai sẽ dậy sớm làm bài. Nhưng do thức khuya, Lan ngủ dậy muộn, bị trễ giờ đi học và không hoàn thành bài tập.

**Tình huống 2:** Một nhóm bạn trong lớp 6A thường để nước tràn lên lán lảng khi rửa chân tay ở vòi nước phía sau khu nhà đang xây trong sân trường. Các bạn ấy còn hay quên tắt điện, quạt trong lớp mỗi khi ra về.

- a. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi của bạn nào? Vì sao?
- b. Nếu là bạn học cùng lớp với các bạn trên, em sẽ đưa ra lời khuyên gì cho các bạn ấy?

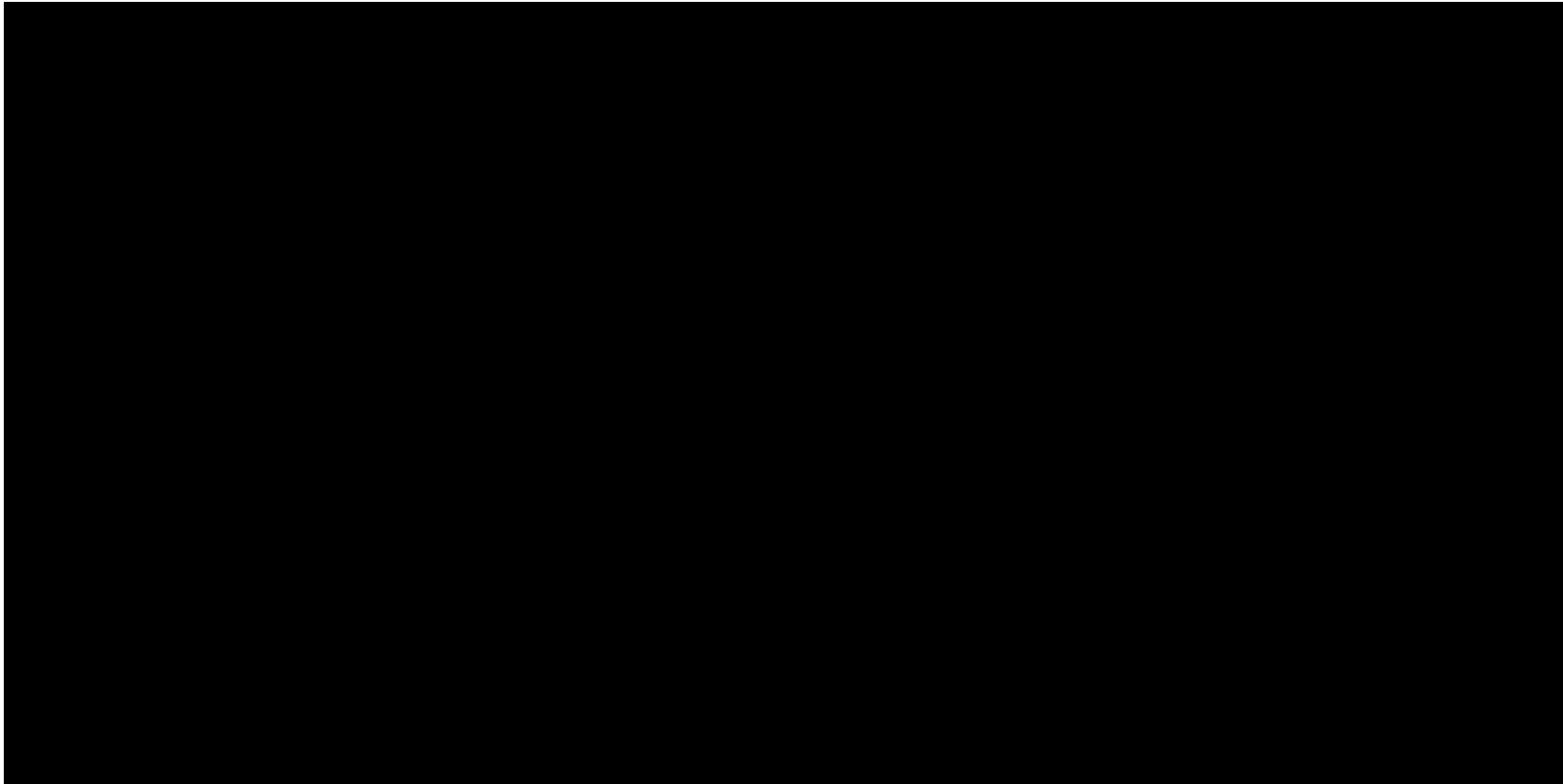
**VIDEO:**  
**“Tiêu tiền phung phí”**

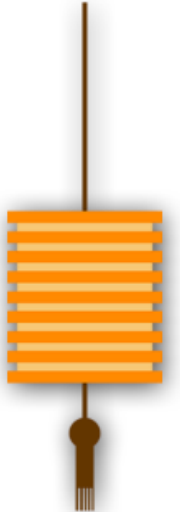
**? Em nhận được những thông điệp gì sau khi xem đoạn video?**



**? Em nhận được những thông điệp gì sau khi xem đoạn video?**

---







## Hướng dẫn về nhà:

Em hãy tận dụng nguồn rác tái chế để làm một sản phẩm là đồ dùng học tập hoặc đồ trang trí



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



**Xin chào và hẹn gặp lại!**