

CHỦ ĐỀ 6

PHÒNG TRƯNG BÀY HIỆN VẬT



**EM VỚI
CỘNG ĐỒNG**

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ 6

- *Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng*
- *Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.*
- *Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.*
- *Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.*

NỘI DUNG 1

XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG





**HOẠT ĐỘNG
MỞ ĐẦU**



An illustration featuring four stylized people of diverse backgrounds and ages. On the left, a woman with long black hair in a yellow shirt and a man in a red shirt are holding up the left edge of a large white sign. On the right, a man in a blue shirt and a woman in a green shirt are holding up the right edge. The sign has a central white box containing text. Below the sign is a large green arrow pointing downwards. The background is a light blue gradient.

*Theo dõi những hình ảnh sau
và nêu cảm nhận của em*











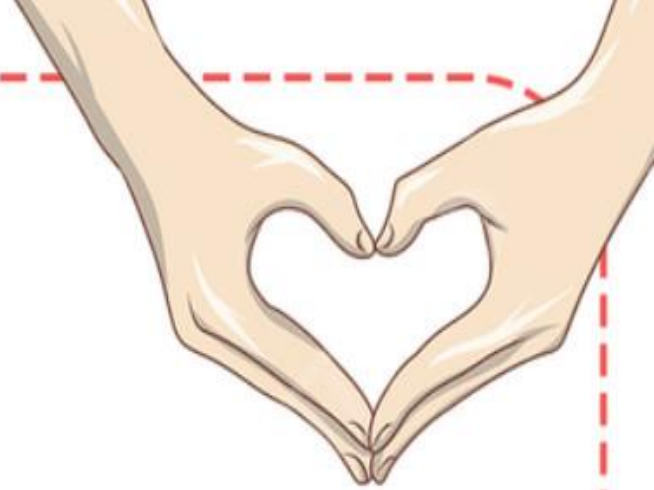




- **Những hình ảnh em vừa xem đều có nội dung chung về điều gì và hướng đến ai?**
- **Em có suy nghĩ và cảm xúc như thế nào khi theo dõi các hình ảnh đó?**

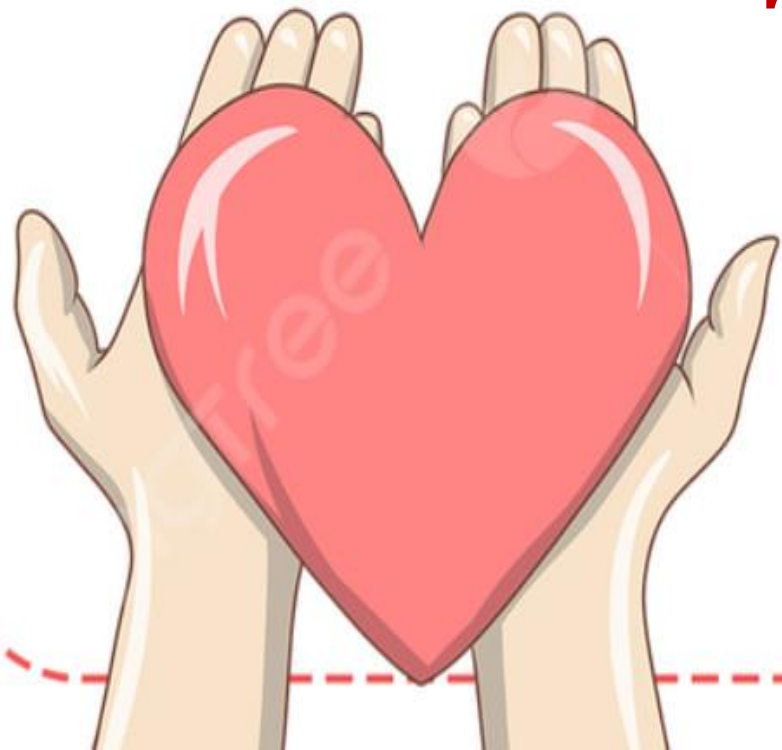
Xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng là một công việc cần thiết của mỗi cá nhân bởi vì bất cứ ai trong cuộc sống đều cần phải giao tiếp và làm việc cùng các cá nhân, cơ quan, tổ chức trong xã hội. Đồng thời, việc xây dựng được mạng lưới xã hội ngày càng rộng lớn giúp thực hiện các hoạt động cộng đồng thuận lợi, nhanh chóng và hiệu quả hơn. Thông qua việc tham gia vào mạng lưới quan hệ cộng đồng, các em sẽ trưởng thành hơn và phát triển nhiều kỹ năng xã hội cho bản thân như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tạo lập mối quan hệ, kỹ năng làm việc nhóm.





Hoạt động 1

**Tìm hiểu về mạng lưới
quan hệ cộng đồng**



Nhiệm vụ 1

**Chỉ ra mạng lưới
quan hệ cộng đồng
trong các tình huống
cụ thể**

Thảo luận nhóm đôi



Dựa vào gợi ý mục 1, Hoạt động 1 (SGK – trang 35), thảo luận để chỉ ra mạng lưới quan hệ cộng đồng trong các tình huống theo phân công:

Phân công

Nhóm chẵn - Tình huống 1:

Chuẩn bị chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, Hội Phụ nữ kết hợp với Đoàn Thanh niên của xã tổ chức chương trình “Vẽ đẹp tháng 3”. Chiều tối hàng ngày, Vân Anh cùng bạn và các cô, các bác trong xóm ra sân nhà văn hóa cùng nhau luyện tập.

Nhóm lẻ - Tình huống 2: *Hương là lớp trưởng lớp 9C. Bạn đã lập ra một nhóm thiện nguyện để giúp các gia đình có hoàn cảnh khó khăn trong thôn. Đây là hoạt động có ý nghĩa nên đã thu hút được nhiều bạn trong lớp cùng tham gia. Các bạn trong nhóm thiện nguyện rất nhiệt tình đã quyết góp và vận động người thân, cộng đồng cùng tham gia.*

Tình huống 1

- Tên tổ chức, cá nhân tham gia trong mạng lưới quan hệ cộng đồng: Hội Phụ nữ kết hợp với Đoàn Thanh niên của xã.
- Sự tham gia đóng góp của tổ chức, cá nhân đó trong hoạt động cộng đồng: Vân Anh cùng bạn, các cô, các bác trong xóm.
- Cách thức hoạt động của mạng lưới quan hệ cộng đồng đó: tham gia luyện tập văn nghệ để tổ chức chương trình “Vẻ đẹp tháng 3” nhân dịp chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.

Tình huống 2

- Tên tổ chức, cá nhân tham gia trong mạng lưới quan hệ cộng đồng: Hương – lớp trưởng lớp 9C và nhóm thiện nguyện giúp các gia đình có hoàn cảnh khó khăn trong thôn.
- Sự tham gia đóng góp của tổ chức, cá nhân đó trong hoạt động cộng đồng: nhiều bạn trong lớp 9C cùng tham gia.
- Cách thức hoạt động của mạng lưới quan hệ cộng đồng đó: quyên góp và vận động người thân, cộng đồng cùng tham gia.



Nhiệm vụ 2: Thảo luận cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng



- *Để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng cần thực hiện mấy bước (giai đoạn)?*
- *Những nhiệm vụ của các thành viên trong mạng lưới phải thực hiện là gì?*

Cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng

- ✓ Bước 1: Xác định hoạt động và mục đích của hoạt động cần có sự tham gia của mạng lưới quan hệ cộng đồng;
- ✓ Bước 2: Xác định cá nhân và tổ chức tham gia, vai trò của họ trong mạng lưới;
- ✓ Bước 3: Kết nối các cá nhân và tổ chức tham gia mạng lưới quan hệ cộng đồng;
- ✓ Bước 4: Duy trì sự tham gia của các cá nhân và tổ chức trong mạng lưới quan hệ cộng đồng

Khi xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng, cần lưu ý

- Kết nối với những người “tiềm năng” có cùng chung mục đích với các thành viên tham gia mạng lưới.
- Cùng tạo ra cơ hội để mạng lưới trở nên rộng và lớn mạnh hơn.
- Tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi để cung cấp kiến thức, kỹ năng, vật chất cho cộng đồng.

Ngày 8/2
Số: 50
Vòng: 2
CP: ...
KP: ...

HỘI QUY HỌC SINH

TKE
L: Văn, Anh, Tuấn, Tuấn
T: Tin, Anh, TP
T: CN, Anh, S
T: K
T: K



HỌC SINH NUÔI HEO ĐẤT LÀM TỪ THIỆN

Hoạt động 2:

**Đề xuất cách xây dựng mạng
lưới quan hệ cộng đồng**





➤ Đề xuất cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng trong trường hợp 1, 2 (SGK – trang 36) theo sự phân công sau:

- *Nhóm 1,2 – Tình huống 1*
- *Nhóm 3,4 – Tình huống 2*

Phân công

Nhóm 1,2 – Tình huống 1: Trường Trung học cơ sở Bình Minh nằm gần bệnh viện huyện. Hằng ngày, Thư đi học qua nhìn thấy nhiều bệnh nhân có hoàn cảnh khó khăn nên có ý tưởng lập nhóm tình nguyện nấu cháo từ thiện cho bệnh nhân. Tuy nhiên, Thư chưa biết làm thế nào để thực hiện ý tưởng đó.

Nhóm 3,4 – Tình huống 2: Từ nhỏ, Chúc đã yêu thích đọc sách và mong muốn lập một thư viện trong xóm để mọi người tới đó đọc sách. Không những vậy, Chúc còn muốn mọi người trong xóm, nhất là các bạn nhỏ, có thói quen đọc sách và yêu sách. Tuy nhiên, Chúc băn khoăn chưa biết làm thế nào để xây dựng được mạng lưới những người yêu sách và cùng nhau xây dựng thư viện sách trong xóm.

Tình huống 1

- Hoạt động: Nấu cháo từ thiện cho bệnh nhân ở bệnh viện huyện.
- Mục đích: giúp đỡ các bệnh nhân có hoàn cảnh khó khăn.
- Xác định cá nhân và tổ chức tham gia, vai trò của họ trong mạng lưới: Thư sẽ nói chuyện với lớp trưởng và các bạn trong lớp để tổ chức một buổi thiện nguyện. Xin phép ý kiến của bố mẹ.
- Kết nối các cá nhân và tổ chức tham gia mạng lưới quan hệ cộng đồng: liên hệ với các anh chị trong đội tình nguyện của bệnh viện hoặc các tổ chức cá nhân uy tín bên ngoài, thầy cô và bố mẹ.
- Duy trì sự tham gia của các cá nhân và tổ chức trong mạng lưới quan hệ cộng đồng: Chọn ra một ngày để có thể thực hiện buổi thiện nguyện hoặc tham gia cùng với các tổ chức thiện nguyện khác hoặc với các bạn có cùng ý muốn với Thư.

Tình huống 2

- Hoạt động: Lập một thư viện sách trong xóm.
- Mục đích: Để mọi người tới thư viện đọc sách.
- Xác định cá nhân và tổ chức tham gia, vai trò của họ trong mạng lưới: Kêu gọi các bạn học sinh ở các độ tuổi khác nhau trong xóm để tham gia hoạt động.
- Kết nối các cá nhân và tổ chức tham gia mạng lưới quan hệ cộng đồng: Liên hệ với các anh chị đoàn viên thanh niên trong xóm để mở một thư viện sách nhỏ tại nhà văn hóa của xóm, kêu gọi các bạn học sinh quyên góp sách truyện của mình vào tủ sách của thư viện; xin quyên góp kinh phí để mua thêm các cuốn sách mới để tủ sách đa dạng hơn.
- Duy trì sự tham gia của các cá nhân và tổ chức trong mạng lưới quan hệ cộng đồng: Tủ sách sẽ được hoạt động hàng ngày với sự giúp sức của các anh chị thanh niên tình nguyện và các bạn học sinh trong xóm.

VTV1 HD

24

 /tintucvtv24

 /vtv24

 /vtv24news

Hoạt động 3:

**Lập kế hoạch tham gia
hoạt động giáo dục truyền
thống và phát triển cộng
đồng ở địa phương**

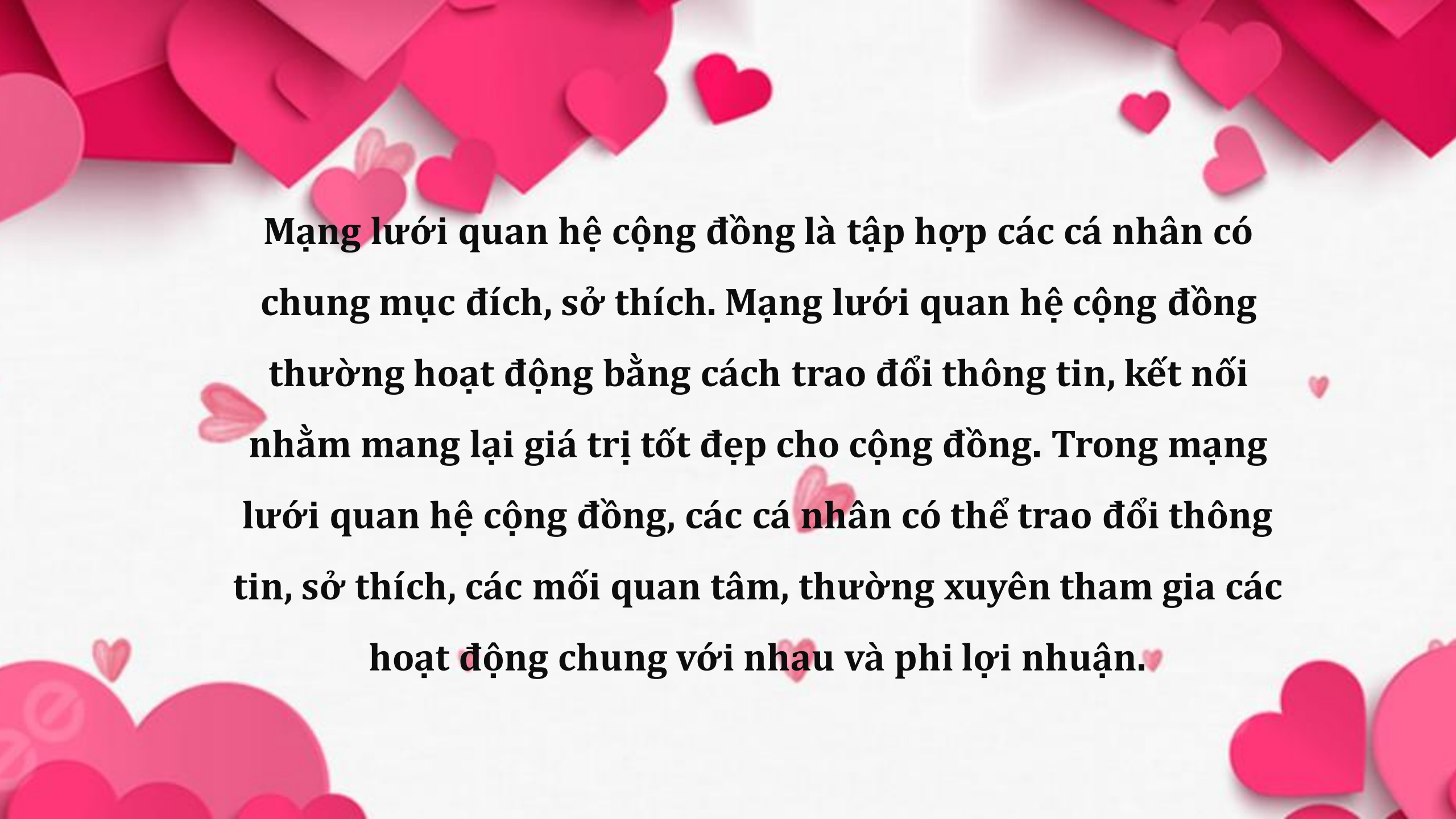




- **Em hãy lập một kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương theo các gợi ý ở SGK trang 36.**
- **Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, phát triển cộng đồng ở địa phương theo kế hoạch đã lập.**

Một số hoạt động phù hợp với lứa tuổi HS mà em có thể tham gia

- ❖ Dọn vệ sinh môi trường
- ❖ Tuyên truyền văn hóa giao thông, văn hóa ứng xử nơi công cộng, bảo vệ môi trường...
- ❖ Chăm sóc cảnh quan thiên nhiên
- ❖ Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo
- ❖ Hoạt động uống nước nhớ nguồn: chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ, thăm gia đình có công với cách mạng...



Mạng lưới quan hệ cộng đồng là tập hợp các cá nhân có chung mục đích, sở thích. Mạng lưới quan hệ cộng đồng thường hoạt động bằng cách trao đổi thông tin, kết nối nhằm mang lại giá trị tốt đẹp cho cộng đồng. Trong mạng lưới quan hệ cộng đồng, các cá nhân có thể trao đổi thông tin, sở thích, các mối quan tâm, thường xuyên tham gia các hoạt động chung với nhau và phi lợi nhuận.





Hoạt động 4:

Duy trì tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng.



- Cá nhân hoặc nhóm chuẩn bị các phương tiện, đồ dùng để tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Ghi chép lại những việc đã làm, những kinh nghiệm thu nhận được và cảm xúc của bản thân khi tham gia hoạt động; những khó khăn, thách thức đã gặp phải trong quá trình tham gia hoạt động đó và cách khắc phục.



Một số hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà lứa tuổi HS có thể tham gia



Tham gia hoạt động đèn ơ, đáp nghĩa: quét dọn nghĩa trang liệt sỹ, thăm gia đình có công với cách mạng, thắp nến tri ân...



Học nghề truyền thống của địa phương: tham quan và trải nghiệm nghề truyền thống

Một số hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà lứa tuổi HS có thể tham gia



Giúp đỡ người neo đơn: người già sống một mình, người có hoàn cảnh khó khăn...



Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

Một số hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà lứa tuổi HS có thể tham gia



Tham gia hoạt động thiện nguyện: quyên góp ủng hộ, phát quà, nấu cơm từ thiện...



Phát huy truyền thống hiếu học: chăm ngoan học giỏi, giúp đỡ các bạn cùng học tốt, dạy học hè cho các em nhỏ...



Bài học đến đây là kết thúc
Chúc các em chăm ngoan
học giỏi