

Số: /BC-TrH

Tân Hưng, ngày 02 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
Tự đánh giá “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2024

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Công văn số 1182/UBND-VX ngày 25 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Công văn số 1410/UBND-GDDT ngày 05 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo về việc thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện;

Trường THCS Tân Hưng – Thị Trần báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” (mức độ 1) năm 2024 như sau:

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tình hình chung của đơn vị

Trường trung học cơ sở Tân Hưng – Thị Trần thuộc huyện Vĩnh Bảo được thành lập trên cơ sở sáp nhập hai trường trung học cơ sở (THCS): THCS Tân Hưng và THCS Thị Trần theo Quyết định số 1365/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo. Trường nằm trên địa phận thôn 2, xã Tân Hưng với toàn bộ phần đất và tài sản cố định của trường Tiểu học Tân Hưng và trường THCS Tân Hưng trước đây. Tổng diện tích khuôn viên nhà trường là 11.086,8 m², có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

Trường THCS Tân Hưng – Thị Trần được công nhận trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2018, công nhận trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2023, được trang bị cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học.

Trường THCS Tân Hưng – Thị Trần là đơn vị sự nghiệp. Nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác học tập, luôn tham gia các buổi học tập do các cấp tổ chức. Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, của chính quyền địa phương, sự kết hợp của các ban ngành đoàn thể xã Tân

Hung và Thị trấn Vĩnh Bảo tạo điều kiện cho nhà trường trong công tác học tập. Với sự nỗ lực phấn đấu không ngừng học tập của tập thể sư phạm trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn đã từng bước tạo được sự tin tưởng cho các cấp, các ngành và nhân dân địa phương.

* Tổng số CBVC-NLĐ là 27

Ban giám hiệu: 2; Giáo viên: 23; Nhân viên: 2

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 1; Đại học: 25

Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 3

2. Mục đích tự đánh giá

Nhằm xác định mức độ đáp ứng tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, nhà trường cần nêu ra được những điểm mạnh, điểm yếu dựa trên cơ sở qua các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá công nhận đơn vị học tập. Qua các tiêu chí nhà trường tự đánh giá kết quả, nhà trường sẽ báo cáo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng và hiệu quả học tập... Từ đó, nhà trường cần phát huy những điểm mạnh, đồng thời tiến hành điều chỉnh những điểm yếu và có kế hoạch cải tiến kịp thời.

3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động tự đánh giá

Với sự nỗ lực của CBQL, GV, NV trong toàn trường cùng với sự chỉ đạo và hướng dẫn kịp thời của Phòng GDĐT huyện; từ đó, nhà trường đã có kế hoạch và tiến hành thực hiện công tác đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” một cách nghiêm túc và sâu sát, đúng quy trình theo các văn bản hướng dẫn. Đồng thời, nhà trường thực hiện tốt công tác lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ minh chứng về đánh giá chất lượng trường THCS.

Đội ngũ CBQL, GV có trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, công tác quản lý và các hoạt động khác đạt hiệu quả.

Đảng viên trong chi bộ luôn chấp hành tốt công tác học tập các chuyên đề, học tập theo gương Bác Hồ.

Với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể sư phạm, trong đợt thi giáo viên dạy giỏi cấp trường có 23 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường. Trong năm học 2023-2024, có 04 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Tập thể sư phạm đã tích cực trong việc phối hợp với phụ huynh học sinh, các tổ chức, các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương, tạo nên sức mạnh tổng hợp trong tất cả các hoạt động nhà trường. Là đơn vị luôn đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.

B. TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hàng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch

1. Mô tả hiện trạng:

Năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ tại Kế hoạch số 183/KH-TrH ngày 05/7/2024; Kế hoạch số 78/KH-TrH ngày 11/4/2024 về thực hiện Chuyển đổi trong nhà trường năm 2024; Kế hoạch số 92/KH-TrH ngày 24/4/2024 về thực hiện truyền thông về chuyển đổi số trong nhà trường năm 2024. Nhà trường có đầy đủ các văn bản liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện học tập tại đơn vị từ cấp trên ban hành và chỉ đạo.

Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các kế hoạch tại đơn vị được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai nhanh chóng và rộng rãi, đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, trang thông tin điện tử nhà trường, tại bảng tin. Các kế hoạch được thực hiện có hiệu quả theo tiến độ, thời gian phù hợp. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức học tập, nghiêm túc học tập, tiếp thu nhanh chóng các nội dung học tập, có lưu trữ nội dung học tập vào hồ sơ cá nhân. Tuy nhiên, có những buổi học tập Nghị quyết của Đảng một số giáo viên là Đảng viên tham gia chưa xuyên suốt.

Minh chứng: Kế hoạch số 183/KH-TrH ngày 05/7/2024 về bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025; Quyết định số 248/QĐ-TrH ngày 03/9/2024 về việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025; Danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng năm học 2024-2025.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các kế hoạch tại đơn vị được học tập thường xuyên, kế hoạch được triển khai đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện kế hoạch có hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc học tập, có lưu trữ đầy đủ hồ sơ học tập.

3. Tồn tại:

Một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt (do đặc thù công việc của đảng viên làm công tác giảng dạy)

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường nghiêm túc chấp hành đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành. Các thành viên tham gia học tập BDTX hàng năm được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên. Nhà trường có xây dựng nhiều hình thức nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập như: Xây dựng Quy chế làm việc của Đơn vị; Quy chế chi tiêu nội bộ có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên trong các trường hợp tham gia học tập, tập huấn được cụ thể trong các điều khoản của Quy chế; đánh giá, xếp loại cuối năm. Tuy nhiên, nguồn kinh phí còn hạn chế, nên chế độ khen thưởng chưa cao.

Các thành viên là CBQL, tổ trưởng CM là lực lượng nòng cốt của nhà trường trong việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên trong trường (đặc biệt là đội ngũ giáo viên, nhân viên mới).

Minh chứng: Quyết định số 442/QĐ-TrH ngày 26/10/2024 về việc ban hành Quy chế làm việc của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn năm học 2024-2025; Kế hoạch số 183/KH-TrH ngày 05/7/2024 về bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025; Hồ sơ tập huấn, bồi dưỡng giáo viên (Văn bản cử GV tập huấn; danh sách thành viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng; Nội dung, chương trình bồi dưỡng tập huấn; Chứng nhận kết quả tập huấn, bồi dưỡng).

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV, NV nghiêm túc chấp hành các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Nhà trường có nhiều hình thức động viên, khen thưởng, hỗ trợ các thành viên tham gia học tập, tập huấn. 100% thành viên là CBQL, tổ trưởng CM sẵn sàng, nhiệt huyết và có năng lực làm công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho GV, NV trong nhà trường và các trường THCS trong huyện.

3. Tồn tại:

Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ động viên, khen thưởng chưa cao.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hàng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).

1. Mô tả hiện trạng:

Hàng năm nhà trường có xây dựng dự toán kinh phí từ ngân sách Nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị như: Cấp công tác phí những thành viên tham gia học tập

chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề, trong huyện, thành phố. Cấp kinh phí cho các thành viên tham gia học bồi dưỡng công tác phòng cháy chữa cháy do công an huyện tổ chức năm 2024.

Minh chứng: Quyết định số 308/QĐ-TrH ngày 03/10/2024 của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và sử dụng tài sản công năm học 2024-2025.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên tham gia học tập trong đơn vị.

3. Tồn tại: Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

***Chỉ tiêu 4:** Đơn vị triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.*

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường thực hiện Kế hoạch số 298/KH-GDDĐT ngày 09/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024; Nhà trường ban hành Quyết định số 79/QĐ-TrH, ngày 11/4/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyển đổi số năm 2024; Quyết định số 102/QĐ-TrH ngày 04/5/2024 về việc ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo Chuyển đổi số trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn giai đoạn 2024-2025; Xây dựng Kế hoạch số 78/KH-TrH ngày 11/4/2024 về thực hiện Chuyển đổi trong nhà trường năm 2024; Kế hoạch số 92/KH-TrH ngày 24/4/2024 về thực hiện truyền thông về chuyển đổi số trong nhà trường năm 2024; Thực hiện báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2024 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024.

Nhà trường được trang bị dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, mỗi lớp học, khối văn phòng được trang bị đầy đủ ti vi, máy vi tính, được nối mạng hoạt động có hiệu quả. CBQL, GV, NV có ý thức cao, tích cực thực hiện hoạt động chuyển đổi số như: làm bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VneID, đăng ký và sử dụng chữ ký số, phần mềm misa, thực hiện duyệt giáo án trên phần mềm quản lý chuyên môn, phần mềm thư viện, phần mềm dạy học, phần mềm thu không dùng tiền mặt.... Tuy nhiên, việc học tập trong chuyển đổi có nhiều thao tác phức tạp, nhiều phần mềm khó sử dụng, một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác còn chậm.

Minh chứng: Kế hoạch số 78/KH-TrH ngày 11/4/2024 của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn về thực hiện Chuyển đổi trong nhà trường năm 2024; Kế hoạch số 30/KH-TrH ngày 05/3/2024 của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn về tu sửa, mua sắm cơ sở vật chất phục vụ dạy và học năm 2024; Báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2024 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

3. Tồn tại:

Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác phần mềm, chuyển đổi số còn chậm. Việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy còn hạn chế.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường thực hiện chỉ đạo theo Công văn số 540/UBND-VX ngày 18/3/2024 của UBND thành phố; Công văn số 868/SGDDĐT-GDTEX&ĐH ngày 26/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; Công văn số 278/GDĐT ngày 02/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Bảo về việc đẩy nhanh tiến độ đăng ký xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên địa bàn thành phố, đã triển khai đến toàn bộ CBQL, GV, NV đăng ký tài khoản, học tập theo nội dung cấp trên quy định và tự đánh giá kết quả theo Bộ tiêu chí “Công dân học tập”. Nhà trường chỉ đạo CBQL, GV, NV tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân thông qua các cuộc họp, việc hoạt động phục vụ người dân bằng nhiều hình thức như: giúp hỗ trợ, hướng dẫn người dân cài đặt VneID, giúp cài các phần mềm, ứng dụng chuyển đổi số, giúp phụ huynh đóng phí không dùng tiền mặt... Tuy 100% GV, NV tham gia tích cực nhưng có giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

Minh chứng: Kế hoạch số 48/KH-TrH ngày 20/3/2024 của Trường THCS Tân Hưng – Thị trấn về tổ chức Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Ba, năm 2024; Báo cáo kết quả tổ chức Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Ba, năm 2024; Kế hoạch số 400/KH-TrH ngày 28/9/2024 của Trường

THCS Tân Hưng – Thị Trấn về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Báo cáo kết quả thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt hiệu quả thiết thực.

3. Tồn tại:

Một số giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

*** Kết luận về Tiêu chí 1:**

- Điểm mạnh nổi bật:

Nhà trường xây dựng đầy đủ kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; kế hoạch được triển khai đồng bộ; 100% CBQL, GV, NV thực hiện kế hoạch có hiệu quả. Hằng năm 100% CBQL, GV, NV được công nhận kết quả học tập BDTX. Nhà trường chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng tại đơn vị. 80% CBQL, GV, NV thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

- Điểm yếu cơ bản:

Do đặc thù công việc, một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt. Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác trong chuyển đổi số còn chậm.

*** Số lượng chỉ tiêu: - Đạt mức độ 1: 3/5**

- Đạt mức độ 2: 2/5

Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị

Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

1. Mô tả hiện trạng:

Thành viên trong đơn vị có Kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được Hiệu trưởng phê duyệt. Trong năm 2024, 100% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi trong công tác và trong chuyên môn. Kết quả này được thể hiện thông qua Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 số 134/BC-TrH ngày

29/5/2024; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2023-2024; Kết quả thi đua cuối năm học 2023-2024 tại Quyết định số 3269 ngày 08/7/2024 của Chủ tịch UBND huyện (nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến; 05 Thành viên được công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở” và 22 Thành viên được công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

Minh chứng: Quyết định số 442/QĐ-TrH ngày 26/10/2024 về việc ban hành Quy chế làm việc của Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn năm học 2024-2025; Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2024.

2. Điểm mạnh: 100% VC-NLĐ tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

3. Tồn tại: Không.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

1. Mô tả hiện trạng:

Đầu năm nhà trường tổ chức cho các Thành viên đăng ký các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước, của đơn vị và đoàn thể. Các bản đăng ký của các Thành viên đều được Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt. Cuối năm, nhà trường kiểm tra, đánh giá chương trình học tập, bồi dưỡng thể hiện qua Báo cáo kết quả học tập, bồi dưỡng theo quy định. 100% cán bộ, giáo viên nhà trường có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Trên 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định, năm học 2023-2024. Tuy nhiên, một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả cao.

Minh chứng: Bản đăng ký của các Thành viên tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước, của đơn vị và đoàn thể, có phê duyệt của lãnh đạo nhà trường; Bản thống kê kết quả học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước, của đơn vị và đoàn thể

2. Điểm mạnh:

Trên 90% CBQL, GV hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định.

3. Tồn tại: Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế hiệu quả chưa cao.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

1. Mô tả hiện trạng:

CBQL, GV trong nhà trường tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá, tham gia làm bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VneID, đăng ký chữ ký số, thực hiện duyệt giáo án trên phần mềm... 100% Giáo viên tham gia chương trình tập huấn chuyển đổi số trong trường học, sử dụng AI – trí tuệ nhân tạo trong xây dựng bài giảng điện tử phục vụ cho việc giảng dạy và kiểm tra đánh giá các môn học, các hoạt động giáo dục. Tuy nhiên, công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ, chủ yếu là học hỏi lẫn nhau trong đơn vị.

Minh chứng: Bản đăng ký của các Thành viên tham gia các chương trình học tập, bồi dưỡng về chuyển đổi số; Bản thống kê kết quả học tập, bồi dưỡng về chuyển đổi số của Thành viên trong đơn vị.

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV, NV tích cực học tập về chuyển đổi số, tham gia các phong trào, cuộc vận động, thực hiện nhiệm vụ công tác mạnh mẽ và hiệu quả cao.

3. Tồn tại: Công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Chi tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm.

1. Mô tả hiện trạng:

100% CBQL, GV có chứng chỉ ngoại ngữ, có chứng chỉ Tin học, đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm. Sử dụng các phần mềm quản lý, phần mềm thiết kế giáo án điện tử phục vụ công tác giảng dạy, đạt hiệu quả cao. Tuy nhiên, kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh còn hạn chế (chứng chỉ lưu tại hồ sơ cá nhân, có trên phần mềm MISA, CSDL Quốc gia).

Minh chứng: Bản sao văn bằng, chứng chỉ, giấy chứng nhận ngoại ngữ của Thành viên trong đơn vị; Danh sách Thành viên trong đơn vị có văn bằng, chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm.

2. Điểm mạnh:

100% CBQL, GV trong nhà trường có chứng chỉ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm.

3. Tồn tại: Kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh còn hạn chế.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 5: *Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.*

1. Mô tả hiện trạng:

Năm học 2023-2024, nhà trường có tỷ lệ CB, GV, NV đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” là 100% theo Quyết định số 3269 ngày 08/7/2024 của Chủ tịch UBND huyện.

Minh chứng: Quyết định số 3269 ngày 08/7/2024 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc công nhận danh hiệu thi đua Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024.

2. Điểm mạnh: Năm học 2023-2024, 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15)

3. Tồn tại: Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

*** Kết luận về Tiêu chí 2:**

- *Điểm mạnh nổi bật:*

100% VC-NLĐ tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. Trên 90% CBQL, GV hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định. 100% CBQL, GV có chứng chỉ ngoại ngữ. 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trong năm học 2023-2024.

- *Điểm yếu cơ bản:*

Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế hiệu quả chưa cao.

*** Số lượng chỉ tiêu: - Đạt mức độ 1: 2/5**

- Đạt mức độ 2: 3/5

Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 1: *Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ- KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.*

1. Mô tả hiện trạng:

Trên 96% Thành viên đáp ứng đầy đủ các năng lực, phẩm chất của Công dân học tập. 100% Thành viên có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội. Năm học 2023- 2024, đánh giá xếp loại 100% CBQL, GV, NV đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (Thông qua Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2024; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2023-2024). 100% CBQL, GV, NV ký cam kết học tập suốt đời. 96,3% viên chức đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024.

Minh chứng: Bản tự đánh giá “Công dân học tập” của các Thành viên trong đơn vị; Danh sách Thành viên trong đơn vị được công nhận “Công dân học tập” giao đoạn 2021-2030.

2. Điểm mạnh:

96,3% viên chức trong đơn vị được công nhận danh hiệu “ Công dân học tập” năm 2024.

3. Tồn tại: Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Chỉ tiêu 2: Đơn vị thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

1. Mô tả hiện trạng:

CBQL, GV, NV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. CBQL có kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc. Tuy nhiên, còn một số giáo viên, nhân viên chưa linh hoạt khi giải quyết công việc. Thể hiện qua Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 số 134/BC-TrH ngày 29/5/2024; thông qua Kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2023-2024; Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025 số 183/KH-TrH ngày 05/7/2024.

2. Điểm mạnh: Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các chuyên đề chuyên môn cấp huyện.

3. Tồn tại: Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

Chỉ tiêu 3: Đơn vị đạt danh hiệu thi đua từ "Tập thể lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

1. Mô tả hiện trạng:

Năm học 2023-2024, nhà trường đạt danh hiệu thi đua “Tập thể Lao động tiên tiến” theo Quyết định số 3269 ngày 08/7/2024 của Chủ tịch UBND huyện.

Minh chứng: Quyết định số 3269 ngày 08/7/2024 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc công nhận danh hiệu thi đua Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024.

2. Điểm mạnh: Năm học 2023-2024, nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” theo Quyết định số 3269 ngày 08/7/2024 của Chủ tịch UBND huyện.

3. Tồn tại: Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 4: Đơn vị là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 606/SGDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GD&ĐT Hải phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; Công văn số 1204/SGDĐT-GDTH&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024; Công văn số 429/GDĐT ngày 22/5/2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT, Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 143/KH-TrH ngày 01/6/2024 về tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024; Thực hiện báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2024 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024.

Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử <http://csdl.haiphong.edu.vn>. Nhà trường đã sử dụng phần mềm QLCM

<https://qlcm.haiphong.edu.vn/> để cập nhật và duyệt các kế hoạch, các sổ sách như sổ chủ nhiệm, kế hoạch bài dạy ... qua phần mềm. 100% cán bộ, giáo viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

Nhà trường đã kịp thời ban hành các văn bản theo thẩm quyền về triển khai hoạt động chuyển đổi số phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị. Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, 100% học sinh lớp 6,7,8 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM được các nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống. Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Về cơ sở vật chất: Nhà trường đã cơ bản đầu tư cơ sở vật chất phục vụ hoạt động quản lý, dạy và học theo hướng hiện đại.

Minh chứng: Kế hoạch số 143/KH-TrH ngày 01/6/2024 về tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024; Báo cáo số 146/BC-TrH ngày 08/6/2024 về kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024; Quyết định số 529/QĐ-GDĐT ngày 24/6/2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo về việc công nhận kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT năm học 2023-2024.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 80% công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

3. Tồn tại:

Một số máy móc thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn thiếu; Chưa có phòng studio.

Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, đôi khi chưa ổn định.

Trình độ tin học của một số CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp khó khăn, đặc biệt đối với các đồng chí GV lớn tuổi. Tỷ lệ GV tự khai thác các phần mềm xây dựng học liệu số chưa cao.

Nhà trường chưa có đủ các phòng học bộ môn, phòng đa chức năng; Có 01 phòng Tin nên khó khăn khi xếp phòng thực hành.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 1

*** Kết luận về Tiêu chí 3:**

- *Điểm mạnh nổi bật:*

96,3% CBQL, GV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “ Công dân học tập”. Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các chuyên đề chuyên môn cấp huyện... Năm học 2023-2024, nhà trường đạt danh hiệu “ Tập thể Lao động tiên tiến”. Nhà trường được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện công nhận đơn vị đạt chuyển đổi số mức độ 2.

- *Điểm yếu cơ bản:*

Một số máy móc thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn thiếu; Chưa có phòng studio.

Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, đôi khi chưa ổn định.

Trình độ tin học của một số CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp khó khăn, đặc biệt đối với các đồng chí GV lớn tuổi. Tỷ lệ GV tự khai thác các phần mềm xây dựng học liệu số chưa cao.

Nhà trường chưa có đủ các phòng học bộ môn, phòng đa chức năng; Có 01 phòng Tin nên khó khăn khi xếp phòng thực hành.

*** Số lượng chỉ tiêu: - Đạt mức độ 1: 3/4**

- Đạt mức độ 2: 1/4

C. KẾT LUẬN CHUNG

Trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn xây dựng đầy đủ các kế hoạch học tập thường xuyên và triển khai đồng bộ đạt hiệu quả, được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả học tập BDTX. CBQL, GV, NV thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá các môn học, các hoạt động giáo dục. Nhà trường có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT. VC-NLĐ tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. 100% CBQL, GV có chứng chỉ ngoại ngữ, 100% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”. 100% CBQL, GV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “ Công dân học tập”, trường đạt danh hiệu “ Tập thể Lao động tiên tiến”. Nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

Đối chiếu với Quy định về tiêu chuẩn đánh giá đạt “Đơn vị học tập” tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh. Kết quả đánh giá như sau:

* Số lượng tiêu chí đạt: 03/03;

Chỉ tiêu đạt Mức độ 1: 08/14; tỉ lệ 57,14%;

Chỉ tiêu đạt Mức độ 2: 06/14; tỷ lệ 42,86%.

* Mức tự đánh giá đạt “Đơn vị học tập” của trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn năm 2024: Đạt mức độ 1.

Trên đây là Báo cáo kết quả tự đánh giá “Đơn vị học tập” của trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn năm 2024, theo các tiêu chuẩn đã quy định. Tổ tự đánh giá của trường THCS Tân Hưng – Thị Trấn đã nhận thấy những điểm mạnh và tồn tại. Sau quá trình tự đánh giá, nhà trường và tổ tự đánh giá sẽ có biện pháp tích cực hơn nữa trong quá trình tự học tập, tự bồi dưỡng đối với từng thành viên trong đơn vị./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện;
- UBND xã Tân Hưng;
- Lưu: VT.

**TM. TỔ TỰ ĐÁNH GIÁ
TỔ TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng