

Số: 299/QĐ-TH&THCS

Dương Kinh, ngày 28 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường TH và THCS Tân Thành

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH VÀ THCS TÂN THÀNH

Căn cứ Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đến năm 2030; Quyết định số 1169/QĐ-TTg ngày 16/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh truyền thông thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ (KHCN), đổi mới sáng tạo (ĐMST) và chuyển đổi số (CĐS) quốc gia đến năm 2030”;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Kế hoạch số 44/KH-UBND ngày 28/2/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về Thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đến năm 2030 và Chương trình hành động 89-CTr/TU ngày 25/02/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường TH và THCS Tân Thành. Gồm các ông bà có tên sau:

1. Trưởng ban chỉ đạo:

Ông Phan Quang Tuấn

Hiệu trưởng

2. Phó ban chỉ đạo:

Bà Phạm Thị Nhung

Phó hiệu trưởng

Bà Ngô Thị Huyền

Phó hiệu trưởng

3. Ủy viên ban chỉ đạo:

3.1. Bà Trịnh Thu Thảo

Bí thư Đoàn TNCS HCM

3.2. Bà Hoàng Thùy Dương

Giáo viên TPT Đội TNTP HCM

3.3. Bà Nguyễn Thị Bích Thủy

Tổ trưởng tổ KHTN

3.4. Bà Nguyễn Thị Diệu Hương

Tổ trưởng tổ KHXH

3.5. Bà Phạm Thị Hường

Tổ trưởng tổ 1, 2 và 3

3.6. Bà Nguyễn Thị Vân Khánh

Tổ trưởng tổ 4, 5

3.7. Bà Đồng Thị Luyến

Tổ trưởng tổ Văn phòng

3.8. Ông Đoàn Đắc Định

Giáo viên Tin học

3.9. Bà Hoàng Thị Hồng Nhung

Giáo viên Tin học

Điều 2. Ban chuyển đổi số trường TH và THCS Tân Thành có trách nhiệm hướng dẫn, triển khai công tác chuyển đổi số tới toàn thể CBGV-NV; Học sinh; CMHS trong nhà trường theo đúng các văn bản quy định hiện hành của cấp trên về công tác chuyển đổi số định hướng đến năm 2030.

Điều 3. Các tổ chức đoàn thể; Tổ chuyên môn; Tổ văn phòng; Các cá nhân có liên quan và các ông bà có tên tại Điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày kí./.

Nơi nhận:

- Như Điều 1; (T/hiện)
- Đăng tải trên trang Web;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Quang Tuấn

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

BAN CHỈ ĐẠO CHUYỂN ĐỔI SỐ TRƯỜNG TH VÀ THCS TÂN THÀNH

*(Kem theo quyết định số /QĐ-TH&THCS ngày /10/2025
của Hiệu trưởng trường TH và THCS Tân Thành)*

Căn cứ quyết định số /QĐ-THCS ngày tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng trường TH và THCS Tân Thành V/v thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường TH và THCS Tân Thành. Ban chỉ đạo phân công nhiệm vụ các thành viên như sau:

1.Trưởng ban chỉ đạo.

-Xây dựng kế hoạch chi tiết những việc cần thực hiện trong năm học 2025 - 2026 và định hướng đến năm 2030 của đơn vị.

-Thực hiện tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục - đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

-Tiếp nhận quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất thiết bị và nguồn kinh phí được giao hằng năm. Đẩy mạnh việc đào tạo bồi dưỡng đội ngũ đặc biệt là đội ngũ có chuyên sâu về chuyển đổi số và giáo dục STEM/STEAM.

-Huy động các nguồn lực để đầu tư xây dựng; bổ sung, thay thế trang thiết bị phục vụ cho ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học (phòng máy tính, bảng tương tác thông minh, máy chiếu, máy in, máy ảnh, ...); xây dựng giáo dục thông minh (trong quản lý giáo dục, trong hỗ trợ hoạt động dạy và học đáp ứng các yêu cầu về quản lý tập trung, giám sát, liên thông giữa các bộ phận trong đơn vị); đầu tư phòng học trải nghiệm sáng tạo STEM/STEAM, giáo dục trải nghiệm sáng tạo và nghiên cứu khoa học.

2.Phó ban chỉ đạo.

-Xây dựng nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng hỗ trợ kịp thời cho giáo viên, học sinh, phụ huynh triển khai các hoạt động dạy học trực tuyến; khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử; huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường; hướng dẫn giáo viên tham khảo các nguồn tài nguyên từ website Bộ tại chuyên mục “Hỗ trợ dạy học trực tuyến”.

-Chịu trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả việc triển khai chuyển đổi số và bảo đảm an toàn, an ninh mạng của nhà trường; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của cấp trên.

- Áp dụng các phần mềm quản lý văn bản, hồ sơ công việc điện tử toàn ngành.

- Triển khai dạy học trực tuyến trong nhà trường; triển khai giáo dục tích hợp với kiến thức công nghệ số; phổ cập ứng dụng kỹ năng số trong cộng đồng.
- Xây dựng, triển khai hệ thống khảo sát, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo phù hợp với yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Triển khai hệ thống quản lý tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.
- Áp dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý chuyên môn và điện tử hóa hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Xây dựng hệ thống học liệu dùng chung phục vụ dạy học; phục vụ người học tự học, tự nghiên cứu, trên nhiều phương tiện khác nhau, bao gồm cả thiết bị di động.

3. Ủy viên

3.1. Các tổ trưởng chuyên môn: Chỉ đạo giáo viên trong xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học phù hợp yêu cầu thực tiễn; ứng dụng CNTT trong sinh hoạt tổ chuyên môn đem lại hiệu quả cao; ứng dụng CNTT thúc đẩy triển khai giáo dục STEM/STEAM trong chương trình giáo dục phổ thông.

+ Tổ chức chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin cho 100% CBGV-NV và khuyến khích giáo viên các bộ môn trong nhà trường tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng CNTT cơ bản và truyền đạt cho học sinh các kiến thức, kỹ năng đó trong việc khai thác tài nguyên trên mạng internet, bảo mật, an toàn, an ninh thông tin trên môi trường mạng, có hiểu biết cơ bản về cuộc cách mạng 4.0.

+ Áp dụng triển khai các hệ thống LMS để dạy học qua mạng internet, áp dụng triển khai hệ thống học tập, khảo sát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua mạng internet. Triển khai các giải pháp CNTT theo mô hình được hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tổ chức các chương trình ngoại khóa cho học sinh có nội dung hướng dẫn cho học sinh có được kỹ năng ứng dụng CNTT, định hướng nghề nghiệp về lĩnh vực CNTT; sử dụng mạng xã hội thông minh và an toàn.

3.2. Bí thư Đoàn Thanh niên: Phối hợp với BGH thực tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục – đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

3.3. Giáo viên Tổng phụ trách: Phối hợp với BGH thực tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho học sinh và CMHS về nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục – đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

3.4. Tổ trưởng tổ Văn phòng:

- Triển khai các phần mềm quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt. Thực hiện thu học phí và các khoản thu thỏa thuận không dùng tiền.

- Áp dụng các phần mềm quản lý văn bản, hồ sơ công việc điện tử.

3.5. Giáo viên Tin học:

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, nâng cấp thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học và làm việc trực tuyến; kết nối cáp quang Internet.

- Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh, phụ huynh học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính.

- Điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường các môn học, bổ sung nội dung chuyển đổi số, kiến thức mới về công nghệ để học sinh được tiếp cận: Internet kết nối vạn vật (IoT), robot thông minh, phương tiện tự hành (xe tự lái), công nghệ in 3D, điện toán đám mây, trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data), công nghệ nano, công nghệ sinh học, năng lượng tái tạo, ... vào kế hoạch giáo dục phù hợp. Học sinh đảm bảo yêu cầu cần đạt cơ bản và khung năng lực số theo yêu cầu cấp học.

- Nâng cao chất lượng, số lượng học sinh dự thi học sinh giỏi các cấp môn Tin học; tích cực tham gia các cuộc thi, sân chơi tri thức đối với môn Tin học, giáo dục STEM/STEAM.

TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO

HIỆU TRƯỞNG

Phan Quang Tuấn