

Số: /KH-TrH

Vĩnh Thịnh, ngày tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

Năm học 2025 - 2026

### PHẦN THỨ NHẤT: ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2024 - 2025

Năm học 2024-2025 là năm học thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 của Ban chấp hành TW đảng khóa XI về việc đổi mới căn bản, toàn diện nền Giáo dục, năm học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp; Năm học tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện.

Mặc dù còn rất nhiều khó khăn về các điều kiện chủ quan, khách quan, tình hình cụ thể của nhà trường, các phương tiện phục vụ dạy và học và một số vấn đề khác nhưng nhờ sự quan tâm, chỉ đạo, tạo điều kiện của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự ủng hộ tích cực của hội phụ huynh học sinh, sự điều hành của Ban giám hiệu, đặc biệt là sự tâm huyết, trách nhiệm của các đồng chí giáo viên, nhân viên nhà trường, sự phấn đấu, vươn lên vượt khó của các em học sinh nhà trường, năm học này nhà trường đã đạt một số thành tích rất đáng khích lệ, Kết quả cụ thể như sau:

#### 1. Về việc huy động và duy trì sĩ số học sinh:

Trong năm học này nhà trường đã huy động được 695 học sinh ra lớp, được biên chế ở 16 lớp. Duy trì sĩ số đến cuối năm học 693 học sinh.

#### 2. Về chất lượng giáo dục:

a. *Chất lượng đạo đức:* Giáo dục đạo đức học sinh đó có nhiều tiến bộ, nhìn chung các em học sinh nhà trường ngoan, thực hiện nghiêm chỉnh các quy định của nhà trường, Liên đội và lớp học, các cô chủ nhiệm đó trách nhiệm, nhiệt tình, tích cực với các hoạt động của giáo viên chủ nhiệm lớp, sự phối kết hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và hội cha mẹ học sinh đó tốt hơn. Kết quả giáo dục đạo đức học sinh cụ thể như sau:

- Số em xếp loại đạo đức tốt: 624 học sinh. Chiếm tỉ lệ 90,3%, tăng 2,3% so - Khá 55 học sinh (Chiếm tỉ lệ 7,96%)- Đạt chỉ tiêu đề ra.
- Số em xếp loại đạo đức đạt: 10 học sinh, chiếm 1,45.
- Hạnh kiểm chưa đạt: 2 học sinh, chiếm tỷ lệ 0,29%.

b. *Chất lượng học lực:* Nhà trường tiếp tục duy trì được những ưu điểm đã đạt được của những năm học trước, từng bước tạo ra những chuyển biến có tính chất quan trọng, tiên hành đánh giá đúng thực chất. Kết quả học lực cụ thể như sau:

- Số em xếp loại văn hoá giỏi 181 em đạt 26,12%, tăng 1,82% so với cùng kỳ năm học trước, đạt chỉ tiêu đề ra.
- Số em xếp loại văn hoá khá: 275 em đạt 39,86%, đạt chỉ tiêu đề ra.
- Số em xếp loại văn hoá đạt 222 em chiếm 33,03%.

c. *Chất lượng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi:*

Nhà trường tiếp tục phát huy những thành tích đạt được của những năm học trước, đồng thời tận dụng tối đa nguồn lực về cơ sở vật chất, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh và đặc biệt là tinh thần trách nhiệm và sự quyết tâm của đội ngũ giáo viên nhà trường trong một năm học chịu ảnh hưởng rất lớn của dịch bệnh, rất nhiều nội dung phải hoãn hoặc hủy không tổ chức, ở nội dung này nhà trường đã đạt được những thành tích rất đáng khích lệ, với kết quả cụ thể: Toàn trường có 80 giải học sinh giỏi cấp huyện. Trong đó 5 giải nhất, 6 giải nhì, 27 giải ba và 42 giải khuyến khích. Đặc biệt trong năm học nhà trường có 2 giải học sinh giỏi cấp thành phố.

d. *Kết quả khảo sát chất lượng các bộ môn văn hóa cơ bản:*

Đây là kỳ thi đánh giá ngoài, do PGD ra đề, đòi hỏi toàn giáo viên coi, chấm thi, so sánh, xếp thứ tự giữa các trường trong huyện, năm học này PGD chỉ tổ chức thi KSCL khối 9. Cụ thể: Môn Toán 9 xếp thứ 9, môn Ngữ văn xếp thứ 6, môn Tiếng Anh xếp thứ 13. Toàn khối xếp thứ 7.

e. *Kết quả thi vào lớp 10 THPT:*

- Kết quả bình quân 19,71 điểm/ 1 học sinh/ 3 môn thi.
- Thứ hạng: Đứng thứ 7 trên toàn huyện, thứ 83 trên tổng số 183 trường THCS trên địa bàn thành phố. đặc biệt môn ngữ văn đạt bình quân 7,9 điểm/ 1 học sinh, đứng thứ 10 trên toàn thành phố.

f. *Kết quả xét tốt nghiệp THCS:*

150 học sinh hoàn thành chương trình lớp 9 đều đăng ký xét tốt nghiệp THCS, kết quả 100% học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS. Trong đó có 42 học sinh xếp loại tốt nghiệp giỏi, chiếm 28%, có học sinh xếp loại tốt nghiệp 56 khá, chiếm tỷ lệ 37.33%, có 52 học sinh xếp loại trung bình, chiếm tỷ lệ 34,67%.

### **3. Về công tác thi đua:**

- Về kết quả thi đua học sinh: Đã duy trì đạt hiệu quả tốt, toàn trường có: 181 em đạt danh hiệu học sinh giỏi toàn diện, 275 em đạt danh hiệu học sinh tiên tiến. 04 Tập thể lớp đạt danh hiệu tập thể xuất sắc, 10 tập thể lớp đạt danh hiệu lớp tiên tiến.

- Về kết quả thi đua đối với các thầy cô: Trong năm học này toàn bộ 28 thầy cô được Hội đồng thi đua khen thưởng của huyện xét công nhận danh hiệu

lao động tiên tiến, trong đó có 5 thầy, cô được phong tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: Đó là các cô Luyện, cô Hoài, cô Nguyễn Vân, thầy Quân và thầy Trung. Tổ KHTN và tổ KHXH được công nhận danh hiệu tổ lao động tiên tiến, tập thể nhà trường được công nhận đơn vị tiên tiến cấp huyện.

#### **4. Về công tác tài chính và cơ sở vật chất:**

- Nhà trường đó huy động được sự ủng hộ, đồng thuận trên nguyên tắc tự nguyện của cha mẹ học sinh đối với các công việc cần thiết của nhà trường, đồng thời sử dụng có hiệu quả, đúng nguyên tắc các nguồn lực về ngân sách, học phí và các nguồn cho tặng, xã hội hóa. Về cơ bản công tác tài chính được sử dụng đúng nguyên tắc, đảm bảo tính công khai trong trường học.

- Về cơ sở vật chất: Bằng các nguồn kinh phí xã hội hoá và một phần kinh phí học phí, kinh phí nhà nước cấp nhà trường đã tiến hành làm được những công việc sau: Làm mới màn hình Led tại hội trường, sửa chữa bàn ghế học sinh, hệ thống ghế đá, mua mới một số ti vi, sửa chữa sân trường, hệ thống camera, loa, mạng các phòng ... với tổng số tiền lên đến hơn 300 triệu đồng;

#### **5. Công tác phổ cập giáo dục**

\* *Công tác chỉ đạo:* Nhà trường đã tiến hành thành lập tổ công tác phổ cập của nhà trường, tiến hành tham mưu cho Ban chỉ đạo, điều hành công tác phổ cập giáo dục của địa phương các công việc cụ thể cho phù hợp với yêu cầu và tình hình cụ thể của địa phương. Tiến hành chỉ đạo các công việc cụ thể theo yêu cầu của Ban chỉ đạo điều hành công tác phổ cập của xã.

\* *Kết quả đạt được:* Hoàn thành công tác điều tra lại, điều tra bổ sung và cập nhật dữ liệu, thống kê kết quả. Kết quả 2 chỉ số huy động và hiệu quả đảm bảo yêu cầu trong việc công nhận đạt chuẩn phổ cập cấp THCS và THPT và nghề mức II.

\* *Một số vấn đề tồn tại cần khắc phục:*

- Kiểm tra lại tính chính xác trong thông tin điều tra;
- Việc không tương thích giữa dữ liệu điều tra và thực tế.
- Việc chỉ đạo, điều hành của Ban chỉ đạo, điều hành công tác phổ cập của địa phương, chế độ tài chính của các thành viên trong tổ công tác phổ cập của nhà trường.

#### **6. Công tác chuyên môn:**

- Giáo viên thực hiện khá nghiêm túc về quy chế chuyên môn về soạn, giảng, chấm, trả bài theo kế hoạch giáo dục. Nhiều đồng chí tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và sự thống nhất của nhà trường, phân công cụ thể các đồng chí phụ trách đội tuyển, thành lập đội tuyển cụ thể. Nhìn chung các đồng chí được phân công có tinh thần trách nhiệm cao đối với công việc được phân công, hiệu quả công tác phát hiện và bồi dưỡng đạt được yêu cầu mà nhà trường đề ra.

- Về công tác bồi dưỡng học sinh đại trà, phụ đạo học sinh yếu kém: Các thầy cô được phân công giảng dạy nhìn chung có tinh thần trách nhiệm khá cao, có quyết tâm khắc phục khó khăn để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tham gia đầy đủ các hội thi do ngành giáo dục tổ chức, đạt kết quả khá cao ở cả nội dung của giáo viên và học sinh, đặc biệt là kết quả khảo sát cuối năm học học, kỳ thi chọn học sinh giỏi khối lớp 9, một số nội dung qua mạng, elearning giáo viên.

- Nhà trường có 7 đồng chí tham gia nghiên cứu và viết sáng kiến cấp huyện.

- Tiến hành kiểm tra toàn diện các hoạt động sư phạm của giáo viên theo đúng kế hoạch với 25 giáo viên được kiểm tra. Kết quả 21 đồng chí xếp loại tốt, 4 đồng chí xếp loại khá.

\* Tồn tại:

- Chất lượng công tác học sinh giỏi: Không có học sinh dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố, ở cấp huyện một số môn không có giải, một số nội dung không tham gia dự thi.

- Tính quyết tâm, quyết liệt trong một số việc chưa cao, đặc biệt công tác chỉ đạo, điều hành.

## **7. Công tác an toàn an ninh trường học:**

- Nhìn chung công tác an toàn, an ninh trường học được đảm bảo, không để xảy ra tình trạng mất mát tài sản của nhà trường, giáo viên và học sinh;

- Việc kiểm tra thường xuyên các điều kiện đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh được quan tâm thường xuyên, khắc phục ngay đối với những hạng mục có nguy cơ mất an toàn;

- Việc cắt tỉa những cành cây có nguy cơ gãy đổ, hệ thống thiết bị điện được quan tâm thường xuyên.

## **8. Công tác thư viện, thiết bị:**

- Thư viện và thiết bị nhà trường được trang bị đủ những thiết bị cần thiết theo yêu cầu của trường chuẩn quốc gia, được bổ sung những thiết bị, tài liệu theo yêu cầu của ngành và thực tế công tác.

- Tuy nhiên việc khai thác tối đa những thiết bị, tài liệu chưa được thực hiện, vai trò của nhân viên chưa được nổi bật.

## **9. Công tác đội:**

Trong năm học này nhà trường đó huy động các nguồn lực để tập trung cho công tác đội trong nhà trường. Trong thực tế hoạt động nhà trường tổ chức triển khai các hoạt động của liên đội, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng đồng chí liên quan, phối kết hợp tốt với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Chi bộ, BGH nhà trường, hội đồng đội huyện trong việc duy trì và tổ chức các hoạt động mang đặc thù của tổ chức đội trong trường học, làm tốt công tác quản lý nề nếp học sinh, phối hợp làm tốt công tác biểu dương, khen thưởng, các hoạt động truyền thông, tổ chức tốt các hoạt động tập thể, đặc biệt là chuyên đề Mừng Đảng-Mừng Xuân, Phòng cháy chữa cháy, tuyên truyền về giáo dục sức khỏe sinh sản cho trẻ em vị thành niên... Kết quả liên đội nhà trường được huyện đoàn và Hội đồng đội huyện xếp loại liên đội xếp thứ 2 của huyện, liên đội vững mạnh cấp thành phố, bản thân đồng chí Tổng phụ trách được nhận bằng khen của Trung ương đoàn.

Bên cạnh đó nhà trường thực hiện đảm bảo các hoạt động khác theo yêu cầu của ngành và địa phương.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

### **1. Kết quả đã đạt được:**

Năm học 2024-2025 tuy còn rất nhiều khó khăn tuy nhiên dưới sự chỉ đạo của cấp ủy chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh học sinh, sự cố gắng nỗ lực phấn đấu của tập thể cán bộ công nhân viên giáo viên và học sinh toàn trường, trường THCS Thăng Thủy – Vĩnh Long đã hoàn thành khá tốt nhiệm vụ năm học. Nổi bật nên những ưu điểm cơ bản sau đây:

1. Ổn định nề nếp dạy và học;
2. Công tác dân chủ trong trường học được tập trung làm tốt;
3. Làm tốt quy định về 3 công khai trong trường học, đặc biệt là công khai về các điều kiện dạy học, công khai về tài chính và kết quả giáo dục của nhà trường;
4. Tính tâm huyết, quyết liệt của đa số các thầy, các cô và việc hưởng ứng, đồng thuận của hội phụ huynh học sinh nhà trường;
5. Chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng vào 10 được duy trì ở tốp cao trong huyện mà minh chứng cụ thể là thứ hạng của các chỉ số so với các trường trong huyện;
6. Đảm bảo công tác an toàn, an ninh trường học;
7. Cơ sở vật chất được tăng cường;

8. Cán bộ giáo viên thực hiện khá tốt nền nếp kỉ cương, khá tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy;

9. Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua trường học thân thiện, học sinh tích cực;

10. Thực hiện tốt các quy định của ngành và địa phương.

11. Về học sinh: Nhìn chung học sinh nhà trường ngoan, thực hiện cơ bản nghiêm túc các quy định của nhà trường, liên đội và lớp;

12. Phụ huynh: Đồng thuận, ủng hộ cao với các công việc của nhà trường;

## **2. Hạn chế cần khắc phục cho năm sau:**

- Công tác chỉ đạo: Cần quyết liệt hơn, quyết đoán hơn;

- Tập thể nhà trường cơ bản đoàn kết, xong cũng xuôi chiều, không mạnh dạn thể hiện quan điểm, chính kiến trong các cuộc họp;

- Hồ sơ công tác các mặt của nhà trường chưa được quan tâm đúng mức, chưa khoa học, chưa tích cực tư vấn, trao đổi, học tập trong tập thể nhóm môn;

- Cơ sở vật chất tuy được tăng cường nhưng chưa đáp ứng yêu cầu giáo dục đặc biệt là đồ dung dạy học, thiết bị thí nghiệm và các phương tiện cần thiết khác;

- Một số học sinh ý thức tổ chức kỷ luật chưa tốt, biểu hiện ở các vấn đề sau:

+ Một số môn học học sinh còn mất trật tự, số điểm kém còn tồn tại ở một bộ phận học sinh.

+ Nhiều học sinh vẫn chưa chăm học, đến lớp chưa làm đủ bài tập, chưa thuộc bài, chưa có phương pháp học tập đúng đắn, chữ viết xấu, không làm tốt thời gian tự học ở trên trường và ở nhà.

+ Vẫn còn tồn tại việc học sinh đánh nhau trong và ngoài trường học.

+ Trang phục học sinh vẫn chưa được thực hiện theo đúng quy định, nặng về tư tưởng chống đối;

+ Công tác giữ vệ sinh chung của nhà trường đôi lúc chưa đảm bảo;

+ Việc học sinh đi xe trên sân trường vẫn tồn tại, để xe chưa ngăn nắp gọn gàng vẫn tồn tại.

+ Vẫn còn tồn tại học sinh vi phạm trật tự an toàn giao thông.

+ Tỷ lệ học sinh bị ảnh hưởng xấu của điện thoại, các thiết bị điện tử, thuốc lá điện tử, yêu đương... còn rất nhiều.

- Công tác y tế học đường: Việc trang bị hệ thống thuốc, vật dụng sơ cứu ban đầu cho người tham gia bảo hiểm ở một số thời điểm còn hạn chế;

- Đối với học sinh: Còn một bộ phận học sinh nhà trường có tính hiếu động cao, lười học, vi phạm các quy định, việc thực hiện quy định về trang phục chưa thực hiện nghiêm túc.

- Chất lượng giáo dục đại trà chưa tốt ở một số môn một số lớp chưa cao;

- Vai trò của nhân viên thư viện, thiết bị chưa được thực hiện đúng, đủ chức năng, chưa đáp ứng được những thiết bị, tài liệu mà giáo viên cần, chưa thực sự vai trò trợ giúp cho giáo viên ở các hoạt động này;

- Việc bố trí, sử dụng các phòng thực hành, phòng ngoại ngữ còn rất hạn chế;

- Công tác chuyển đổi số trong trường học ở một số nội dung cần phải điều chỉnh: CSDL ngành, quản lý văn bản, thông tin trên trang web của nhà trường, sử dụng thư viện số...

• **Nguyên nhân chính dẫn đến tồn tại:**

- *Nguyên nhân khách quan:* Cơ chế quản lý chưa đủ mạnh, đồng thời mặt trái của xó hội có tác động tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức, hành vi, lối sống của một bộ phận các thành viên trong nhà trường; Cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa hợp lý và sự đầu tư cho nhà trường chưa cao.

- *Nguyên nhân chủ quan:* BGH và một số CB, GV và học sinh chưa nhận thức đầy đủ, thiếu quyết tâm, thiếu sự cố gắng cao, chưa mạnh dạn đổi mới, tởn quyết tâm, quyết liệt chưa đồng đều và chưa được trải đều đến các thời điểm của năm học. Giáo dục toàn diện cho học sinh chưa được chú ý đúng mức.

**PHẦN 2: DỰ KIẾN PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026**

Năm học 2025-2026 là năm học có ý nghĩa hết sức quan trọng, đây là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 của BCH TW khóa XI về việc đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục, năm học thực hiện Nghị quyết đại hội đảng bộ xã Vĩnh Thịnh nhiệm kỳ 2025-2030, đồng thời thi đua lập thành tích chào mừng đại hội đảng các cấp, tiến tới đại hội XIV của đảng, năm học tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với cả 4 khối lớp. Năm học có chủ đề "**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**".

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của UBND xã và các cơ quan chỉ đạo chuyên môn, trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2024-2025 và tình hình thực tiễn nhà trường. Trường THCS Thăng Thủy-Vĩnh Long phấn đấu hoàn thành tốt nhất năm học 2025-2026 với những nhiệm vụ trọng tâm sau:

\* **Chỉ tiêu chung:** Toàn trường tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt nhất mục tiêu trường học an toàn, trường học hạnh phúc và làm tốt nhất các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Phấn đấu một số chỉ tiêu chính nằm trong top 10 trường dẫn đầu của các trường THCS thuộc cụm chuyên môn số 2 của Sở Giáo dục, tập trung các nguồn lực, các giải pháp để làm tốt công tác đoàn kết nội bộ, nâng cao chất lượng giáo dục, làm tốt công tác nề nếp học sinh.

• **Nhiệm vụ chung:**

- **Thứ nhất:** Tổ chức triển khai có hiệu quả nhiệm vụ năm học mới. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong hoạt động giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ ngày cho phù hợp với đặc điểm và tình hình thực tế của đơn vị.

- **Thứ hai:** Triển khai và thực hiện đồng bộ các giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực của huyện nhà trong tình hình mới; tạo sự chuyên biến căn bản, mạnh mẽ, hiệu quả giáo dục, đảm bảo dạy tốt, học tốt, quản lý tốt, thực học, thực nghiệp gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- **Thứ ba:** Tập trung cao trong công tác bồi dưỡng đội ngũ cả về tư tưởng, chính trị và chuyên môn nghiệp vụ; từng bước xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng về cơ cấu, đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ, có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- **Thứ tư:** Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học theo hướng hiện đại, đồng bộ theo các quy định trong các Thông tư của Bộ GDĐT.

- **Thứ năm:** Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, sáng tạo của nhà trường và của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- **Thứ sáu:** Tiếp tục tổ chức và triển khai và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- **Thứ bảy:** Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, dạy học.

- **Thứ tám:** Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ

nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai. Khuyến khích việc dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật, tiếng Hàn, tiếng Trung Quốc; Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL.

## **B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH:**

### **1/ Mục tiêu chung:**

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ, đảm bảo công tác an toàn trong trường học, phấn đấu không có tình trạng bạo lực trong học đường, không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm và không có tình trạng lạm thu trong nhà trường.

- Làm tốt công tác nề nếp, kỷ cương trong nhà trường, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục. Đặc biệt là chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp về các công tác trong năm học.

### **2/ Một số chỉ tiêu cụ thể:**

2.1. Duy trì sĩ số 99% trở lên;

2.2. Chất lượng rèn luyện:

- Tốt 90% trở lên;

- Khá 8% trở lên;

- Đạt 2% trở xuống. Phấn đấu không có học sinh xếp loại rèn luyện chưa đạt, không có học sinh vi phạm pháp luật.

2.3. Chất lượng văn hóa:

- Tốt: 26% trở lên;

- Khá: 44% trở lên;

- Đạt: 28,5% trở xuống;

- Chưa đạt: 1,5% trở xuống.

2.4. Chuyển lớp:

- Chuyển lớp thẳng: 98,5% trở lên;

- Tốt nghiệp THCS: 99,32% trở lên;

2.5. Phấn đấu tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT từ 90% trở lên;

2.6. Thi đua:

- 100% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến;

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05 đồng chí trở lên.

- Tập thể: 2 tổ lao động tiên tiến, nhà trường đạt danh hiệu tiên tiến;

- Lớp tiên tiến: 8 lớp trở lên, tiên tiến xuất sắc từ 2 đến 4 lớp.

- Đoàn đội: Liên đội vững mạnh cấp thành phố.

2.8. Chỉ tiêu học sinh giỏi:

- Cấp thành phố: Phần đầu có giải học sinh giỏi cấp thành phố.
- Tiến hành ôn luyện và tham gia các nội dung mà ngành tổ chức thi, nội dung đó phù hợp với đặc điểm của nhà trường;

## 2.9. Về đội ngũ:

- Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo;
- 100% giáo viên thực hiện đúng quy định về chuyên môn;
- Phát huy khối đoàn kết nội bộ, phát huy tính dân chủ, không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.
- Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng dạy học để triển khai thực hiện Chương trình GDPT đối với các khối lớp.
- Phần đầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành việc bồi dưỡng các module cho giáo viên và cán bộ quản lý, tăng cường các hình thức tự học, tự bồi dưỡng;
- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT/BGDĐT ; tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp xã và tham gia đầy đủ có hiệu quả các chuyên đề, chuyên môn cấp cụm với các nội dung trọng tâm trong năm học; tích cực tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức, phối hợp tổ chức.

## C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP:

### I. Bảo đảm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp để đầu tư nguồn lực về công tác cơ sở vật chất trường lớp.
- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị, các công trình phụ trợ khác định hướng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.
- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học thông qua các bồi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

### II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

#### 1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

##### a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018, tham mưu, đề xuất với các phòng chức năng về tình hình nhân sự của nhà trường, phân đầu đủ về cơ cấu giáo viên.
- Rà soát và có kế hoạch bồi dưỡng chuẩn giáo viên theo luật giáo dục.

##### b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; tăng cường nề nếp, kỷ cương, năng lực nhận thức của cán bộ, giáo viên trong việc phát huy tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm, linh hoạt, sáng

tạo xây dựng các phương án, giải pháp cho phù hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và các Quy định Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06 /2019/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

## **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:**

- Chủ động chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm đủ phòng học và phân đầu có phòng các chức năng phù hợp với thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học trực tuyến, trực tiếp.

## **III. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo huyện, các đơn vị cần thực hiện tốt một số công việc sau:

- Ban giám hiệu nhà trường cùng tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục tổng thể, chương trình giáo dục môn học để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo tính phù hợp, sáng tạo và hiệu quả.

- Đối với giáo viên: xây dựng kế hoạch cá nhân, xây dựng kế hoạch bài dạy trên tinh thần đổi mới, phát huy cao nhất sự chủ động tích cực tham gia của học sinh vào từng hoạt động học, dành nhiều thời gian để học sinh được trao đổi, thảo luận, tự học. Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22/2021/TTBGDĐT ngày 20/7/2021.

- Tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cấp trường ít nhất 02 lần/tháng, sinh hoạt chuyên môn cấp xã, cấp cụm để trao đổi thảo luận những vấn đề mới, khó trọng tâm trong năm học, đặc biệt là sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học, việc ứng dụng các phần mềm trong tổ chức dạy học và quản lý học sinh học trực tuyến có hiệu quả.

- Đối với các môn tích hợp, hoạt động trải, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương triển khai tổ chức dạy học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

## **IV. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

Tập trung xây dựng và tổ chức thực hiện linh hoạt, sáng tạo kế hoạch giáo dục của nhà trường để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp; thực hiện hiệu quả các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

## **1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục & Đào tạo Hải Phòng.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; tổ chức dạy học lồng ghép môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh.

- Thực hiện duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, bài võ cổ truyền nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh theo Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới về kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Khắc phục lối dạy học đọc - chép; học theo văn mẫu. Chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Nghiêm túc thực hiện các tiết dạy tự chọn theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT, nhà trường cần có Kế hoạch dạy học tự chọn, tiết dạy tự chọn phải được thể hiện trên thời khóa biểu và trong sổ ghi đầu bài của lớp. Triển khai đầy đủ, có chất lượng nội dung giáo dục địa phương quy định trong chương trình hiện hành.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh

trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục như các phần mềm ứng dụng, hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.... thực hiện việc quản lý hồ sơ của nhà trường, giáo viên bằng hồ sơ điện tử. Nhà trường căn cứ việc cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh trên phần mềm khi cần, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến theo yêu cầu của chuyên môn; xây dựng kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường và các tình huống đặc biệt khác. Chỉ đạo giáo viên chủ động xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: Đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

### **3. Về hoạt động kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện việc đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh trung học theo quy định. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường. Hạn chế kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi quá khó so với mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình. Đối với các môn ngoại ngữ, lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông như văn bản hướng dẫn.

- Thực hiện có hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá, sử dụng ma trận và đặc tả đề kiểm tra, kết hợp câu hỏi tự luận và trắc nghiệm phù hợp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tăng cường thực hiện đánh giá quá trình, đánh giá vì sự tiến bộ học sinh.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, tham gia khảo sát chất lượng:

+ Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, khảo sát trên nền tảng giáo dục trực tuyến (*app: onluyen.vn*) theo quy định của Sở GD&ĐT;

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, trong đó tập trung: Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không hình thức, gây quá tải đối với giáo viên và học sinh. Định hướng hiệu quả phân luồng học sinh theo học các chương trình giáo dục khác nhau hoặc tham gia vào thị trường lao động tùy thuộc năng lực, sở trường, nguyện vọng của bản thân học sinh.

## **V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục:**

### **1. Nhà trường tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường:**

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Phát huy tinh thần tự chủ, linh hoạt, sáng tạo của đơn vị trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sự linh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình các môn học.

- Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

### **2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn**

- Thực hiện văn bản chỉ đạo việc định hướng về nội dung, hình thức và thời điểm tổ chức sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trong năm học;

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của các cấp, đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tập trung vào những vấn đề trọng tâm của năm học như: Nghiên cứu bài học, việc ứng dụng sử dụng các phần mềm dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, giáo dục STEM, bồi dưỡng ôn thi vào 10 THPT và các vấn đề khó xuất phát từ thực tiễn của đơn vị cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cần được tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc để giáo viên học tập, rút kinh nghiệm trong các chuyên đề; đặc biệt là chuyên đề nghiên cứu bài học để giáo viên từng bước hoàn thiện kế hoạch bài học, cách tổ chức các hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

**3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng**

thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

#### **4. Tăng cường công tác kiểm tra của quản lý nhà trường:**

- Thực hiện kế hoạch công tác thanh, kiểm tra do Nhà trường và các cấp ban hành;

- Xây dựng kế hoạch công tác thanh, kiểm tra nội bộ của nhà trường trong năm học 2025-2026, trong đó tập trung kiểm tra trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; đặc biệt là công tác an toàn, an ninh trường học, công tác phòng chống dịch bệnh, công tác tài chính, công tác chuyên môn... với nhiều hình thức khác nhau;

#### **5. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:**

Chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin đại chúng để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **VI. Công tác dạy thêm, học thêm, học sinh giỏi, ôn thi vào 10:**

#### **1. Công tác dạy thêm, học thêm (DTHT), phụ đạo học sinh chưa đạt**

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GD tại Thông tư 29;  
- Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất việc tổ chức thực hiện công tác DTHT nhằm tư vấn, hỗ trợ nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng DTHT;

#### **2. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu**

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn diễn biến dịch bệnh nhà trường xây dựng kế hoạch tham gia các kỳ thi, kỳ giao lưu học sinh giỏi như: Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh lớp 8,9, Cuộc thi giải Toán và các môn KHTN bằng Tiếng Anh, học sinh giỏi các môn TDTT, kỳ lưu học sinh giỏi huyện với lớp 6,7,8, vioedu, khuyến khích violypic.vn.

- Căn cứ tình hình về đội ngũ, chất lượng học sinh, các đơn vị xây dựng kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng HSG cho phù hợp với tình hình thực tiễn, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chọn học sinh giỏi, kỳ giao lưu học sinh giỏi do các cơ quan chuyên môn tổ chức, đồng thời xây dựng cơ chế động viên, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

#### **3. Công tác bồi dưỡng ôn thi vào lớp 10**

- Tổ chức hội thảo bàn về thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT. Làm tốt nhất công tác tư vấn, định hướng, phân luồng.

- Tổ chức tổng kết đánh giá công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 một cách nghiêm túc. Trên cơ sở đó tìm ra những nguyên nhân yếu kém, biểu dương những điểm tốt, điểm mạnh của nhà trường và những cá nhân, tập thể thực hiện có hiệu quả nội dung này;

- Thực hiện linh hoạt chương trình và đảm bảo tính hiệu quả;

- Giáo viên dạy các bộ môn ôn thi vào lớp 10, ngay từ đầu năm căn cứ vào

bộ đề cương đã xây dựng từ những năm học trước tiếp tục bổ sung, điều chỉnh hoàn thiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trong các buổi DTHT; Đề ra các giải pháp khắc phục những hạn chế tồn tại của những năm học trước; Tích cực sưu tầm, xây dựng ngân hàng đề; đổi mới phương pháp dạy bồi dưỡng; tăng cường công tác kiểm tra; phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc quản lý học sinh.

## **VII. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn**

### **1. Về hồ sơ, sổ sách**

- Hồ sơ, sổ sách quản lý và thực hiện nhiệm vụ chuyên cần đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học;
- Phân công và xác định trách nhiệm quản lý hồ sơ sổ sách cho từng cá nhân, bộ phận cụ thể;
- Việc sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo theo đúng quy định, tuyệt đối không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh;
- Định kì hoặc đột xuất kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, nhân viên trong nhà trường, sau kiểm tra cần có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách.

### **2. Về thực hiện các chế độ chuyên môn**

*\* Đối với cán bộ quản lý:*

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT cần xây dựng các kế hoạch chuyên môn ngay từ đầu năm học phù hợp đặc điểm nhà trường.
- Triển khai các quy định về chuyên môn tới tổ, nhóm chuyên môn và toàn thể giáo viên trong nhà trường;
- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn định kì và đột xuất; đặc biệt việc kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT/BGDĐT.
- Thực hiện chế độ trực giám hiệu, lên lớp giảng dạy, dự giờ theo đúng quy định.

*\* Đối với giáo viên:*

- Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: Kế hoạch bài dạy, lên lớp, chấm, trả bài kiểm tra của học sinh, dự giờ và tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn;
- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, đặc biệt là ứng dụng phần mềm trong việc dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.
- Giáo viên làm công tác chủ nhiệm hay giáo viên bộ môn đều có trách nhiệm giáo dục đạo đức học sinh;
- Tham gia các hoạt động tập thể do trường tổ chức.

## **VIII. Công tác thi đua, khen thưởng:**

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên và học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường các biện pháp “kỷ luật tích cực” để rèn luyện tinh thần kỷ luật, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường, thầy, cô, bạn bè và cộng đồng.
- Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp

thời việc khen thưởng học sinh, tạo cảm hứng và động lực thi đua, phấn đấu trong học sinh và lan toả trong cộng đồng.

### **3. Công tác báo cáo, đánh giá thi đua**

- Việc báo cáo của nhà trường về các cơ quan chức năng cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- + Đúng thời gian theo quy định;
- + Đủ nội dung, đúng cấu trúc;
- + Thông tin chính xác, cập nhật, số liệu rõ ràng.
- Tiếp tục đổi mới nội dung đánh giá thi đua
- + Đánh giá đủ, đúng sự cố gắng của các trường;
- + Khuyến khích giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục;
- + Các minh chứng đánh giá rõ ràng, minh bạch, khách quan;
- + Động viên những bộ phận, cá nhân gặp khó khăn nhưng đã cố gắng

vươn.

### **IX. Công tác khác:**

*a/ Tiếp tục nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục, đẩy mạnh quyền tự chủ, gắn liền trách nhiệm của các bộ phận trong nhà trường (bản phân công nhiệm vụ).*

- Gắn kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường, việc thực hiện sự chỉ đạo của ngành nói chung và việc thực hiện quy chế chuyên môn của nhà trường, của GV nói riêng với trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường. Tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường; chế độ một thủ trưởng chịu trách nhiệm, chỉ đạo giải quyết các công việc.

- Giao việc đến các bộ phận cụ thể, gắn trách nhiệm người phụ trách các mảng công việc.

+ Hiệu trưởng phụ trách hoạt động chính nhà trường: Đội ngũ, tài chính, kiểm định...

+ Phó hiệu trưởng: Chuyên môn các hoạt động dạy và học, lao động, thiết bị dạy học, phổ cập giáo dục... giáo dục đạo đức học sinh...

+ Tổ trưởng, tổ phó chịu trách nhiệm các hoạt động của tổ, kết quả dạy và học của tổ viên do mình phụ trách.

+ Kế toán: Tài chính, tham mưu tư vấn đúng, đảm bảo theo nguyên tắc tài chính.

Các bộ phận khác theo bảng phân công nhiệm vụ

+ Tổng phụ trách:

- Xây dựng các loại kế hoạch của Đội theo đúng hướng dẫn của xã đoàn.

- Tổ chức các hoạt động tập thể 1 lần/ tháng theo các chủ điểm.

- Tăng cường công tác nền nếp buổi sáng (trang phục, ý thức, vệ sinh các lớp học...).

- Hợp giao ban với GVCN, Sao đỏ cùng đưa ra biện pháp tháo gỡ công tác nề nếp.

- Xây dựng kế hoạch tư vấn cho học sinh phù hợp tình hình thực tế, xu hướng xã hội.
- Tổ chức thành công một số hoạt động tập thể theo kế hoạch.

*b/ Phổ cập giáo dục*

- Làm tốt công tác duy trì sĩ số, hạn chế đến mức thấp nhất tỉ lệ HS bỏ học.
- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các trường MN, TH làm tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.
- Huy động học sinh TNTHCS tham gia thi trúng tuyển vào lớp 10 đạt 95% trở lên so với số học sinh dự thi, tập trung định hướng phân luồng.
- Hoàn thành điều tra, cập nhật dữ liệu PCGD-XMC kịp thời.
- Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương kiện toàn Ban chỉ đạo, tuyên truyền nhận thức trong toàn Đảng, toàn dân về chỉ tiêu nâng cao dân trí, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội, xác định PCGD là nhiệm vụ của toàn xã hội, mọi cán bộ giáo viên, CNV.
- Tham mưu địa phương làm tốt công tác CSVC, tăng cường thiết bị dạy học nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, nâng cao chất lượng dạy học đảm bảo 100% học sinh khối 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp, đặc biệt làm tốt công tác phân luồng học sinh. Miễn giảm các khoản đóng góp theo quy định.
- Rà soát các đối tượng có nguy cơ bỏ học, kết hợp gia đình, địa phương cùng các ban ngành động viên, tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường trong việc duy trì sĩ số.

*c/ Công tác thông tin, báo cáo:*

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phát triển, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành tốt chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định.

*d/ Công tác xã hội hóa giáo dục.*

- Tích cực tham mưu ban đại diện PHHS, cha mẹ học sinh trong công tác vận động hỗ trợ tài trợ một cách thiết thực, có hiệu quả.
- Tham mưu với đảng ủy chính quyền và các ban ngành đoàn thể của địa phương kêu gọi sự quan tâm, đầu tư, chăm lo cho giáo dục.

**X. Tổ chức thực hiện**

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT và của BGH nhà trường và căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường, địa phương các bộ phận, cá nhân xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2025-2026.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH xã Vĩnh Thịnh (để báo cáo);
- Đảng Ủy, HĐND, UBND 2 xã (để báo cáo);
- BGH, tổ chuyên môn;
- Website của nhà trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Kiên Trung**

**DỰ KIẾN MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026**

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung công việc trọng tâm trong tháng</b>	<b>Ghi chú</b>
--------------	---	----------------

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học 2025-2026</li> <li>- Thực hiện chương trình năm học 2025-2026</li> <li>- Giao ban nhà trường</li> <li>- Duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026</li> <li>- Xây dựng tiêu chí thi đua năm học 2022-2023</li> <li>- Đăng kí tổ chức chuyên đề chuyên môn;</li> <li>- Bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh chưa đạt, nộp đề đề xuất</li> <li>- Tập trung làm quyết liệt nề nếp dạy và học</li> <li>- Tăng cường và tu sửa CSVC theo kế hoạch.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị công chức, viên chức.</li> <li>- Kiểm tra khảo sát tháng 9.</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra định kì, đột xuất các hoạt động trong nhà trường.</li> <li>- Tiến hành tự KSCL tháng 10, đồng thời đánh giá chất lượng giữa HKI.</li> <li>- Tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho HS trung học. Tham gia kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa cơ bản khối 9.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra định kì các môn theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.</li> <li>- Tăng cường các giải pháp giám sát nề nếp, việc dạy và học.</li> <li>- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, KSCL giữa học kỳ I.</li> <li>- Giao ban phụ huynh học sinh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy các bộ môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh của nhà trường.</li> <li>- Tiếp tục một số hạng mục CSVC trường học.</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia kỳ thi HSG khối 9</li> <li>- Tăng cường các giải pháp kiểm tra, giám sát việc dạy và học</li> <li>- Tổ chức lễ kỷ niệm 43 năm ngày NGVN 20/11</li> <li>- Tổ chức thi GVG cấp trường lần thứ nhất.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, báo tường, vở sạch, chữ đẹp.</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức kiểm tra KSCL cuối HKI</li> <li>- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng.</li> <li>- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy học</li> <li>- Rà soát, kiểm tra CSVC trường lớp.</li> <li>- Tăng cường các hoạt động ôn tập, các hoạt động kiểm tra, giám sát việc học tập, làm đề cương và bài tập của học sinh.</li> </ul>	

1/ 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sơ kết học kì I và triển khai nhiệm vụ học kì II.</li> <li>- Họp phụ huynh học sinh HKI.</li> <li>- Triển khai thực hiện Chương trình học kỳ II theo kế hoạch của đơn vị.</li> <li>- Tham gia thi HSG cấp thành phố.</li> <li>- Tăng cường các hoạt động kiểm tra, giám sát nề nếp dạy và học.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp, kiểm tra nội vụ học sinh.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường công tác an toàn, an ninh trường học.</li> <li>- Nghỉ tết Âm lịch theo kế hoạch của UBND thành phố.</li> <li>- Tổ chức hội thi tay nghề Mừng Đảng - Mừng Xuân.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề tập thể học sinh.</li> <li>- Tăng cường công tác giám sát nề nếp học sinh.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động các hoạt động để đón đoàn kiểm tra của PGD về các hoạt động.</li> <li>- Tổ chức thi thử vào lớp 10 lần 1.</li> <li>- Tổ chức kì Giao lưu HSG các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, khối 6,7,8.</li> <li>- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh đại trà.</li> <li>- Giám sát và đôn đốc công tác nề nếp dạy học.</li> <li>- Tham gia học sinh tham gia kì thi chọn HSG thành phố lớp 9.</li> <li>- Giao ban công tác chủ nhiệm và đại diện hội cha mẹ học sinh.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia SHCM cấp cụm.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra định kì, đột xuất giáo viên.</li> <li>- Tham gia KSCL cuối năm lớp 6,7,8,9.</li> <li>- Hoàn thành việc kiểm tra toàn diện các hoạt động sư phạm của giáo viên.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện chương trình năm theo kế hoạch giáo dục của đơn vị.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung.</li> <li>- Tổ chức tổng kết năm học và bình bầu công tác thi đua.</li> <li>- Tổ chức ôn thi vào tuyển sinh lớp 10 năm học 2026-2027.</li> <li>- Nộp hồ sơ thi đua các trường.</li> <li>- Tổ chức thi thử vào lớp 10.</li> <li>- Họp phụ huynh học sinh cuối năm học.</li> </ul>	

*Chú ý: Nội dung công tác trên có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn.*

