

Vĩnh Thịnh, ngày tháng 8 năm 2025

Số /KH - TrH

## KẾ HOẠCH

### Rà soát xây dựng chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2025-2026; Kế hoạch công tác trọng tâm tháng 8 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THCS Thắng Thủy-Vĩnh Long; Bộ phận chuyên môn trường THCS Thắng Thủy-Vĩnh Long xây dựng kế hoạch rà soát, xây dựng chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng mô hình trường phổ thông đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục trong nhà trường;

Nhằm khắc phục những hạn chế của chương trình, sách giáo khoa hiện hành qua điều chỉnh cấu trúc chương trình (CT), xây dựng các chủ đề dạy học liên môn – tích hợp, giáo dục Stem để góp phần nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục trong nhà trường phổ thông.

Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông cho đội ngũ lãnh đạo, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên các trường THCS.

Góp phần chuẩn bị cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn cho việc đổi mới CT, SGK giáo dục phổ thông trong những năm học tiếp theo

##### 2. Yêu cầu

Phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh và theo nguyên tắc sau:

Nâng cao được kết quả thực hiện mục tiêu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành do Bộ GDĐT ban hành;

Đảm bảo tính lô gic liền mạch của kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục khác nhằm khắc phục hạn chế của chương trình sách giáo khoa hiện hành góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, hoạt động giáo dục của các nhà trường.

Đảm bảo tổng thời lượng của các môn học và các hoạt động giáo dục trong mỗi năm học không ít hơn thời lượng quy định trong chương trình hiện hành.

Đảm bảo tính khả thi với quyết tâm cao, tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên.

Nâng cao được kết quả thực hiện mục tiêu giáo dục của CT GDPT 2018 do Bộ GD&ĐT ban hành.

## **II. Nội dung**

1. Điều chỉnh cấu trúc nội dung dạy học trong chương trình hiện hành và xây dựng kế hoạch giáo dục mới ở từng môn học, hoạt động giáo dục và của nhà trường thực hiện xây dựng chương trình nhà trường theo chương trình GDPT 2018 sao cho phù hợp .

1.1. Rà soát xây dựng chương trình nhà trường theo chương trình GDPT 2018 các môn thực hiện nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo các cấp đảm bảo nội dung yêu cầu cần đạt trong chương trình tổng thể GDPT 2018.

1.2. Cấu trúc, sắp xếp lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo đúng mạch nội dung kiến thức, theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình mới của các môn học là 35 tuần đảm bảo theo mạch nội dung kiến thức của chương trình GDPT 2018 tổng thể, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

1.3. Xây dựng các chủ đề trải nghiệm sáng tạo, chủ đề giáo dục Stem: Chủ đề liên môn bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành.

1.4. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh yếu, ôn thi vào 10 phù hợp với từng đối tượng học sinh.

1.5. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục tích cực: Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục phát triển theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ lên lớp ở trong hay ở ngoài phòng học. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các

nhệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

2.1. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thực hiện kiểm tra- Đánh giá theo TT22/BGD&ĐT theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với điều chỉnh nội dung dạy học và phân phối chương trình các môn học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2.2. Đổi mới quản lý hoạt động dạy học, giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả phát triển CT giáo dục nhà trường: Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục theo các quy định hiện hành và theo Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh của nhà trường.

2.3. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trải nghiệm hướng nghiệp trong đó từng học sinh được trực tiếp hoạt động thực tiễn trong nhà trường hoặc trong xã hội dưới sự hướng dẫn và tổ chức của giáo viên, qua đó phát triển tình cảm, đạo đức, các kỹ năng và tích lũy kinh nghiệm riêng của cá nhân.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1.Nhiệm vụ của BGH:**

Triển khai tới toàn thể cán bộ giáo viên trong nhà trường hiểu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung của Kế hoạch phát triển giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức chỉ đạo cho các Tổ, Nhóm chuyên môn tổ chức tiến hành rà soát những bất cập tồn tại của tất cả các bộ môn một nghiêm túc, xây dựng chương trình nhà trường sao cho phù hợp với thực tế, đảm bảo đúng, khoa học, tránh đại khái qua loa lấy lệ.

Tiến hành tham vấn ý kiến của cốt cán chuyên môn, trường hợp cần thiết xin ý kiến chỉ đạo trực tiếp từ cấp trên. Ban giám hiệu phê duyệt, ra quyết định ban hành KHGD (PPCT) và chịu trách nhiệm về sự phê duyệt đối với KHGD định hướng phát triển năng lực học sinh của các Tổ, Nhóm chuyên môn.

Tổng hợp các ý kiến đề xuất của tổ chuyên môn, tiến hành thẩm tra, phê duyệt và hoàn thành Kế hoạch phát triển chương trình giáo dục phổ thông của nhà trường và trình cấp có thẩm quyền tiếp tục thẩm tra phê duyệt để triển khai thực hiện từ năm học 2025 -2026.

#### **2.Nhiệm vụ của Tổ, Nhóm chuyên môn**

Tổ chức rút kinh nghiệm việc rà soát chương trình của năm học 2025-2026 để rà soát lại toàn bộ chương trình hiện hành ở tất cả các bộ môn phát hiện ra những vấn đề bất cập của chương trình hiện hành (*Những bài nặng về kiến thức hàn lâm, quá khó vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp với trình độ nhận thức và tâm lý lứa tuổi học sinh; những nội dung trong sách giáo khoa chưa hợp*

lý, những nội dung không phù hợp với địa phương của nhà trường) và đề xuất phương án khắc phục những bất cập đó.

Các đồng chí Tổ trưởng tổ chuyên môn có trách nhiệm điều hành các nhóm chuyên môn trực tiếp nghiên cứu, thảo luận, đề xuất ý kiến trong việc rà soát, xây dựng và thực hiện chương trình môn học

Lập biên bản sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn thực hiện rà soát chương trình môn học.

Trong năm học, tiến hành kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên định kỳ hoặc đột xuất liên quan tới việc thực hiện chương trình môn học đã được Hiệu trưởng phê duyệt, ghi biên bản và đánh giá rút kinh nghiệm nghiêm túc.

### **3. Nhiệm vụ của giáo viên**

Các thành viên trong Tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu kỹ phát hiện những tồn tại hạn chế (của năm trước), thảo luận thống nhất điều chỉnh lại chương trình môn học; rà soát những bất cập tồn tại của tất cả các bộ môn một nghiêm túc, tránh đại khái qua loa lấy lệ. Tiến hành tham vấn ý kiến của cốt cán chuyên môn, trường hợp cần thiết xin ý kiến chỉ đạo trực tiếp từ cấp trên về những nội dung dự kiến lược bớt, cắt bỏ. thông qua biên bản và kí tên và lập mới trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện ngay trong năm học 2025-2026 với tất cả các bộ môn. Sau khi hoàn thành chương trình môn học được Hiệu trưởng phê duyệt, giáo viên có trách nhiệm giảng dạy tuân thủ theo đúng khung chương trình đã ban hành.

Nhận được kế hoạch này, yêu cầu các tổ chuyên môn, các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- HT;(đề duyệt)
- Tổ CM,GV;(thực hiện)
- Lưu HSCM

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Tươi**