

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN TL

Số: / BC-THCS

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tiên Lãng, ngày 17 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024-2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

PHẦN I

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2024-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Số lượng điểm trường: 01 lớp: 29
- Số lượng học sinh: 1244 học sinh

2. Thuận lợi:

- Nhà trường nằm trên địa bàn thị trấn Tiên Lãng, trong những năm qua tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội cơ bản ổn định.
- Nhận thức của người dân trên địa bàn thị trấn và học sinh về QP & AN ngày càng được nâng cao.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân trong nhà trường thường xuyên được tập huấn để nâng cao trình độ kiến thức QP&AN. Có tài liệu, văn bản hướng dẫn kịp thời, đầy đủ.
- Tham gia đầy đủ các chuyên đề của ngành góp phần nâng cao kiến thức chuyên môn.

3. Khó khăn

- Đối tượng học sinh là THCS, do vậy nhận thức của các em về kiến thức QP&AN còn hạn chế. Nhà trường chưa có sân tập cho môn GDTC.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDQPAN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành

- BGH xây dựng Kế hoạch số 28/KH-THCS ngày 06 tháng 8 năm 2024 v/v dạy lồng ghép nội dung GDQP-AN. Chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, giáo viên thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN qua các môn học, hoạt động ngoại khóa,...

- Kịp thời rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy giữa các tổ chuyên môn để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục.

2. Kết quả triển khai thực hiện cụ thể

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện qua các môn học: Ngữ Văn, GDCD, Lịch sử và Địa lý, Âm nhạc, Mĩ thuật, HĐTN, HN tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt nam trong công cuộc dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ (*có danh mục địa chỉ các bài và nội dung dạy học lồng ghép*)

- Qua các bài giảng, giáo viên đã sưu tầm thêm các tranh ảnh, video, hình ảnh, hiện vật, tấm gương điển hình về nội dung có liên quan đến công tác QP&AN.

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất từ đầu năm học, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung lồng ghép được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động. Có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

2.2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả GDQPAN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

a) Công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN trong nhà trường

- Tích cực tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của ngành và có kế hoạch để bồi dưỡng tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN trong nhà trường.

b) Cơ sở vật chất

- Nhà trường trang bị Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ cho việc lồng ghép GDQPAN.

2.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDQPAN

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDQPAN.

III. NHỮNG HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM, NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế, khuyết điểm

- Một số tiết học trong các môn Ngữ văn, GDCD, LS và ĐL, HĐTN, HN của giáo viên chưa khai thác hết nội dung lồng ghép. Liên hệ thực tế chưa cụ thể, hình thức tổ chức chưa thực sự phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

2. Nguyên nhân

2.1. Nguyên nhân khách quan

- Giáo viên ít kinh nghiệm thực tế, thiết bị học tập chưa thu hút học sinh.

2.2. Nguyên nhân chủ quan

- Là môn học khó, GV chưa được đào tạo chính quy và là môn dạy lồng ghép cho vậy chất lượng hiệu quả chưa cao.

Phần II

Phương hướng triển khai thực hiện nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2024-2025

I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

1. Phương hướng

- Vẫn tiếp tục chỉ đạo giáo viên tổ chức giảng dạy tích hợp nội dung giáo dục QP&AN theo kế hoạch đầu năm đã xây dựng;
- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các đợt tập huấn do Phòng, Sở và Bộ tổ chức;
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức QP&AN cho đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

2. Nhiệm vụ

- Tăng cường hoạt động ngoại khóa thông qua các buổi dưới cờ và tiết sinh hoạt tập thể để các em hiểu thêm về kiến thức QP&AN.

II. MỘT SỐ BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Quán triệt, triển khai và thực hiện các chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước về công tác GDQPAT.
- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN qua các môn học, hoạt động ngoại khóa,...
- Tăng cường kiểm tra, dự giờ, kịp thời rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy giữa các tổ chuyên môn để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục.

2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ quản lý, giáo viên

- Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ quản lý và giáo viên vào dịp hè và tạo điều kiện cho Gv tham gia tập huấn

3. Công tác tổ chức dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn lên kế hoạch dạy lồng ghép nội dung GDQPAN ngay từ hè và phân công cụ thể.

Nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử & Địa lý; Nghệ thuật(Âm nhạc, Mỹ thuật); nội dung Giáo dục địa phương' Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Nội dung lồng ghép tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự

nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

4. Cơ sở, vật chất

- Có kế hoạch mua sắm cơ sở, vật chất cho việc lồng ghép dạy học có kết quả cao.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở GDĐT, Bộ GDĐT

- Có kế hoạch bồi dưỡng cho Cán bộ, giáo viên về dạy lồng ghép QP&AN vào các dịp hè cả trực tuyến và trực tiếp.

2. Đối với Cơ quan quân sự các cấp và Bộ Quốc phòng

- Tổ chức các chuyên đề về GDQPAN tại các trường học.

3. Đối với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho GV dạy lồng ghép QP&AN vào các dịp hè.

4. Ý kiến khác (nếu có): Không

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu trang Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Bình

I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

TT	Số, ký hiệu	Ngày	Trích yếu nội dung	Ghi chú
1	Thông tư số 08/2024/TT- BGDĐT	15/5/2024	Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học	
2	Số: 28/KH- THCSTTr	06/8/2024	Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở năm học 2024 – 2025	
2	Số: 525/KH- THCSTTr	04/10/2024	CV V/v hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở năm học 2024- 2025	

II. ĐẢM BẢO CƠ SỞ VẬT CHẤT

(theo Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ
GDĐT)

TT	Số lớp	Số học sinh	Thiết bị lưu trữ thông tin GDQPAN (ĐVT: Bộ)	Tranh in hoặc điện tử (ĐVT: Bộ)
1	29	1244	25	25

I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO CỦA PGD&ĐT

TT	Số, ký hiệu	Ngày	Trích yếu nội dung	Ghi chú
1				
2				
.....				

II. ĐẢM BẢO CƠ SỞ VẬT CHẤT *(theo Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Đơn vị	Số lớp	Số học sinh	Thiết bị lưu trữ thông tin GDQPAN (ĐVT: Bộ)	Tranh in hoặc điện tử (ĐVT: Bộ)