

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 – 2025

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên

a. Số lớp, số học sinh

Khối lớp	Số lớp, số học sinh						
	Số lớp	Số học sinh					
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	Khuyết tật	Đối tượng chính sách
6	7	311	156	01	01	1	15
7	9	395	183	0	0	0	13
8	6	257	132	0	0	2	1
9	7	281	131	0	0	0	6
Tổng	29	1244	602	01	1	3	35

So với năm học 2023 – 2024: tăng 26 học sinh

b. Giáo viên

- Có tổng 52 giáo viên, trong đó:

Môn	Ngữ văn	Sử	Địa	CD	T.Anh	Nhạc	MT	Toán	Lý	Hóa	Sinh	CN	TD	Tin	Tổng
Số GV hiện có	10	2	3	2	6	2	2	10	3	3	3	2	3	1	52

Tăng 02 giáo viên so với năm học 2023– 2024.

1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục

- Theo chỉ tiêu biên chế được giao năm 2024: 63 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực tế làm việc hiện tại: 60 trong đó: CBQL: 03, GV: 53 (Biên chế); Nhân viên: 04 (HĐ: 01). Đảng viên: 50 đ/c.

- Giáo viên: 53, trong đó: Nữ: 46 , tỷ lệ 86,7 %. Đảng viên: 50 , tỷ lệ 94.3 %. Đạt chuẩn: 100%. TC Lý luận chính trị: 05 , tỷ lệ 9,4 %. Đang học chính trị: 00, tỷ lệ 00%. Trình độ ngoại ngữ: 53 /53, tỷ lệ 100%, có 01 đồng chí có chứng chỉ ngoại ngữ 2.

- Cán bộ quản lý: 03, trong đó: Đảng viên: 03, tỷ lệ 100%. Trên chuẩn: 02, tỷ lệ 66,6%. Lý luận chính trị trung cấp: 03, tỷ lệ 100%. Quản lý giáo dục: 02 thạc sĩ: tỷ lệ

66,3 %. Trình độ Anh văn B1: 03, tỷ lệ 100 %. Trình độ tin học: Tin học cơ bản: 03/03 tỷ lệ 100 %,

- Số nhân viên: 04, HĐ huyện 01 (VT);
- Trường có 01 bảo vệ hợp đồng theo Nghị định 111.
- Có cơ bản đủ giáo viên theo cơ cấu bộ môn. Nhìn chung đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, có năng lực tay nghề khá vững vàng. Tuy nhiên, vẫn thiếu 04 giáo viên so với quy định.

1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

Năm học 2024- 2025 trường có 29 phòng học, 02 phòng học tin học và 01 có phòng chức năng (các phòng chức năng đã sửa thành phòng học của các lớp do số lượng học sinh tăng lên, 01 phòng làm việc của cán bộ, nhân viên. Các trang thiết bị cơ bản đảm bảo phục vụ cho các hoạt động giáo dục. Hiện tại chưa có phòng thực hành, chưa có trang thiết bị cho phòng học bộ môn, phòng thư viện)

Nhà vệ sinh học sinh bảo yêu cầu chuẩn. Có nguồn nước máy sạch. Diện tích sân chơi đảm bảo đủ diện tích, chưa có bãi tập không đảm bảo các yêu cầu cho hoạt động giáo dục thể chất.

1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS

1.3. 1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện

Được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên của Sở GD&ĐT, sự quan tâm đặc biệt của Huyện ủy, UBND và Ban chỉ đạo huyện đối với nhiệm vụ phổ cập giáo dục và xóa mù chữ nhất là nhiệm vụ phổ cập trung học cơ sở. Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ được kiện toàn, đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ tại địa phương. Công tác phổ cập giáo dục trong nhà trường đã được ngành giáo dục quan tâm chỉ đạo thường xuyên, tập trung cao trong việc thực hiện: huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, chống học sinh bỏ học giữa chừng, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được chuẩn hoá, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, nhiệt tình, trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong công tác, gắn bó với phong trào; nhân dân có truyền thống hiếu học, ngày càng nhận thức tốt hơn về giáo dục, ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em; cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục là điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện mục tiêu Phổ cập giáo dục – xóa mù chữ.

Song do địa bàn rộng, dân cư không tập trung, đối tượng điều tra rộng (từ 0 đến 60 tuổi) gây trở ngại cho công tác điều tra; một số hộ gia đình chưa thực sự hiểu về công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ nên việc cung cấp thông tin chưa đầy đủ chính xác. Còn có gia đình có mức sống thấp, nhiều học sinh có bố mẹ ly hôn và đi làm ăn

xa sống cùng ông bà nên chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em, dẫn đến một số ít học sinh học yếu, kém, chán học và bỏ học.

- Năm 2024 nhà trường đã hoàn thành hồ sơ PCGD được công nhận đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập

- Tổng số thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi phải phổ cập: 960; tốt nghiệp THCS (tính đến năm học 2023 - 2024): 950; Tỷ lệ 98.96%

- Tổng số thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi đã tốt nghiệp THCS đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên, GDNN: 950/960; Tỷ lệ 98.96%

- Số thanh, thiếu niên trong độ tuổi 11-18 tuổi bỏ học (cả 3 cấp): 6/2149; Tỷ lệ 0.28% trong đó độ tuổi từ 11-14 tuổi bỏ học: 0/2149, tỷ lệ 0%; độ tuổi từ 15-18 tuổi bỏ học: 6/2149, tỷ lệ 0.28%

- Số thanh, thiếu niên từ 15-18 ngoài nhà trường (cả 3 cấp): 6/960, Tỷ lệ 0.63%

- Số lớp PCGD THCS: 0

- Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi từ 11-18 tuổi trên địa bàn: 20, số trẻ khuyết tật 11-18 tuổi được tiếp cận giáo dục: 0; Tỷ lệ: 0%

*** Kết quả: Đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở mức độ 3**

2.4. Công tác Phổ cập bậc trung học phổ thông

- Tổng số học sinh TNTHCS (hai hệ) năm qua (học sinh lớp 9 năm học 2023 - 2024): 271 đạt tỷ lệ 100%;

- Số học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2023 - 2024 vào học lớp 10 THPT, GDTX, THPT, TCCN, trường dạy nghề 269 chiếm tỷ lệ 99.26% (trong đó vào học lớp 10 THPT: 242; Tỷ lệ: 89.3%, học lớp 10 GDTX THPT 27, tỷ lệ 9.96%, học nghề 0, tỷ lệ 0%,).

- Tổng số học sinh tốt nghiệp THPT năm qua (năm học 2023 - 2024): 189/189; Tỷ lệ 100%;

- Tổng số thanh, thiếu niên từ 18-21: 730; có bằng tốt nghiệp THPT, BT THPT, THCN: 720; Tỷ lệ 98.63%

- Số thanh, thiếu niên trong độ tuổi 18-21 tuổi ngoài nhà trường: 8; Tỷ lệ: 1.1%;

*** Kết quả: Đạt chuẩn phổ cập trung học phổ thông**

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 4612/BDGDĐT- GDTrH và công văn 5512/BGDĐT-GDTrH: Ngay từ đầu năm học, BGH nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Ngành. Ngày 4 tháng 9 năm 2024, Hiệu trưởng đã ký ban hành Kế hoạch số 35/KH-THCSTT về Kế hoạch giáo dục năm học 2024– 2025. Kế hoạch này đã được Hội đồng trường thẩm định và phê duyệt thông qua. BGH nhà trường đã chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế

hoạch dạy học/hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên. Các kế hoạch này đều đã được cập nhật lên phần mềm Quản lý hồ sơ chuyên môn của Sở GD&ĐT Hải Phòng.

- Đa số giáo viên đã tiếp cận và xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Tuy nhiên, một số giáo viên kế hoạch bài dạy chưa thiết kế được các hoạt động cụ thể để phát huy năng lực HS mà chủ yếu là giáo án nội dung, thiên về các câu hỏi – đáp.

- BGH đã chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thảo luận, xây dựng và triển khai thực hiện dạy học theo chủ đề. Kết quả: hai Tổ chuyên môn đã thực hiện được 12 chủ đề STEM. Trong Học kỳ I năm học 2024 - 2025, nhà trường đã tổ chức được 01 chuyên đề chuyên môn cấp thành phố, 06 chuyên đề chuyên môn cấp huyện, nhiều chuyên đề cấp trường. Trong đó, các chuyên đề dạy học đều được đánh giá có chất lượng tốt. Trong quá trình thực hiện, nhiều nhóm chuyên môn đã thực hiện khá tốt, như: nhóm Ngữ văn, LS&DL, KHTN, tiếng Anh, Toán... Tuy nhiên, vẫn còn nhóm chuyên môn thực hiện chưa tốt như nhóm GD&CD, HĐTN&HN...

- Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc: chưa triển khai thực hiện được do đơn vị không có nguồn nhân lực cho việc này.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

- BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đến các tổ/nhóm chuyên môn và từng giáo viên. Nhiều kế hoạch bài dạy đã được giáo viên xây dựng đảm bảo yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra đánh giá.

- Qua quá trình thực hiện, nhà trường nhận thấy:

- + Đa số giáo viên đã chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; giành nhiều thời gian để tổ chức cho học sinh thảo luận, trình bày, luyện tập và thực hành.

- + Tuy nhiên, một số giáo viên còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp, sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực. Còn nặng về hỏi – đáp, lý thuyết hàn lâm, chưa cuốn hút được học sinh.

- + Nhiều học sinh chưa có kỹ năng tự học, còn chưa chăm học, khả năng tiếp nhận vấn đề còn hạn chế nên chưa thích ứng được với hình thức hoạt động học mới, kết quả chưa cao.

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp:

+ Nhà trường đã quan tâm triển khai dạy học STEM ở những môn học liên quan gắn kết với việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Trong HK I, tổ KHTN đã thực hiện được 12 chủ đề dạy học STEM. Tuy nhiên, ở một số giáo viên, việc ứng dụng dạy học STEM còn hạn chế.

+ Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được triển khai nghiêm túc. Ngay từ đầu năm học, trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường, BGH đã xác định và phân công nhiệm vụ rõ ràng cho các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện các nội dung hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cụ thể phù hợp với thực tế của đơn vị.

+ Tính đến hết Học kỳ I, bên cạnh các nội dung sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ nhà trường đã tổ chức được 12 hoạt động giáo dục chủ đề.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- Việc thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Việc thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo ma trận, bảng đặc tả, kiểm tra đánh giá trực tuyến theo thông tư 09/BGDĐT.

Ban giám hiệu nhà trường tổ chức Sinh hoạt chuyên môn học tập các văn bản về đánh giá, xếp loại học sinh (tháng 9/2024 và cuối học kỳ I, tháng 12/2024), các đồng chí giáo viên nghiên cứu, học tập và thực hiện theo dõi, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và đánh giá kết quả của học sinh:

Tham gia tích cực các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề do PGD và ĐT huyện Tiên Lãng tổ chức về việc xây dựng ma trận, bảng đặc tả của các môn học.

Sử dụng tạo các mã đề trắc nghiệm môn Tiếng Anh, Toán sử dụng đề kiểm tra đánh giá học sinh các khối lớp.

Triển khai, tổ chức các cuộc kiểm tra định kỳ: Giữa học kỳ I, Cuối Học kỳ I năm học 2024-2025 theo kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT huyện Tiên Lãng: Tham gia coi, chấm chéo tất cả các bộ môn; Tổ chức coi, chấm kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

Kết quả thực hiện công văn số 2300/SGDDĐT – GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT.

Tổ chức họp PHHS định kỳ thông báo kết quả học tập và khảo sát của học sinh và định hướng học sinh thi vào trường THPT phù hợp năng lực.

Tăng cường ôn tập và phân loại học sinh, kiểm tra sát sao và thông tin kịp thời về gia đình để phối hợp việc định hướng học sinh thi vào trường THPT phù hợp năng lực.

Phối hợp với các đơn vị, trường nghề, TTGDTX và giáo dục nghề nghiệp huyện Tiên Lãng trong tư vấn, hướng nghiệp chọn trường THPT dự thi, chọn trường, chọn nghề phù hợp năng lực học sinh và định hướng nghề nghiệp hiệu quả, việc làm thu nhập cao sau khi tốt nghiệp các trường trung cấp nghề.

2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh đảm bảo an toàn trường học.

Nhà trường đã tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với cấp học. Hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ đầu tháng, hát Quốc ca; lao động, vệ sinh trường, lớp. Thành lập Ban tư vấn học đường, trợ giúp, tư vấn cho học sinh giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn học giáo dục công dân, các môn học chính khóa và các hoạt động giáo dục. Đào tạo giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo. Phát huy vai trò, trách nhiệm, nêu gương của giáo viên. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện chỉ đạo và xử lý kịp thời, nhắc nhở giáo viên, học sinh không vi phạm đạo đức, lối sống.

Nhà trường quán triệt, tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật về phòng chống tham nhũng được triển khai bằng nhiều hình thức: Thông qua sinh hoạt chi bộ, phổ biến trong cuộc họp hội đồng, sinh hoạt đoàn thể. Đưa nội dung giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống nhằm phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục trong nhà trường. Thực hiện công khai, dân chủ, minh bạch, công bằng trong giáo dục theo Thông tư 36/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 và các văn bản hướng dẫn hiện hành. Thực hiện 3 công khai, nội dung công khai được treo ở phòng Hội đồng, bảng tin và cập nhật nội dung thường xuyên, tạo sự đồng thuận trong nhà trường. Thực hiện đúng kịp thời các chính sách, ch

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Nhà trường đã có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trường học với giáo dục ý chí, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí, lành mạnh cho học sinh, đồng thời góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu thể thao cho học sinh.

Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học, chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao: Cờ vua, đá cầu, cầu lông ... Khuyến khích học sinh học bơi. Tổ chức có hiệu quả Hội khỏe Phù đồng cấp trường nhân ngày Kỷ niệm truyền thống quân đội NDVN 22/12.

Nâng cao chất lượng giờ thể dục chính khóa, các câu lạc bộ thể thao. Khi dịch bệnh được đẩy lùi, hướng dẫn học sinh duy trì tốt sinh hoạt tập thể, thể dục giữa giờ, buổi sáng đều đặn. Tham gia đầy đủ các cuộc thi TDTT và các nội dung thi trong khuôn khổ HKPD huyện. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

2.6. Việc triển khai chuyển đổi số trong nhà trường

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động Công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025 triển khai tới toàn thể đội ngũ CBGV nhà trường;

- Việc xây dựng phòng học thông minh, thư viện số, phòng học STEM, trang bị các thiết bị dạy học số trong nhà trường.

Hiện tại nhà trường chưa có đủ điều kiện để xây dựng phòng học thông minh, thư viện số cũng như các trang thiết bị dạy học số

- Việc xây dựng kho học liệu số của đơn vị.

Thực hiện sự chỉ đạo của PGD, nhà trường đã triển khai việc xây dựng kho học liệu số và đưa lên website

- Việc triển khai thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử (nêu rõ tỷ lệ giáo viên, CBQL thực hiện).

100% cán bộ giáo viên thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn trên phần mềm QLCM

2.7. Kết quả các kỳ thi

- Việc triển khai và tham gia các kỳ thi.

Nhà trường tham gia đầy đủ, tích cực các kỳ thi do ngành phát động

Kết quả thi học sinh giỏi:

Tính đến thời điểm này nhà trường có 29 giải HSG cấp TP: 03 giải ba cuộc thi NC KHKT cấp TP (01 giải nhì; 01 giải ba, 01 giải tư), 01 giải nhì múa nghệ thuật, 02 giải KK đại sứ VH đọc, 23 giải các môn văn hoá.

HS giỏi cấp huyện đến thời điểm này là 84 giải văn hóa

- *Kết quả học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định: IELTS, TOEFL, các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh...; chương trình tin học theo chuẩn quốc tế.*

Không có

2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- *Kết quả công tác triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 9 ; việc bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do đơn vị tổ chức.*

Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT.

Rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất cấp trên bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với kế hoạch của Sở GD&ĐT, Bộ GDĐT.

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

Triển khai tập huấn tại trường cho giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, theo các thông tư và công văn hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt việc tập huấn các Module theo đúng thời gian quy định, không có giáo viên chưa hoàn thành.

- *Tình hình sách giáo khoa đầu năm học, thống kê tỷ lệ học sinh chưa có đủ sách. Số lượng các bộ sách giáo khoa theo chương trình 2028 trang bị trong thư viện.*

100% học sinh có đầy đủ SGK phục vụ học tập

68 bộ sách theo chương trình GDPT 2018 trong đó sách Kết nối tri thức 62 bộ, sách Cánh diều 4 bộ, Chân trời sáng tạo 2 bộ.

- Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

2.9. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (Nhập dữ liệu vào phụ lục trên gmail trực tuyến).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1. Kết quả đạt được.

- Mọi hoạt động nhà trường đã bám sát Nghị quyết chỉ bộ và HN Cán bộ viên chức đầu năm học một cách nghiêm túc và đã đạt được kết quả của học kỳ I. So với cùng kỳ năm học trước cơ bản tốt. Thực hiện chương trình GD PT 2018 có nhiều tương đối tốt. Tập thể nhà trường luôn đoàn kết tích cực trong mọi hoạt động đạt được hiệu quả cao.

- Tích cực đầu tư cho hoạt động chuyên môn, coi hoạt động chuyên môn là cốt lõi của mọi hoạt động. Tham gia các hoạt động chuyên đề chất lượng, hiệu quả.

- Kết quả chất lượng đại trà ngày càng được củng cố, ổn định và vẫn giữ vững đối với bậc THCS.

- Chất lượng hai mặt giáo dục và HSG tiếp tục được ổn định.

3.1. Hạn chế cần khắc phục.

- Thiếu phòng học bộ môn, vì vậy việc sử dụng đồ dùng thiết bị còn hạn chế hiệu quả giờ dạy chưa cao nhất là các môn đặc thù như Vật lý, hóa, sinh học, âm nhạc, mỹ thuật.

- Một số giáo viên bộ môn chưa chú trọng đến giáo dục đạo đức HS; còn tư tưởng giáo dục đạo đức HS là nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp nên vẫn còn một bộ phận không nhỏ HS vi phạm nội quy của nhà trường.

* **Biện pháp:** Phối hợp chặt chẽ gia đình, nhà trường và XH để GD đạo đức cho HS. Quản lý chặt chẽ hơn nữa trong việc sử dụng đồ dùng, thiết bị của GV.

3.3. Đề xuất, kiến nghị.

- Đề nghị UBND huyện thực hiện mục tiêu xây dựng trường trong điểm trong những năm học tới.

Phần II: PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024- 2025

- Khắc phục và bổ sung kịp thời những tồn tại trong học kỳ I. Hoàn thành chỉ tiêu đề ra đầu năm.

- Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung của Bộ GD&ĐT. Học tập tư tưởng phong cách Hồ Chí Minh, đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Duy trì tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn còn lại của lớp 9, lớp 8 và các môn qua mạng, phụ đạo HSYK ở các bộ môn.

- Đầu tư hơn nữa cho việc soạn giảng và sử dụng ĐDDH, tăng cường vận dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý học sinh và giảng dạy nâng cao chất lượng.

- Tiếp tục duy trì công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên.

- Tổ chức tốt ôn tập cho học sinh ôn tập vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.
- Tiếp tục hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ.
- Tổng kết năm học 2024 - 2025.

Nơi nhận:

- PGD Tiên Lãng;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Mai Hương