

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN TL

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THCS

Tiên Lãng, ngày 04 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 của trường THCS thị trấn Tiên Lãng

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-GDDT ngày 04 tháng 4 năm 2025 của Phòng GD và ĐT huyện Tiên Lãng về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025, Trường THCS thị trấn xây dựng Kế hoạch về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm của ĐANN theo nội dung Công văn số 2793/BGDĐT-KHTC ngày 11/6/2024 của Bộ GDĐT và Báo cáo số 219/BC-UBND ngày 04/7/2024 của UBNDTP Hải Phòng tương xứng với điều kiện ngân sách được bố trí tại Quyết định số 4668/QĐ-UBND ngày 09/12/2024 của địa phương.

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ, chuẩn hóa trình độ năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo qui định của BộGDĐT đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông thành phố Hải Phòng.

- Thực hiện các nhiệm vụ đáp ứng Chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT.

2. Yêu cầu

- Thực hiện các nội dung, nhiệm vụ đảm bảo hiệu quả, đúng tiến độ, đúng qui định hiện hành, phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ giáo dục, thực trạng đội ngũ và dự toán ngân sách được giao năm 2025.

- Các phòng thuộc Sở, các đơn vị liên quan thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ được giao tại kế hoạch; tham gia, phối hợp chặt chẽ trong quá trình triển khai để kế hoạch diễn ra đúng tiến độ và đạt mục đích đề ra.

II. NHIỆM VỤ

*** Triển khai chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu**

*** Nội dung:**

- Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

- Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12): Tiếp tục triển khai theo chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình GDPT 2018.

- Đối với các chương trình ngoại ngữ khác: Triển khai theo chương trình môn ngoại ngữ tương ứng trong Chương trình GDPT 2018 và các hướng dẫn có liên quan của Bộ GDĐT.

- Đối với việc dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ: Triển khai thực nghiệm/thí điểm chương trình tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

*** Thời gian thực hiện:** năm 2025.

2. Kiểm tra, đánh giá

*** Nội dung:**

- Tiếp tục phát triển ngân hàng đề phục vụ các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

*** Thời gian thực hiện:** năm 2025

3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ

3.1 Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ về số lượng:

Nhà trường tiếp tục rà soát, phối hợp, tham mưu, tuyển dụng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, giảng viên dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm 2025 và các năm tiếp theo; chú trọng đối với giáo viên tiếng Anh đáp ứng Chương trình GDPT 2018 và yêu cầu nhiệm vụ giáo dục.

3.2 Nâng cao năng lực ngoại ngữ đội ngũ giáo viên tiếng Anh

a) Bồi dưỡng theo nguồn kinh phí của đơn vị

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh

- Ưu tiên giáo viên chưa được bồi dưỡng, chưa đạt chuẩn trình độ theo khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam theo qui định của Bộ GDĐT nhằm chuẩn hóa đội ngũ giáo viên tiếng Anh của nhà trường.

b) Tự bồi dưỡng

Chỉ đạo, khuyến khích, hỗ trợ giáo viên tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ (nhất là các giáo viên đã được bồi dưỡng nhưng chưa đạt chuẩn), thi chứng chỉ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng

cho Việt Nam hoặc tương đương nhằm chuẩn hoá trình độ năng lực ngoại ngữ của giáo viên và đạt mục tiêu đề ra theo kế hoạch của PGD.

Phần đầu 100% giáo viên tiếng Anh phổ thông tại các cơ sở giáo dục đạt chuẩn trình độ khung năng lực 6 bậc theo qui định (trình độ bậc 4/B2).

c) Bồi dưỡng khác: đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và chương trình giáo dục.

4. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Nhà trường căn cứ điều kiện ngân sách, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ; lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và chương trình giáo dục mới; phát triển các hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính phù hợp với nhiều đối tượng người học, nhu cầu học ngoại ngữ khác nhau; khuyến khích giáo viên, giảng viên tham gia xây dựng bài giảng và học liệu ngoại ngữ điện tử.

- Tích cực khai thác các nguồn tài liệu, phần mềm học liệu trên mạng Internet góp phần hỗ trợ và nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

5. Phát triển môi trường dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục chỉ đạo, phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; phát động phong trào giáo viên, giảng viên, học sinh/học viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ ¹; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và chủ động tổ chức các hoạt động thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”, tham khảo bộ sổ tay ² hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp/bậc học để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường (theo Quyết định số 2437/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”).

¹ Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

² Tham khảo Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw_)

6. Công tác truyền thông

- Tích cực truyền thông nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ trong thời đại mới đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục.

- Lồng ghép hoạt động tuyên truyền trong các hội nghị của các cấp học; các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, họp phụ huynh, các hội thi,...tại nhà trường.

- Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

7. Công tác quản lý, giám sát việc thực hiện Đề án

Nâng cao hiệu quả quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án; thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo yêu cầu của cấp trên.

8. Xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư và cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình giảng dạy ngoại ngữ ứng dụng công nghệ thông tin, đảm bảo hợp pháp và tuân thủ các quy định hiện hành.

9. Các hoạt động khác đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ĐANN và phát triển giáo dục của thành phố, huyện và trường.

10. Tổng kết, đánh giá

Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ ĐANN giai đoạn 2018-2025.

III. KINH PHÍ

Kinh bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh phổ thông theo ngân sách được giao tại Quyết định số 4668/QĐ-UBND ngày 09/12/2024 của UBNDTP Hải Phòng về việc giao dự toán thu, chi ngân sách năm 2025 cho các cấp, các ngành, đơn vị và các khoản kinh phí khác theo qui định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch của Sở GDĐT và các văn bản liên quan, nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt các nhiệm vụ ĐANN năm 2025.

- Phấn đấu 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.

- Chọn cử và tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng đầy đủ, đạt kết quả tốt.

- Phối hợp quản lý, giám sát học viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng.

- Hiệu chịu trách nhiệm về việc: giáo viên tham gia học tập không đầy đủ theo qui định; bỏ học, bỏ thi cuối khóa bồi dưỡng gây lãng phí nguồn ngân sách của nhà nước.

Trên đây là Kế hoạch về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2025 trường THCS thị trấn Tiên Lãng. Nhà trường đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo về BGH nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Tổ, nhóm chuyên môn (thực hiện);
- Lưu Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Mai Hương