

Số: 45 /KH-THCSTT

Kiến Thụy, ngày 01 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH Tổ chức dạy học buổi 2 năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 4567/BGDĐT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 262/KH-UBND ngày 26/9/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về việc triển khai tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện Quyết định số 146/2025/QĐ-UBND ngày 25/8/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số 6482/SGDĐT-GDTrH ngày 11/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện quy định về hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố;

Căn cứ vào nhu cầu, nguyện vọng của phụ huynh học sinh về việc tổ chức học buổi 2 trong nhà trường năm học 2025-2026;

Trường THCS Thuận Thiên xây dựng kế hoạch dạy học buổi 2 năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.
- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.
- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 2 trong tuần là buổi chiều.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Tổng số giáo viên (cả TPT): 29đ/c. Trình độ GV: Thạc sỹ: 02đ/c, ĐH: 26đ/c, CĐ: 01đ/c. Cán bộ quản lý: 02đ/c, trình độ: Thạc sỹ QLGD.

- Có cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy buổi 2 đảm bảo.

- Đội ngũ GV tham gia dạy đều là giáo viên có năng lực, có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác.

- Cha mẹ học sinh cuối cấp rất quan tâm đến việc học tập của con em mình và đều đồng thuận, nhất trí nhà trường tổ chức học thêm để tăng cường kiến thức chuẩn bị cho kỳ thi vào 10 THPT.

- Học sinh đảm bảo tốt nền nếp học tập, chấp hành tốt nội quy nhà trường.

2. Khó khăn:

- Việc dạy kỹ năng sống và giáo dục STEM vẫn phải ký hợp đồng với Công Ty Cổ Phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA.

- Cấu trúc đề thi vào 10 THPT kiến thức rộng, cao hơn yêu cầu cần đạt của chương trình, hình thức thi môn Ngữ văn 100% tự luận ngữ liệu ngoài SGK; các môn còn lại 100% trắc nghiệm nên học sinh có nguyện vọng thi vào 10 cần học thêm để bồi dưỡng, củng cố kiến thức, làm quen với cấu trúc đề thi.

- Cấu trúc đề thi học sinh giỏi kiến thức rộng, cao hơn yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT các em đang học.

III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI:

1. Địa điểm tổ chức:

Trường THCS Thuận Thiên, xã Kiến Thụy.

2. Đối tượng:

a) Học kỹ năng sống và giáo dục STEM

- Học sinh lớp 6,7,8 của trường tự nguyện đăng ký.

b) Học thêm

- Là những học sinh có đơn tự nguyện đăng ký học thêm, đã được xác nhận của cha mẹ học sinh thuộc một trong ba đối tượng sau:

+ Học sinh có kết quả học tập chưa đạt học kỳ I

+ Học sinh trong các đội tuyển học sinh giỏi các cấp;

+ Học sinh có nguyện vọng ôn thi vào 10 THPT theo đăng ký và phân theo lực học.

3. Thời gian học thêm, thời lượng học:

a) Thời lượng:

- Học kỹ năng sống 01tiết/tuần; giáo dục STEM 01 tiết/tuần;

- Bồi dưỡng cho học sinh chưa đạt 01 tiết/tuần/môn;
- Bồi dưỡng học sinh giỏi 01 tiết/tuần/môn;
- Bồi dưỡng ôn thi vào 10 THPT: 02 tiết/tuần/môn.

b) Thời gian và hình thức

- Thời gian thực hiện từ tháng 10/2025; với đối tượng học sinh có kết quả chưa đạt bắt đầu từ tháng 02/2026.

- Hình thức:

+ Học kỹ năng sống, giáo dục STEM dạy trực tiếp với sự hỗ trợ về nội dung và giáo cụ của Công Ty Cổ Phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA;

+ Đối với đối tượng học sinh có kết quả học tập chưa đạt giáo viên giao bài và hướng dẫn học sinh tự học;

+ Đối tượng bồi dưỡng học sinh giỏi giáo viên chủ động bố trí thời gian dạy trực tiếp trên lớp và hướng dẫn học sinh tự học;

+ Đối với học sinh ôn thi vào 10 dạy trực tiếp trên lớp vào buổi chiều phân theo đối tượng (Theo TKB đính kèm).

4. Chỉ tiêu

- Đáp ứng được yêu cầu cần đạt đối với hoạt động kỹ năng sống và hoạt động giáo dục STEM;

- 100% học sinh có kết quả học tập đạt vào cuối năm học;

- Kết quả học sinh giỏi và kết quả thi vào 10: đạt được kế hoạch đã xây dựng từ đầu năm.

5. Nội dung dạy thêm, học thêm:

Nội dung tùy thuộc vào từng đối tượng cụ thể như sau:

a) Hoạt động kỹ năng sống và hoạt động giáo dục STEM thực hiện theo kế hoạch bài dạy.

b) Với học sinh có kết quả học tập chưa đạt

- củng cố, bổ sung, hệ thống các kiến thức để rèn luyện phẩm chất và năng lực cho học sinh có kết quả chưa đạt theo yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình GDPT 2018 theo từng môn học.

- Rèn kỹ năng và ý thức học tập cho học sinh thông qua các môn học và nội dung giáo dục.

c) Học sinh trong các đội tuyển học sinh giỏi các cấp

- Ôn tập kiến thức cơ bản, nâng cao kiến thức, rèn các kỹ năng và liên hệ thực tế, góp phần hình thành và nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh;

- Bám sát cấu trúc đề thi học sinh giỏi các môn do sở GD-ĐT đã ban hành để bồi dưỡng kiến thức cho học sinh

d) Học sinh có nguyện vọng ôn thi vào 10 THPT

- Bám sát cấu trúc đề thi vào 10 THPT để tăng cường kiến thức từ cơ bản đến nâng cao;

- Tăng cường ôn luyện, bồi dưỡng kỹ năng, chuẩn bị tốt kiến thức để chuẩn bị thi vào THPT;

- Tập huấn cho học sinh cách học, cách làm bài trắc nghiệm.

* Tài liệu và kế hoạch bài dạy của giáo viên phải được thông qua, kí duyệt của tổ, nhóm chuyên môn và BGH.

6. Phân công thực hiện

a) Giáo dục kỹ năng sống:

Lớp	6	7	8
Giáo viên	Đỗ Thị Thu Thủy	Nguyễn Thị Vượng	Dương Hồng Nhung

b) Giáo dục STEM

Lớp	6	7	8
Giáo viên	- Nguyễn Việt Hoàng - Phạm Thị Phương - Đào Thị Hậu - Nguyễn Thị Phương Thảo	- Nguyễn Việt Hoàng - Phạm Thị Phương - Đào Thị Hậu - Trần Thị Kiều Chinh	- Vũ Thị Hoa - Nguyễn Thị Thu Hà

c) Dạy cho học sinh có kết quả học tập chưa đạt (Nếu có)

Lớp	Môn	GV thực hiện	Lớp	Môn	GV thực hiện
6	Toán	Nguyễn Thị Phương Thảo	8	Toán	Vũ Thị Hoa
	KHTN	Đào Thị Hậu		KHTN	Phạm Thị Thuý Giang
	Văn	Đỗ Thị Thu Thủy		Văn	Đỗ Thị Quyên
	T.Anh	Trần Thị My		T.Anh	Lê Thị Hương
	LS-ĐL	- Đặng Thị Khánh Huyền - Lương Xuân Hiệu		LS-ĐL	- Đặng Thị Khánh Huyền - Lương Xuân Hiệu
	GDCD	Phạm Đức Long		GDCD	Bùi Đình Vàng
	CN, Tin	Lê Văn Dương		CN, Tin	- Đinh Thị Thảo - Nguyễn Việt Hoàng
7	Toán	Phạm Thị Thuý Giang	9	Toán	đ/c M. Hiệu
	KHTN	Phạm Thị Phương		KHTN	đ/c M. Hiệu
	Văn	Trần Thị Thuý		Văn	đ/c N. Huệ
	T.Anh	Trần Thị My		T.Anh	đ/c L. Hiệu, đ/c Điệp
	LS-ĐL	- Đặng Thị Khánh Huyền - Lương Xuân Hiệu		LS-ĐL	- Đặng Thị Khánh Huyền - Lương Xuân Hiệu
	GDCD	Phạm Đức Long		GDCD	Phạm Thị Thu Yến
	CN, Tin	- Đinh Thị Thảo - Phạm Đức Long		CN, Tin	- Đinh Thị Thảo - Mai Quang Hiệu

d) Bồi dưỡng học sinh giỏi

Lớp	Môn	GV thực hiện	Lớp	Môn	GV thực hiện
6	Toán TA	Nguyễn Thị Phương Thảo	7	Toán TA	Trần Thị Kiều Chinh
8	Toán TA	1. Nguyễn Thị Kim Ngân 2. Vũ Thị Hoa	9	Ngữ Văn	1. Phạm Thị Vụ 2. Bùi Thị Thảo

	KHTN TA (Lý)	Nguyễn Thị Kim Ngân		T. Anh	1. Lê Thị Hương 2. Lê Thị Hoài
	KHTN TA (Hoá)	Đào Thị Hậu		Lịch sử	Nguyễn Thị Vượng
	KHTN TA (Sinh)	Phạm Thị Phương		Địa lý	Bùi Thị Thảo
	Văn	1. Nguyễn Thị Huệ 2. Đỗ Thị Quyên		GDCD	Trần Thị Thuý
	Toán	Nguyễn Thị Kim Ngân		Mỹ thuật	Nguyễn Thị Điệp
	T Anh	1. Lê Thị Hương 2. Lê Thị Hoài		Âm nhạc	Dương Hồng Nhung
				Toán	Mai Quang Hiệu
				KHTN 1 (Lý)	Nguyễn Thị Kim Ngân
				KHTN 2 (Hoá)	Đào Thị Hậu
				KHTN 3 (Sinh)	Phạm Thị Phương
				Tin	Đình Thị Thảo
				C. Nghệ	Mai Quang Hiệu

e) Dạy ôn thi vào 10 THPT

- Môn Toán: Mai Quang Hiệu; Nguyễn Thị Kim Ngân
- Môn Ngữ văn: Phạm Thị Vụ; Bùi Thị Thảo;
- Môn Tiếng Anh: Lê Thị Hương; Lê Thị Hoài.

7. Thu và sử dụng các khoản thu

- Học sinh thuộc một trong ba đối tượng sau không thu tiền học:
 - + Học sinh có kết quả học tập chưa đạt học kỳ I
 - + Học sinh trong các đội tuyển học sinh giỏi các cấp;
 - + Học sinh có nguyện vọng ôn thi vào 10 THPT.
- Học sinh học kỹ năng sống
 - + Kế hoạch thu: 50.000đ/HS/tháng;
 - + Kế hoạch chi: Theo hợp đồng.
- Học sinh học giáo dục STEM
 - + Kế hoạch thu: 80.000đ/HS/tháng;
 - + Kế hoạch chi: Theo hợp đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Quản lý của BGH:

- Hiệu trưởng có trách nhiệm quản lý chặt chẽ hoạt động dạy buổi 2 theo các quy định hiện hành; Huy động, quản lý và sử dụng các nguồn tài chính hợp pháp hỗ trợ cho hoạt động dạy buổi 2 trong nhà trường, đảm bảo theo đúng quy định của pháp luật; Xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm; Tiếp nhận và xử lý ý kiến, kiến nghị, nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh về việc dạy thêm, học thêm trước và trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Phó hiệu trưởng điều hành GV và thời khoá biểu, quản lý CSVC, phân hóa đối tượng học sinh, chia lớp học thêm, tổng hợp buổi dạy, quản lý hồ sơ dạy thêm; Phê duyệt các kế hoạch dạy thêm của tổ chuyên môn và giáo viên;

- BGH có trách nhiệm quản lý tổ chức tốt việc dạy và học chính khóa; Thực hiện các biện pháp quản lý chặt chẽ việc đánh giá HS nhằm ngăn chặn hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm; chịu sự thanh tra, kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã về chất lượng dạy học; định kỳ tổng kết và báo cáo tình hình dạy thêm học thêm với cơ quan quản lý.

2. Trách nhiệm của giáo viên tham gia thực hiện:

- Tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch của tổ mình và tổ chức triển khai kế hoạch hiệu quả;

- GV được phân công xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo ngắn gọn, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với đối tượng học sinh;

- Chịu trách nhiệm thực hiện các quy định tại các văn bản, các quy định chung của ngành và các quy định liên quan.

- Nêu cao ý thức, đạo đức nghề nghiệp. Chuẩn bị kỹ nội dung, chương trình và phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Triển khai cho học sinh đăng ký theo đơn và danh sách, nộp cho BGH tổng hợp và xếp lớp.

- Thường xuyên động viên, nhắc nhở học sinh đi học đầy đủ, đúng giờ, trong giờ sinh hoạt lớp.

- Có nhận xét, đánh giá về việc tham gia học tập của học sinh. Tuyên dương những học sinh học đầy đủ, tiến bộ; phê bình những học sinh không đi học, thông báo cho phụ huynh biết để nhắc nhở con mình đi học đầy đủ.

- Liên hệ chặt chẽ với CMHS cùng quản lý học sinh.

Kế hoạch dạy buổi 2 được đăng tải trên Website của trường THCS Thuận Thiên, trong quá trình thực hiện có thể sẽ có sự điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế, nếu có vướng mắc gì các bộ phận gặp trực tiếp BGH để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- UBND xã Kiến Thụy;
- Website trường;
- Lưu: VT, THCSTT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Phan Thanh