

Số: 60 /KH-THCSTT

Kiến Thuy, ngày 24 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm – hướng nghiệp
cho học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ vào chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Hướng dẫn số 5777/SGDDT-TrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 36/KH-THCSTT ngày 22 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Thuận Thiên về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ nội dung đã thống nhất trong Biên bản họp cha mẹ học sinh đầu năm học về việc tổ chức Hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa và Trải nghiệm học tập cho học sinh;

Căn cứ vào phiếu đăng ký tham gia chương trình hoạt động ngoại khoá và trải nghiệm học tập của cha mẹ học sinh.

Trường THCS Thuận Thiên xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm – hướng nghiệp cho học sinh năm học 2025-2026 với một số nội dung sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

Chương trình giúp học sinh

- Được tiếp xúc trực tiếp với cảnh quan núi rừng, thác nước, hồ suối... từ đó hình thành tình yêu thiên nhiên. Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan xanh – sạch – đẹp.

- Ao Vua gắn liền với truyền thuyết Sơn Tinh – Thủy Tinh, được đến tham quan học tập tại đây giúp học sinh hiểu thêm về kho tàng truyền thuyết dân gian Việt Nam. Từ đó bồi đắp lòng tự hào dân tộc, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa truyền thống.

- Rèn luyện tinh thần đoàn kết, kỹ năng làm việc nhóm thông qua các hoạt động tập thể.

- Giúp các em giải tỏa căng thẳng sau giờ học, cân bằng tinh thần.

- Hiểu sâu sắc hơn về truyền thống lịch sử qua hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam. Đồng thời, giúp học sinh hiểu hơn về nghệ thuật quân sự, đánh giặc giữ nước của cha ông ta từ xưa cho đến thời đại Hồ Chí Minh cũng như trong giai đoạn xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

1.2. Yêu cầu

a) Đối với thầy cô giáo

*** Công tác chuẩn bị**

- Nắm vững mục tiêu, nội dung, ý nghĩa giáo dục của từng điểm đến.
- Giới thiệu sơ lược về các điểm đến, gợi mở câu hỏi tìm hiểu.
- Phổ biến cho học sinh nội quy, yêu cầu, tác phong và trang phục trước chuyến đi.
- Chuẩn bị danh sách, thuốc, phương án dự phòng khi có sự cố.
- Phân công rõ ràng trách nhiệm cho từng giáo viên trong đoàn (quản lý nhóm, y tế, hậu cần, an toàn...).

*** Trong quá trình tham quan – học tập**

- Luôn theo sát và quản lý học sinh, điểm danh khi di chuyển, ra vào các điểm tham quan.
- Nhắc nhở học sinh giữ trật tự, vệ sinh, thái độ nghiêm túc tại các điểm đến.
- Phối hợp với hướng dẫn viên và ban quản lý di tích để hoạt động diễn ra khoa học, đúng lịch trình.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong suốt quá trình: đi lại, ăn uống, tham gia hoạt động ngoài trời.
- Khuyến khích học sinh tích cực lắng nghe, quan sát, ghi chép và tương tác.

*** Vai trò giáo dục và nêu gương**

- Định hướng để học sinh liên hệ kiến thức sách vở với thực tế từng địa điểm.
- Hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động tham quan, trải nghiệm một cách tích cực, có tổ chức.
- Làm gương trong cách ứng xử, tác phong, lời nói và hành động để học sinh noi theo.
- Tạo không khí thân thiện, gần gũi nhưng nghiêm túc, giúp học sinh vừa học vừa rèn kỹ năng sống.

*** Sau hoạt động**

- Tổ chức cho học sinh viết/ làm bài tập thu hoạch, thuyết trình hoặc chia sẻ cảm nhận về chuyến đi.
- Đánh giá mức độ hoàn thành mục tiêu học tập, kỹ năng trải nghiệm và ý thức của học sinh.
- Rút kinh nghiệm trong công tác quản lý, tổ chức để các hoạt động trải nghiệm sau hiệu quả hơn.

b) Đối với học sinh

*** Ý thức và thái độ**

- Đi đúng giờ, xếp hàng trật tự, tuân thủ sự quản lý của thầy cô và hướng dẫn viên.
- Giữ thái độ kính trọng, trang nghiêm tại các đền thờ, không nói cười, nô đùa to tiếng.

- Ăn mặc gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường giáo dục.
- Thể hiện sự tôn trọng với di tích, hiện vật, thiên nhiên và con người địa phương.

*** Học tập và trải nghiệm**

- Chủ động lắng nghe, quan sát, ghi chép, đặt câu hỏi khi được giới thiệu.
- Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm tại các điểm đến (thực hành, trò chơi, rèn kỹ năng).
- Liên hệ kiến thức từ trải nghiệm với các môn học trên lớp như Lịch sử, Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân.

*** An toàn và kỷ luật**

- Đi theo đoàn, không tự ý tách nhóm hay rời khỏi khu vực quy định.
- Tuân thủ nội quy của các điểm tham quan, không leo trèo, phá hoại cảnh quan, không chạm vào hiện vật trưng bày.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định an toàn khi tham gia hoạt động ngoài trời và trải nghiệm.
- Báo ngay cho giáo viên hoặc phụ trách khi có vấn đề sức khỏe, mất đồ, sự cố bất ngờ.

*** Tinh thần tập thể**

- Tham gia với thái độ tích cực, hợp tác, chia sẻ trong các hoạt động nhóm.
- Giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè khi cần, giữ gìn hình ảnh đẹp của tập thể lớp, trường.
- Sau chuyến đi, biết tổng kết, viết cảm nhận/thu hoạch để rút ra bài học.

2. Thời gian, địa điểm

- **Thời gian:** 01 ngày, ngày 03 tháng 12 năm 2025. (Dạy bù thời khóa biểu vào chiều thứ 7, ngày 06 tháng 12 năm 2025)

- **Địa điểm:** Ao Vua, Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam

3. Nội dung thực hiện:

- Thực hiện môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chủ đề “Em với thiên nhiên và môi trường”
- Thực hiện giáo dục lịch sử và truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ

4. Chương trình cụ thể

T.M	Nội dung hoạt động	Thực hiện	Phối hợp
05h00	Khởi hành chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chủ đề “ Theo bước thiên nhiên-Về miền lịch sử ” . Trên đường đi các em được nghe thuyết minh về lịch sử, địa lí, văn hóa của TP. Hải Phòng; tham gia các hoạt động giao lưu vui nhộn gắn kết tập thể lớp. <i>Lưu ý: HS tự túc ăn sáng trước khi khởi hành.</i>	BGH, GVCN, TPT, CMHS	Nhóm HDV
07h30 -	Đến KDL sinh thái Ao Vua - khu bảo tồn thiên nhiên với vẻ đẹp nguyên sơ, hoang dã, cánh rừng nhiệt đới xanh mát các em học sinh tham gia các hoạt động:	BGH, GVCN, TPT,	Nhóm HDV

11h30	<p>1. Tìm hiểu hệ sinh thái phong phú với thác nước, suối mát, hồ Ngọc Hoa thơ mộng cùng rừng cây nguyên sinh trải dài.</p> <p>2. Tìm hiểu các biện pháp bảo vệ, tôn tạo cảnh quan thiên nhiên tại khu vực vùng núi Ba Vì.</p> <p>3. Tìm hiểu những nét đặc sắc làm lên vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên vùng núi Ba Vì</p> <p>4. Tham gia các trò chơi hiện đại bậc nhất châu Á hiện nay, như : Khủng long lượn, phi thuyền bay, mâm xoay không gian, tháp xoay khí nén, tàu lượn siêu tốc, vũ trụ bay,...và nhiều trò chơi khác. Đến đây, chắc chắn sẽ mang đến cho các em học sinh một không gian vô cùng hào hứng và những khoảnh khắc đáng nhớ.</p>	CMHS, CB, NV KDL Ao Vua	
11h45	Các em về nhà hàng ăn trưa và nghỉ ngơi.	BGH, GVCN, TPT, CMHS	Nhóm HDV
13h30 - 16h30	<p>Đến Bảo tàng LSQS, các em HS :</p> <p>1. Tham quan khu trưng bày ngoài trời: Phía bên trái, trưng bày những vũ khí, trang bị của QĐ và NDVN sử dụng trong kháng chiến chống Pháp, Mỹ và sử dụng trong huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu thời kỳ xây dựng và bảo vệ đất nước: Pháo 85mm; Pháo cao xạ 57mm; Xe tăng PT67 số hiệu 555; Máy bay MiG 17 số hiệu 2047; Máy bay SU22... Phía bên phải, trưng bày những loại vũ khí, trang bị quân đội Pháp và Mỹ sử dụng trong cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam, tiêu biểu có: Các loại pháo, xe chiến đấu bộ binh, xe tăng.</p> <p>2. Tham quan khu trưng bày trong nhà : Tìm hiểu các tài liệu, hiện vật có giá trị văn hoá, lịch sử, khoa học phản ánh các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc của cha ông ta với 6 chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề 1: Buổi đầu dựng nước - Chủ đề 2: Bảo vệ độc lập từ năm 939 đến năm 1858 - Chủ đề 3: Chống thực dân pháp, giành độc lập 1858 – 1945 - Chủ đề 4: Cuộc kháng chiến chống Pháp từ năm 1945 đến năm 1954 - Chủ đề 5: Cuộc kháng chiến chống Mỹ (1954 – 1975) - Chủ đề 6: Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc từ năm 1976 đến nay <p>Kết thúc chương trình các em tập trung, lên xe trở về trường.</p>	BGH, GVCN, TPT, CMHS, CB-NV Bảo tàng	Nhóm HDV
18h30	Đoàn về tới trường, kết thúc chương trình trải nghiệm.	BGH, GVCN, TPT, CMHS	Nhóm HDV

5. Thành phần tham gia

- Ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội.
- Đại diện Ban Chấp hành Hội CMHS
- Giáo viên chủ nhiệm các lớp có học sinh tham gia.

- Giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
- Học sinh toàn trường (Những em có nguyện vọng, được CMHS đăng ký tham gia)

6. Tổ chức thực hiện

*** Ban Giám hiệu:**

- Lên kế hoạch chi tiết cho Chương trình HĐNK và trải nghiệm, hướng nghiệp.
- Chỉ đạo giáo viên và các bộ phận liên quan tuyên truyền mục đích ý nghĩa, vận động học sinh tham gia hoạt động tích cực, hiệu quả.
- Chỉ đạo tổ các tổ chuyên môn xây dựng nội dung học tập, thu và chấm trả bài thu hoạch cho học sinh.
- Chỉ đạo tổ Văn phòng hoàn thiện hồ sơ hoạt động trải nghiệm, chăm sóc y tế, thu nộp kinh phí, trông giữ xe cho học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên khi tham gia hoạt động trải nghiệm.

*** Ban Đại diện Hội cha mẹ học sinh**

- Hợp đồng với Công ty cung cấp dịch vụ tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt việc tổ chức Chương trình HĐNK và trải nghiệm, hướng nghiệp.
- Phân công phụ huynh phối hợp với Công ty cung cấp dịch vụ, CB, giáo viên trong việc quản lý học sinh.
- Giám sát chất lượng dịch vụ theo Hợp đồng.

*** Liên đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh**

- Xây dựng tiêu chí và theo dõi đánh giá thi đua cho giáo viên và học sinh về ý thức, thái độ tích cực và tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia chương trình.
- Khen thưởng đối với những giáo viên, học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ trong việc triển khai và thực hiện chương trình.

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Tuyên truyền kế hoạch, mục đích, ý nghĩa và nội quy của nhà trường về Chương trình HĐNK và trải nghiệm học tập đến các bậc phụ huynh và học sinh.
- Triển khai cho học sinh đăng ký tham gia (Phiếu đăng ký phải có ý kiến nhất trí và chữ ký của phụ huynh học sinh), lập danh sách học sinh tham gia gửi về Văn phòng. Danh sách học sinh phải thể hiện đầy đủ các nội dung (Họ và tên, năm sinh, lớp, ghi chú đặc biệt).
- Trong ngày tiến hành Chương trình HĐNK và trải nghiệm học tập:
 - + Phối hợp với đơn vị cung cấp dịch vụ và CMHS để quản lý, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện các quy định và nội dung của chương trình.
 - + Xác nhận số học sinh tham gia thực tế theo xe/theo lớp.
 - + Tập trung hàng ngũ, điểm danh sĩ số của lớp mình tại các điểm đến tham quan học tập và trải nghiệm.
- Kết hợp với giáo viên bộ môn đôn đốc học sinh hoàn thành bài thu hoạch sau khi kết thúc chương trình.

*** Giáo viên Hoạt động trải nghiệm.**

- Chuẩn bị trước chuyến đi:

+ Xây dựng kế hoạch giảng dạy, hình thức triển khai đối với các nội dung của môn học.

+ Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập thu hoạch/sản phẩm thu hoạch.

+ Giới thiệu cho học sinh tổng quan về lịch trình và kỹ năng quan sát, ghi chép.

+ Cho HS xem trước hình ảnh hoặc trang Website liên quan đến điểm đến.

+ Tổ chức cho học sinh suy nghĩ và thảo luận về mục đích, ý nghĩa của chuyến đi, về việc chi tiêu tiền bạc, trang phục phù hợp để mặc cho chuyến đi (bao gồm cả đồ dùng nếu trời mưa) cách xử lý tình huống nếu chẳng may bị lạc nhóm.

+ Tổ chức cho học sinh thảo luận, xây dựng các câu hỏi để tìm lời giải trong chuyến đi.

- Trong chuyến đi, giáo viên hướng dẫn cho HS:

+ Ghi chép nội dung, lịch trình chuyến đi, viết câu trả lời cho các câu hỏi đã chuẩn bị.

+ Viết tóm tắt chuyến đi trong thời gian cuối buổi vào bưu thiếp đã chuẩn bị.

+ Hướng dẫn và đôn đốc học sinh tích cực tham gia các hoạt động.

- Sau chuyến đi:

GV xây dựng kế hoạch cho các trải nghiệm lớp học sau chuyến đi như sau:

+ Cung cấp thời gian cho học sinh chia sẻ những quan sát và phản hồi chung về kinh nghiệm của chuyến đi.

+ Chia sẻ bài tập cụ thể học sinh hoàn thành sau chuyến đi.

+ Tạo một bảng trưng bày các tài liệu được phát triển hoặc thu thập trong khi đi tham quan thực tế.

+ Phát triển một bảo tàng lớp học về quan sát của học sinh trong chuyến đi.

+ Liên kết các nội dung và hoạt động của chuyến đi đến nhiều nội dung ngoại khóa khác mà các em được trải nghiệm.

+ Chia sẻ và đánh giá các hoạt động của học sinh.

+ Yêu cầu lớp viết và gửi thư cảm ơn đến nơi mà mình đến của chuyến đi thực tế.

+ Tạo một báo cáo tin tức ngắn về những gì diễn ra trong chuyến đi. Đưa tin lên bảng thông báo của trường, báo cáo về chuyến đi cho phụ huynh hoặc đưa lên trang Website/ facebook/zalo của lớp.

+ Tổ chức họp rút kinh nghiệm và đánh giá chuyến đi với các nội dung: Giá trị giáo dục đặc đáo trong chuyến đi thực tế này là gì? Học sinh đã đáp ứng các mục tiêu/ kỳ vọng? Có đủ thời gian không? Có đủ người hỗ trợ, giám sát không? Điều gì có thể được điều chỉnh để trải nghiệm tốt hơn trong tương lai? Những điểm đặc biệt cần được nhấn mạnh trong lần tới? Những vấn đề đặc biệt nên được giải quyết trong tương lai?

* Văn phòng nhà trường:

- In sao tài liệu cho các bộ phận liên quan, in sao Phiếu đăng ký tham gia cho học sinh các lớp.
- Thu lại Phiếu đăng ký của học sinh và lập danh sách theo lớp.
- Phối hợp với đơn vị tổ chức dịch vụ chia danh sách học sinh và người phụ trách theo xe.
- Lập và lưu giữ hồ sơ của chương trình.
- Chuẩn bị các trang thiết bị y tế, thuốc dự phòng, thường trực cấp cứu để kịp thời xử lý các vấn đề liên quan đến sức khỏe của các thành viên trong đoàn.

7. Những lưu ý khi tham gia chương trình.

a) Giáo viên chủ nhiệm

- Thông tin tới CMHS toàn bộ lịch trình chuyến đi. Chú ý thời gian đi, thời gian về, địa điểm đón và trả học sinh.
- Thông tin tới HS trong cả lớp cụ thể các hoạt động của chuyến đi. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị đầy đủ tư trang, trang phục và các đồ dùng cần thiết.
- Chịu trách nhiệm tuyệt đối việc quản lý học sinh của lớp chủ nhiệm khi đón, trả và khi tham chương trình.
- Thông tin kịp thời cho Lãnh đạo nhà trường hoặc hướng dẫn viên nếu có tình huống bất ngờ.

b) Giáo viên dạy HĐTN

- Hoàn thành Kế hoạch bài dạy. Làm mẫu phiếu hoàn thành chương trình cho học sinh trước ngày 28/11/2025
- Hướng dẫn học sinh cách thức lưu tài liệu, ghi chép tài liệu để làm bài thu hoạch. Phối hợp cùng HDV giúp các em hoàn thành các hoạt động.
- Chụp lại các hình ảnh của chuyến đi làm tư liệu cho môn học.

c) Đối với học sinh

- Học sinh tham gia chương trình phải có sức khỏe tốt. Đối với học sinh có biểu hiện mệt, sốt, ho... không tham gia hoạt động, báo cáo giáo viên chủ nhiệm để có đánh giá khác.
- Khi tham gia chương trình phải tuân thủ tuyệt đối về giờ giấc và những hướng dẫn của GVCN, của HDV và của CMHS.
- Không được phép tự ý tách đoàn và làm những việc các thầy cô giáo chưa đồng ý.
- Thực hiện đúng trang phục, chuẩn bị tư trang gọn gàng; có thể mang máy ảnh, máy ghi âm, điện thoại (nếu có) hoặc mang bút, cuốn sổ nhỏ để ghi chép. Mỗi học sinh nên có một balo nhỏ đeo sau lưng đựng đồ cho gọn gàng (nên có ký hiệu để dễ nhận ra tài sản của mình tránh lẫn với bạn khác).
- Khi tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm học sinh phải lắng nghe, ghi chép, tìm hiểu, thu thập thông tin để sau chuyến đi sẽ viết bài thu hoạch.

