

Số: 30 /KH-THCS

Quyết Thắng, ngày 06 tháng 10 năm 2025

## **KẾ HOẠCH** **HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Công văn hướng dẫn số: 5777/SGDDT-TrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025 – 2026;

Công văn số 5877/SGDDT-GDTrH ngày 22/8/2025 của sở Giáo dục và Đào tạo hải Phòng về việc ban hành Hướng dẫn chuyên môn một số môn học từ năm học 2025 -2026;

Trường THCS Tiên Cường xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025 -2026 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1.Đội ngũ: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên 27 người trong đó:

- Quản lý: 02;
- Giáo viên 22 gồm: Biên chế 21; hợp đồng 01.
- Nhân viên 3 gồm: Biên chế 01; hợp đồng 02

2. Học sinh:

| TỔNG |     |     | KHỐI 6 |    |     | KHỐI 7 |    |     | KHỐI 8 |    |     | KHỐI 9 |    |     |
|------|-----|-----|--------|----|-----|--------|----|-----|--------|----|-----|--------|----|-----|
| HS   | NỮ  | LỚP | HS     | NỮ | LỚP | HS     | NỮ | LỚP | HS     | NỮ | LỚP | HS     | NỮ | LỚP |
| 442  | 214 | 12  | 115    | 55 | 3   | 109    | 53 | 3   | 117    | 57 | 3   | 101    | 49 | 3   |

3.Cơ sở vật chất: Cơ bản đảm bảo cho việc dạy và học

- Phòng học 12, các phòng học được trang bị ti vi phục vụ giảng dạy và học tập.
- Phòng học bộ môn 02: Tin; Tiếng Anh thiếu thiết bị.
- Phòng hiệu bộ: Hiệu trưởng; phó hiệu trưởng; Hội trường; Đoàn đội; Thư viện; Y tế; Bảo vệ; Đồ dùng.
- Sân chơi, bãi tập cho học sinh không có.

Thực hiện Nghị quyết 29 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương lần thứ VIII, khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; đặc biệt là sự quan tâm ủng hộ của phụ huynh, giáo viên và học sinh, truyền thống giáo dục nhà trường và kết quả đạt được trong những năm học qua với nhiều điểm nhân đã tạo đà vững chắc cho giáo dục của nhà trường bước vào năm học mới.

Tuy nhiên, bên cạnh những thời cơ và thuận lợi, nhà trường còn không ít khó khăn, thách thức. Đó là khó khăn về đội ngũ thiếu đồng bộ về cơ cấu, chất lượng giảng dạy ở một số bộ môn thấp. Điều kiện dân trí không đồng đều.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục. Thúc đẩy việc giáo viên tham gia bồi dưỡng để đạt chuẩn theo luật giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7,8, 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

4. Thúc đẩy thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Tăng cường việc chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; xây dựng mô hình lớp học thông minh tại các cơ sở giáo dục.

6. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình GDPT 2018.

7. Bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

8. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nâng cao chất lượng toàn diện**

#### **1.1. Về thực hiện kế hoạch giáo dục**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I là 18 tuần, học kỳ II là 17 tuần) theo Quyết định số: 3348 /QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành thời gian năm học 2025 – 2026;

Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn được lãnh đạo nhà trường phê duyệt để đưa vào thực hiện là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

Triển khai đầu đủ, có chất lượng nội dung giáo dục địa phương quy định trong chương trình hiện hành.

Xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và triển khai thực hiện.

1.2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ, tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường

Tăng cường công tác tự bồi dưỡng giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm.

Đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện chương trình Tiếng Anh;

Giáo viên tiếng Anh tham gia đầy đủ các chuyên đề do cụm trường tổ chức.

1.3. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo vào các môn GDCD, Lịch sử, Địa lí, Ngữ văn, giáo dục pháp luật cho học sinh.

4. Đối với công tác giáo dục thể chất, thể thao: tổ chức dạy đúng, đủ nội dung chương trình theo quy định; thực hiện các bài nhảy, múa thể thao sân trường; luyện tập các bài võ cổ truyền, tăng cường giáo dục, tập huấn phòng chống đuối nước cho giáo viên và học sinh.

1.5. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển sang hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tiếp tục tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục Tiên Lãng.

1.6. Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn, quan tâm tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh về sức khỏe sinh sản và kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục ở lứa tuổi vị thành niên.

## **2. Nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục và công tác mũi nhọn**

### **2.1. Rèn luyện**

Tập trung giáo dục đạo đức, tác phong cho học sinh. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, đấu tranh phòng chống các hiện tượng tiêu cực phi đạo đức và các tệ nạn xã hội.

### **2.2. Học tập**

Nâng cao chất lượng đại trà; rút ngắn chênh lệch về chất lượng giữa giáo viên tự đánh giá và kiểm tra thi cử, giảm tỉ lệ trung bình, hạn chế yếu kém, nâng cao chất lượng học sinh khá, giỏi.

Tuyển chọn đội tuyển HSG và có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp; phụ đạo HS yếu kém ngay từ đầu năm học. Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi trực tuyến, coi đây là sân chơi bổ ích nhằm góp phần nâng chất lượng học tập.

Tích cực ôn tập cho học sinh lớp 9 để đủ điều kiện xét tốt nghiệp và tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.

## **3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá**

### **3.1. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học**

Đẩy mạnh ứng dụng thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh thực hiện theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông đối lớp 6,7,8, 9.

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả trên lớp và ngoài lớp học.

Chú trọng rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

### 3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông như dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài ra, GV cần chú trọng đến việc hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Xây dựng kế hoạch tổ chức công tác NCKH trong GV và HS ngay từ đầu năm học. Giao cho các tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 01 sản phẩm/tổ tham gia dự thi nghiên cứu KHKH cấp huyện. Tăng cường và sử dụng có hiệu quả hoạt động dạy học thí nghiệm, thực hành của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc tích hợp nội dung giáo dục đảm bảo quy định.

### 3.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

Về việc đánh giá, lấy điểm được thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông lớp 6,7,8, 9.

Tiếp tục đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Coi trọng phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn trong việc phân công, thẩm định ma trận, đề kiểm tra định kỳ;

Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm, nhận xét, đánh giá trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng; đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình.... Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài theo định hướng phát triển năng lực học sinh (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>), đảm bảo mỗi bộ môn có ít nhất 02 sản phẩm/ năm đưa lên trang mạng trường học kết nối.

Trong năm học nhà trường sẽ tổ chức các kỳ kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm, giữa kỳ và cuối kỳ để đánh giá kết quả học tập của học sinh.

#### **4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn tập phụ đạo học sinh yếu**

Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu: tổ chuyên môn phân công giáo viên có trình độ và kinh nghiệm giảng dạy để xây dựng chương trình, nội dung và tổ chức tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển.

Thời gian bồi dưỡng: Nhà trường xếp lịch bồi dưỡng học sinh giỏi hàng tuần vào 2 buổi chiều (chiều thứ 3 và chiều thứ 6), mỗi buổi 3 tiết.

Phụ đạo học sinh yếu kém: Yêu cầu mọi giáo viên có trách nhiệm phụ đạo học sinh yếu kém thuộc các môn mình được phân công giảng dạy.

#### **5. Công tác tổ chức hoạt động ngoại khoá, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

Các tổ chuyên môn triển khai sinh hoạt câu lạc bộ, tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh gắn liền với các điều kiện hiện có của trường và địa phương. Triển khai các cuộc tập huấn phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; truyền thông sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tệ nạn xã hội... Đội TNTPHCM chú trọng phát triển các câu lạc bộ trong nhà trường, tổ chức sinh hoạt tập thể như múa hát sân trường, dân vũ, ngày hội đọc sách...

Tổ chức NGLL theo chủ đề và gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Tổ chức tốt Hội khỏe phù đồng cấp trường vào tháng 12/2025, giao cho đồng chí Nguyễn Tấn Đạt phụ trách.

#### **6. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn**

##### **6.1. Sinh hoạt chuyên môn:**

Đẩy mạnh việc đổi mới trong sinh hoạt CM theo công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của BGD&ĐT định kỳ 02 lần/ tháng. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải có trọng tâm, chú trọng đến các vấn đề xuất phát từ thực tiễn giảng dạy để tổ viên thảo luận, để thống nhất để điều chỉnh, nhân rộng hoặc rút kinh nghiệm; phát triển chuyên môn, nghiệp vụ lẫn nhau;

##### **6.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề**

Cấp huyện, thành phố: thực hiện theo kế hoạch của ngành. Nhà trường đăng ký 02 chuyên đề dạy học CTPT 2018 môn KHTN (phần Hóa học) và 01 chuyên đề Giáo dục địa phương lớp;

Cấp trường:

- + Học kỳ I tập trung sinh hoạt chuyên môn thi giáo viên chủ nhiệm giỏi.
- + Học kỳ II tổ chức 02 chuyên đề chuyên sâu: chuyên đề nghiên cứu bài học và chuyên đề ôn tập các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

#### **7. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên**

Thực hiện tốt việc bồi dưỡng giáo viên theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Tham gia tốt việc tập huấn chuyên môn nghiệp vụ do các cấp tổ chức.

Tích cực tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, hỗ trợ các hoạt động dạy học qua “Trường học kết nối”, qua sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt cụm chuyên môn ....

Khuyến khích giáo viên đăng ký đi học nâng cao trình độ. Tăng cường kiểm tra, đặc biệt quan tâm đến giáo viên còn hạn chế về năng lực, những giáo viên trẻ mới công tác, thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy.

### III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

#### 1. Đối với học sinh

##### - Chất lượng hai mặt giáo dục:

##### a) Chỉ tiêu về kết quả rèn luyện

| Tổng số học sinh | Tốt      |         | Khá      |         | Đạt      |         | Chưa đạt |         |
|------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
|                  | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % |
| 442              | 375      | 85      | 44       | 10      | 14       | 3       | 9        | 2       |

##### b) Chỉ tiêu về kết quả học tập

| Tổng số học sinh | Tốt      |         | Khá      |         | Đạt      |         | Chưa đạt |         |
|------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
|                  | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % | Số lượng | Tỉ lệ % |
| 442              | 88       | 20      | 176      | 40      | 154      | 35      | 22       | 5       |

- Tỷ lệ chuyển lớp đạt 98 %; chuyển cấp đạt 100%.

- Số học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS: 100%.

- Thi vào lớp 10 THPT: Phân đầu trường THCS có điểm trung bình cấp thành phố.

##### - Chất lượng giáo dục học sinh giỏi:

| TT | Giải          | Văn hóa | Liên ngành | Tổng |
|----|---------------|---------|------------|------|
| 1  | Cấp trường    | 80      | 120        | 200  |
| 2  | Cấp thành phố | 5       | 8          | 13   |
| 3  | Cấp quốc gia  | 0       | 5          | 5    |

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

| Tháng | Nội dung công việc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ghi chú |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học mới 2025-2026</li> <li>- Triển khai các hoạt động: ATGT, phòng chống ma túy, bạo lực học đường...</li> <li>- Hoàn thành xây dựng phân phối chương trình, xây dựng kế hoạch dạy học và nộp về Phòng Văn hóa theo quy định</li> <li>- Thực hiện giáo dục NGLL theo chủ đề</li> <li>- Nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của cấp trên</li> <li>- Tổ chức thi khảo sát chất lượng đầu năm</li> <li>- Triển khai tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: Tổng hợp kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và giáo viên, Lên lớp dạy học đổi mới PP dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS lớp 8.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul> |         |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Triển khai thực hiện sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; hệ thống</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>Cơ sở dữ liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự tập huấn chuyên môn</li> <li>- Triển khai việc kiểm tra toàn diện giáo viên</li> <li>- Hoàn thành việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: theo hướng nghiên cứu bài học.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Các khối lớp tiến hành kiểm tra định kỳ theo kế hoạch; cập nhật điểm vào hệ thống thống Cơ sở dữ liệu.</li> <li>- Thực hiện giáo dục NGLL, Hướng nghiệp theo chủ đề;</li> <li>- Phát động, triển khai phong trào dạy tốt, học tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11</li> <li>- Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ I</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> <li>- Chuyên môn KHTN lớp 8.</li> <li>- Chuyên đề Đội.</li> </ul>                                       |  |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Cán bộ, giáo viên nghiên cứu thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học</li> <li>- Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường dịp 22/12</li> <li>- Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện môn Toán, Ngữ văn khối 9. Khoa học tự nhiên lớp 9.</li> <li>- Giáo viên viết đề tài sáng kiến</li> <li>- Tổ chức tốt việc ôn tập cuối học kỳ I</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul> |  |
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Hoàn thành tổng kết điểm, đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ I. Sơ kết chuyên môn HKI;</li> <li>- Thực hiện chương trình học kỳ II từ ngày 15/01/2026</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Tiếp tục tham gia bồi dưỡng HSG các khối lớp</li> <li>- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa khối 9</li> <li>- Tổ chức chuyên đề: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul> <p>Chuyên đề chuyên sâu: Nghiên cứu bài học môn Ngữ văn</p> <p>Chuyên đề cấp huyện CTPT 2018 môn Ngữ văn</p>                                                                                                                                            |  |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp</li> <li>- Phát động phong trào dạy tốt – học tốt chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3</li> <li>- Kiểm tra giữa học kỳ II.</li> <li>- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa khối 8.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ II theo kế hoạch.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự thi HSG cấp thành phố (khối 9)</li> <li>- Hoàn thành việc kiểm tra toàn diện giáo viên năm học 2025-2026.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề: Lên lớp dạy học đổi mới PP dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS lớp 6,7,8,9.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II, chấm trả bài và vào điểm, hoàn thành hồ sơ.</li> <li>- Kiểm tra học kỳ II</li> <li>- Xét duyệt lên lớp, thi đua cuối năm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tốt nghiệp THCS (theo lịch của Phòng GD&amp;ĐT)</li> <li>- Tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp</li> <li>- Kiểm tra đánh giá BDTX;</li> <li>- Kết thúc HKII: 25/5/2026; tổng kết năm học chậm nhất vào ngày 31/5/2026</li> <li>- Tổ chức tốt việc ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi vào lớp 10 THPT.</li> <li>- Kiểm tra và thu hồ sơ chuyên môn qua mạng: Tổ trưởng, Ban giám hiệu.</li> </ul> |  |
| <b>6,7</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp, hoàn thiện hồ sơ chuyên môn năm học 2025-2026;</li> <li>- Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi vào lớp 10</li> <li>- Tuyển sinh vào lớp 6, năm học 2026-2027;</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2026-2027</li> <li>- Giáo viên nghỉ hè theo quy định</li> </ul>                                                                                                                   |  |

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ kiểm tra nội bộ theo hướng dẫn của ngành;

Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên dự giờ thăm lớp; định kỳ kiểm tra hồ sơ, giáo án của giáo viên;

Hàng tháng, định kì tổ chức nhận xét, đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ của tháng đó và đề ra nhiệm vụ tiếp theo.

**Nơi nhận:**

- BGH (để chỉ đạo);
- TTCM (để thực hiện);
- Lưu:VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Hân**

