

UBND XÃ TIÊN MINH
TRƯỜNG THCS TIÊN MINH

Phụ lục 5
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 55/KH-THCSTM

Tiên Minh, ngày 30 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH **Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025-2030**

Căn cứ Thông tư số: 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thực hiện sự chỉ đạo của UBND xã Tiên Minh về việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2. Trường THCS Tiên Minh xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tập trung các nguồn lực đẩy nhanh tiến độ thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo ra môi trường giáo dục tương đối đồng đều giữa các địa bàn, tạo cơ hội bình đẳng về điều kiện học tập cho mọi trẻ em ở các vùng kinh tế- xã hội khó khăn khắc phục khoảng cách chênh lệch về chất lượng giáo dục thành thị và nông thôn.

Làm chuyển biến về nhận thức trong các cấp, các ngành, trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường- gia đình- xã hội để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2.

Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo trật tự kỷ cương trường học. Đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học, dần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Tham mưu với các cấp đầu tư cơ sở vật chất, khu thể dục, thể thao đảm bảo theo yêu cầu, tập trung khai thác mọi nguồn lực, tăng cường công tác tuyên truyền tạo sự chuyển biến mạnh mẽ theo tinh thần “ *Giáo dục là quốc sách hàng đầu* ”

Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2 là yêu cầu tất yếu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được theo học ở môi trường tốt, có đủ điều kiện phát triển góp phần trong công cuộc nâng cao dân trí trên địa bàn xã.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Nhà trường đang tập trung cao cho công tác hoàn thiện hồ sơ trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2.

- Hiện nay về CSVC của nhà trường chưa đảm bảo, nhà trường đang được đầu tư xây dựng xây 10 phòng học và các phòng chức năng; khu nhà đa năng theo chương trình nông thôn mới kiểu mẫu.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.



Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x	x		
Tiêu chí 1.2		x	x		
Tiêu chí 1.3		x	x		
Tiêu chí 1.4		x	x		
Tiêu chí 1.5		x	x		
Tiêu chí 1.6		x	x		
Tiêu chí 1.7		x	x		
Tiêu chí 1.8		x	x		
Tiêu chí 1.9		x	x		
Tiêu chí 1.10		x	x		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x	x		
Tiêu chí 2.2		x	x		
Tiêu chí 2.3		x	x		
Tiêu chí 2.4		x	x		
Tiêu chí 2.5		x	x		
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		x	x		
Tiêu chí 3.2		x	x		
Tiêu chí 3.3		x	x		
Tiêu chí 3.4		x	x		
Tiêu chí 3.5		x	x		
Tiêu chí 3.6		x	x		
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x	x		
Tiêu chí 4.2		x	x		
Tiêu chí 4.3		x			
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		x	x		
Tiêu chí 5.2		x	x		
Tiêu chí 5.3		x	x		
Tiêu chí 5.4		x	x		
Tiêu chí 5.5		x	x		
Tiêu chí 5.6		x	x		
Tiêu chí 5.7		x	x		
Tiêu chí 5.8		x	x		
Tiêu chí 5.9		x	x		
Tiêu chí 5.10		x	x		
Tiêu chí 5.11		x	x		
Tiêu chí 5.12		x	x		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2		X	
Tiêu chí 3		X	
Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5		X	
Tiêu chí 6		X	

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 1

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên đa số đều đạt chuẩn nghề nghiệp, trẻ khỏe, tâm huyết với nghề. Lãnh đạo địa phương quan tâm đến công tác giáo dục.

3.2. Hạn chế.

Một số tiêu chí đã đạt được ở thời điểm hiện tại nhưng kết quả chưa bền vững, đặc biệt các tiêu chí liên quan đến đội ngũ thì thiếu ổn định, liên quan đến cơ sở vật chất thì chưa đáp ứng được yêu cầu.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Một số bộ môn hiện nay còn thiếu giáo viên, đội ngũ không ổn định, rất nhiều giáo viên là từ các địa phương khác đến, nhà xa, có xu hướng muốn chuyển trường để ổn định.

Điều kiện kinh tế nhân dân trên địa bàn khó khăn, nên ảnh hưởng rất lớn đến công tác xã hội hóa nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư khang trang trường lớp.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2026 đạt kiểm định cấp độ 2 và Đạt chuẩn mức độ 2

2. Kế hoạch:

Năm học 2025 – 2026

Tạo điều kiện cho Giáo viên, nhân viên nhà trường học tập nâng cao trình độ và đảm bảo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS.

Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân trường, tăng cường trang thiết bị sân chơi bãi tập.

Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

Tiếp tục tham mưu với UBND xã có kế hoạch xây dựng, tu sửa các phòng học, phòng đa chức năng đảm bảo đủ điều kiện cho trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia giai đoạn 2 là một nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Quán triệt việc nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2 là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về nâng cao chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia giai đoạn 2; để từ đó quyết tâm xây dựng.

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, giáo viên giỏi cấp Thành phố. Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

Tạo điều kiện, sắp xếp lộ trình để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu mới.

Đề xuất với UBND xã bổ sung nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu quy mô trường lớp tăng dần và đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hàng năm tiếp tục rà soát, đánh giá kết quả thực hiện Phương hướng chiến lược; kịp thời có giải pháp phù hợp để khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện.

Tiếp tục công khai Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường bằng nhiều hình thức để lấy ý kiến cộng đồng nhằm đảm bảo tính khả thi, hiệu quả của Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Duy trì rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường; kịp thời có giải pháp khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện nghị quyết.

Tổ chức tự phê bình và phê bình đúng quy trình, đúng phương pháp, đảm bảo nghiêm túc; kết hợp chặt chẽ phê bình và tự phê bình với sửa chữa khuyết điểm.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể, trách nhiệm của người đứng đầu trong các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

Giao quyền cho giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện nội dung chương trình.

Phối hợp chặt chẽ với địa phương để khai thác thêm các nguồn lực hỗ trợ cho hoạt động chung.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Cập nhật thông tin, thường xuyên đổi mới sinh hoạt chuyên môn hướng tới nâng cao chất lượng dạy và học, chỉ đạo tư vấn cho tổ chuyên môn về đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn.

Chú trọng bồi dưỡng nâng cao phẩm chất và năng lực cho các cá nhân trong các tổ chức, đoàn thể nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả cao.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức lớp học

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản. Quản lý chặt chẽ việc khai thác, bảo quản các trang thiết bị của nhà trường. Sử dụng hiệu quả các nguồn tài chính phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính để xây dựng kế hoạch huy động nguồn tài chính hợp pháp đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản. Quản lý chặt chẽ việc khai thác, bảo quản các trang thiết bị của nhà trường. Sử dụng hiệu quả các nguồn tài chính phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính để xây dựng kế hoạch huy động nguồn tài chính hợp pháp đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiếp tục thực hiện các giải pháp phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Động viên khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng kế hoạch đề ra.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục; cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với yêu cầu và thực tế.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiếp tục thực hiện tốt việc công khai minh bạch các hoạt động trong nhà trường; tôn trọng ý kiến góp ý của tập thể, cá nhân trong việc xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy chế hoạt động của trường. Nêu cao vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng.

Tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức đúng về vai trò dân chủ trong trường học; nêu cao ý thức trách nhiệm của tất cả các thành viên trong nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và học sinh về thực hiện an toàn giao thông bằng nhiều hình thức như băng rôn, khẩu hiệu, sân khấu hóa, phát thanh, gặp gỡ trao đổi; tiếp tục tổ chức cho học sinh, cha mẹ học sinh ký cam kết về thực hiện luật ATGT khi tham gia giao thông.

Đề cao vai trò của Đội trong việc giám sát học sinh khi tham gia giao thông để kịp thời nhắc nhở.

Chú trọng tuyên truyền phòng chống xâm hại trẻ em.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Ban giám hiệu tiếp tục thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, có kế hoạch tự học, nâng cao trình độ lý luận chính trị và ngoại ngữ, tu dưỡng bản thân, giữ gìn đạo đức nhà giáo.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ; thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực, phương hướng và chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

Cuối mỗi năm học, Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS.

Đề xuất với UBND huyện nhu cầu biên chế theo quy mô lớp từng năm học.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, các kỹ năng cần thiết cho nhân viên; tăng cường tư vấn để nâng cao chất lượng đội ngũ nhân viên.

Tạo điều kiện để nhân viên tham gia học đạt trình độ chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Huy động 100% học sinh đi học đúng độ tuổi và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh; không có học sinh bỏ học giữa chừng. Học sinh được phát triển theo khả năng, tích cực học tập và rèn luyện; lan tỏa học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua học tập và rèn luyện của lớp và nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc giáo dục học sinh ý thức tự giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh. Đối với những em chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể để bồi dưỡng, củng cố kiến thức, kỹ năng cơ bản về ý thức tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

Nhà trường tiếp tục đảm bảo thực hiện đầy đủ các quyền theo quy định, tạo mọi điều kiện để học sinh phát huy tốt năng lực cá nhân.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tham mưu với UBND xã có kế hoạch bàn giao khu sân chơi, bãi tập cho học sinh hoạt động thể dục thể thao khu vực nghĩa trang.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Bố trí đủ các phòng học bộ môn và trang thiết bị dạy học hiện đại.

Hàng năm, làm tốt công tác rà soát hiện trạng, đánh giá cơ sở vật chất; chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để luôn đáp ứng nhu cầu dạy và học, công tác giáo dục ngày càng đạt hiệu quả cao hơn.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Nhà trường tiếp tục tham mưu UBND xã đầu tư cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để nhà trường ngày càng khang trang, hiện đại hơn. Khai thác triệt để, hiệu quả các trang thiết bị hiện có.

Đảm bảo bàn ghế đúng quy cách theo quy định.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Duy trì việc tẩy rửa nhà vệ sinh thường xuyên; đầu tư thêm kinh phí để cải tạo nhà vệ sinh hiện đại, thân thiện hơn.

Tăng cường các biện pháp giáo dục ý thức sử dụng các công trình công cộng cho học sinh qua tuyên truyền để giúp học sinh có ý thức bảo quản các công trình vệ sinh nói riêng và bảo vệ của công nói chung.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiếp tục tăng cường kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trên lớp của giáo viên; tổ chức tập huấn cách sử dụng thiết bị dạy học hiện đại cho giáo viên trong toàn trường; tiếp tục tham mưu với các cấp đầu tư nguồn ngân sách đồng thời kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để trang bị, sửa chữa và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại cho các lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học; nhân rộng các đồ dùng tự làm có chất lượng trong nhà trường nhằm góp phần làm phong phú thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án đổi mới tổ chức hoạt động thư viện; đẩy mạnh hoạt động của thư viện gắn với phong trào học tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng học tiếng Anh của nhà trường; phấn đấu năm 2026 đạt Thư viện chuẩn mức độ 2. Động viên, khuyến khích cha mẹ học sinh, học sinh, cán bộ, giáo viên và các tổ chức xã hội chung tay xây dựng thư viện.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp hiệu quả với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, ban đại diện cha mẹ học sinh lớp trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh giúp họ hiểu được mục đích, ý nghĩa của các hoạt động giáo dục trong nhà trường để tăng hiệu quả phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tiếp tục tích cực tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển; nâng mức trường chuẩn quốc gia lên mức độ 2.

Tuyên truyền vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân có lòng hảo tâm ủng hộ để xây dựng cơ sở vật chất; tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học cho nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo tính giáo dục toàn diện, phát triển năng lực cho học sinh và được phổ biến, công khai tới CB, GV, NV và CMHS bằng nhiều hình thức. Giáo viên tích cực tham mưu cho nhà trường giải pháp thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Làm tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện; chủ động xây dựng kế hoạch, phân công rõ giáo viên phụ trách, thời gian, hình thức bồi dưỡng, phụ đạo. Các biện pháp bồi dưỡng, phụ

đạo được xây dựng phù hợp với từng môn, từng nội dung, từng mảng kiến thức và đối tượng học sinh của từng khối lớp.

Hàng năm, thực hiện tốt việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo nhiều cơ hội để học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ

Tiếp tục tổ chức và thực hiện tốt công tác điều tra và huy động trẻ trong độ tuổi đi học; duy trì sĩ số hằng ngày.

Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương, phối hợp các ban ngành đoàn thể trên địa bàn để nâng cao chất lượng PCGD, đảm bảo huy động 100% học sinh đúng độ tuổi vào học lớp 6.

Tiêu chí 5.5: Công tác phổ cập giáo dục THCS

Chú trọng bồi dưỡng nguồn nhân lực. Tổ chức tập huấn, chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng đội ngũ.

Quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện ngay từ đầu năm để nâng cao chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia.

4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.

Cần phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và UBND xã Tiên Minh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo,

nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Làm tốt công tác tham mưu với UBND xã và Sở GD&ĐT về tuyển giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

Vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia mức độ 2.

Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch đề ra; tự đánh giá đúng quy trình.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Làm tốt công tác tham mưu với Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức trong nhà trường.

Cùng với Hiệu trưởng vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường trung học cơ sở.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.

Chủ động tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở.

5. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2026.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Các Sở ban, ngành liên quan

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục; lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường trung học cơ sở Tiên Minh đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; phê duyệt dự án tài chính trong đầu tư trang thiết bị dạy học, chế độ chính sách cho nhà trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.



3. Ủy ban nhân dân xã Tiên Minh

Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường đảm bảo theo đúng quy định của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2025-2030 của Trường THCS Tiên Minh, đề nghị các đồng chí CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch để công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia đảm bảo đúng tiến độ đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- UBND xã Tiên Minh;
- Lưu: VT.

