

Tiên Thắng, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Số: 19 /BC-THCS

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện dạy thêm, học thêm năm học 2024-2025
theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT

I. Đặc điểm tình hình

1. Tình hình kinh tế, xã hội của địa phương

Tiên Thắng, Tân Minh là xã nằm giữa trung tâm huyện, kinh tế gồm thiếu thủ công nghiệp, sản xuất nông nghiệp.

Tình hình an ninh luôn ổn định tạo điều kiện cho giáo dục.

2. Nhu cầu học thêm của học sinh, nguyện vọng của PHHS

Đa số học sinh có nhu cầu học thêm trong trường, phụ huynh mong muốn thầy cô giáo dạy thêm để bổ sung kiến thức, giúp gia đình quản lý học sinh.

Phụ huynh học sinh tự nguyện đăng ký học thêm theo nhu cầu.

II. Công tác chỉ đạo

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản về dạy thêm, học thêm

Nhà trường công khai các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Tiên Lãng, phòng Giáo dục và Đào tạo về dạy thêm, học thêm trong nhà trường thông qua các kỳ họp phụ huynh học sinh, qua niêm yết trên bảng tin, gửi trên gmail, zalo, trang web cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh.

Công khai các kế hoạch dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

2. Thành lập Ban quản lý dạy thêm, học thêm

Căn cứ văn bản hướng dẫn công tác dạy thêm học thêm, đầu năm học, nhà trường thống nhất trong ban giám hiệu, xây dựng kế hoạch quản lý dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

Phân công Ban quản lý dạy thêm, học thêm trong trường gồm: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng văn phòng, tổ trưởng chuyên môn và thanh tra nhân dân.

3. Việc phê duyệt chương trình kế hoạch của giáo viên

Ban giám hiệu thống nhất chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình dạy thêm, học thêm bám sát chương trình nhà trường và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

Kế hoạch của giáo viên được bổ sung, điều chỉnh phù hợp bám sát đối tượng học sinh.

4. Phân công trực, kiểm tra, dự giờ

Ban giám hiệu phân công trực lãnh đạo, trực văn phòng về quản lý nhà trường và quản lý dạy thêm, học thêm nghiêm túc.

Thường xuyên dự giờ, kiểm tra đột xuất giáo viên dạy thêm, tham gia góp ý cho giáo viên kịp thời.

5. Thực hiện sơ kết, tổng kết hàng năm

Hàng năm nhà trường đều tổ chức sơ kết, tổng kết công tác (triển khai dạy thêm, học thêm nhằm đánh giá kết quả thực hiện Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT và Quyết định số 2050/QĐ-UBND thành phố.

Công khai kết quả dạy thêm, học thêm trước hội đồng sư phạm và cha mẹ học sinh qua các đợt họp phụ huynh học sinh cuối kỳ, cuối năm học.

6. Kết quả thu chi tiền dạy thêm trong năm học

- Phần thu học kỳ I:

TT	Tháng	Số tiền thu	Ghi chú
1	9	109.166.400	
2	10	280.911.600	
3	11	310.590.900	
4	12	312.440.400	
Cộng thu hết tháng 12		1.013.109.300 đồng	

- Phần chi học kỳ I:

TT	Tháng	Số tiền chi quản lý và giảng dạy	Số tiền chi mua sắm CSVC	Số tiền chi phúc lợi	Số tiền nộp thuế và phí QLTK
1	9	93.883.104			
2	10	241.583.976			
3	11	267.108.174	14.950.000		
4	12	268.698.744	8.200.000	14.720.000	
5	01		31.910.000	128.700	
Cộng		871.273.998	55.060.000	14.828.700	20.948.568
Tổng đã chi		962.111.266 đồng			

III. Đánh giá hiệu quả từ việc tổ chức dạy thêm, học thêm

1. Công tác quản lý

Ban giám hiệu có đủ hồ sơ pháp lý về dạy thêm, học thêm.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý nhà trường, quản lý dạy học.

cho

2. Chất lượng học tập của học sinh, chất lượng giảng dạy của giáo viên

a. Chất lượng học tập của học sinh:

Thông qua việc học thêm, học sinh có nhiều thời gian được luyện tập, thực hành, bổ sung kiến thức, rèn luyện kỹ năng và tạo được động cơ, thái độ học tập đúng đắn sau học trên lớp.

Đa số học sinh có ý thức tham gia học tập nghiêm túc.

b. Chất lượng giảng dạy của giáo viên:

Qua dạy thêm, giáo viên có thời gian củng cố, hướng dẫn học sinh khắc sâu kiến thức từng bài học, môn học, rèn luyện được kỹ năng luyện tập thực hành cho học sinh.

Chất lượng văn hóa đại trà được nâng lên rõ rệt.

3. Những tồn tại, hạn chế

Một số học sinh chưa có thái độ, ý thức và động cơ học tập nghiêm túc dẫn đến chất lượng học tập chưa cao.

Một số giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá còn chậm, khâu quản lý học sinh chưa thật hiệu quả.

4. Đánh giá chung về công tác quản lý, chỉ đạo

a. Ưu điểm:

Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm, học thêm theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, được UBND huyện, Phòng GD&ĐT Tiên Lãng.

Ban giám hiệu chỉ đạo, lựa chọn, phân công giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng tham gia dạy thêm. Quản lý tốt về thời gian giảng dạy, học tập, thu chi, chế độ miễn giảm cho học sinh nghèo từ dạy thêm, học thêm.

b. Khuyết điểm:

Việc phân loại đối tượng học sinh chưa triệt để.

Chất lượng đại trà qua kiểm tra khảo sát cuối năm học một số môn còn thấp so với các trường mạnh trong huyện.

Trên đây là kết quả thực hiện việc dạy thêm, học thêm thực hiện theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT và Quyết định số 2050/QĐ-UBND thành phố, trường THCS Tiên Thắng-Toàn Thắng trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (để BC);
- Lưu: VT.

