

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I  
NĂM HỌC 2024 – 2025**

**I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP**

**1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên**

- Tổng số học sinh của trường: 386/11 lớp (khối 6: 3 lớp - 104 hs; khối 7: 3 lớp - 112 hs; khối 8: 3 lớp - 104 hs; khối 9: 2 lớp - 67 hs), tăng 09 học sinh, tăng 1 lớp so với cùng kỳ.

- Số GV 19: Biên chế 18 (Toán - CN: 01, Toán - Hoá: 01, Toán - Lý: 01, TD - Sinh: 02, CN: 01, Văn - Sử: 02, Văn - Địa: 01, Văn - ĐĐ: 01, MT - Địa: 01, AN - Sử: 01, T.A: 02, Sinh - Hóa: 01, Lý - Hoá: 01, GDCD: 01), 01 GV hợp đồng môn TA; số giáo viên tăng 02 so với cùng kỳ.

**1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

**1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục**

- Theo chỉ tiêu biên chế được giao năm 2024: 24 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực tế làm việc hiện tại: 23 (01 cán bộ thư viện biệt phái làm việc tại phòng Giáo dục và Đào tạo huyện). Trong đó: CBQL: 02, GV: 19 (Biên chế 18); Phục vụ: 02 (HĐ: 02). Đảng viên: 18 đ/c.

- Giáo viên: 19, trong đó: Nữ: 15, tỷ lệ 78,95%. Đảng viên: 15, tỷ lệ 78,93%. Đạt chuẩn: 100%. Lý luận chính trị: 0, tỷ lệ 00%. Đang học chính trị: 00, tỷ lệ 00%. Trình độ ngoại ngữ: 19/19, tỷ lệ 100%, có 02 GV có chứng chỉ ngoại ngữ 2.

- Cán bộ quản lý: 02, trong đó: Đảng viên: 02, tỷ lệ 100%. Trên chuẩn: 02, tỷ lệ 100%. Lý luận chính trị trung cấp: 02, tỷ lệ 100%. Quản lý giáo dục: 02 thạc sĩ: tỷ lệ 100%. Trình độ Anh văn B1: 02, tỷ lệ 100%. Trình độ tin học: Trung cấp: 01/02 tỷ lệ 50%, UDCB: 01/02, tỷ lệ 50%.

- Số nhân viên: 03, HĐ huyện 01 (KT); 01 bảo vệ hợp đồng theo Nghị định 111, 01 nhân viên thư viện biệt phái làm việc tại PGD.

- Theo vị trí việc làm trường thiếu 02 giáo viên (01 GV tin học, Toán, Ngữ văn) và 02 nhân viên (thư viện + thiết bị thí nghiệm)

**1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục**

Năm học 2024 - 2025 trường có 11 phòng học, 01 phòng học tin học và 6 phòng chức năng, 04 phòng làm việc của cán bộ, nhân viên. Các trang thiết bị cơ bản đảm bảo phục vụ cho các hoạt động giáo dục. Hiện tại mới có phòng đồ dùng Hóa - Sinh, Lý - Công nghệ, chưa có phòng thực hành, chưa có trang thiết bị cho phòng học bộ môn, phòng thư viện.

Nhà vệ sinh học sinh được nâng cấp đảm bảo yêu cầu chuẩn. Diện tích sân chơi đảm bảo đủ diện tích, có bãi tập song không đảm bảo các yêu cầu cho hoạt động giáo dục thể chất.

### **1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS**

#### ***1.3.1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện***

Được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên của Sở GD&ĐT, sự quan tâm đặc biệt của Huyện ủy, UBND và Ban chỉ đạo huyện đối với nhiệm vụ phổ cập giáo dục và xóa mù chữ nhất là nhiệm vụ phổ cập trung học cơ sở. Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ từ xã đến trường, được kiện toàn, đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ tại địa phương. Công tác phổ cập giáo dục trong các nhà trường đã được ngành giáo dục quan tâm chỉ đạo thường xuyên, các bậc học từ mầm non đến trung học cơ sở đã tập trung cao trong việc thực hiện: huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, chống học sinh bỏ học giữa chừng, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được chuẩn hoá, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, nhiệt tình, trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong công tác, gắn bó với phong trào; nhân dân có truyền thống hiếu học, ngày càng nhận thức tốt hơn về giáo dục, ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em; cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục là điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện mục tiêu Phổ cập giáo dục – xóa mù chữ.

Song do địa bàn rộng, dân cư không tập trung, đối tượng điều tra rộng (từ 0 đến 60 tuổi) gây trở ngại cho công tác điều tra; một số hộ gia đình chưa thực sự hiểu về công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ nên việc cung cấp thông tin chưa đầy đủ chính xác. Còn nhiều gia đình có mức sống thấp, nhiều học sinh có bố mẹ ly hôn và đi làm ăn xa sống cùng ông bà nội ngoại nên chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em, dẫn đến một số ít học sinh học yếu, kém, lưu ban nhiều năm, chán học và bỏ học. Toàn xã hiện còn một số ít học sinh trong độ tuổi 11-18 bỏ học ở bậc THCS, trong độ tuổi phổ cập trung học cơ sở. Những học sinh sau khi nghỉ học đều đi làm ăn xa, phụ giúp gia đình nên rất khó khăn trong việc huy động trở lại lớp.

#### ***1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập***

*Các mục trên yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước.*

Năm 2024 nhà trường đã hoàn thành việc điều tra và nhập liệu hoàn chỉnh hồ sơ PCGD - Xóa mù được UBND huyện kiểm tra, công nhận đạt chuẩn mức độ 3. Trong đó PCGD THCS đạt mức độ 3, Trung học và nghề đạt mức độ 3 và xóa mù đạt mức độ 2

Huy động: Số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học năm 2023 - 2024: 108 học sinh. Số học sinh trong độ tuổi tuyển mới vào học lớp 6 năm học 2024 - 2025: 108 = 100%, so với cùng kỳ giảm 09 học sinh

TN THCS năm 2024:  $82/84 = 97,62\%$ , so với cùng kỳ giảm 1,04%.

Độ tuổi 15-18 đang học THPT, BTTHPT, THCN, TTDN:  $288/303 =$

95,05%, so cùng kỳ giảm 1,95%.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

### **2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cả năm 35 tuần (học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần), kiểm tra đánh giá giữa học kì 1 vào tuần 9, kiểm tra đánh giá cuối học kì I vào tuần 17 và 18. Kế hoạch giáo dục của nhà trường bám sát hướng dẫn tại Công văn số 2475/SGDĐT-TrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng Lịch chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2024-2025; 437/GDDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng Lịch triển khai thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2024-2025;

Đối với lớp 6,7,8,9 năm đầu thực hiện đồng bộ theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018: Trong quá trình thực hiện, nhà trường đã triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo; xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với học sinh và đáp ứng đổi mới giáo dục. Phân công đội ngũ giáo viên trẻ, tâm huyết và thường xuyên tự học, trao đổi chuyên môn, đổi mới hình thức dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường xây dựng đầy đủ các kế hoạch giáo dục theo quy định. Giáo viên đã xây dựng kế hoạch dạy học, rà soát nội dung, kiến thức theo kế hoạch dạy học để điều chỉnh, cập nhật và bổ sung những thông tin mới phù hợp với các nội dung dạy học trong sách giáo khoa, đảm bảo không cắt xén chương trình. Nghiên cứu và đăng ký các tiết dạy về đổi mới phương pháp và tích hợp các nội dung về môi trường, an toàn thực phẩm, an toàn giao thông... dạy liên môn các môn học trong chương trình giáo dục THCS.

Thực hiện nghiêm túc đủ, đúng Chương trình. Xây dựng Kế hoạch dạy học ngay từ đầu năm học. BGH duyệt Kế hoạch dạy học của từng giáo viên trên phần mềm quản lý hồ sơ giáo án.

*Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 14/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.*

Nhà trường đã tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với cấp học. Hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ đầu tháng, chào cờ tại địa chỉ đỏ, hát Quốc ca; lao động, vệ sinh trường, lớp; phân loại rác thải rắn, rác thải tại nguồn. Thành lập Ban tư vấn học đường, trợ giúp, tư vấn cho học sinh giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn học giáo dục công dân, các môn học chính khóa và các hoạt động giáo dục. Đào tạo giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo. Phát huy vai trò, trách nhiệm, nêu gương của giáo viên. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện chỉ đạo và xử lý kịp thời, nhắc nhở giáo viên, học sinh không vi phạm đạo đức, lối sống.

Nhà trường quán triệt, tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật về phòng chống tham nhũng được triển khai bằng nhiều hình thức: Thông qua sinh hoạt chi bộ, phổ biến trong cuộc họp hội đồng, sinh hoạt đoàn thể. Đưa nội dung giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống nhằm phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục trong nhà trường. Thực hiện công khai, dân chủ, minh bạch, công bằng trong giáo dục theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện công khai, các nội dung công khai được đăng trên website của nhà trường và cập nhật nội dung thường xuyên, tạo sự đồng thuận trong nhà trường. Thực hiện đúng kịp thời các chính sách, chế độ đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý của nhà trường.

*Triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.*

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Nhà trường đã có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trường học với giáo dục ý chí, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí, lành mạnh cho học sinh, đồng thời góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu thể thao cho học sinh.

Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học, chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao: Cờ vua, đá cầu, cầu lông, bóng bàn... Khuyến khích học sinh học bơi.

Nâng cao chất lượng giờ thể dục chính khóa, các câu lạc bộ thể thao. Khi dịch bệnh được đẩy lùi, hướng dẫn học sinh duy trì tốt múa hát tập thể, thể dục giữa giờ, võ cổ truyền. Tập một bài múa dân vũ mới. Tham gia đầy đủ các cuộc thi TDTT và các nội dung thi trong khuôn khổ HKPD huyện. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về

việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Trong thời gian tới nhà trường sẽ tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường

## **2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học**

*Việc xây dựng kế hoạch dạy học các bài học (giáo án, kế hoạch bài dạy) bảo đảm các yêu cầu.*

Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo đội ngũ giáo viên các tổ, nhóm chuyên môn rà soát kế hoạch dạy học, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp điều kiện nhà trường và đối tượng học sinh.

Kế hoạch bài dạy các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch dạy học đã phê duyệt; bài dạy soạn chi tiết, thể hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy năng lực học sinh; nội dung bài giảng, bài luyện tập phù hợp đối tượng học sinh của từng lớp giảng dạy theo phân công chuyên môn.

*Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao.*

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học các tiết Nghệ thuật, GDTC, lựa chọn được các học sinh có năng khiếu bồi dưỡng để các em phát huy được năng lực, sở trường của bản thân.

Các câu lạc bộ Văn nghệ, thể dục thể thao, Mĩ thuật hoạt động trong phạm vi các giờ học (trên lớp, trải nghiệm tại lớp, trường), học sinh được tham gia hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Hoạt động Đội nghi lễ của nhà trường hoạt động phù hợp với tình hình của nhà trường và địa phương, trong các buổi chào cờ đầu tháng, tổ chức chào cờ tại địa chỉ đỏ “Di tích lịch sử cấp quốc gia Đền Hà đống” để góp thêm phần giáo dục đạo đức cho HS và tình yêu quê hương đất nước. Thực hiện chuyên đề giáo dục về ATGT, giáo dục bảo vệ môi trường phân loại rác thải, thực hiện chăm sóc quét dọn vệ sinh đền Hà.

*Kế hoạch ôn tập đáp ứng kỳ thi.*

Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các tiết ôn tập trong chương trình (trước các tiết chuẩn bị các kỳ kiểm tra định kỳ); Cuối học kỳ I, xây dựng TKB linh hoạt, tổ chức ôn tập các môn ra đề kiểm tra, chọn lọc kiến thức ôn tập kiến thức trọng tâm, dạng bài tập từng môn học, hướng dẫn học sinh làm đề cương ôn tập và tham gia kiểm tra nghiêm túc và hiệu quả.

## **2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh**

*Thực hiện đánh giá học sinh THCS (theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 19/8/2021 của Bộ GDĐT).*

Ban giám hiệu nhà trường tổ chức Sinh hoạt chuyên môn học tập các văn bản về đánh giá, xếp loại học sinh (tháng 9/2024 và cuối học kỳ I, tháng 12/2024), các đồng chí giáo viên nghiên cứu, học tập và thực hiện theo dõi, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và đánh giá kết học của học sinh.

Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề do PGD và ĐT huyện Tiên Lãng tổ chức về việc xây dựng ma trận, bản đặc tả của các môn học.

Các đồng chí giáo viên tích cực giảng dạy theo Kế hoạch, tham gia hội thi GVDG cấp trường, đăng ký dự thi Giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố

Triển khai, tổ chức các cuộc kiểm tra định kỳ: Giữa học kỳ I, Cuối Học kỳ I năm học 2024-2025 theo kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT huyện Tiên Lãng: Tổ chức coi, chấm chéo các môn Văn, Toán, Tiếng Anh; Tổ chức coi, chấm kiểm tra chéo một cách nghiêm túc, đúng quy chế với các môn học đánh giá bằng điểm số. Học sinh tham gia kiểm tra đầy đủ.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện; đăng ký chỉ tiêu dự thi các môn theo chỉ đạo của Phòng GDĐT, phù hợp điều kiện chất lượng học sinh các đội tuyển nhà trường.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh**

Thực hiện hướng dẫn của Phòng GDĐT huyện Tiên Lãng về việc triển khai công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học theo chỉ đạo của Phòng GDĐT.

Tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng học sinh theo kế hoạch của Phòng GDĐT và kế hoạch chuyên môn nhà trường: Khảo sát học sinh lớp 9 định kỳ 1 lần/tháng các môn thi vào THPT: Văn, Toán, Tiếng Anh.

Tổ chức họp PHHS định kỳ thông báo kết quả học tập và khảo sát của học sinh và định hướng học sinh thi vào trường THPT phù hợp năng lực. Tăng cường ôn tập và phân loại học sinh, kiểm tra sát sao và thông tin kịp thời về gia đình để phối hợp việc định hướng học sinh thi vào trường THPT phù hợp năng lực.

Phối hợp với các đơn vị, trường nghề, TTGDTX và giáo dục nghề nghiệp huyện Tiên Lãng trong tư vấn, hướng nghiệp chọn trường THPT dự thi, chọn trường, chọn nghề phù hợp năng lực học sinh và định hướng nghề nghiệp hiệu quả, việc làm thu nhập cao sau khi tốt nghiệp các trường trung cấp nghề.

#### **2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh đảm bảo an toàn trường học.**

Việc dạy học tích hợp giáo dục môi trường, chủ quyền biển đảo... được thực hiện trong các môn GDCD, Lịch sử - Địa lý, KHTN, HĐNK-hướng nghiệp: Giáo dục cho học sinh bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên môi trường biển, sử dụng năng lượng hiệu quả và tiết kiệm. Thực hiện phân loại rác thải tại nguồn, tại trường có 4 thùng rác (02 thùng xanh - đựng rác hữu cơ, 02 thùng vàng - đựng rác vô cơ), Tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh quét dọn khuôn viên nhà trường hàng ngày, hàng tuần học sinh tham gia quét dọn vệ sinh khu di tích lịch sử quốc gia đền Hà Đới, tổng vệ sinh toàn trường 1 lần/tháng.

Đảm bảo việc dân chủ trong nhà trường, đặc biệt việc đối xử dân chủ giữa học sinh với học sinh, mỗi cá nhân học sinh đều được phát huy khả năng, bộc lộ bản thân trong mọi hoạt động học tập và giáo dục.

Việc phòng chống dịch bệnh lây qua người được triển khai tốt. Nhà trường theo định kỳ phun trùng khử khuẩn, phun trừ muỗi, côn trùng. Phối hợp tốt với trạm y tế xã và ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh của địa phương trong việc vệ sinh trường lớp, đảm bảo vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh và chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho học sinh.

Tích cực tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực, kỹ năng sống cho học sinh như: Văn hoá - văn nghệ, thể dục - thể thao; Phòng chống các tai nạn thương tích, an toàn giao thông, các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu, phong trào ...

## **2.6. Việc triển khai chuyển đổi số trong nhà trường**

*Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục.*

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động Công nghệ thông tin năm học 2024-2025 triển khai tới toàn thể đội ngũ CBGV nhà trường;

Cập nhật phần mềm cơ sở dữ liệu Quốc gia: Quản lý nhân sự (CBGV, học sinh: Hồ sơ, quá trình công tác, theo dõi kết quả giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh); Cập nhật phần mềm phân ký duyệt kê hoạch bài dạy trên hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn; Quản lý ký duyệt học bạ, sổ điểm điện tử trên CSDL ngành, làm sạch, mới dữ liệu thực hiện đồng bộ với cơ sở dữ liệu quốc gia. Cập nhật phần mềm K12Online, sử dụng hiệu quả trong công tác tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 trên hệ thống LMS; Quản lý và thực hiện cập nhật dữ liệu thường xuyên trên phần mềm quản lý cán bộ. phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn của GV đã được Sở Giáo dục đưa vào các trường từ đầu năm học.

- Việc triển khai thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử: 100% giáo viên, CBQL thực hiện đưa hồ sơ, các loại kế hoạch lên phần mềm quản lý hồ sơ giáo án, thực hiện ký duyệt và quản lý trên phần mềm.

- Số lượng bài giảng điện tử đã xây dựng: 100% giáo viên xây dựng bài giảng điện tử để giảng dạy.

## **2.7. Kết quả các kỳ thi**

- Việc triển khai và tham gia các kỳ thi.

Học sinh tham dự kì thi học sinh giỏi do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức hoặc phối hợp tổ chức như: Kỳ thi Nghiên cứu KHKT, thi các môn VH khối 9, thi Toán 8 và KHTN bằng Tiếng Anh, Tham gia Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường, thi đấu các môn TDTT cấp huyện.

## **2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức

cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT.

- Rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất cấp trên bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với kế hoạch của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

- Triển khai tập huấn tại trường cho giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, theo các thông tư và công văn hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Thực hiện tốt việc tập huấn các Module theo đúng thời gian quy định, không có giáo viên chưa hoàn thành.

- Tham gia học tập để đạt trình độ chuẩn đào tạo theo luật giáo dục 2019, trong Học kỳ I vừa qua nhà trường phân công giáo viên tham dự đầy đủ, hiệu quả các chuyên đề chuyên môn các cấp tổ chức, tham gia lớp Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn để thực hiện tốt CT GDPT 2018.

**2.9. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (*Nhập dữ liệu vào phụ lục trên gmail trực tuyến*).**

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả đạt được.**

Học kỳ I năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm theo kế hoạch đề ra;

Đội ngũ giáo viên thực hiện tốt nền nếp chuyên môn như soạn, giảng, chấm chữa bài cho học sinh. Có đủ hồ sơ sổ sách theo qui định. Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn, tích cực tự học, rèn luyện đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng và bảo quản tốt thiết bị dạy học.

Đối với học sinh thực hiện nghiêm túc các qui định của nhà trường, của lớp đề ra. Có đủ sách vở, dụng cụ học tập. Nhiều học sinh có ý thức vươn lên trong học tập và đạt kết quả tốt bên cạnh đó còn một bộ phận học sinh chưa chú ý việc học tập, thiếu sách vở, ghi chép bài không đầy đủ, chấp hành nội quy, quy định của nhà trường chưa tốt.

### **Hạn chế cần khắc phục.**

Cơ sở vật chất của trường còn thiếu thốn nhiều, nhất là phòng thực hành, phòng học bộ môn, nhà đa chức năng, sân tập thể thao ... đội ngũ cán bộ chuyên trách, giáo viên thiếu, có môn còn yếu, chưa đồng bộ.

- Học sinh còn lười học, cá biệt có học sinh lớp 6 còn chưa đọc thông viết thạo. Một bộ phận phụ huynh học sinh mãi làm kinh tế, sao nhãng việc kèm cặp giáo dục đạo đức và sự quan tâm, động viên việc học tập đối với con em mình, ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục của nhà trường.

- Tích cực tham mưu, tranh thủ sự hỗ trợ, quan tâm của các cấp, các ngành trong mua sắm, tu sửa và xây dựng CSVCS trường học

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường việc bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp, đặc biệt là công tác tự bồi dưỡng. Quyết tâm nâng cao hiệu quả giảng dạy học sinh đại trà, bồi dưỡng học sinh giỏi. Nâng cao hiệu quả của việc sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và hướng dẫn học sinh tự học.

- Đẩy mạnh vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, tổng phụ trách trong việc quản lý toàn diện học sinh.

- Chỉ tiêu về học lực chưa đạt như kỳ vọng, cần chú ý, tích cực, tăng cường trong HK II.

### **3. Đề xuất, kiến nghị.**

Đề xuất với phòng GDĐT huyện kiến nghị UBND huyện bổ sung biên chế giáo viên thiếu theo phân bổ và cơ cấu bộ môn Tin học, Toán, Ngữ văn và 2 nhân viên: thiết bị thí nghiệm và nhân viên thư viện (thay đc Đợi)

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I của trường THCS Tiên Thanh, nhà trường mong tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD & ĐT huyện Tiên Lãng để chất lượng giáo dục của nhà trường tiến bộ hơn.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT; để báo cáo
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Văn Phong**