

Số: /BC-THCSTVO

Hồng Bàng, ngày tháng 10 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ, QUY CHẾ LÀM VIỆC NĂM 2024-2025**  
**Những nội dung điều chỉnh năm học 2025-2026**

**I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

- Thực hiện nhiệm vụ năm 2024-2025 nhà trường có 38 cán bộ giáo viên và nhân viên: Trong đó (Biên chế 32: BGH: 03, GV: 28, NV:01; Hợp đồng 06: 03 GV, 03 NV).  
- Tập thể Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Đảng viên chi bộ trường nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, mạnh dạn trong đấu tranh phê và tự phê. Nhà trường thực hiện tốt chủ đề của ngành, đánh giá sát chất lượng của học sinh. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch tự học tập và rèn luyện theo “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Nhà trường có các hội đồng tư vấn và các đoàn thể, gồm 2 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng, 100% CB, GV đã được đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, đội ngũ khá vững mạnh về chuyên môn, về cơ bản trường đã đủ số lượng CB, GV, NV để thực hiện các nhiệm vụ đề ra.

**II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO**

**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền**

Công tác quán triệt, triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và công tác vận động CBGV-NV về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở luôn được quan tâm, chỉ đạo thực hiện. Nhà trường đã tổ chức triển khai, tuyên truyền thực hiện các văn bản Chỉ thị, Quyết định, Nghị định và các văn bản liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã kiện toàn Ban chỉ đạo và ban hành kế hoạch về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024-2025, quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2024-2025. Đồng thời nghiêm túc thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị từ đó xác định vai trò trách nhiệm người đứng đầu trong việc xử lý những phản ánh, kiến nghị theo thẩm quyền.

Chi bộ, nhà trường đã tuyên truyền phổ biến những quy định về quyền và nghĩa vụ của CBGV, NV đến 100% CBGVNV được biết, những vấn đề liên quan đến lợi ích và đời sống của CBGVNV. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể trường về các công việc của trường như: Việc sử dụng công quỹ, tài sản, việc thu chi tài chính, quyết toán các công trình sửa chữa nhỏ, công tác khen thưởng, kỉ luật, ...

Qua triển khai, tuyên truyền việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở đã phát huy quyền làm chủ, nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cán bộ, viên chức và người lao động trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

**2. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong việc thực hiện QCDC**

Chi bộ nhà trường đã nhận thức rõ việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường là gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở, cũng như thực hiện có hiệu quả nhất là những quy định của luật giáo dục theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm,

dân kiểm tra” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CBGV, NV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ CBGV, NV, phụ huynh và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Cuối năm học 2024-2025 tổ chức tổng kết các tổ chuyên môn góp ý cho CBGV, NV đặc biệt là cán bộ Đảng viên.

Tại Hội nghị viên chức và người lao động đầu năm học 2024-2025, trường đã tiếp nhận và thống nhất nhiều ý kiến của toàn thể viên chức và NLD đưa vào nghị quyết hội nghị để thực hiện trong suốt năm học.

Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. Lãnh đạo trường đã gắn chặt việc thực hiện quy chế dân chủ với luật CC, VC, pháp lệnh phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương của nhà trường.

### **3. Hoạt động của Ban Chỉ đạo**

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chủ động ban hành kế hoạch thực hiện QCDC ở cơ sở, chỉ đạo cụ thể hóa kế hoạch của BCD thành chương trình hoạt động công tác năm phù hợp với nhà trường, chỉ đạo các thành viên gắn công tác chuyên môn của mình thường xuyên phối hợp kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện QCDC, trong các lần kiểm tra HK, giám sát theo dõi, đôn đốc CB, GV, NV tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện QCDC ở cơ sở, các chế độ chính sách ... được công khai, dân chủ.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả việc thực hiện QCDC, Quy chế làm việc trong nhà trường năm học 2024- 2025**

Trong năm 2024-2025 chi bộ và các đoàn thể đã tích cực lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện QCDC ở đơn vị bước đầu góp phần thúc đẩy phát triển tốt, xây dựng đơn vị ngày càng vững mạnh; củng cố lòng tin của nhân dân với nhà trường, cụ thể hóa việc thực hiện QCDC phù hợp với thực tế của đơn vị.

Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC ở đơn vị thực hiện tốt vai trò tham mưu cho BGH nhà trường, hướng dẫn thực hiện QCDC, thường xuyên thăm nắm tình hình thực hiện tại đơn vị và các tổ chức đoàn thể phát huy tốt vai trò tuyên truyền, vận động CBGVNV, phát huy quyền làm chủ, thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia đóng góp xây dựng nhà trường ngày càng trong sạch, vững mạnh.

### **2. Những hạn chế và nguyên nhân**

Công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện dân chủ chưa được thực hiện thường xuyên, một số thành viên chưa thực sự chủ động, sáng tạo trong việc tham mưu đề xuất với BGH để chỉ đạo triển khai thực hiện. Các thành viên thực hiện QCDC đều kiêm nhiệm chưa dành được nhiều thời gian cho hoạt động, trao đổi, phản ánh với BGH về tình hình thực hiện QCDC ở đơn vị.

#### **IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026**

Bước sang năm học 2025–2026, với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy quyền dân chủ của CBGVNV và học sinh nhà trường.

##### **- Về công tác chuyên môn:**

+ Tiếp tục phát huy mô hình “trường học hạnh phúc”, tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và đánh giá học sinh.

+ Cập nhật chương trình, kế hoạch giảng dạy lớp 9 theo hướng chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT phù hợp với yêu cầu đổi mới.

+ Thực hiện nghiêm túc đánh giá học sinh theo năng lực, phẩm chất, tăng cường phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm – GV bộ môn – phụ huynh.

##### **- Về quy chế làm việc và kỷ luật lao động:**

+ Điều chỉnh một số quy định về thời gian trực, sinh hoạt chuyên môn, đảm bảo tính linh hoạt nhưng vẫn giữ nguyên nguyên tắc trách nhiệm và kỷ cương.

+ Tăng cường kiểm tra nội bộ, gắn với đánh giá xếp loại thi đua cuối năm.

+ Khuyến khích tinh thần đề xuất, sáng tạo, đồng thời yêu cầu tự chịu trách nhiệm đối với công việc được phân công.

+ Mỗi CB - GV - NV cần năng động, sáng tạo, chủ động hoàn thành tốt công tác được phân công đúng thời gian quy định, nhưng không được làm trái hoặc vượt quá thẩm quyền quy định.

##### **- Về công tác thi đua – khen thưởng:**

+ Đổi mới tiêu chí đánh giá theo hướng lấy hiệu quả công việc, chất lượng giáo dục và tinh thần hợp tác làm thước đo chính.

+ Công khai, minh bạch trong bình xét danh hiệu thi đua, đảm bảo công bằng và động viên kịp thời.

##### **- Về xây dựng văn hóa nhà trường:**

+ Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cần nêu cao tinh thần trách nhiệm – gương mẫu – sáng tạo – yêu thương học sinh.

+ Hiệu trưởng thực hiện nghiêm quy chế dân chủ, công khai, lắng nghe ý kiến của CB - GV - NV. Có thể điều chỉnh, quyết định mọi vấn đề, lãnh đạo nhà trường thành một tập thể đoàn kết, có tinh thần tương thân tương ái.

+ Giữ gìn môi trường sư phạm thân thiện, chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử, góp phần xây dựng hình ảnh đẹp của nhà trường trong nhân dân.

Trên đây là báo cáo thực hiện Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc năm học 2024-2025 và những nội dung điều chỉnh năm học 2025-2026 của trường THCS Trần Văn Ơn. Năm học 2025–2026 sẽ là một năm học thành công, tiếp tục khẳng định uy tín và chất lượng của nhà trường.

**Nơi nhận:**

- BGH;

- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Quang Dũng**