

Số: 30 /BC-THCS TC

Quyết Thắng, ngày 6 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO THUYẾT MINH

Về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

Căn cứ Công văn số 7158/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/9/2025 của Sở GDĐT về việc tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố dành cho học sinh trung học năm 2025 -2026;

Căn cứ kết quả Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật cấp trường dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026 của trường THCS Tự Cường.

1. Mục đích và ý nghĩa của Cuộc Thi

- Mục đích: Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn; - Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục; Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương.

- Ý nghĩa: giúp học sinh phát triển tư duy, kỹ năng thực hành, đồng thời thúc đẩy phong trào học tập và nghiên cứu trong đơn vị.

2. Thông tin về Cuộc Thi

Thời gian tổ chức: 05/11/2025

Địa điểm: Trường THCS Tự Cường. Thôn Lâm Cao, Quyết Thắng, Hải Phòng.

Số lượng thí sinh tham gia: 20 học sinh, 10 dự án đăng ký.

Số lượng giáo viên hướng dẫn: 10 đồng chí

Các lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học XH và hành vi, kỹ thuật cơ khí.

3. Quá trình tổ chức Cuộc thi

- Công tác chuẩn bị: Nhà trường tổ chức phổ biến thể lệ cuộc thi KHKT, hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài nghiên cứu, thành lập nhóm hỗ trợ chuyên môn gồm giáo viên các bộ môn Toán, KHTN, Ngữ văn Lịch sử & Địa lí...

- Công tác tổ chức:

+ Học sinh được hướng dẫn thực hiện đề tài, xây dựng bảng khảo sát, phỏng vấn và thu thập số liệu về ảnh hưởng của mạng xã hội đến nhận thức lịch sử. Hội đồng khoa học của trường đã họp đánh giá, chấm điểm và lựa chọn dự án có tính thực tiễn và ý nghĩa giáo dục cao để tham gia vòng cấp thành phố.

+ Hội đồng thi kiểm tra, đánh giá, chấm điểm các dự án theo tiêu chí đánh giá của SGDĐT; phương pháp chấm thi: thuyết trình, báo cáo, thực nghiệm.

- Khâu an ninh và hậu cần: Nhà trường bố trí phòng làm việc, máy tính, kết nối Internet, và hỗ trợ tài liệu, thiết bị cho nhóm nghiên cứu. Tất cả hoạt động được giám sát đảm bảo tính trung thực và khách quan; Đảm bảo an toàn tuyệt đối.

4. Kết quả Cuộc thi

- Danh sách các dự án đạt giải: Danh sách dự thi gửi kèm.

- Kết quả nổi bật: có 02 dự án có chất lượng cao có khả năng ứng dụng thực tế.

- Đề cử 02 dự án tham gia cấp thành phố

+ Dự án 1: **Ứng dụng công nghệ in 3D trong sáng tạo sản phẩm khởi nghiệp học sinh trường THCS**

+ Dự án 2: **Ảnh hưởng của mạng xã hội đến nhận thức lịch sử của học sinh THCS**

5. Đánh giá và rút kinh nghiệm

- Thuận lợi: Nhận được sự quan tâm, hỗ trợ từ nhà trường, sự nhiệt tình của giáo viên và học sinh, v.v.

- Khó khăn: Kinh phí cho cuộc thi còn hạn chế

- Bài học kinh nghiệm: Cần chuẩn bị cơ sở vật chất, đầu tư cho các dự án hơn nữa.

6. Đề xuất và kiến nghị

- Các cơ quan cấp trên xem xét hỗ trợ thêm kinh phí hoặc trang thiết bị cần thiết cho công tác tổ chức.

- Đề nghị tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hướng dẫn để nâng cao chất lượng các dự án nghiên cứu.

- Đề khuyến khích phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong học sinh và giáo viên cần nâng cao mức giải thưởng và kinh phí hỗ trợ các dự án, các nhà trường.

7. Kết luận

Các cấp cần tiếp tục tổ chức, phát triển phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong học sinh.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Lưu: VT.

Lãnh đạo đơn vị

(Chữ ký, họ tên và đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Trung Lực